

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль Лесное дело

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Вологда - Молочное
2025

Оглавление

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	47
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	67
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	92
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	107
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	124
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	140
УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	155
УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	171
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	187
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	210
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.....	227
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.....	241
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	258
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	274
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.....	290
ПК-1. Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий.	305
ПК-2 Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.....	322
ПК-3 Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	339
ПК-4 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных	

лесоводственных и экономических результатов	358
ПК-5 Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	374
ПК-6 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.....	390
ПК-7 Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.....	406
ПК-8 Способен применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	422
ПК-9 Способен воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	438
ПК-10 Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	454
ПК-11 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	473

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1УК-1.1

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, в том числе с использованием вычислительной техники и информационных технологий.
2. Содержательный элемент: умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, в том числе с использованием информационных технологий.
3. Содержательный элемент: владеет различными возможными вариантами решения задачи и оценивает их достоинства и недостатки, используя современные цифровые технологии в сельском хозяйстве.
4. Содержательный элемент: умеет грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
5. Содержательный элемент: владеет методами определения и оценивания последствий возможных решений задачи в том числе, с помощью вычислительной техники и специализированного программного обеспечения для сельского хозяйства

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Приведите в соответствие

- 1) ошибки в отношении тезиса
- 2) ошибки в отношении аргументов
- 3) ошибки в отношении демонстрации
 - а) мнимое следование, аргумент к авторитету
 - б) потеря тезиса, логическая диверсия
 - с) основное заблуждение, предвосхищение основания

Вариант задания 2.

Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?

Платон

Демокрит

Аристотель

Фалес

Вариант задания 3.

Предвосхищение основания:

передергивание фактов

подмена тезиса

использование сомнительных аргументов

использование заведомо ложных аргументов

Вариант задания 4.

Кто из философов античности рассматривал процесс познания как процесс воспоминания:

а. Платон

б. Анаксимен

с. Анаксагор

Вариант задания 5.

Философская школа, возникшая в Европе с 9 - 12 вв. для изучения христианской догматики священниками, для упрощения догматики для широких масс верующих:

- а. патристика
- б. схоластика (греч. scholia -школа)
- с. апологетика

Вариант задания 6.

З закона диалектики сформулировал:

- а. К. Маркс
- б. И. Кант
- с. Г. Гегель

Вариант задания 7.

К какому направлению философии относится Филон Александрийский?

- а. к патристике
- б. к стоицизму
- с. к схолистике

Вариант задания 8.

Кто является автором известного афоризма "Человек есть мера всех вещей в том, что они существуют, и в том, что они не существуют"?

- а. Фалес
- б. Протагор
- с. Сократ

Вариант задания 9.

Историю гибели легендарной Атлантиды вследствие морального несовершенства её правителей излагает знаменитый философ античности:

- а. Платон
- б. Гераклит
- с. Фалес

Вариант задания 10.

"Следуя по стопам Протагора, эллины часто говорят, что о всякой вещи есть два мнения".

- а. Протагор - представитель милетской школы
- б. Протагор принадлежал к философскому направлению стоицизма
- с. Протагор из числа тех, кого Аристотель назвал " мнимыми мудрецами"

Вариант задания 11.

«Сначала дикое варварство, затем грубое суеверие, далее иноземное владычество, жестокое и унижительное, дух которого национальная власть впоследствии унаследовала, – вот печальная история нашей юности»- эти строки из произведения

- а. В. С. Соловьев
- б. Платон
- с. П. Я. Чаадаев

Вариант задания.12.

Основным для представления о мире в философии Возрождения является:

- а. антропоцентризм

- b. теоцентризм
- c. европоцентризм

Вариант задания 13.

Августин, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский представители:

- a. концептуализма
- b. номинализма
- c. реализма

Вариант задания.14.

Задачи научного исследования в средние века была направлена на:

- a. создание материальных благ
- b. поиск истины
- c. достижение благодати и спасения

Вариант задания 15.

Сколько доказательств бессмертия души приводит Платон в произведении «Федон»?

- a. 3
- b. 4
- c. 2

Вариант задания.16.

Школа Платона:

- a. ликей (лицей)
- b. институт
- c. академия

Вариант задания 17.

Кто из философов был гениальным учеником Платона и уважаемым учителем Александра Македонского?

- a. Аристотель
- b. Диоген
- c. Марк Аврелий

Вариант задания 18.

Диалектические принципы развития сформулированы:

- a. Гераклитом
- b. Пифагором
- c. Парменидом

Вариант задания 19.

Кто впервые в качестве предмета философского познания изучал не философию природы, а смысл жизни, истинные ценности, истину?

- a. Сократ
- b. Анаксимандр
- c. Пифагор

Вариант задания 20.

3 критики (Критика чистого разума. Критика практического разума. Критика способности суждения) написал:

- a. К. Маркс
- b. Г. Гегель

с. И. Кант

Вариант задания 21.

Кто из философов Древней Греции считал, что сущность всего может быть выражена числом, что "числу все вещи подобны"?

- а. Анаксимандр
- б. Гераклит
- с. Пифагор

Вариант задания 22.

Идеи атомистического материализма были разработаны:

- а. Сократом
- б. Аристотелем
- с. Демокритом

Вариант задания 23.

На входящих в те же самые реки притекают в один раз одни, в другой раз другие воды". Это высказывание:

- а. диалектика
- б. метафизика
- с. скептика

Вариант задания 24.

Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть...

- а. гипотеза
- б. теория
- с. закон

Вариант задания 25.

Как, с точки зрения Декарта, в нашем сознании формулируются "идеи"? Какая субстанция является первой и истинной?

- а. Первой и истинной субстанцией является Бог
- б. Первой и истинной субстанцией является природа
- с. Первой и истинной субстанцией является человек

Вариант задания 26.

Форма рационального познания...

- а. понятие
- б. озарение
- с. ощущение

Вариант задания 27.

Известный лозунг Ф. Бэкона:

- а. «Знание – сила»
- б. «Невежество тяжкое бремя»
- с. «Я мыслю, следовательно, существую»

Вариант задания 28.

К теоретическому познанию относится...

- а. эксперимент
- б. измерение

с. формализация

Вариант задания 29.

Всякое познание по Декарту необходимо начинать:

- а. с сомнения
- б. с энтузиазмом
- с. с проверки

Вариант задания 30.

Систему приемов, процедур, правил, применяемых для получения достоверного знания, называют...

- а. теорией
- б. методом
- с. парадигмой

Вариант задания 31.

Если Средние века основным методом доказательства и рассуждения был дедуктивный метод как выводение частного из общего, то, что с точки зрения Бэкона, является основным методом научного познания в 16 веке?

- а. индукция
- б. абстрагирование
- с. дедукция

Вариант задания 32.

Абстрагирование:

- а. оторванное от жизни представление.
- б. метод теоретического знания.
- с. отвлечение одних свойств от других.

Вариант задания 33.

Философия картезианства стала популярной не только во Франции 16 века, но и во всей Европе. Кого из философов пригласила в Швецию королева Христина, стремящаяся изучить новую философскую концепцию 16 века?

- а. Декарта
- б. Бэкона
- с. Юма

Вариант задания 34.

Что, с точки зрения Бэкона, является помехой познания?

- а. иллюзии
- б. идолы
- с. идеалы

Вариант задания 35.

К эмпирическому уровню познания относится...

- а. наблюдение
- б. построение теории
- с. построение картины мира

Вариант задания 36.

Теория врождённых идей (врождённые идеи - источник знания) принадлежит

- а. Ф. Бэкону

- b. Р. Декарту
- c. Д. Юму

Вариант задания 37.

Ф. Бэкон является представителем британского:

- a. рационализма
- b. гуманизма
- c. эмпиризма

Вариант задания 38.

Познавательная операция устанавливающая сходство и различие между явлениями называется...

- a. синтез
- b. сравнение
- c. анализ

Вариант задания 39.

Методологическая процедура, устанавливающая ложность гипотезы или теории в соответствии с правилами классической логики называется...

- a. принципом фальсификации
- b. принципом несоизмеримости
- c. принципом програмизма

Вариант задания 40.

Форма иррационального познания...

- a. озарение
- b. ощущение
- c. понятие

Вариант задания 41.

Французский философ Рене Декарт - классический представитель:

- a. скептицизма
- b. эмпиризма
- c. рационализма

Вариант задания 42.

"Призраки рынка" Бэкона, что именно он имеет ввиду, предлагая очистить процесс познания от этих "призраков"?

- a. неправильное употребление опыта
- b. неправильное употребление слов, смысл которых не всегда точно определён
- c. Неправильное употребление ума

Вариант задания 43.

В истории философии Франции 16 века основным направлением было картезианство. "Картензий" это:

- a. Д. Юм
- b. Б. Спиноза
- c. Р. Декарт

Вариант задания 44.

Изо всех народов Востока обладают вполне самостоятельной и последовательной философией только:

- a. персы
- b. индусы
- c. китайцы

Вариант задания 45.

Для понимания особенностей профессиональной культуры большое значение имеет:

- a. индивидуальный подход
- b. правовой подход
- c. аксиологический подход

Вариант задания 46.

Внутреннее содержание человеческой личности было раскрыто греческой философией, начиная:

- a. с натурфилософов
- b. с стоиков
- c. с софистов

Вариант задания 47.

Китайский мудрец:

- a. Сократ
- b. Будда
- c. Лао-тзе

Вариант задания 48.

Определяющая наше существование сила, которую мы называем (В. С. Соловьев)

- a. жизнью
- b. судьбою
- c. смыслом

2. Содержательный элемент ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3. Содержательный элемент МАТЕМАТИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Гистограмма используется для графического изображения:

- а) интервального ряда;
- б) дискретного ряда;
- в) ранжированного ряда.

Вариант задания 2.

Если каждое индивидуальное значение признака уменьшить на одно и то же постоянное число, то значение средней:

- а) увеличится на это же число;
- б) не изменится;
- в) уменьшится на это же число.

Вариант задания 3.

Значение признака, которое встречается в изучаемом ряду чаще всего, называют:

- а) средней гармонической;
- б) модой;
- в) медианой.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Материальная точка движется согласно уравнению $s = 4t + 2 + 0.5t^2$. Определить скорость точки в момент времени 2 секунды.

- A) 10 м/с
- B) 5 м/с
- C) 6 м/с
- D) 8 м/с

Вариант задания 2.

В уравнении гармонических колебаний $x = 5 \cdot \cos(2\pi t + \pi)$ циклическая частота равна

- A) π ;
- B) 5;
- C) 2π ;
- D) 2.

Вариант задания 3.

Момент силы определяется по формуле:

- a) $I = mr^2$
- b) $M = Fl$
- c) $A = Fs$
- d) $W = mgh$

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Любое взаимодействие физических тел и полей, связанное с энергетическим изменением; изменение в общественной жизни с точки информационного процесса является:

- 1. событием;
- 2. предостережением;
- 3. предупреждением;
- 4. сигналом.

Вариант задания 2.

Данными в информационном процессе являются:

- 1. любые изменения в общественной жизни;
- 2. любые изменения энергетического состояния физического мира;
- 3. зарегистрированные сигналы;
- 4. совокупность изменений энергетического состояния физического мира и общественной жизни.

Вариант задания 3.

Глобальные компьютерные сети, персональные ЭВМ с вычислительным элементом в виде микропроцессора с быстродействием до миллиардов операций в секунду относятся:

1. ко второму поколению «компьютеров»;
2. к первому поколению «компьютеров»;
3. к третьему поколению «компьютеров»;
4. к четвертому поколению «компьютеров».

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Основоположником научного почвоведения признан:

1. Ломоносов М.В.
2. Докучаев В.В.
3. Вернадский В.И.
4. Сукачев В.Н.

Вариант задания 2.

В 17 - 19 в.в. почвоведение рассматривалось как:

1. самостоятельная наука
2. часть геологии или агрономии
3. часть натурфилософии
4. часть учения о биосфере

Вариант задания 3.

Ведущим процессом почвообразования является:

1. Биологический круговорот веществ
2. Геологический круговорот веществ
3. Климат
4. Рельеф

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Самое молодое кольцо годичного прироста древесины находится:

- 1) в центре ствола
- 2) на периферии ствола
- 3) внизу ствола
- 4) вверху ствола

Вариант задания 2.

Для листа хвойных характерен мезофилл:

- 1) губчатый
- 2) складчатый
- 3) столбчатый
- 4) трубчатый

Вариант задания 3.

Наука, изучающая закономерности распространения видов растений и других систематических таксонов по поверхности земного шара, называется:
биоморфология

экология
систематика
география

Вариант задания 4.

В группу катаболитов входят:

- А) соли щавелевой кислоты
- Б) углеводы
- В) алколоиды
- Г) ингибиторы

Вариант задания 5.

Хлоропласты формируются из:

- А) лейкопластов
- Б) хромопластов
- В) пропластид
- Г) хлорофилла

Вариант задания 6.

Антибиотики вырабатываются:

- А) высшими растениями
- Б) грибами
- В) лишайниками

Вариант задания 7.

Цитоплазма в клетке окружена:

- А) клеточным соком
- Б) тонопластом
- В) плазмолеммой
- Г) хроматином

Вариант задания 8.

Ферменты в клетке выполняют функцию:

- А) накопление ядовитых веществ
- Б) накопление запасных питательных веществ
- В) ускорение химических реакций
- Г) замедление процессов жизнедеятельности

Вариант задания 9.

Хранение и передачу генетической информации обеспечивают:

- А) ядерная оболочка
- Б) ядро
- В) ядерный сок

Вариант задания 10.

Особенностью растительной клетки является наличие в ней:

- А) митохондрии
- Б) пластид
- В) целлюлозы
- Г) лизосом

Вариант задания 11.

Местом локализации продуктов вторичного обмена веществ служит:

- А) цитоплазма
- Б) ядро
- В) вакуоль
- Г) клеточная стенка

Вариант задания 12.

К латеральным меристемам относятся:

- А) прокамбий
- Б) конус нарастания корня
- В) конус нарастания стебля
- Г) камбий

Вариант задания 13.

Происхождение камбия:

- А) первичное
- Б) вторичное

Вариант задания 14.

Для первичного строения корня характерна покровная ткань:

- А) эпидерма
- Б) эпиблема
- В) перидерма

Вариант задания 15.

Устьица обеспечивают процессы:

- А) фотосинтез
- Б) выделение воды
- В) транспирация
- Г) поглощение минеральных солей

Вариант задания 16.

К механическим тканям и комплексам относятся:

- А) колленхима
- Б) склеренхима
- В) эпидерма
- Г) перидерма
- Д) склереиды

Вариант задания 17.

Первичная ксилема и флоэма образуются из:

- А) прокамбия
- Б) камбия
- В) феллогена

Вариант задания 18.

В качестве прядильного сырья у льна используются:

- А) эпидермальные выросты
- Б) колленхима
- В) волокна склеренхимы
- Г) склереиды

Вариант задания 19.

На поперечном срезе корнеплода свеклы можно обнаружить камбиальных колец:

- А) одно
- Б) два
- В) три
- Г) много

Вариант задания 20.

Заживление травм, нанесенных корнеплодам при уборке происходят благодаря:

- А) камбию
- Б) каллюсу
- В) феллогену
- Г) прокамбию

Вариант задания 21.

Жилки в мякоти листа оканчиваются:

- А) ситовидными трубками
- Б) сосудами
- В) трахеидами

Вариант задания 22.

Донце луковицы гомологично:

- А) стеблю
- Б) листу
- В) почке

Вариант задания 23.

Для листа хвойных растений характерна покровная ткань:

- А) перидерма
- Б) гиподерма
- В) эпидерма
- Г) кутикула

Вариант задания 24.

Стебель однодольного растения покрыт:

- А) эпидермой
- Б) эпиблемой
- В) перидермой
- Г) коркой

Вариант задания 25.

В клетках грибов откладываются запасные вещества в виде:

- А) белков
- Б) жиров
- В) крахмала
- Г) гликогена

Вариант задания 26.

Клетка гриба в отличие от клетки растения не имеет:

- А) оболочки
- Б) ядра
- В) хлоропластов

Г) цитоплазмы

Вариант задания 27.

В коробочке мха образуются

- А) семена
- Б) яйцеклетки
- В) спермии
- Г) споры

Вариант задания 28.

Выберите признак, встречающийся только у Голосеменных растений:

- А) есть камбий
- Б) деревья и кустарники
- В) семена расположены в шишках

Вариант задания 29.

Назовите семейство, к которому относят белену, томат, баклажан:

- А) пасленовые
- Б) мотыльковые
- В) крестоцветные
- Г) сложноцветные

Вариант задания 30.

К однодольным растениям относят:

- А) все покрытосеменные растения
- Б) только злаки
- В) все культурные растения
- Г) злаки, осоки и лилейные

Вариант задания 31.

В каком случае указано название отдела растений?

- А) злаки
- Б) голосеменные
- В) однодольные
- Г) двудольные

Вариант задания 32.

Устойчивая совокупность растений, обитающих на относительно однородном участке земной поверхности и существующих в определённых условиях:

- А) биогеоценозом
- Б) растительностью
- В) флорой
- Г) фитоценозом

Вариант задания 33.

Как называется женский гаметофит у Покрытосеменных растений?

- А) зародышевый мешок
- Б) семя
- В) мегаспорангий
- Г) семязпочка
- Д) эндосперм

Вариант задания 34.

Синтез АТФ осуществляется:

- А) рибосомами
- Б) хлоропластами
- В) митохондриями
- Г) лизосомами

Вариант задания 35.

Фитогормоны выполняют функции:

- А) регуляции ростовых процессов
- Б) отложения запасных питательных веществ
- В) синтеза белка

Вариант задания 36.

В форме алейроновых зерен откладываются:

- А) жиры
- Б) белки
- В) крахмал
- Г) гликоген

Вариант задания 37.

В стебле большинства однодольных растений механическая ткань представлена:

- А) колленхимой
- Б) волокнами склеренхимы

Вариант задания 38.

Трахеиды имеются у:

- А) однодольных растений
- Б) двудольных растений
- В) голосеменных растений

Вариант задания 39.

Органы растений нарастают в длину за счет деятельности:

- А) прокамбия
- Б) конуса нарастания побега
- В) конуса нарастания корня
- Г) интеркалярных меристем
- Д) камбия
- Е) феллогена

Вариант задания 40.

Мембранное строение имеют:

- А) пластиды
- Б) митохондрии
- В) рибосомы

Вариант задания 41.

В состав перидермы входят:

- А) феллоген
- Б) феллема
- В) эпидерма
- Г) феллодерма

Вариант задания 42.

Сосуды имеются у:

- А) голосеменных растений
- Б) однодольных растений
- В) двудольных растений

Вариант задания 43.

Вторичная ксилема и флоэма образуются из:

- А) прокамбия
- Б) камбия
- В) феллогена

Вариант задания 44.

В состав корки входят:

- А) одна перидерма
- Б) несколько перидерм
- В) эпидерма

Вариант задания 45.

Корень, образующийся на стебле или листе, называют:

- А) главный
- Б) боковой
- В) придаточный

Вариант задания 46.

Для листа хвойных растений характерна покровная ткань:

- А) перидерма
- Б) гиподерма
- В) эпидерма
- Г) кутикула

Вариант задания 47.

Больше устьиц располагается на:

- А) верхней стороне однодольных растений
- Б) нижней стороне однодольных растений

Вариант задания 48.

Влияние растений друг на друга путем выделения ими физиологически активных веществ, называется:

- А) конкуренцией
- Б) симбиозом
- В) аллелопатией
- Г) паразитизмом

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-1.2

Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Назовите этапы технологии развития критического мышления:

вызов, осмысление, рефлексия

вызов, осмысление, оценка

актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний

информационный, мотивационный, оценочный

Вариант задания 2.

Первым в истории научной мысли, в том числе психологической, принцип системности утвердил

Фалес

Аристотель

Бэкон

Декарт

Вариант задания 3.

Приведите в соответствие:

атрибутивное суждение

экзистенциальное суждение

суждение с отношениями

а) суждение отражает отношения между предметами

б) выражает факт существования или несуществования предмета

в) суждение о признаке предмета

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

2. Содержательный элемент ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3. Содержательный элемент МАТЕМАТИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Показателем вариации признака не является:

а) среднее квадратическое отклонение;

б) среднее линейное отклонение;

в) среднее арифметическое.

Вариант задания 2.

На основании 16 выборочных данных вычислено исправленное среднее квадратическое отклонение, равное 3. Тогда выборочное среднее квадратическое отклонение равно:

а) 8,4;

б) 2,9;

в) 9,6.

Вариант задания 3.

При увеличении объема выборки n ширина доверительного интервала:

а) уменьшается;

б) увеличивается;

в) не изменяется.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Дополните определение: ... колебаний – это время одного полного колебания.

- a) амплитуда
- b) период
- c) частота
- d) фаза.

Вариант задания 2.

Определить момент инерции шара массой 0.5 кг, радиусом 1 м.

- a) $0.2 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$
- b) $0.5 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$
- c) $0.25 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$
- d) $1 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$

Вариант задания 3.

Кинетическая энергия вращательного движения определяется по формуле

- a) $W = mgh$
- b) $W = mv^2/2$
- c) $W = I\omega^2/2$
- d) $W = kx^2/2$

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Система счисления – это:

- 1. порядок представления количественных данных;
- 2. совокупность методов и способов изображения количественных данных;
- 3. набор символов, имеющих количественное значение;
- 4. совокупность способов изображения числовых данных с помощью ограниченного набора символов, имеющих определенное количественное значение.

Вариант задания 2.

Основы математической логики разработаны:

- 1. Джон фон Нейманном;
- 2. Адой Лавлейс;
- 3. Вильгельмом Лейбницем;
- 4. Джорджем Булем.

Вариант задания 3.

Основная память персонального компьютера включает в себя:

- 1. микропроцессорную память, внешнюю память;
- 2. файл подкачки, микропроцессорная память;
- 3. внешнюю память, файл подкачки;
- 4. постоянное запоминающее устройство и оперативное запоминающее устройство.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

К группе факторов почвообразования относятся:

1. Климат, моря и океаны, реки, плавучины, люди
2. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы
3. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время
4. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время, антропогенная деятельность

Вариант задания 2.

Способность твердой фазы агрегироваться и естественно распадаться на устойчивые отдельности называют:

1. Включения
2. Структурностью
3. Сложение
4. Новообразования

Вариант задания 3.

Сумма фракций, размеры частиц которых меньше 0,01мм, называется:

1. Физический песок
2. Скелет почвы
3. Физическая глина
4. Супесь

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

У насекомоопыляемых растений цветки:

- 1) большие и яркие
- 2) мелкие, собранные в соцветия
- 3) невзрачные
- 4) не имеют аромата

Вариант задания 2.

У ветроопыляемых растений цветки:

- 1) большие и яркие
- 2) мелкие, собранные в соцветия
- 3) имеют нектар в цветках
- 4) имеют аромат

Вариант задания 3.

Функция лейкопластов в клетке - это:

- 1) хранение и передача наследственной информации
- 2) поддержание тургорного давления
- 3) хранение запасных питательных веществ
- 4) формирование зародыша семени

Вариант задания 4.

Хлоропласты могут находиться в клетках:
хлоренхимы

колленхимы
склеренхимы
феллодермы

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗУК-1.3

Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:

открытой
достоверной
полной
закрытый

Вариант задания 2.

Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют:

открытой
достоверной
полной
закрытый

Вариант задания 3.

По форме представления можно разделить информацию на типы:

научную, управленческую, бытовую
достоверной
визуальную, обонятельную, звуковую
текстовую, числовую, графическую

2. Содержательный элемент ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3. Содержательный элемент МАТЕМАТИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Точечная оценка математического ожидания (генеральной средней) равна 20. Тогда его интервальная оценка может иметь вид:

а) (15,8; 24,2);
б) (15,8; 20);
в) (25; 27).

Вариант задания 2.

Что называют ошибкой второго рода?

- а) гипотеза H_0 не верна, и ее принимают согласно критерию;
- б) гипотеза H_0 не верна, и ее отвергают согласно критерию;
- в) гипотеза H_0 верна, и ее принимают согласно критерию.

Вариант задания 3.

Когда при проверке гипотезы $H_0: a=a_0$ следует выбрать двустороннюю критическую область?

- а) если $H_1: a_1 < a_0$;
- б) если $H_1: a_1 > a_0$;
- в) если $H_1: a_1 \neq a_0$.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как изменится сопротивление металлического проводника, если площадь поперечного сечения увеличить в 3 раза?

- а) не изменится
- б) увеличится в 3 раза
- с) уменьшится в 3 раза
- д) уменьшится в 9 раз.

Вариант задания 2.

Ёмкость плоского конденсатора с квадратными пластинами со стороной 10 см, расположенными на расстоянии 1 мм друг от друга, в воздухе примерно равна

- а) 10 пФ
- б) 0,1 нФ
- с) 1 мкФ
- д) 0,1 мФ

Вариант задания 3.

Спортсмен поднял штангу массой 75 кг на высоту 2 м. Потенциальная энергия штанги при этом изменилась на

- а) 37,5 Дж
- б) 150 Дж
- с) 300 Дж
- д) 1500 Дж

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

К внешним (периферийным) элементам и узлам персонального компьютера относятся:

- 1. джойстик, монитор, клавиатура, трекбол, принтер;
- 2. монитор, блок питания, плоттер, принтер, винчестер;
- 3. принтер, системная плата, винчестер, трекбол;
- 4. адаптеры, монитор, манипулятор-мышь, винчестер.

Вариант задания 2.

В состав клавиатуры входят следующие основные группы клавиш:

- 1. алфавитно-цифровые клавиши, клавиши управления курсором, функциональные клавиши, специальные клавиши, клавиши малой цифровой клавиатуры;

2. базовые клавиши, клавиши управления курсором, специальные клавиши, функциональные клавиши, дополнительные клавиши;
3. клавиши управления курсором, клавиши малой алфавитной клавиатуры, основные клавиши, символные клавиши, специальные клавиши
4. клавиши малой цифровой клавиатуры, специальные клавиши, функциональные клавиши, интегральные клавиши, алфавитно-цифровые клавиши.

Вариант задания 3.

Управление работой всех блоков персонального компьютера и выполнение операций над данными осуществляет:

1. чипсет;
2. микропроцессор;
3. винчестер;
4. тактовый генератор.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Относительное содержание и соотношение частиц различного размера в почве называется:

1. Гранулометрическим составом
2. Агрегатным составом
3. Минералогическим составом
4. Химическим составом

Вариант задания 2.

Слои почв с более или менее одинаковыми морфологическими признаками называются:

1. Почвенным профилем
2. Генетическими горизонтами
3. Грунтом
4. Шурфом

Вариант задания 3.

Глеевый процесс – это:

1. процесс биологический, возникает при участии анаэробных условий в присутствии органического вещества и наличия избыточного увлажнения
2. процесс физико-химический и обусловлен присутствием железа и наличия избыточного увлажнения
3. процесс внутрипочвенного разрушения минералов
4. процесс выноса илистых и гумусовых веществ из верхних горизонтов почвы в нижние

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Больше устьиц располагается на:

- 1) верхней стороне листьев однодольных растений
- 2) нижней стороне листьев однодольных растений
- 3) стебле двудольного растения
- 4) нижней стороне листьев двудольного растения

Вариант задания 2.

Механическую опору клетки, проведение воды и минеральных веществ осуществляет:
вакуоль
клеточная стенка
хлоропласт
цитоплазма

Вариант задания 3.

В клетках грибов откладываются запасные вещества в виде:

- 1) белков
- 2) жиров
- 3) крахмала
- 4) гликогена

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4УК-1.4

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека:

внимание
мышление
этика
логика

Вариант задания 2.

Высшая форма мышления:

конкретизация
анализ
умозаключение
понятие

Вариант задания 3.

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»
недостаточность аргументов
недостоверность аргумента
противоречие в аргументах
подмена тезиса

2. Содержательный элемент ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3. Содержательный элемент МАТЕМАТИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Значения парного коэффициента корреляции принадлежат интервалу:

- а) $(-\infty; +\infty)$;
- б) $(-1; 1)$;
- в) $(0; 1)$.

Вариант задания 2.

Ломаная, соединяющая точки с координатами $(x_i; f_i)$ называется:

- а) кумулятой;
- б) полигоном;
- в) гистограммой.

Вариант задания 3.

Сумма отклонений индивидуальных значений признака от средней равна:

- а) моде;
- б) нулю;
- в) дисперсии.

Вариант задания 4.

Определите моду ранжированного ряда 3, 4, 5, 6, 6, 6, 7, 8, 8, 9:

- а) 6;
- б) 8;
- в) 9.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Движение материальной точки задаётся уравнением $x = 3 + 5t - t^2$. Определить скорость точки в момент времени 0.5 секунды.

- а) 4 м/с
- б) 7 м/с
- с) -1 м/с
- д) 5 м/с

Вариант задания 2.

Единицей измерения силы тока в системе СИ является

- а) В
- б) Н
- с) А
- д) Ом

Вариант задания 3.

Первое начало термодинамики для изотермического процесса принимает вид:

- а) $Q = \Delta U$
- б) $Q = \Delta U + A$
- с) $A = -\Delta U$
- д) $Q = A$

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Процесс форматирования диска включает:

- 1) разметку дорожек (треков), секторов, кластеров;
- 2) разметку дорожек (треков), секторов; запись маркеров;
- 3) запись маркеров; разметку поверхностей, кластеров.
- 4) разметку цилиндров, кластеров, секторов.

Вариант задания 2.

К функциям обслуживания файловой структуры не относятся:

- 1) создание приложений и документов;
- 2) создание файлов и каталогов (папок);
- 3) переименование файлов и папок;
- 4) копирование, перемещение и удаление файлов.

Вариант задания 3.

Взаимодействия объектов, действия над объектами осуществляются при обмене:

1. свойствами;
2. сообщениями;
3. иерархией;
4. распоряжениями.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Гравитационная влага почвы - это:

1. общее количество воды, содержащееся в почве
2. вода, образующая капиллярные столбики, но не смыкающиеся внизу с грунтовыми водами
3. количество воды, поглощенное поверхностью твердых частиц
4. вода, свободно передвигающаяся по порам под действием силы тяжести

Вариант задания 2.

Для областей распространения многолетней мерзлоты характерен водный режим:

1. Паводковый
2. Аридный
3. Мерзлотный
4. Ирригационный

Вариант задания 3.

Промывной тип водного режима характеризуется:

1. ежегодным промачиванием почвы до грунтовых вод
2. тем, что атмосферная влага не достигает грунтовых вод
3. преобладанием расхода влаги над осадками
4. искусственным орошением

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Этот побег внешне напоминает корень, так как имеет развитые придаточные корни. Но на нем имеются также видоизмененные листья в виде чешуек и почки. Служит для отложения питательных веществ и вегетативного размножения:

- 1) клубнелуковица
- 2) клубень
- 3) луковица
- 4) корневище

Вариант задания 2.

Найдите ошибку в приведенном тексте:

- 1) фотосинтез происходит в хлоропластах
- 2) цитоплазма – вязкое, полужидкое вещество
- 3) грибы – это отдельное царство
- 4) фотосинтез происходит только ночью, а дыхание – только днем

Вариант задания 3.

Цветок покрытосеменных растений, который продуцирует мужские и женские половые клетки, называют:

- 1) тычиночным
- 2) вегетативным
- 3) обоеполым
- 4) пестичным

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-5УК-1.5

Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что такое риск?

разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

другое _____

Вариант задания 2.

Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

Диверсификация

Лимитирование

хеджирование

другое _____

Вариант задания 3.

Что такое анализ риска?

систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков
систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены
конкретные объекты, виды деятельности и проекты
начальный этап системы мероприятий по управлению рисками
другое _____

2. Содержательный элемент ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3. Содержательный элемент МАТЕМАТИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Если каждое индивидуальное значение признака увеличить на одно и то же постоянное число, то значение средней:

- а) увеличится на это же число;
- б) не изменится;
- в) уменьшится на это же число.

Вариант задания 2.

- а) 6;
- б) 8;
- в) 4.

Вариант задания 3.

Если все значения признака увеличить в k раз, то дисперсия:

- а) увеличится в k раз;
- б) не изменится;
- в) увеличится в k^2 раз.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Явление переноса энергии называется

- а) диффузия
- б) теплопроводность
- с) фотоэффект
- д) внутреннее трение

Вариант задания 2.

Момент силы трения равен $5 \text{ Н} \cdot \text{м}$, плечо силы равно 0.2 м . Определить величину силы трения

- а) 1 Н
- б) 2.5 Н
- с) 25 Н
- д) 10 Н

Вариант задания 3.

Силовой характеристикой электрического поля является

- a) заряд
- b) сила тока
- c) напряженность
- d) потенциал

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Основными элементами Рабочего поля Листа приложения Excel являются:

- 1. поле, строка, клетка;
- 2. запись, ячейка, графа;
- 3. ячейка, строка, столбец;
- 4. графа, ячейка, строка.

Вариант задания 2.

Представленные действия включены в состав панели инструментов:



1.

Стандартная;

- 2. Настройка изображения;
- 3. Форматирование;
- 4. Рисование.

Вариант задания 3.

Процесс преобразования данных, хранящихся в файле к виду, требующему меньший объем памяти для хранения, называется:

- 1. сокращение;
- 2. сдавливание;
- 3. сжатие;
- 4. зажатие.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Наибольшую водопроницаемость имеют почвы:

- 1. Глинистые
- 2. Супесчаные
- 3. Суглинистые
- 4. Песчаные

Вариант задания 2.

Воздухопроницаемость почвы - это:

- 1. свойство почвы пропускать воздух через поры
- 2. общий объем пор, свободных от влаги
- 3. общий объем всех пор
- 4. содержание воздуха в почве в объемных процентах

Вариант задания 3.

Актуальная кислотность почвы - это:

1. способность почвы поглощать газы
2. кислотность твердой фазы
3. кислотность почвенного раствора
4. кислотность твердой фазы и почвенного раствора

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какое явление лежит в основе вегетативного размножения?

- 1) гаметогенез
- 2) оплодотворение
- 3) регенерация
- 4) спорогенез

Вариант задания 2.

К производным протопласта относятся:

- 1) клеточный сок
- 2) лизосомы
- 3) рибосомы
- 4) митохондрии

Вариант задания 3.

Флористическое царство Земли, в состав которого входит большая часть территории России:

- голарктическое
- палеотропическое
- австралийское
- капское

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1 УК-2.1

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент: умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, в том числе для организации сельскохозяйственного производства.
2. Содержательный элемент: умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для организации с. - х. производства
3. Содержательный элемент: владеет способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

4. Содержательный элемент: имеет навыки публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Цель проекта – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Нет верного варианта ответа

Вариант задания 2.

Реализация проекта – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 3.

Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:

деятельностью человека

мотивом человека

индивидуальностью человека

потребностью человека

Вариант задания 4.

Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его

способность

характер

темперамент

индивидуальность

Вариант задания 5.

К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:

деятельность

природа

среда

психика

Вариант задания 6.

Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении – как по индивидуальным, так и по личностным характеристикам называется:

нарциссизмом

темпераментом

индивидуальностью
лидерством

Вариант задания 7.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 8.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
социальные и инвестиционные
экономические и инновационные
организационные и экономические
все варианты верны

Вариант задания 9.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
Экономические и правовые
Экономические и организационные
Экономические и социальные
Социальные и организационные

Вариант задания 10.

Какой мыслитель предлагал во всем усомниться, чтобы найти истину:

1. Локк
2. Декарт
3. Спиноза

Вариант задания 11.

Бэкон - создатель:

1. философии науки
2. философии истории
3. философии культуры.

Вариант задания 12.

Бэкон - основоположник

1. эмпиризма
2. рационализма
3. скептицизма

Вариант задания 13.

Догматизм - это:

1. тип мышления, который характеризуется сомнением в существовании критерия истины
2. тип мышления, который утверждает относительность всякого познания
3. тип мышления, опирающийся на догмы и оперирующий неизменными понятиями

Вариант задания 14.

Материализм - это:

1. признание того, что мир состоит из одинаковых частиц
2. принцип жизни, заключающийся в признании примата материальных благ для жизни человека
3. философское направление, утверждающее первичность материи и вторичность сознания.

Вариант задания 15.

Укажите идеальные явления:

1. свет
2. совесть
3. тяготение

Вариант задания 16.

Как назвать мировоззрение человека, верящего в неотвратимость судьбы, предопределение:

1. фатализм
2. космоцентризм
3. эмпириокритицизм

Вариант задания 17.

Кто из перечисленных мыслителей разрабатывал проблемы философии техники

1. Фридрих Дессауэр
2. Иммануил Кант
3. Томас Гоббс

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Существенным признаком права не является...

- а) общеобязательность;
- б) деликтоспособность;
- в) нормативность;
- г) формальная определенность

Вариант задания 2.

В систему права не входит...

- а) норма права;
- б) отрасль права;
- в) федеральный закон;
- г) правовой институт

Вариант задания 3.

Источниками права в России не являются...

- а) судебные прецеденты;
- б) нормативные правовые акты;
- в) правовые обычаи;
- г) нормативные договоры

Вариант задания 4.

В парламентской республике президент является...

- а) главой исполнительной власти;

- б) главой парламента;
- в) главой правительства;
- г) главой государства

Вариант задания 5.

Указание на возраст физического лица относится к содержанию...

- а) презумпции правовой нормы;
- б) санкции правовой нормы;
- в) гипотезы правовой нормы;
- г) фикции правовой нормы

Вариант задания 6.

Элементом структуры правоотношения не является...

- а) субъект правоотношения;
- б) санкция правоотношения;
- в) объект правоотношения;
- г) субъективное право

Вариант задания 7.

Вступление в силу нормативного правового акта является...

- а) юридическим сроком;
- б) юридическим состоянием;
- в) юридическим следствием;
- г) юридическим событием

Вариант задания 8.

Признаком правонарушения является...

- а) объективная сторона;
- б) нормативность;
- в) виновность;
- г) неперсонифицированность

Вариант задания 9.

Основанием для юридической ответственности является...

- а) юридическое событие;
- б) состав правонарушения;
- в) юридическое деяние;
- г) причинение вреда

Вариант задания 10.

Юридическим свойством Конституции РФ не является...

- а) верховенство;
- б) подзаконный характер;
- в) прямое действие;
- г) учредительный характер

Вариант задания 11.

Высшей ценностью в России в соответствии с Конституцией является...

- а) многонациональный народ;
- б) человек, его права и свободы;
- в) правовое государство;
- г) гражданское общество

Вариант задания 12.

К личным правам человека в РФ не относится...

- а) право на неприкосновенность;
- б) право на семейную тайну;
- в) право на жизнь;
- г) право на труд

Вариант задания 13.

Органом, непосредственно занимающимся оформлением российского гражданства, в настоящее время является...

- а) федеральная регистрационная служба;
- б) федеральная миграционная служба;
- в) орган ЗАГСа;
- г) федеральная пограничная служба

Вариант задания 14.

С 1 января 2008 г. в составе Российской Федерации...

- а) 88 субъектов;
- б) 86 субъектов;
- в) 85 субъектов;
- г) 84 субъекта

Вариант задания 15.

Президентом РФ не может стать...

- а) натурализованный гражданин РФ;
- б) физически больной гражданин РФ;
- в) 65-летний гражданин РФ;
- г) гражданин, непрерывно живущий в России 5 лет

Вариант задания 16.

Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает...

- а) Председатель Государственной Думы;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) старейший по возрасту депутат;
- г) Уполномоченный по правам человека в РФ

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-2.2

Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Закон единства и борьбы противоположностей характеризует

- 1. направление развития
- 2. источник развития
- 3. цель развития

Вариант задания 2.

Диалектика - это:

1. учение о диалектах
2. метод познания действительности в ее противоречивости, целостности и развитии
3. учение о познании

Вариант задания 3.

Философское учение о бытии, его основах, принципах, структуре и закономерностях

1. онтология
2. гносеология
3. методология

Вариант задания 4.

Какая из философских школ поставила перед собой задачу найти первооснову всего сущего.

- a. школа элеатов
- b. школа киников
- c. школа софистов
- d. милетская школа

Вариант задания 5.

В отличие от софистов, Сократ настаивал на ...

- a. общезначимом и рациональном характере ценностей;
- b. культурно-исторической релятивности ценностей
- c. индивидуальной природе ценностей
- d. необходимости возвращения к традиционным ценностям;

Вариант задания 6.

Какой мыслитель предлагал во всем усомниться, чтобы найти истину:

- a. Гоббс
- b. Лок
- c. Декарт
- d. Спиноза

Вариант задания 7.

С точки зрения Платона, понятие (эйдос) существует в сфере...

- a. умопостигаемого
- b. многообразного
- c. изменчивого
- d. человеческого

Вариант задания 8.

Декарт- основоположник

- a. эмпиризма
- b. скептицизма
- c. рационализма
- d. натурализма

Вариант задания 9.

Имя Платона связано с утверждением таких ценностей как ...

- a. равноправие, свобода, труд
- b. истина, благо, красота

- c. вера, надежда, любовь
- d. власть, семья, государство

Вариант задания 10.

Формой рационального познания является

- a. восприятие
- b. представление
- c. суждение
- d. ощущение

Вариант задания 11.

Стойки были...

- a. фаталистами
- b. софистами
- c. волюнтаристами
- d. скептиками

Вариант задания 12.

Укажите идеальные явления:

- a. совесть
- b. молекулы
- c. свет
- d. тяготение

Вариант задания 13.

Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано

- a. М. Хайдеггером
- b. Ф. Ницше
- c. И. Кантом
- d. Г. Гегелем

Вариант задания 14.

Формы чувственного познания

- a. умозаключение
- b. суждение
- c. представление
- d. понятие

Вариант задания 15.

Мировоззрение – это...

- a. взгляд на окружающий мир
- b. отрицание познаваемости мира
- c. осмысленное отношение человека к миру
- d. индивидуальное бытие человека

Вариант задания 16.

Диалектический метод Гегеля позволяет вскрыть

- a. дуальную природу человека;
- b. несправедливый характер монархии.
- c. законы развития
- d. причины разделения труда;

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Федеральный конституционный закон одобряется в Совете Федерации...

- а) $\frac{3}{4}$ голосов;
- б) $\frac{1}{2}$ голосов;
- в) $\frac{2}{3}$ голосов;
- г) $\frac{3}{5}$ голосов

Вариант задания 2.

Персональный состав членов Правительства РФ определяется...

- а) Распоряжением Председателя Правительства;
- б) Постановлением Правительства;
- в) Указом Президента РФ;
- г) Постановлением Государственной Думы РФ

Вариант задания 3.

В судебную систему России не входит...

- а) гарнизонный военный суд;
- б) уставный суд субъекта РФ;
- в) мировой суд;
- г) административный суд

Вариант задания 4.

Муниципальным образованием в России не является...

- а) поселок;
- б) село;
- в) муниципальный район;
- г) сельский округ

Вариант задания 5.

К предмету гражданского права в основном не относятся...

- а) семейные отношения;
- б) обязательственные отношения;
- в) отношения собственности;
- г) наследственные отношения

Вариант задания 6.

Юридическим лицом в России не является...

- а) полное товарищество;
- б) простое товарищество;
- в) коммандитное товарищество;
- г) государственная корпорация

Вариант задания 7.

Односторонней сделкой является...

- а) дарение;
- б) аренда;
- в) представительство;
- г) принятие наследства

Вариант задания 8.

Распоряжением или владением вещью не является...

- а) отказ от прав на вещь;
- б) передача вещи в аренду;
- в) передача вещи комиссионеру;
- г) получение от вещи дохода

Вариант задания 9.

Автором произведения не может являться...

- а) Президент РФ;
- б) юридическое лицо;
- в) федеральный судья;
- г) несовершеннолетний

Вариант задания 10.

Обязательство из причинения вреда ограниченно дееспособным гражданином исполняется...

- а) причинителем вреда;
- б) его законными представителями;
- в) психиатрическим стационаром;
- г) государством

Вариант задания 11.

Договором не может являться...

- а) документ;
- б) односторонняя сделка;
- в) двухсторонняя сделка;
- г) одностороннее обязательство

Вариант задания 12.

Наследственной субституцией является...

- а) подназначение наследника составителем завещания;
- б) принятие наследства;
- в) переход прав наследника, умершего после открытия наследства;
- г) наследование по праву представления

Вариант задания 13.

Завещание является оспоримым в случае...

- а) несоблюдения письменной формы;
- б) отсутствия подписи составителя;
- в) мнимости завещания;
- г) составления под угрозой насилия

Вариант задания 14

Родная тетка наследодателя является наследницей по закону...

- а) второй очереди наследников;
- б) третьей очереди наследников;
- в) четвертой очереди наследников;
- г) пятой очереди наследников

Вариант задания 15.

Существенным признаком права не является...

- а) субъективность;
- б) системность;
- в) нормативность;
- г) формальная определенность

Вариант задания 16.

В систему права не входит...

- а) подотрасль права;
- б) норма права;
- в) правовой институт;
- г) судебная практика

Вариант задания 17.

Источниками права в России не являются...

- а) правовые обычаи;
- б) нормативные договоры;
- в) нормативные правовые акты;
- г) правоприменительные акты органов власти

Вариант задания 18.

В парламентской республике президент является...

- а) главой исполнительной власти;
- б) главой парламента;
- в) главой правительства;
- г) главой государства

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗУК-2.3

Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Согласно представлениям о пространстве и времени, свойственным механической картине мира, если бы из Вселенной исчезли все материальные тела, то пространство и время ... продолжали бы существовать, и их свойства ничуть не изменились бы
перестали бы существовать, поскольку являются лишь системой отношений между телами
продолжали бы существовать, но их свойства существенно изменились бы
тут же породили бы материю в количестве, равном количеству исчезнувшей материи.

Вариант задания 2.

В современной научной картине мира в отличие от механической картины мира пространство и время считаются ...
неразрывно связанными друг с другом и с материальными телами
независимыми друг от друга и от материальных тел
неоднородными
однородными

Вариант задания 3.

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
Все варианты верны

Вариант задания 4.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

экстраполяция

метод Дельфи

системный анализ

«мозговой штурм»

Вариант задания 5.

Что характерно для пространства и времени?

быть независимыми;

быть тождественными;

находиться в единстве

исключать друг друга

Вариант задания 6.

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

критического

минимального

недопустимого

допустимого

Вариант задания 7.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

оценку конкурентоспособности предприятия

создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж

характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 8.

Первая формулировка парадоксов времени принадлежит

Зенону Элейскому

Ньютону

Гоббсу

Спинозе

Вариант задания 9.

Время как философская категория:

не проявляется в виде конкретных форм

существует в сознании

имеет конечную цель

не приносится извне

Вариант задания 10.

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для
расчета увеличения прибыли
приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
расчета величины налогов
нет верного варианта

Вариант задания 11.

Предметом философии является...

- a. природа
- b. человечество
- c. техника
- d. всеобщее

Вариант задания 12.

Представители какой школы утверждали: "Человек мера всех вещей" и "Все ложно".

- a. милетская школа
- b. школа элеатов
- c. школа Эпикура
- d. школа софистов

Вариант задания 13.

Каким образом первые философы понимали природное первоначало?

- a. как овеществление первоначальной идеи;
- b. как физическое вещество;
- c. как тело первожертвы;
- d. как дух

Вариант задания 14.

Гносеологическая теория Платона (Знание как припоминание) обосновывала:

- a. учение о всеобщей относительности
- b. учение о бессмертии души
- c. учение о невозможности движения
- d. учение о бесконечности мира

Вариант задания 15.

Что стремился продемонстрировать Зенон в своих апориях?

- a. относительность человеческих представлений
- b. ограниченность человеческого опыта
- c. дискретность пространства и времени
- d. реальность как бытие единого

Вариант задания 16.

Диоген из Синопа принадлежал к школе

- a. атомистов
- b. киренаиков
- c. элеатов
- d. киников

Вариант задания 17.

Укажите материальное явление

- a. сознание
- b. совесть
- c. честь
- d. свет

Вариант задания 18.

Занятие философией предполагает:

- a. высокую степень материального развития личности
- b. высокую степень культурного развития личности
- c. высокую степень морального развития личности

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Указание на возраст физического лица относится к содержанию...

- a) презумпции правовой нормы;
- б) санкции правовой нормы;
- в) гипотезы правовой нормы;
- г) фикции правовой нормы

Вариант задания 2.

Элементом структуры правоотношения не является...

- a) содержание правоотношения;
- б) субъективная обязанность;
- в) юридическая ответственность;
- г) объект правоотношения

Вариант задания 3.

Заключение трудового договора является...

- a) юридическим поступком;
- б) юридическим состоянием;
- в) юридическим действием;
- г) юридическим событием

Вариант задания 4.

Признаком правонарушения не является...

- a) противоправность;
- б) нормативность;
- в) виновность;
- г) причинение вреда

Вариант задания 5.

Основанием для юридической ответственности является...

- a) наличие вины;
- б) причинение вреда;
- в) состав правонарушения;
- г) доказательства

Вариант задания 6.

Юридическим свойством Конституции РФ не является...

- a) особая правовая защита;

- б) неизменность норм;
- в) учредительный характер;
- г) высшая юридическая сила

Вариант задания 7.

Высшей ценностью в России в соответствии с Конституцией является...

- а) гражданин России;
- б) правовое государство;
- в) человек, его права и свободы
- г) гражданское общество

Вариант задания 8.

К личным правам человека в РФ не относится...

- а) право на неприкосновенность;
- б) право на свободу передвижения;
- в) право на жилище;
- г) право на защиту чести и достоинства

Вариант задания 9.

Органом, решающим вопросы приема в российское гражданство, в настоящее время является...

- а) Министерство иностранных дел;
- б) федеральная миграционная служба;
- в) Президент РФ;
- г) Министерство внутренних дел

Вариант задания 10.

С 1 января 2008 г. в составе Российской Федерации...

- а) 86 субъектов;
- б) 85 субъектов;
- в) 84 субъекта;
- г) 83 субъекта

Вариант задания 11.

Президентом РФ может стать...

- а) любое физическое лицо, постоянно проживающее в России 15 лет;
- б) избиравшийся перед очередными президентскими выборами на два срока подряд бывший Президент РФ;
- в) гражданин РФ, не имеющий высшего образования;
- г) гражданин РФ в возрасте 30 лет

Вариант задания 12.

Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает...

- а) Председатель Государственной Думы;
- б) Председатель Правительства;
- в) Президент России;
- г) старейший по возрасту депутат

Вариант задания 13.

Федеральный конституционный закон одобряется в Совете Федерации...

- а) 2/3 голосов;
- б) 3/5 голосов;

- в) 3/4 голосов;
- г) 1/5 голосов

Вариант задания 14.

Персональный состав членов Правительства РФ определяется...

- а) Постановлением Конституционного Суда РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Государственной Думы РФ;
- г) Постановлением Правительства

Вариант задания 15.

В судебную систему России не входит...

- а) гарнизонный военный суд;
- б) уставный суд субъекта РФ;
- в) сельский участковый суд;
- г) апелляционный арбитражный суд

Вариант задания 16.

Муниципальным образованием в России не является...

- а) городской округ;
- б) село;
- в) муниципальный округ;
- г) внутригородская территория

Вариант задания 17.

К предмету гражданского права в основном не относятся...

- а) отношения собственности;
- б) земельные отношения;
- в) обязательственные отношения;
- г) отношения из причинения вреда

Вариант задания 18.

Юридическим лицом в России не является...

- а) союз юридических лиц;
- б) филиал;
- в) полное товарищество;
- г) некоммерческое партнерство

Вариант задания 19.

Односторонней сделкой является...

- а) дарение;
- б) аренда;
- в) составление завещания;
- г) рента

Вариант задания 20.

Распоряжением или владением вещью не является...

- а) передача вещи в аренду;
- б) отказ от прав на вещь;
- в) пользование вещью;
- г) хранение вещи

Вариант задания 21.

Автором произведения не может именоваться...

- а) адвокат;
- б) недееспособный гражданин;
- в) работодатель создателя произведения;
- г) несовершеннолетний

Вариант задания 22.

Обязательство из причинения вреда недееспособным гражданином исполняется...

- а) его законными представителями;
- б) государством;
- в) причинителем вреда;
- г) потерпевшим за свой счет

Вариант задания 23.

Договором не может являться...

- а) двустороннее обязательство;
- б) одностороннее обязательство;
- в) соглашение;
- г) односторонняя сделка

Вариант задания 24.

Наследственной субституцией является...

- а) определение исполнителя завещания;
- б) завещательный отказ;
- в) переход прав наследника, умершего после открытия наследства;
- г) подназначение наследника составителем завещания

Вариант задания 25.

Завещание является оспоримым в случае...

- а) отсутствия подписи составителя;
- б) несоответствия завещания основам правопорядка и нравственности;
- в) наличия другого завещания;
- г) притворности завещания

Вариант задания 26.

Супруг наследодателя является наследником по закону...

- а) первой очереди наследников;
- б) второй очереди наследников;
- в) третьей очереди наследников;
- г) четвертой очереди наследников

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1 УК-3.1

Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
2. Содержательный элемент: понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
3. Содержательный элемент: предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
4. Содержательный элемент: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность речи – основные составляющие:

- А. Нормативного аспекта культуры речи.
- Б. Коммуникативного аспекта культуры речи.
- В. Этического аспекта культуры речи.

Вариант задания 2.

Какая из форм национального языка существует только в устной форме и служит для обиходно-бытового общения?

- А. Территориальные диалекты.
- Б. Просторечие.
- В. Жаргоны.
- Г. Литературный язык.

Вариант задания 3.

К аспектам культуры речи относятся (два ответа)

- А. Этический
- Б. Коммуникативный
- В. Эмоциональный
- Г. Фактический

Вариант задания 4.

Для какой формы речи характерно опосредованное отношение к адресату?

- А. Для устной речи.
- Б. Для письменной речи.

Вариант задания 5.

Для какой из форм существования национального языка характерно наличие специальной лексики и фразеологии?

- А. Диалекты.
- Б. Просторечие.
- В. Жаргоны.
- Г. Литературный язык.

Вариант задания 6.

Соотнесите единицы и уровни языка:

1. Слова. А. Фонетический уровень.
2. Формы и классы слов. Б. Морфемный уровень.
3. Звуки, фонемы. В. Лексический уровень.
4. Морфемы. Г. Морфологический уровень.

5. Словосочетание, предложение, текст. Д. Синтаксический уровень.

Вариант задания 7.

Соотнесите определение и определяемое:

1. Правила использования морфологических форм разных частей речи и синтаксических конструкций	А. Орфоэпическая норма.
2. Правила употребления слов в речи.	Б. Лексическая норма.
3. Правила звучащей речи.	В. Грамматическая норма

Вариант задания 8.

Языковая норма обязательна:

- А. Только для устной речи.
- Б. Только для письменной речи.
- В. Как для устной, так и для письменной речи.

Вариант задания 9.

Какая языковая норма нарушена?

- 1. Железнодорожная рельса, французская шампунь, большой мозоль, заказной бандероль, черное кофе.
- 2. Проведение экзамена планируем где-то в июне. Я ложу книгу в шкаф.
- А. Грамматическая норма.
- Б. Лексическая норма.
- В. Словообразовательная норма.
- Г. Синтаксическая норма.

Вариант задания 10.

Каким словарем необходимо воспользоваться, чтобы узнать значение слов «дилижанс» и «эксклюзивный»?

- А. Толковым
- Б. Орфографическим
- В. Орфоэпическим
- Г. Словарем трудностей

Вариант задания 11.

Укажите, какому выразительному средству соответствует определение. _____ - замена какого-либо слова или словосочетания описательным оборотом, в котором указаны признаки, не называющие прямо предмета или лица. Например, «город на Неве».

- А. Эпитет
- Б. Перифраз
- В. Сравнение
- Г. Гипербола

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Развитие человека как вида называется:

- а) онтогенезом;
- б) социогенезом;
- в) филогенезом;
- г) антропогенезом.

Вариант задания 2.

Для условных рефлексов характерны:

- а) врожденность;
- б) постоянство реакции на влияние определенных раздражителей;
- в) изменчивость, развиваемость, угасание;
- г) однотипность исполнения.

Вариант задания 3.

Развитие организма человека называется:

- а) онтогенезом;
- б) социогенезом;
- в) филогенезом;
- г) антропогенезом.

Вариант задания 4.

Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) эмоцией;
- б) рефлексией;
- в) сознанием;
- г) волей.

Вариант задания 5.

Краткое стандартизованное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, - это:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) тестирование;
- г) самонаблюдение

Вариант задания 6.

Психическим явлением является:

- а) нервный импульс;
- б) рецептор;
- в) интерес;
- г) сердцебиение.

Вариант задания 7.

Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:

- а) медицинская;
- б) общая;
- в) социальная;
- г) возрастная.

Вариант задания 8.

Как называется принцип, требующий рассматривать (изучать, исследовать) психические явления в постоянном движении, изменении:

- а) принцип детерминизма;
- б) принцип развития;
- в) принцип объективности;
- г) принцип всесторонности.

Вариант задания 9.

Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления и установления психологического факта, называется:

- а) беседой;
- б) анализом продуктов деятельности;
- в) экспериментом;
- г) контент-анализом.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

- а) Большой бюджет
- б) Высокая степень неопределенности и рисков
- в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- г) Обязательное участие инвестора

Вариант задания 2.

Особенность социальных проектов

- а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 3.

Эффективность инвестиционного проекта - это...

- а) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- б) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- в) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
- г) нет верного варианта

Вариант задания 4.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) Нет верного варианта

Вариант задания 5.

Термин мультипроект определяется

- а) количеством проектов
- б) типом проекта
- в) видом проекта
- г) классом проекта

Вариант задания 6.

Каковы виды инвестиционных проектов?

- а) монопроект, мультипроект, мегапроект
- б) инновационный, организационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанные
- в) мелкие проекты, средние проекты, крупные проекты, очень крупные проекты
- г) технический, организационный, экономический, социальный, смешанный

Вариант задания 7.

К инвестиционным проектам обычно относят проекты, в которых главной целью является

- а) вложение средств в различные виды социальных институтов
- б) вложение средств в различные виды политических процессов
- в) вложение средств в различные виды бизнесов с целью благотворительности
- г) вложение средств в различные виды бизнесов с целью получения прибыли

Вариант задания 8.

Проекты, к которым относят систему различных нововведений, обеспечивающих непрерывное развитие организационно-экономических систем, называют

- а) учебно-образовательные проекты
- б) производственные проекты
- в) инновационные проекты
- г) технологические проекты

Вариант задания 9.

Классификация бизнес-проектов по основным сферам деятельности относится к классификации по

- а) типу проекта
- б) масштабу проекта
- в) сложности проекта
- г) длительности проекта

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-3.2

Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Укажите слова с неправильным ударением (не менее 2-х):

- 1)БаловАть,
- 2)катАлог,
- 3)заняТА,
- 4)щавЕль,
- 5)дОговор

Вариант задания 2.

Укажите слова, где ударение поставлено неправильно (не менее 2-х):

- 1) диспансер,
- 2) закупорить,
- 3) кашлянуть,
- 4) средства
- 5) туфля

Вариант задания 2.

В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- А. Отгул, озимые, реквием
- Б. Ходатайствовать, шофер, донельзя
- В. Туфля, юродивый, безудержный
- Г. Ножны, планер, некролог

Вариант задания 3.

В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

- А. Заселенный, занятой (человек), договоренность;
- Б. Валовой, диспансер, зимовщик;
- В. Апостроф, бюрократия, еретик;
- Г. Забронировать (закрепить что-нибудь за кем-нибудь), исповедание, засуха

Вариант задания 4.

Определите, в каком ряду верно указано произношение всех данных слов:

- А. Гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'о]ра
- Б. Гри[пп], орхи[д'э]я, а[фэ]ра
- В. Гри[п], орхи[д'э]я, а[фэ]ра
- Г. Гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'э]ра

Вариант задания 5.

Укажите, в каких рядах ударение поставлено правильно во всех словах:

- А. тОрты, углУбить, знаМение;
- Б. красИвее, подклЮчит, договОр;
- В. столЯр, намЕрение, нефтепровОд;
- Г. срЕдства, ходАтайство, они не правЫ;
- Д. принУдить, свЁкла, исчЕрпать.

Вариант задания 6.

В каком слове произносится согласный «к»?

- А. Бог
- Б. где
- В. Друг
- Г. легчайший.

Вариант задания 7.

Укажите, в каком ряду все слова произносятся без смягчения согласных перед Е:

- А. кредо, бутерброд, индекс, термин, патент;
- Б. пионер, шинель, музей, академия, терапевт;
- В. компьютер, тезис, термос, детектив, темп;
- Г. свитер, компетенция, пресса, берет, тест

Вариант задания 8.

Укажите слова, в которых Е произносится как О, обозначаемое на письме буквой «ё».

1. новорожденный,

2. афера,
3. опека,
4. свекла,
5. оседлость,
6. прирученный,
7. вычерпывать,
8. гололедица,
9. осведомленный,
10. маневры.

Вариант задания 9.

В какой группе слов ЧН произносится как ШН:

- А. шуточный, бутылочный, гречневая, прачечная;
- Б. конечно, яичница, девичник, Ильинична, полуночник;
- В. очечник, нарочно, скучно, нечто;
- Г. лихорадочный, спичечный, съемочная, сливочный.

Вариант задания 10.

Буква О пропущена во всех словах ряда

- А. ск..чи, обл..гать
- Б. дог..рающий, нег..довать (нервничать)
- В. оз..рять, пл..вник
- Г. уг..варивать, к..снуться

Вариант задания 11.

Буква О пропущена во всех словах ряда

- А. Откл...нить, н...тариус,
- Б. Пом...кать (сухарик в чай), пл...вники,
- В. К...мфортабельный, возл...гать
- Г. Укл...няться, ур...внять (силы)

Вариант задания 12.

С НЕ слитно пишутся все слова в ряду...

- А. (Не)взрачный, (не)рад встрече, трава (не)скошена
- Б. (Не)достаёт терпения, (не)хватает, (не)настье
- В. (Не)вменяемый; (не)глубокий, но холодный; (не)взлюбить
- Г. (Не)считая, (не)солоно хлебавши, (не)вежа

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Научный период в развитии психологии (философский период) начинается на рубеже

- 1) 7-6 вв. до н.э.
- 2) 6-5 вв. до н.э.
- 3) 8-7 вв. до н. э.

Вариант задания 2.

Появление самостоятельной психологической науки связывают со школой экспериментальной психологии

- 1) Ч. Спирмена
- 2) В.Вундт

3) 3. Фрейда

Вариант задания 3.

В эпоху античности душа понималась как ...

- 1) Атом
- 2) Сознание
- 3) Первооснова тела

Вариант задания 4.

Важнейшие методологические принципы психологии (выберите лишнее)

- 1) Детерминизма
- 2) Системности
- 3) Развития

Вариант задания 5.

Этот древнегреческий философ, не соглашаясь с Платоном и Аристотелем, первичным и главным критерием истины считал ощущения, в которых даётся нам...

- 1) Лукреций Кар
- 2) Эпикур
- 3) Плотин

Вариант задания 6.

Впервые в истории ... выдвинул положение о локализации мыслей в головном мозгу, позже этой же точки зрения придерживался Гиппократ.

- 1) Платон
- 2) Анаксимандр
- 3) Алкмеон Кротонский
- 4) Филон Александрийский

Вариант задания 7.

Термин психология бы введен в..

- 1) В 14 веке
- 2) В 16 веке
- 3) В 19 веке
- 4) 20 веке

Вариант задания 8.

Психологическая наука зародилась в лоне:

- 1) Богословия
- 2) Естествознания
- 3) Философии
- 4) Медицины

Вариант задания 9.

Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»;
- б) развитием метода интроспекции;
- в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений;
- г) развитием метода наблюдения.

Вариант задания 10.

Психология как наука о душе была определена:

- а) более 3-х тыс. лет назад;
- б) более 2-х тыс. лет назад;
- в) в XVI в.;
- г) в XVII в.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Идею, основанную на инновации, нововведении, ноу-хау можно отнести к

- а) опытной идее
- б) предпринимательской идее
- в) консервативной идее
- г) потребительской идее

Вариант задания 2.

Отличие организационных проектов в том, что

- а) ресурсы предоставляются по мере потребности
- б) пропорции между основными фазами отличаются от типовых в сторону большей продолжительности начальных фаз
- в) срок и продолжительность задаются предварительно и могут уточняться определены сразу и точно
- г) он нацелен на получение инвестиций

Вариант задания 3.

Какой проект НЕ является организационным:

- а) антикризисное управление;
- б) производственные проекты;
- в) маркетинговые проекты;
- г) управление при чрезвычайных ситуациях

Вариант задания 4.

Научный проект можно определить, как

- а) ограниченный во времени целенаправленный процесс выработки, теоретической систематизации и применения нового научного знания +
- б) процесс управления составом и структурой образовательных учреждений и образовательных программ
- в) проект по изменению технологии деятельности
- г) нет верного варианта

Вариант задания 5.

Инновационный проект можно определить, как

- а) ограниченный во времени целенаправленный процесс выработки, теоретической систематизации и применения нового научного знания
- б) процесс управления составом и структурой образовательных учреждений и образовательных программ
- в) проект по изменению технологии деятельности +
- г) нет верного варианта

Вариант задания 6.

Предметом изменений в процессе реализации инновационных проектов могут быть:

- а) содержание и формы деятельности

- б) финансовые бюджеты
- в) деятельность предприятия
- г) нет верного варианта

Вариант задания 7.

Цель проекта – это:

- а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- г) Нет верного варианта ответа

Вариант задания 8.

Реализация проекта – это:

- а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- г) мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 9.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- г) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 10.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) все варианты верны

Вариант задания 11.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- б) Составление перечня недоработок и отклонений
- в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- г) Сокращение линий коммуникации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗУК-3.3

Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Укажите ряд слов, в котором пропущена буква а:

- А. заг...рать, прик...саться, ср...внение, ог...рок
- Б. доск...кать, изл...жение, з...ря, тв...рить
- В. Р...стислав, откл...няться, уг...реть, пол...
- Г. выг...рки, попл...вок, р...стение, сл...гаемое

Вариант задания 2.

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется А?

- А. оз...ренный, к...сательная, изл...жение, пл...вец;
- Б. р...стительность, пор...вну, р...внина, т...рмоза;
- В. уск...кать, з...рница, изл...гать, спл...влять.

Вариант задания 3.

В каком ряду после шипящих пишется Е/Ё?

- А. сгущ...нка, молодц...ватый, ч...лка, крыж...вник
- Б. танц...вщица, неуклюж..., горяч..., круч...ный;
- В. деш...визна, дверц...й, ситц...вый, ш...лк.

Вариант задания 4.

Укажите слово, в котором пишется буква И:

- А) ц...ганский;
- Б) до улиц...;
- В) фикц...я;
- Г) ц...плята.

Вариант задания 5.

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) необ...ятный, неот...емлемый, компан...он;
- 2) пр...имущество, пр...клоняться, пр...думанный;
- 3) бе...возвратный, и...подлобья, и...черпать;
- 4) раз...скойной, под...тожить, вз...скать.

Вариант задания 6.

В каком слове пишется буква Ю?

- 1) они завис...т;
- 2) они руб...т;
- 3) вер...щий;
- 4) бор...щийся.

Вариант задания 7.

В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) в дальн...м плавани...;
- 2) в неуклюж...м извинени...;
- 3) в начавш...мся следстви...;
- 4) о прежн...м руководител... .

Вариант задания 8.

В каком предложении НЕ пишется отдельно?

- 1) Объявили (не)продолжительный перерыв на обед.

- 2) Рассмотрение дела (не)завершено.
- 3) Оказалось, что такое сложное задание (не)кому было поручить.
- 4) Нельзя (не)дооценивать опасность.

Вариант задания 9.

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (пол)дела, (средне)годовой, куда(то);
- 2) говорить (по)русски, (научно)популярный, как(либо);
- 3) (кое)где, (в)третьих, (средне)азиатский;
- 4) как(бы), (пол)улицы, (как)нибудь.

Вариант задания 10.

В каком слове пишется одно Н?

- 1) подписа...о;
- 2) мысле...о;
- 3) броше...ое письмо;
- 4) моше...ик.

Вариант задания 11.

В каком ряду в обоих словах пишется буква Я?

- 1) суд...т по делам, ка...щийся человек;
- 2) они рассмотр...т заявление, бор...щийся с недугом;
- 3) тебя разбуд...т, терп...щие бедствие.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Зрительные, слуховые, вестибулярные, осязательные, обонятельные, вкусовые, двигательные, висцеральные – это виды:

- А) ощущений;
- Б) восприятий;
- В) внимания.

Вариант задания 2.

Установите соответствие:

- А) экстероцептивные ощущения 1. ощущения, возникающие при отражении обменных процессов в организме с помощью специализированных рецепторов.
- Б) проприоцептивные ощущения 2. ощущения, отражающие движение и относительное положение частей тела при помощи рецепторов, расположенных в мышцах, сухожилиях, суставных сумках;
- В) интероцептивные ощущения 3. ощущения, возникающие при воздействии внешних раздражителей на рецепторы, расположенные на поверхности тела, снаружи.

Вариант задания 3.

Восприятие – это:

- А) отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии раздражителей на соответствующие рецепторы.
- Б) отражение целостных предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии раздражителей на соответствующие рецепторы.

В) это направленность и сосредоточенность сознания (психической деятельности) на объекте, имеющем для личности устойчивую или ситуативную значимость.

Вариант задания 4.

Свойство ощущений, которое является временной характеристикой ощущений:

- А) Интенсивность
- Б) Длительность ощущений
- В) Пространственная отнесенность

Вариант задания 5.

Вид восприятия, который включает в себя восприятие формы, величины, а также расстояния до предметов и между ними:

- А) восприятие движения.
- Б) восприятие времени.
- В) восприятие пространства

Вариант задания 6.

Запоминание, узнавание, воспроизведение, припоминание и забывание – это:

- А) свойства памяти.
- Б) процессы памяти.
- В) функции познавательной деятельности человека.

Вариант задания 7.

Психическими процессами являются:

- А) Общение;
- Б) Внимание;
- В) Деятельность;
- Г) Чувства.

Вариант задания 8.

Для восприятия характерны такие свойства, как:

- А) адаптация
- Б) апперцепция
- В) объем
- Г) сенсibilизация

Вариант задания 9.

Познавательный процесс, который можно охарактеризовать, как отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии раздражителей на соответствующие рецепторы:

- А) ощущение;
- Б) восприятие;
- В) внимание.

Вариант задания 10.

Зрительные, слуховые, вестибулярные, осязательные, обонятельные, вкусовые, двигательные, висцеральные – это виды:

- А) ощущений;
- Б) восприятий;
- В) внимания.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Метод освоенного объема дает возможность:

- а) Освоить минимальный бюджет проекта
- б) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- г) Контролировать выполнения проекта

Вариант задания 2.

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

- а) Ишикавы
- б) Паретто
- в) Ганта
- г) все варианты верны

Вариант задания 3.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- а) Экономические и правовые
- б) Экономические и организационные
- в) Экономические и социальные
- г) Социальные и организационные

Вариант задания 4.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

- а) Большой бюджет
- б) Высокая степень неопределенности и рисков
- в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- г) Обязательное участие инвестора

Вариант задания 5.

Основной результат стадии разработки проекта

- а) инженерная проектная документация
- б) концепция проекта
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- г) сводный план осуществления проекта

Вариант задания 6.

Участники проекта – это:

- а) Потребители, для которых предназначен реализуемый проект
- б) Заказчики, менеджер проекта и его команда
- в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- г) Инвесторы

Вариант задания 7.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- а) Объявляется окончание выполнения проекта

- б) Санкционируется начало проекта
- в) Утверждается укрупненный проектный план
- г) Определяется эффективность проекта

Вариант задания 8.

Особенность социальных проектов

- а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 9.

Ключевое преимущество управления проектами

- а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 10.

Структурная декомпозиция проекта – это:

- а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- г) Все варианты верны

Вариант задания 11.

Основой информационного блока процесса бизнес-планирования не является

- а) Учетная информация
- б) Финансовая информация
- в) Историческая информация
- г) Политическая информация

Вариант задания 12.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:

- а) экстраполяция
- б) метод Дельфи
- в) системный анализ
- г) «мозговой штурм»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4УК-3.4

Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В каком ряду во всех словах пишется Б?

- 1) фальш..., мятеж..., замуж...;
- 2) задержиш...ся, отреж...те, наотмаш...;
- 3) мелоч..., бросиш..., горяч...;
- 4) с крыш..., невтерпеж..., нян...чить.

Вариант задания 2.

Присутствует ли грамматическая ошибка в предложении?

Выросло поколение, для которых война – история.

- А. Да.
- Б. Нет.

Вариант задания 3.

Какого рода несклоняемые существительные?

Эскимо, кенгуру, какаду, авеню, Дели.

- А. Несклоняемые разного рода.
- Б. Несклоняемые мужского рода.

Вариант задания 4.

Найдите глагол, не употребляющийся в форме 1-го лица единственного числа:

- А. Посидеть.
- Б. Находить.
- В. Победить.
- Г. Беречь.
- Д. Заводить.

Вариант задания 5.

Укажите правильный вариант падежной формы:

- А. К полуторастам.
- Б. К полутораста.

Вариант задания 6.

Найдите предлоги с конечной буквой Е, производные от имен существительных.

- А. В течени... реки, в продолжении... повести, в заключени.. не был.
- Б. В течени... часа, в продолжении... суток, в заключени... выступления.

Вариант задания 7.

Предлог «по» употреблен верно в словосочетании

- А. Направиться по пути
- Б. Меры по предосторожности
- В. Беседа по дружбе
- Г. Отзыв по работе

Вариант задания 8.

Грамматическая ошибка допущена в предложении

- А. Аршин – старая русская мера длины, равная 1/3 сажени или 16 вершкам.
- Б. Обоим студентки получили, наконец, стипендии.
- В. Три аспирантки закончили работу над диссертацией.

Г. Нас у матери четверо, а у соседа пятеро детей.

Вариант задания 9.

Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:
Маша – большая сладостенка.

- А. Мужской
- Б. Женский
- В. Средний
- Г. Общий

Вариант задания 10.

Грамматическая ошибка допущена в предложении...

- А. Знаменитый немецкий вычислитель Рюкле выучил наизусть число, состоявшее из пятисот четырех цифр, в течение тридцати пяти минут.
- Б. Главная бухгалтерия обслуживает тринадцать детских садов и двадцать две ясли.
- В. На Венере день и ночь продолжаются по сто семнадцать земных суток, то есть более чем по восьмисот часов.
- Г. Свыше ста семидесяти народностей и двухсот шестидесяти миллионов человек, говорящих на семидесяти языках, населяют этот край.

Вариант задания 11.

Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- А. Это упражнение делают стоя на вытянутых носках.
- Б. Студенты, выполняя задание, обращались к справочной литературе.
- В. Книжки Донцовою я могу читать, открыв на любой странице.
- Г. Спускаясь из окна в светлую ночь, его могут увидеть часовые.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

К основным свойствам ощущений относятся:

- А) константность, предметность, целостность, обобщенность, осмысленность
- Б) качество, интенсивность, длительность и пространственная отнесенность.
- В) устойчивость (отвлекаемость), концентрированность, интенсивность, распределение, переключение, избирательность

Вариант задания 2.

Восприятие – это:

- А) отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии раздражителей на соответствующие рецепторы.
- Б) отражение целостных предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии раздражителей на соответствующие рецепторы.
- В) это направленность и сосредоточенность сознания (психической деятельности) на объекте, имеющем для личности устойчивую или ситуативную значимость.

Вариант задания 3.

Прогностическая, или планирующая функция внимания – это:

- А) направленность внимания на оценку, как общего результата деятельности, так и оценку ее результатов на отдельных этапах выполнения и их соответствие целям деятельности.

- Б) участие внимания в процессе построения программы будущих действий человека, адекватных актуальной и перспективной ситуациям.
В) целенаправленный отбор поступающей информации в соответствии с актуальными потребностями и целями деятельности человека.

Вариант задания 4.

Невнимательность, рассеянность, внимательность – это...:

- А) Свойства внимания;
- Б) Качества внимания;
- В) Свойства личности человека.

Вариант задания 5.

Сложный познавательный процесс, направленный на запечатление, сохранение и воспроизведение поступившей на органы чувств информации.

- А) ощущение;
- Б) восприятие;
- В) внимание.
- Г) память.

Вариант задания 6.

Запоминание, сохранение и воспроизведение различных движений – это:

- А) Образная память
- Б) Эмоциональная память
- В) Двигательная память

Вариант задания 7.

Наиболее обобщенная и опосредованная форма психического отражения, устанавливающая связи и отношения между познаваемыми объектами – это:

- А) мышление;
- Б) восприятие;
- В) внимание.
- Г) память.

Вариант задания 8.

Анализ, сравнение, синтез, обобщение, абстрагирование и др. – это:

- А) виды мышления;
- Б) мыслительные действия;
- В) мыслительные операции.

Вариант задания 9.

Определите характеристики, позволяющие говорить о наличии у человека способностей к какой-либо деятельности:

- А. быстрота и овладение деятельностью
- Б. желание овладеть данной деятельностью
- С. качество достижений
- Д. интерес к деятельности
- Е. легкость овладения деятельностью
- Ж. динамика овладения знаниями и умениями

Вариант задания 10.

Определите вид способностей:

- а. Способности, определяющие успех человека в разнообразных видах деятельности.

- б. Способности, связанные с созданием предметов материальной и духовной культуры, производством новых идей, изобретений.
- с. Способности, определяющие успешность обучения и воспитания, усвоение человеком знаний, умений и навыков.
- д. Способности, непосредственно связанные с врожденными задатками, но не тождественные с ними, а формирующиеся на их основе при наличии элементарного жизненного опыта.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- а) 9-15 %
- б) 15-30 %
- в) до 45 %
- г) до 70%

Вариант задания 2.

Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов? NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта

- а) NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
- б) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
- в) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
- г) NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 3.

Определить чистую приведенную стоимость проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта, составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- а) 0
- б) 140
- в) 245,3
- г) 45,3 +

Вариант задания 4.

Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- а) критического
- б) минимального
- в) недопустимого
- г) допустимого

Вариант задания 5.

Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- а) оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- б) оценке конкурентоспособности предприятия
- в) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж

г) характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 6.

Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- а) 10 на 90
- б) 50 на 50
- в) 0 к 100
- г) 90 на 10

Вариант задания 7.

Эффективность инвестиционного проекта - это...

- а) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- б) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- в) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
- г) нет верного варианта

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1 УК-4.1

Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент: классификация функциональных стилей современного русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения.
2. Содержательный элемент: речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация.
3. Содержательный элемент: умеет применять знания о психологии человеческих взаимоотношений для поддержания приемлемого стиля делового общения
4. Содержательный элемент: освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке и для умения выполнять перевод профессиональных текстов

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении - это:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) способности;
- г) направленность личности.

Вариант задания 2.

Согласно концепции Г. Айзенка, эмоционально неустойчивый интроверт – это:

- а) холерик;
- б) меланхолик;
- в) сангвиник;

г) флегматик.

Вариант задания 3.

Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик;
- б) сангвиник;
- в) меланхолик;
- г) флегматик.

Вариант задания 4.

Высший регулятор поведения, - это:

- а) убеждения;
- б) мировоззрение;
- в) установки;
- г) мотивация.

Вариант задания 5.

Какую из указанных точек зрения следует признать правильной:

- а) личность формируется обществом; биологические же особенности человека не оказывают влияния на этот процесс;
- б) личность определяется биологическими, наследственными факторами и никое общество не может изменить то, что заложено в человеке природой;
- в) личность есть феномен общественного развития человека; сложный процесс ее развития обусловлен единством биологического и социального. В этом процессе биологические факторы выступают как природные предпосылки, а социальные – как движущая сила психического развития человека в формировании его личности;
- г) верно: а, б, в.

Вариант задания 6.

Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется:

- а) личностным смыслом;
- б) мировоззрением;
- в) убеждением;
- г) направленностью личности.

Вариант задания 7.

Исключите лишнее слово:

- а) темперамент;
- б) способности;
- в) устойчивость;
- г) характер.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Грамматическая ошибка допущена в предложении...

А. Знаменитый немецкий вычислитель Рюкле выучил наизусть число, состоявшее из пятисот четырех цифр, в течение тридцати пяти минут.

Б. Главная бухгалтерия обслуживает тринадцать детских садов и двадцать две ясли.

В. На Венере день и ночь продолжаются по сто семнадцать земных суток, то есть более чем по восьмьсот часов.

Г. Свыше ста семидесяти народностей и двухсот шестидесяти миллионов человек, говорящих на семидесяти языках, населяют этот край.

Вариант задания 2.

Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- А. Это упражнение делают стоя на вытянутых носках.
- Б. Студенты, выполняя задание, обращались к справочной литературе.
- В. Книжки Донцовой я могу читать, открыв на любой странице.
- Г. Спускаясь из окна в светлую ночь, его могут увидеть часовые.

Вариант задания 3.

Ошибка в образовании формы слова допущена в словосочетании

- А. Ляг на кровать
- Б. Три девушки
- В. Скучаю по вам
- Г. Сорок граммов

Вариант задания 4.

Оба слова не имеют окончания в ряду

- А. Атака, слегка
- Б. Оба, всегда
- В. Служба, лежа
- Г. Издавна, весьма

Вариант задания 5.

Слово «кругом» в предложении «Детский хоровод вертелся пестрым кругом» является

- А. Предлогом
- Б. Наречием
- В. Прилагательным
- Г. Существительным

Вариант задания 6.

Какое существительное соответствует следующей характеристике: нарицательное, неодушевлённое, конкретное, женский род, 3 скл., именительный падеж, единственное число?

- А. Герой
- Б. Конь
- В. Тучей
- Г. Площадь

Вариант задания 7.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от

- А. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)
- Б. Ивана Гуся (Гусь)
- В. Ирины Пресс (Пресс)
- Г. Андрея Шпака (Шпак)

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Our scientists made great _____ to improve fur stands.

1. strength
2. efforts
3. power

Вариант задания 2.

Our farmers use different modern _____ of soil treatment.

1. machines
2. means
3. tools

Вариант задания 3.

Climatic conditions greatly _____ the growth of the plant.

1. affect
2. attack
3. depend on

Вариант задания 4.

We _____ a new paper supplier at the moment. The old one was too expensive.

1. are trying out
2. try out
3. tried out

Вариант задания 5.

... mother is an English teacher.

1. Helen and Bob's
2. Helen's and Bob's
3. Helen's and Bob

Вариант задания 6.

We should struggle against _____ to get higher yields.

1. flowers
2. seeds
3. weeds

Вариант задания 7.

_____ machines are employed for struggling against weeds.

1. harvesting
2. watering
3. spraying

Вариант задания 8.

Immediately after ploughing it is useful to _____ the soil.

1. harrow
2. roll
3. till

Вариант задания 9.

Wheat, oats, ray are _____.

1. grains
2. cereals
3. seeds

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Выберите правильное предложение:

- a. Peter nicht gut schwimmen kann.
- b. Peter schwimmt nicht gut kann.
- c. Peter kann nicht schwimmen gut.
- d. Peter kann nicht gut schwimmen.

Вариант задания 2.

Ich gehe _____ Hause.

- a. zu
- b. nach
- c. in
- d. von

Вариант задания 3.

Hans fährt _____ als ich.

- a. schnell
- b. schneller
- c. am schnellsten

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ на вопрос: "Wie finden Sie meinen neuen Pullover?"

- a. Oh, der ist aber schön!
- b. Oh, das ist aber schön!
- c. Oh, die ist aber schön!

Вариант задания 5.

Wer ist der Mann? Kennst du _____?

- a. ein
- b. er
- c. ihm
- d. ihn

Вариант задания 6.

Kannst du _____ bitte das Buch geben?

- a. mich
- b. ich
- c. dir
- d. mir

Вариант задания 7.

Der Unterricht beginnt __ Montag um 10 Uhr.

- a. im
- b. an
- c. um
- d. am

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ на вопрос "Woher kommen Sie?"

- a. Aus Deutschland, aus Berlin.
- b. Ich komme bald nach Berlin.
- c. Ich wohne in Berlin.
- d. Regina kommt auch aus München.

Вариант задания 9.

Выберите корректный ответ на вопрос: "Wissen Sie, wo der Bahnhof ist?"

- a. Tut mir Leid, ich kann Ihnen leider nicht helfen.
- b. Tut mir Leid, ich kann Sie leider nicht helfen.
- c. Tut mir Leid, ich kann dich leider nicht helfen.
- d. Tut mir Leid, ich kann dir leider nicht helfen.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

C'est ... bon exemple.

- a) une
- b) un
- c) le

Вариант задания 2.

Mon père travaille à ... usine.

- a) le
- b) la
- c) l'

Вариант задания 3.

... matin, je me lève à 7 heures.

- a) le
- b) un
- c) la

Вариант задания 4.

Je fais mes études à ... Université.

- a) la
- b) l'
- c) le

Вариант задания 5.

Dans notre ville il y a ... maisons confortables à plusieurs étages.

- a) les
- b) des
- c) ses

Вариант задания 6.

Ce sont ... livres et ... cahiers.

- a) des
- b) les
- c) -

Вариант задания 7.

C' est ...fillettes aux yeux bleus.

- a) -
- b) les
- c) des

Вариант задания 8.

J'aime ... chocolat.

- a) la
- b) le
- c) -

Вариант задания 9.

Elle s'interesse à ...littérature

- a) la
- b) le
- c) -

Вариант задания 10.

Ce sont ... étudiants de...faculté d'économie

- a) les ; le
- b) - ; la
- c) les ; la

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-4.2

Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Специфическая познавательная активность на предметы и явления окружающего мира называется:

- a) влечением;
- б) желанием;
- в) интересом;
- г) склонностью.

Вариант задания 2.

Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности, - это:

- a) умение;
- б) навыки;
- в) знания;
- г) способности.

Вариант задания 3.

Ведущим типом деятельности подростка, по Л.С. Выготскому, является:

- А) игра

- Б) учение
- В) интимно-личностное общение
- Г) труд

Вариант задания 4.

К какому понятию прибегают в исследованиях зависимости психической деятельности от телесной организации:

- А) индивида;
- Б) личности;
- В) индивидуальности.

Вариант задания 5.

«Особое качество, которое приобретается индивидом в обществе, в системе отношений, в которые индивид вовлекается» - это:

- А) индивид;
- Б) личность;
- В) индивидуальность.
- Г) человек.

Вариант задания 6.

Основной источник активности личности, внутреннее состояние нужды, выражающее зависимость от условий существования:

- А) Убеждение;
- Б) Установка;
- В) Потребность;
- Г) Личностный смысл.

Вариант задания 7.

Автором пирамиды потребностей является:

- А) Э. Фромм.
- Б) Г. Олпорт.
- В) А. Маслоу.
- Г) Г.А. Мюррей.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Укажите неверный вариант записи: (в скобках даны фамилии в Им.п.) Заявление подано от

- А. Антонины Венда (Венда)
- Б. Олега Мицкевич (Мицкевич)
- В. Натальи Седых (Седых)
- Г. Константина Живаго (Живаго)

Вариант задания 2.

Укажите ошибку в образовании формы множественного числа существительных:

- а) доктора;
- б) учителя;
- в) бухгалтера;
- г) директора.

Вариант задания 3.

Выберите правильные варианты (не менее 2-х):

- а) пять апельсин;
- б) пара носков;
- в) правый туфель;
- г) много оладий;
- д) танец грузин;
- е) нет макарон.

Вариант задания 4.

Укажите ошибочные варианты окончания предложения.

В продаже не оказалось...

- а) свечей,
- б) яблок,
- в) полотенцев,
- г) макарон,
- д) вафель.

Вариант задания 5.

Отметьте, в какой группе приведены слова только мужского рода:

- а) вуаль, тюль, рояль, мигрень, мозоль, алоэ, фальшь;
- б) рефери, табель, маэстро, фламинго, городишко;
- в) юноша, щебень, сирота, багет(а), кофе, толь.

Вариант задания 6.

Выделите неизменяемые фамилии (не менее 2-х):

- а) Камю,
- б) Польских,
- в) Ворошило,
- г) Ильф,
- д) Леннон.

Вариант задания 7.

Выберите правильные формы (не менее 2-х):

- а) в городе Москве;
- б) из города Курска;
- в) к планете Марсу;
- г) над горой Казбек;
- д) в Балаково;
- е) у реки Лены.

Вариант задания 8.

Отметьте неправильные формы прилагательных:

- а) несколько побыстрее;
- б) более лучше;
- в) легчайший;
- г) более весело;
- д) самый прекраснейший;
- е) более слаще.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Any object has its own chemical and physical _____.

1. amounts
2. conditions
3. properties

Вариант задания 2.

These animals _____ a great deal of aggression if disturbed.

1. are displaying
2. display
3. displayed

Вариант задания 3.

Why ... your things? – I ... to San Francisco.

1. do you pack; will fly
2. you pack; fly
3. are you packing; am flying

Вариант задания 4.

The biggest museum ... by the Mayor next month, on May 24th.

1. opens
2. is opened
3. will be opened

Вариант задания 5.

The patient ... by the doctor and ... to hospital.

1. was examined; was taken
2. was examined; took
3. examined; was taken

Вариант задания 6.

The chief said that the contract ... the next day.

1. will be signed
2. would sign
3. would be signed

Вариант задания 7.

Some people ... in international politics.

1. are interested
2. are interesting
3. interest

Вариант задания 8.

Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.

1. gave
2. was given
3. has been given

Вариант задания 9.

My computer ... repaired since last month, so I can't help you find the information you ask for.

1. has been repaired

- 2. is being repaired
- 3. was repaired

Вариант задания 10.

The meeting ... begin at 5 sharp. Don't be late.

- 1. is to
- 2. must
- 3. has to

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Am Montag habe ich _____ Bruder ein Geburtstagsgeschenk gekauft.

- a. meines
- b. meiner
- c. meinen
- d. meinem

Вариант задания 2.

Wir treffen uns am Mittwoch ____ 10 Uhr.

- a. um
- b. am
- c. im
- d. zu

Вариант задания 3.

_____ kommst du?

- a. Wo
- b. Wohin
- c. Woraus
- d. Woher

Вариант задания 4.

Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe _____ ins Kino.

- a. lieber
- b. besser
- c. gern
- d. gut

Вариант задания 5.

Gestern bin ich ins Kino _____.

- a. sein
- b. gehen
- c. gegangen
- d. gewesen

Вариант задания 6.

Letztes Jahr _____ meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.

- a. sind
- b. haben
- c. habt

d. bin

Вариант задания 7.

Herr Maier ist krank. Der Arzt hat ihm gesagt: ...

- a. .. "Sie werden drei Tage im Bett bleiben."
- b. "Sie wollen drei Tage im Bett bleiben."
- c. "Sie können drei Tage im Bett bleiben."
- d. "Sie müssen drei Tage im Bett bleiben."

Вариант задания.

Ich lese viel, er ____ mehr.

- a. lest
- b. lesen
- c. gelesen
- d. liest

Вариант задания 9.

Weil der Film so langweilig war, bin ich im Kino _____

- a. eingeschlaf
- b. eingeschlafen
- c. einschlafen
- d. schlafen ein

Вариант задания 10.

Выберите правильное вопросительное предложение

- a. Aus Berlin du kommst?
- b. Kommst du aus Berlin?
- c. Du kommst aus Berlin?
- d. Du aus Berlin?

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Je... 18 ans.

- a) ai
- b) ais
- c) -

Вариант задания 2.

Nous.... beaucoup d' amis

- a) sommes
- b) avons

Вариант задания 3.

Je.... malade.

- a) as
- b) suis

Вариант задания 4.

Quel age.... vous ?

- a) avons

b) avez

Вариант задания 5.

Il ... 20 ans.

a) est

b) a

Вариант задания 6.

Je ... faim.

a) ai

b) suis

Вариант задания 7.

Ils ... beaucoup de parents.

a) parlent

b) ont

Вариант задания 8.

Vous ... raison.

a) faites

b) avez

Вариант задания 9.

Nous ... beaucoup à travers de la Russie.

a) voyageons

b) parlons

Вариант задания 10.

Il ... très aimable.

a) est

b) est

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗУК-4.3

Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Настроение, аффект, стресс, фрустрация, страсть – это:

А) качества личности;

Б) эмоциональные состояния;

В) виды воображения.

Вариант задания 2.

Человек, наделенный рядом важных социальных свойств (способностью учиться, трудиться, общаться, иметь духовные интересы и т.д.) является:

а) гордостью нации;

- б) избирателем;
- в) личностью;
- г) интеллектуалом.

Вариант задания 3.

Активность человека, имеющая нравственный смысл, называется:

- а) показухой;
- б) поведением;
- в) самовыражением;
- г) презентацией.

Вариант задания 4.

Суть процесса социализации человека заключается в:

- а) развитии его врожденных свойств;
- б) овладении многочисленными отношениями между людьми;
- в) усвоении жаргона определенного слоя общества;
- г) овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности.

Вариант задания 5.

Какой компонент в психологической структуре личности лишний:

- а) мотивационно-целевой;
- б) коммуникативный;
- в) волевой;
- г) перцептивный.

Вариант задания 6.

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении - это:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) способности;
- г) направленность личности.

Вариант задания 7.

Личностные качества, предопределенные главным образом, социальными факторами - это:

- а) инстинкты;
- б) механическая память;
- б) ценностные ориентации;
- в) музыкальный слух.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

1. Не хватает...

- А. триста семьдесят пять тысяч рублей
- Б. трехсот семидесяти пяти тысяч рублей.

Вариант задания 2.

С февраля ставки увеличиваются и составят...

- А. три целых и одну десятую процента

Б. три целых и одну десятую процентов.

Вариант задания 3.

Грозный находится в...

А. двух тысячах километров от Москвы

Б. двух тысячах километрах от Москвы.

Вариант задания 4.

Наш долг равен...

А. пятьсот восемьдесят семь миллионов долларов

Б. пятистам восьмидесяти семи миллионам долларов.

Вариант задания 5.

Укажите, в каком ряду нет неправильных форм глагола:

а) не едь, слезь, положи;

б) не клади, ляжь, бежи;

в) поезжай, не порти, ляг.

Вариант задания 6.

Выберите правильный вариант:

а) Он так поступил ради 1) их 2) них.

б) Машина остановилась около 1) её 2) неё.

в) Дело возбуждено в отношении 1) его 2) него.

г) Она старше 1) его 2) него.

Вариант задания 7.

Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.

А. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.

Б. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.

В. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.

Г. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

1. Г, А, Б, В, параллельная

2. В, Г, А, Б, параллельная

3. Б, Г, В, А, последовательная

4. В, Б, А, Г, последовательная

Вариант задания 8.

Укажите место, которое должно занимать выпущенное из текста предложение. Определите тип связи предложений.

а. Лексика – это весь словарный запас языка, в переводе с греческого «лексис» означает – слово, выражение.

б. В современном языке более ста пятидесяти тысяч слов.

в. Затем – научные термины, специфические слова моряков, спортсменов, музыкантов. Их около десяти тысяч.

г. Плюс иностранные слова, которыми мы часто пользуемся, их тридцать тысяч.

А. Между а и б

Б. После г

В. Между б и в, последовательно

Г. Между в и г, последовательно

Вариант задания 9.

Односоставным безличным является предложение...

- А. Из воды пустой масла не извлечёшь.
- Б. В дверь негромко постучали.
- В. Мне в душу повеяло жизнью и волей.
- Г. Дни поздней осени бранят обыкновенно.

Вариант задания 10.

Укажите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом (знаки препинания не расставлены).

- А. Я долго смотрел как тлели угли костра.
- Б. Анчар как грозный часовой стоит один во всей вселенной.
- В. Города как магазины.
- Г. Во время обеда Полина сидела как на иголках.

Вариант задания 11.

Найдите бессоюзное сложное предложение.

- А. Далеко за Доном громоздились тяжёлые тучи, чуть слышно погромыхивал гром.
- Б. Скоро весь сад, облаканный солнцем, ожил, и капли росы, как алмазы, засверкали на листьях.
- В. Не смотря в окно, она знала, кто подходит к двери.
- Г. В саду поселилась осень, листья же нашей березы оставались зелеными и живыми.

Вариант задания 12.

Предложения «В какую бы точку земного шара мы ни устремились, читая сочинения этого писателя, мы в любом случае попадаем в одну-единственную страну – страну Паустовского. Страна Паустовского – категория не географическая, а эстетическая или, если хотите, духовная» связаны при помощи...

- А. Антонимов
- Б. Лексического повтора
- В. Синонимов
- Г. Союза и лексического повтора

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

He lost all his money and I ... lend him five pounds.

- 1. was to
- 2. had to
- 3. must

Вариант задания 2.

After a long time we succeeded ...a flat.

- 1. have found
- 2. having found
- 3. have been found

Вариант задания 3.

Primitive people always tried to use better _____ for tilling the soil.

1. tools
2. implements
3. machinery

Вариант задания 4.

Any plant requires proper weather _____.

1. properties
2. requirements
3. conditions

Вариант задания 5.

Annual _____ are much higher this year than the last one.

1. rainfall
2. water
3. precipitations

Вариант задания 6.

The children _____ sweets and chocolate before they go to bed at night.

1. don't eat
2. aren't eating
3. didn't eat

Вариант задания 7.

The United States ... a powerful industrial country.

1. are
2. is
3. -

Вариант задания 8.

The farm has already planted wheat into the _____.

1. field
2. forest
3. vegetable garden

Вариант задания 9.

I've always dreamed of ... on a small island in the Pacific.

1. living
2. having lived
3. having been lived

Вариант задания 10.

Russia is rich by its _____.

1. soil
2. earth
3. land

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Ich _____ Peter Müller.

- a. hieße

- b. heißen
- c. heißt
- d. heiße

Вариант задания 2.

Ich trinke Saft. Und was _____ ?

- a. trinkst du
- b. wirst du
- c. du

Вариант задания 3.

Heute ist Donnerstag. Gestern _____ Mittwoch.

- a. war
- b. wird
- c. bist
- d. ist

Вариант задания 4.

- Kommst du auch zur Party?

- Tut mir Leid, ich _____ nicht kommen.

- a. soll
- b. will
- c. kann
- d. muss

Вариант задания 5.

Ich habe heute bis 10:00 Uhr _____ .

- a. geschlafen
- b. schlafe
- c. schlafen

Вариант задания 6.

Möchtest du heute Abend _____ Film sehen?

- a. einen
- b. das
- c. eine
- d. dem

Вариант задания Вопрос 7.

Anna sucht ... Tasche.

- a. ihre
- b. Ihrer
- c. sein

Вариант задания 8.

Michell gibt ... Mitarbeiterin einen Auftrag.

- a. ihrer
- b. sein
- c. ihre

Вариант задания 9.

Kristine braucht in Deutschland eine Arbeit, weil sie ... hat.

- a. keinen Pass
- b. kein Hobby
- c. kein Geld

Вариант задания 10.

Продолжите предложение: Wir lachen oft ...

- a. auf einen Brief von zu Hause.
- b. über seine Witze.
- c. von unserem Urlaub.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Ce livre ... par les étudiants.

- a) a lu
- b) était lu

Вариант задания 2.

La Tour Eiffel ... par l'ingénieur Gustave Eiffel en 1889.

- a) est
- b) a été construite

Вариант задания 3.

La Cathédrale de Notre-Dame de Paris ... construite au XIII siècle.

- a) était
- b) fut

Вариант задания 4.

Une exposition de l'agriculture ... organisée par le ministère de l'Agriculture.

- a) a été
- b) est été

Вариант задания 5.

Mes lettres ... écrites et envoyées.

- a) est
- b) sont

Вариант задания 6.

Le boulevard ... planté d'arbres.

- a) avait
- b) était

Вариант задания 7.

Le malade ... examiné par le médecin.

- a) a été
- b) été

Вариант задания 8.

Les arbres ... par les étudiants.

- a) plantés
- b) sont plantés

Вариант задания 9.

Cet professeur est ... des étudiants.

- a) estimé
- b) estimés

Вариант задания 10.

Les terroristes ... par les policiers.

- a) sont éliminé
- b) sont éliminés

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4УК-4.4

Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Склонность личности видеть источники управления своей жизнью преимущественно во внешней среде, либо в самом себе называется:

- a) интроспекцией;
- б) локусом контроля;
- в) инверсией;
- г) паттерном.

Вариант задания 2.

Отдельный взятый человек в совокупности всех присущих ему качеств (биологических, физических, психических, социальных), - это:

- a) индивид;
- б) ребенок;
- в) человек;
- г) личность.

Вариант задания 3.

К какому понятию прибегают в исследованиях зависимости психической деятельности от телесной организации:

- А) индивида;
- Б) личности;
- В) индивидуальности.

Вариант задания 4.

Особое качество, которое приобретает индивидом в профессии:

- А) способность;

- Б) эмоции;
- В) индивидуальность.
- Г) рассудок.

Вариант задания 5.

Основной фактор активности личности в профессиональной деятельности:

- А) Цель;
- Б) Установка;
- В) Потребность;
- Г) Настроение.

Вариант задания 6.

Автором пирамиды потребностей является:

- А) Э. Фромм.
- Б) Г. Олпорт.
- В) А. Маслоу.
- Г) Г.А. Мюррей.

Вариант задания 7.

Личность в профессиональной деятельности руководствуется

- А) потребностью;
- Б) эмоциональные состояния;
- В) нормой;
- Г) добротой.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Отметьте словосочетание, в котором управление соответствует литературной норме:

- а) благодаря намека;
- б) согласно приказу;
- в) наперекор обстоятельств;
- г) вопреки прогноза.

Вариант задания 2.

Выберите правильную форму управления:

- 1. альтернатива а) для чего б) чему;
- 2. характерен а) для чего б) чему;
- 3. виновный а) в чем б) за что;
- 4. комментировать а) о чем б) что;
- 5. беспокоиться а) за что б) о чем.

Вариант задания 3.

Укажите, какой вариант продолжения предложения вы считаете правильным:

- 1. Приехав домой, а) мне показалось, что я здесь чужой.
б) я почувствовал, что я здесь чужой.
- 2. Работая над отчетом, а) вас не должен никто отвлекать.
б) не надо отвлекаться.

Вариант задания 4.

Отметьте случаи неверного употребления предлогов «по» и «на».

- а) Поиск денег на выплату компенсаций продолжается.
- б) Мы получили лишь один отклик по этому произведению.
- в) В результате проведенной операции есть потери по милиции.
- г) Я на женщин не перестаю удивляться.
- д) Консультацию по сложным вопросам можно получить у адвоката.
- е) С 18 лет граждане РФ участвуют на выборах.

Вариант задания 5.

Укажите предложение, в котором не нарушены синтаксические нормы:

- а) Я наблюдал за группой ребят, подошедшими к остановке.
- б) Он долго добивался цели, но у него ничего не вышло.
- в) Натянуть и выстрелить из лука очень трудно.
- г) Большинство депутатов проголосовало за предложенный проект.

Вариант задания 6.

Отметьте предложение, где слова, набранные курсивом, выделяются или отделяются запятыми.

- А. И днем и ночью кот ученый всё ходит по цепи кругом.
- Б. Ко мне вошел молодой офицер с лицом смуглым и отменно некрасивым.
- В. В семье брата она чувствовала себя как за каменной стеной.
- Г. Не зная прошлого невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего.

Вариант задания 7.

Тире не ставится в предложении

- А. Дети, старые женщины всё смешалось в живом потоке.
- Б. Шестнадцать лет служу такого со мной не было.
- В. Простота есть необходимое условие прекрасного.
- Г. Сказка воплощенная в поэтической форме мечта человека о прекрасном

Вариант задания 8.

Тире не ставится в предложении

- А. Выпейте воды сказал доктор подавая стакан
- Б. Тамань скверный городишка
- В. Семенов только начинающий художник
- Г. Жатва время дорогое никому нет покоя

Вариант задания 9.

Все знаки препинания расставлены верно в предложении

- А. Компания проводит экспертизу и мониторинг текущих проектов, и анализ целевого использования денежных средств.
- Б. Аналитик компании считает, что перенос срока проведения тендера позитивно повлияет на стоимость активов, и, что фирма получит новые лицензии.
- В. Проблема заключается в том, что инвестор может оказаться без прибыли и что его инвестиционная стратегия может не работать.
- Г. Проблема заключается в низкой степени автоматизации компании, где часть операций не автоматизированы, и существует недостаток квалифицированных кадров.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Farms of our country raise different _____.

1. livestock
2. animals
3. living things

Вариант задания 2.

Farmers apply proper _____ of fertilizers into the soil.

1. amount
2. number
3. size

Вариант задания 3.

We _____ the film "Star Wars" at all Odeon cinemas in the region.

1. currently show
2. are currently showing
3. showed

Вариант задания 4.

People receive ... information thanks to different mass media.

1. an
2. a
3. -

Вариант задания 5.

You should plant a _____ into warm, shallow soil.

1. yield
2. seed
3. root

Вариант задания 6.

_____ of the soil should be performed carefully and properly.

1. watering
2. tilling
3. decomposition

Вариант задания 7.

_____ was formed in the rock weathering process.

1. land
2. earth
3. soil

Вариант задания 8.

Different flowers usually begin to _____ in different time.

1. decay
2. bloom
3. decompose

Вариант задания 9.

The mechanics _____ the engine apart several times before they were able to locate the source of the mysterious rattle.

1. had been taking
2. had taken
3. took

Вариант задания 10.

Australia is ... island of the world.

1. large
2. larger
3. the largest

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Продолжите предложение: Sie interessieren sich

- a. von unserem Urlaub.
- b. an seine Heimat.
- c. für ein Praktikum.

Вариант задания 2.

... er zum ersten mal in Thailand war, war er 31 Jahre alt.

- a. Wenn
- b. Wann
- c. Als

Вариант задания 3.

... sie nach Deutschland kam, hatte sie keine Freunde.

- a. Wohin
- b. Wenn
- c. Als

Вариант задания 4.

... ich müde bin, lege ich mich 10 Minuten hin.

- a. Als
- b. Wenn
- c. Wer

Вариант задания 5.

Wochenende besuche ich meine Freundin, ... in Freiburg studiert.

- a. die
- b. das
- c. der

Вариант задания 6.

Ich ... bei McDonald`s gearbeitet.

- a. werde
- b. habe
- c. bin

Вариант задания 7.

Wie lesen Sie ihre E-Mails? Ordnen Sie:

1. Ich lese die E-Mails und beantworte die wichtigsten sofort.
2. Ich tippe das Passwort, damit ich ins Netz gehen kann.
3. Ich klicke die Mailbox an, ich kann die E-Mails herunterladen.
4. Ich muss den Computer starten.

- a. 4, 1, 2, 3.
- b. 4, 2, 3, 1.
- c. 2, 4, 3, 1.

Вариант задания 8.

Am wichtigsten ist für mich der Leptop, ...

- a. mit meiner Familie telefonieren und meine Freunde anrufen.
- b. weil ich selten Filme sehe und E-mails schreibe.
- c. damit ich E-Mails senden und empfangen kann.

Вариант задания 9.

Welches Wort passt nicht?

die Küche, das Bad, das WC, die Wand, das Schlafzimmer, das Wohnzimmer.

- a. das WC
- b. die Wand
- c. die Küche

Вариант задания 10.

Welches Wort passt nicht?

die Steckdose, das Sofa, der Sessel, das Bett.

- a. das Bett.
- b. die Steckdose
- c. das Sofa
- d. der Sessel

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Je ... vous raconter une histoire intéressante .

- a) vois
- b) veux

Вариант задания 2.

Chères amis, excusez moi, s'il vous plaît, je ... vous quitter.

- a) devais
- b) dois

Вариант задания 3.

Quand j'étais une petite fille je revais de .. une chanteuse

- a) devenir
- b) devoir

Вариант задания 4.

Ton chien ... faim !

- a) a
- b) est

Вариант задания 5.

Marie ... acheter une petite robe noire.

- a) voulais
- b) voulait

Вариант задания 6.

Le boulevard planté d'arbres.

- a) étais
- b) était

Вариант задания 7.

Je ne ... l'aider.

- a) peut
- b) peux

Вариант задания 8.

... - tu nager ?

- a) suis
- b) sais

Вариант задания 9.

J' ... beaucoup de chauses à faire..

- a) ai
- b) a

Вариант задания 10.

Elle ne ... t'aider

- a) ai
- b) peux

Вариант задания 11.

Marie ... acheter une robe blanche.

- a) veut
- b) peut

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1УК-5.1

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в различные периоды истории России
 2. Содержательный элемент: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
 3. Содержательный элемент: знает основные этапы образования и развития Российского централизованного государства и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
 4. Содержательный элемент: знает историю формирования социокультурных особенностей в различные периоды формирования России
- Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Столицей Хазарского каганата являлся город...

- а) Булгар;
- б) Царьград;
- в) Итиль;
- г) Ургенч

Вариант задания 2.

До появления металлических денег в землях восточных славян в качестве средства обмена и торговли использовались...

- а) рыболовные крючки;
- б) меха;
- в) домашние животные;
- г) драгоценные камни

Вариант задания 3.

Столкновения Руси с печенегами начались в правление князя...

- а) Игоря;
- б) Святослава;
- в) Ярополка;
- г) Владимира

Вариант задания 4.

Соправителем Ярослава Мудрого с 1024 г. был его брат...

- а) Святослав Древлянский;
- б) Мстислав Черниговский;
- в) Глеб Муромский;
- г) Борис Ростовский

Вариант задания 5.

Первым из русских городов, павшим под ударом рати Батыя в 1237 году, являлся...

- а) Москва;
- б) Коломна;
- в) Рязань;
- г) Ургенч

Вариант задания 6.

Новой формой землевладения, сложившейся в Московском государстве в XIV – XV веках явля(лось, лась, лся)...

- а) поместье;
- б) феоде;
- в) бенефиций;
- г) вотчина

Вариант задания 7.

В бой с ордынским богатырем Челубеем перед началом Куликовской битвы вступил...

- а) инок Ослябя;
- б) инок Пересвет;
- в) боярин Бренк;

г) воевода Боброк

Вариант задания 8.

Символом самостоятельности Новгорода Великого явля(лась, лся, лось)...

- а) должность посадника;
- б) Софийский собор;
- в) вечевой колокол;
- г) белое знамя

Вариант задания 9.

Слово «крестьяне» происходит от...

- а) специальной клятвы, которую скрепляли целованием креста;
- б) слова «христиане»;
- в) крепостных, прикрепленных к земле;
- г) слова «крест»

Вариант задания 10.

В работе земских соборов не участвовали...

- а) государственные крестьяне;
- б) духовенство;
- в) посадские люди;
- г) холопы

Вариант задания 11.

Из всех событий, связанных с опричниной, раньше всех произош(ел, ла)...

- а) смерть первой жены Ивана Грозного Анастасии;
- б) отъезд Ивана Грозного в Александровскую слободу;
- в) установление режима опричного террора;
- г) разгром Новгорода опричным войском

Вариант задания 12.

Комиссию, расследовавшую обстоятельства гибели в 90-х годах XVI века царевича Дмитрия Ивановича, возглавлял боярин...

- а) Федор Романов;
- б) Василий Шуйский;
- в) Борис Морозов;
- г) Борис Годунов

Вариант задания 13.

Восстание боевых холопов в годы правления Бориса Годунова возглавил...

- а) Хлопка Косолап;
- б) Иван Болотников;
- в) Илейка Муромец;
- г) «царевич» Петр

Вариант задания 14.

Воеводой, разгромившим в 1610 году Лжедмитрия II и освободившим Москву от осады, являлся...

- а) П. Ляпунов;
- б) И. Заруцкий;
- в) Д. Трубецкой;
- г) М. Скопин-Шуйский

Вариант задания 15.

В 1613 году в России начала править царская династия...

- а) Рюриковичей;
- б) Романовых;
- в) Шуйских;
- г) Годуновых

Вариант задания 16.

Причиной церковного раскола в XVII веке являл(ась; ся; ось)...

- а) религиозная реформа Никона;
- б) смута;
- в) медный бунт;
- г) восстание Степана Разина

Вариант задания 17.

На смену приказам в эпоху петровских реформ пришли...

- а) министерства;
- б) коллегии;
- в) комитеты;
- г) комиссариаты

Вариант задания 18.

В результате петровских преобразований в экономике в мануфактурном производстве страны стал наблюдаться...

- а) промышленный переворот;
- б) быстрый рост;
- в) кризис перепроизводства;
- г) упадок

Вариант задания 19.

С 1682 года по 1689 год функции регента при малолетних царях Иване и Петре исполнял(а)...

- а) Бирон;
- б) Анна Леопольдовна;
- в) Елена Глинская;
- г) Софья Алексеевна

Вариант задания 20.

Согласно Перовской «Табели о рангах» 1722 года, чиновник мог получить потомственное дворянство, дослужившись до ранга...

- а) четырнадцатого;
- б) двенадцатого;
- в) десятого;
- г) восьмого

Вариант задания 21.

Работа Уложенной комиссии, созданной Екатериной II, закончилась...

- а) принятием законов, смягчавших крепостное право;
- б) выработкой нового Уложения;
- в) принятием законов, ограничивающих привилегии дворянства;
- г) безрезультатно

Вариант задания 22.

Органом власти, полномочия которого в годы правления Николая I были значительно расширены, являл(ся; ась)...

- а) Комитет министров;
- б) Императорская канцелярия;
- в) Государственный Совет;
- г) Правительствующий Сенат

Вариант задания 23.

Министром народного просвещения, автором циркуляра «О кухаркиных детях» являлся...

- а) С.С. Уваров;
- б) Д.А. Милютин;
- в) К.П. Победоносцев;
- г) И.Д. Делянов

Вариант задания 24.

Контрреволюционное выступление в августе 1917 г. организовал генерал...

- а) А.И. Деникин;
- б) Л.Г. Корнилов;
- в) П.Н. Краснов;
- г) А.М. Каледин

Вариант задания 25.

Для эпохи «развитого социализма» в СССР было не характерно...

- а) положение КПСС в качестве «ядра» политической системы;
- б) диссидентское движение;
- в) процветание критики культа личности И.В. Сталина;
- г) коррупция в аппарате власти

Вариант задания 26.

К политике экономического либерализма 1990-х гг. не относится...

- а) приватизация государственного имущества;
- б) либерализация цен;
- в) введение конвертируемости национальной валюты;
- г) денационализация государственной собственности

Вариант задания 27.

В 1996 г. Президент России Б.Н. Ельцин...

- а) развязал войну в Чечне;
- б) был избран Президентом на второй срок;
- в) ушел в отставку;
- г) отправил в отставку правительство С.В. Кириенко

Вариант задания 28.

В.В. Путин был избран Президентом РФ на второй срок...

- а) в 2001 г.;
- б) в 2004 г.;
- в) в 2005 г.;
- г) в 2006 г.

Вариант задания 29.

В образе огнедышащего змея древние славяне представляли...

- а) степняков-кочевников;
- б) римских легионеров;
- в) викингов;
- г) византийцев

Вариант задания 30.

Основным видом хозяйственной деятельности у восточных славян являлось...

- а) земледелие;
- б) кочевое скотоводство;
- в) огородничество;
- г) кузнечное ремесло

Вариант задания 31.

Сторонники норманнской теории возникновения государства у восточных славян полагают, что Русью были...

- а) скандинавские воины, способствовавшие созданию государства у восточных славян;
- б) славянское племя, пришедшее с берегов Балтийского моря;
- в) славяне, пришедшие с Дуная вместе с Кием, Щеком и Хоривом;
- г) кочевники приднепровских степей

Вариант задания 32.

Особенностью индустриализации в СССР в 1930-е гг. явля(лось, лся, лись)...

- а) замедленные темпы экономического роста;
- б) массовый производственный брак;
- в) приоритет развития отраслей легкой и пищевой промышленности;
- г) отсутствие планирования

Вариант задания 33.

XX съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности И.В. Сталина, состоялся...

- а) в 1952 г.;
- б) в 1953 г.;
- в) в 1955 г.;
- г) в 1956 г.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-5.2

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Восточные славяне относятся к языковой семье...

- а) индоевропейской;
- б) семито-хамитской;
- в) балтской;

г) уральской

Вариант задания 2.

Понятиями, характерными для язычества восточных славян были...

- а) жреческие коллегии, оргии;
- б) капище, волхвы;
- в) храмы, авгуры;
- г) друиды, дриады

Вариант задания 3.

Киевским князем, впервые организовавшим строительство укреплений на границе со степью, являлся...

- а) Игорь Старый;
- б) Святослав Воитель;
- в) Владимир Святой;
- г) Ярослав Мудрый

Вариант задания 4.

С 1068 г. к границам Руси подошли новые кочевые орды...

- а) торков;
- б) берендеев;
- в) половцев;
- г) болгар

Вариант задания 5.

Киевским князем, составившим в XII веке «Поучение» для сыновей, в котором призывал к единению Русской земли, являлся...

- а) Святополк Изяславич;
- б) Олег Черниговский «Гориславич»;
- в) Всеслав Полоцкий;
- г) Владимир Мономах

Вариант задания 6.

Столицей монгольского государства – Золотой Орды стал город...

- а) Самарканд;
- б) Сарай-Бату;
- в) Бухара;
- г) Хива

Вариант задания 7.

Первым монументальным каменным христианским храмом в Киеве явля(лся, лась,...)

- а) Георгиевский собор Юрьева монастыря;
- б) собор Киево-Печерской лавры;
- в) Десятинная церковь;
- г) Софийский собор в Киеве

Вариант задания 8.

Событием, которое в ходе монголо-татарского нашествия на Русь произошло раньше всех, являл(ось, ась, ся)...

- а) разорение Киева;
- б) битва на реке Сити;
- в) захват Козельска;

г) разорение Чернигова

Вариант задания 9.

На нижней ступени общественной лестницы в Московском государстве стояли наиболее бесправные...

- а) вольные гулящие люди;
- б) владельческие крестьяне;
- в) служилые люди по прибору;
- г) холопы

Вариант задания 10.

Духовным лидером, от которого князь Дмитрий Донской получил благословение накануне Куликовской битвы, был...

- а) Сергей Радонежский;
- б) митрополит Петр;
- в) митрополит Алексей;
- г) Константинопольский патриарх Никодим

Вариант задания 11.

Иван III вступил в союз против Большой Орды с ...

- а) Крымским ханством;
- б) Литвой;
- в) Казанским ханством;
- г) Тверским княжеством

Вариант задания 12.

Сельское население Московской Руси называлось...

- а) смердами;
- б) крестьянами;
- в) вилланами;
- г) сервами

Вариант задания 13.

Отметьте неверное утверждение: Стрельцы...

- а) профессионально занимались только военным делом;
- б) получали за службу обмундирование, деньги и хлебное жалование;
- в) были вооружены огнестрельным и холодным оружием;
- г) в мирное время могли заниматься ремеслом и торговлей

Вариант задания 14.

Городом, в котором погиб младший сын Ивана Грозного царевич Дмитрий, был...

- а) Галич;
- б) Углич;
- в) Ярославль;
- г) Ростов

Вариант задания 15.

По своей сущности смута конца XVI – начала XVII века являлась...

- а) крестьянской войной;
- б) княжеской междоусобицей;
- в) народным восстанием;
- г) гражданской войной

Вариант задания 16.

Лжедмитрий I был свергнут с Московского престола 17 мая...

- а) 1598 года;
- б) 1606 года;
- в) 1610 года;
- г) 1613 года

Вариант задания 17.

Московский царь Василий Шуйский в конце своего правления...

- а) был отравлен;
- б) бежал за границу;
- в) был пострижен в монахи;
- г) был казнен

Вариант задания 18.

Новая династия русских царей – Романовы начала править Россией с...

- а) 1598 года;
- б) 1605 года;
- в) 1610 года;
- г) 1613 года

Вариант задания 19.

XVII век в устах современников получил характеристику...

- а) смутянского;
- б) бунташного;
- в) самозванского;
- г) мятежного

Вариант задания 20.

Высшим правительственным учреждением в годы петровских реформ становится...

- а) Верховный тайный совет;
- б) Главный магистрат;
- в) Сенат;
- г) Синод

Вариант задания 21.

Особенностью петровских реформ не явля(лось, лись)...

- а) использование внеэкономического принуждения;
- б) отсутствие детально разработанного плана преобразований;
- в) преобразования во всех сферах жизни;
- г) второстепенное значение реформирования армии и флота

Вариант задания 22.

Петр I совершил два похода на турецкую крепость Азов в ...

- а) 1687 и 1689 гг.;
- б) 1695 и 1696 гг.;
- в) 1700 и 1702 гг.;
- г) 1711 и 1715 гг.

Вариант задания 24.

Крестьяне, арендуемые у государства для выполнения заводских работ, владельцами частных мануфактур в XVIII веке именовались...

- а) владельческими;
- б) концессионными;
- в) экономическими;
- г) посессионными

Вариант задания 25.

Пятым дворцовым переворотом в России XVIII столетия явля(лся, лось, лась)...

- а) свержение Петра III;
- б) низложение Бирона;
- в) возведение на престол Екатерины I;
- г) переворот Елизаветы Петровны

Вариант задания 26.

Императором, восстановившим телесные наказания для дворян в конце XVIII века, являлся...

- а) Петр I;
- б) Петр III;
- в) Павел I;
- г) Николай I

Вариант задания 27.

В отношении церковного землевладения Екатерина II проводила политику...

- а) секуляризации;
- б) национализации;
- в) конфискации;
- г) социализации

Вариант задания 28.

В ходе судебной реформы 1864 г. в целях обеспечения прав подсудимого на квалифицированную юридическую защиту был учрежден институт...

- а) мирового суда;
- б) мирского посредника;
- в) суда присяжных;
- г) присяжного поверенного вознесенских ткачей

Вариант задания 29.

Первый пятилетний план в СССР был разработан на...

- а) 1921 – 1925 гг.;
- б) 1927 – 1931 гг.;
- в) 1926 – 1930 гг.;
- г) 1928 – 1932 гг.

Вариант задания 30.

В 1990 г. первым Президентом СССР стал...

- а) Ю.В. Андропов;
- б) А.Д. Сахаров;
- в) Б.Н. Ельцин;
- г) М.С. Горбачев

Вариант задания 31.

Русь приняла крещение...

- а) в 860 г.;
- б) в 980 г.;
- в) в 988 г.;
- г) в 996 г.

Вариант задания 32.

Кочевники, нападавшие на Русь в XI – XIII веках, назывались...

- а) печенеги;
- б) хазары;
- в) половцы;
- г) монголы

Вариант задания 33.

Государство у монголо-татар сложилось к...

- а) IX веку;
- б) X веку;
- в) XI веку;
- г) XIII веку

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3УК-5.3

Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Племена, с которыми праславяне сталкивались во второй половине I тысячелетия до н. э., это –

- а) гунны;
- б) скифы;
- в) лангобарды;
- г) хазары

Вариант задания 2.

Особенностью формирования государственности у восточных славян не явля(лось, лись)...

- а) наличие протяженных внешних границ;
- б) прохождение через земли славян транзитных торговых путей;
- в) сложные природные и климатические условия для занятия земледелием;
- г) безопасные границы, отсутствие угрозы со стороны соседей

Вариант задания 3.

Первые государственные образования появились у восточнославянских племен...

- а) древлян и дреговичей;

- б) полян и словен ильменских;
- в) вятичей и кривичей;
- г) радимичей и северян

Вариант задания 4.

Крещению Руси в 988 г. предшествовал поход князя Владимира...

- а) на Корсунь;
- б) на Хазарию;
- в) в Чудскую землю;
- г) на половцев

Вариант задания 5.

За убийство холопа в Русской Правде предусматривался штраф размером в...

- а) 5 гривен;
- б) 10 гривен;
- в) 30 гривен;
- г) 50 гривен

Вариант задания 6.

Старшим сыном Владимира Мономаха, последним князем единого Древнерусского государства, являлся в XII веке...

- а) Юрий Долгорукий;
- б) Мстислав Великий;
- в) Олег Черниговский «Гориславич»;
- г) Святополк Изяславич

Вариант задания 7.

Особенностью исторического культурного развития Руси не являлось...

- а) влияние византийской культуры;
- б) переплетение христианских и языческих традиций;
- в) решающее воздействие культуры Степи;
- г) наличие античного наследия

Вариант задания 8.

Ордынскими чиновниками, следившими за сбором дани с русских земель, являлись...

- а) бесермены;
- б) баскаки;
- в) сатрапы;
- г) эмиры

Вариант задания 9.

Московским князем, в годы правления которого Москва становится центром Русской православной церкви, являлся...

- а) Даниил Александрович;
- б) Юрий Данилович;
- в) Иван Калита;
- г) Дмитрий Донской

Вариант задания 10.

Феодалная война в Московском государстве продолжалась...

- а) с 1425 по 1462 гг.;
- б) с 1433 по 1453 гг.;

- в) с 1389 по 1408 гг.;
- г) с 1480 по 1485 гг.

Вариант задания 11.

Государственное учреждение в Московском государстве в XV веке, контролировавшее поступление налогов именовалось...

- а) Боярская дума;
- б) Казна;
- в) Доходный дом;
- г) Камер-коллегия

Вариант задания 12.

Постоянные воинские полки при Иване IV назывались...

- а) наймитами;
- б) стрельцами;
- в) рейтарами;
- г) драгунами

Вариант задания 13.

Членом Избранной рады, который бежал в Литву, опасаясь расправы со стороны Ивана Грозного, являлся...

- а) А. Адашев;
- б) А. Курбский;
- в) Макарий;
- г) Филипп Колычев

Вариант задания 14.

Отметьте верное утверждение: Простые люди московского царя Бориса Годунова...

- а) уважали за стремление облегчить их жизнь;
- б) ненавидели, так как в стране наблюдался неурожай и начался голод;
- в) любили за простоту и открытость характера;
- г) считали царем, данным стране Богом

Вариант задания 15.

За организацию заговора против Бориса Годунова был пострижен в монахи...

- а) Василий Шуйский;
- б) Федор Романов;
- в) Федор Годунов;
- г) Прокопий Ляпунов

Вариант задания 16.

Восстание И.И. Болотникова 1606 – 1607 годов потерпело окончательное поражение под стенами...

- а) Москвы;
- б) Калуги;
- в) Тулы;
- г) Орла

Вариант задания 17.

В XVII веке в России сформировались предпосылки становления...

- а) парламентской республики;
- б) конституционной монархии;

- в) абсолютной монархии;
- г) сословно-представительной монархии

Вариант задания 18.

Традиция равноправного сотрудничества в России церкви и государства получила название...

- а) сонаты;
- б) симфонии;
- в) дуэта;
- г) консенсуса

Вариант задания 19.

К московским служилым людям «по прибору» в XVII веке не относились...

- а) стрельцы;
- б) помещики;
- в) пушкарки;
- г) солдаты полков «иноземного строя»

Вариант задания 20.

Восстание стрельцов 1682 г. в Москве, очевидцем которого был малолетний Петр I, получило название...

- а) стрельцовщины;
- б) солдатчины;
- в) хованщины;
- г) медного бунта

Вариант задания 21.

Значительную часть детских и юношеских лет Петр I провел в подмосковных селах...

- а) Хамовники и Фили;
- б) Коломенское и Тушино;
- в) Горки и Шевардино;
- г) Семеновское и Преображенское

Вариант задания 22.

В результате петровских преобразований первой четверти XVIII века отпала необходимость в импорте в Россию...

- а) предметов роскоши;
- б) железа;
- в) колониальных товаров;
- г) шерстяных тканей

Вариант задания 23.

Шестым дворцовым переворотом в России XVIII столетия явля(лся, лось, лась)...

- а) переворот Анны Ивановны;
- б) возведение на престол Екатерины I;
- в) свержение Петра III;
- г) переворот Елизаветы Петровны

Вариант задания 24.

В ходе судебной реформы 1864 г. в целях обеспечения прав подсудимого на квалифицированную юридическую защиту был учрежден институт...

- а) присяжного поверенного;

- б) прокуратуры;
- в) суда присяжных;
- г) третейского суда

Вариант задания 25.

К событиям первой русской революции относится...

- а) апрельский кризис Временного правительства;
- б) стачка иваново-вознесенских ткачей;
- в) принятие декрета «О земле»;
- г) корниловский мятеж

Вариант задания 26.

Особенностью колхозного строя в 1930-е гг. не явля(лся, лась, лось)...

- а) принудительный труд;
- б) государственная собственность на землю;
- в) наличие у колхозников личных подсобных хозяйств;
- г) механизация сельскохозяйственного производства

Вариант задания 27.

Первым в 1953 г. с инициативой реабилитации жертв сталинских репрессий выступил...

- а) Л.М. Каганович;
- б) Н.С. Хрущев;
- в) Л.П. Берия;
- г) Г.М. Маленков

Вариант задания 28.

К политике экономического либерализма 1990-х гг. не относится...

- а) приватизация государственного имущества;
- б) либерализация цен;
- в) введение конвертируемости национальной валюты;
- г) денационализация государственной собственности

Вариант задания 29.

В.В. Путин был избран Президентом РФ на второй срок...

- а) в 2001 г.;
- б) в 2004 г.;
- в) в 2005 г.;
- г) в 2006 г.

Вариант задания 30.

При малолетнем московском князе Дмитрие Ивановиче в XIV веке главным его советником и фактическим правителем стал...

- а) Сергей Радонежский;
- б) митрополит Петр;
- в) митрополит Алексей;
- г) Ольгерд Гедиминович

Вариант задания 31.

В ходе феодальной войны XV века московский князь Василий Васильевич получил прозвище...

- а) Темный;
- б) Косой;

- в) Кривой;
- г) Шемяка

Вариант задания 32.

Учреждения, ведавшие в XV веке в Московском государстве различными отраслями управления, назывались...

- а) путями;
- б) коллегиями;
- в) управлениями;
- г) управами

Вариант задания 33.

Выборными должностными лицами от государственных крестьян в XVI веке являлись...

- а) старосты;
- б) воеводы;
- в) дьяки;
- г) головы

Вариант задания 34.

Последние боевые действия гражданской войны завершились победой «красных»...

- а) в 1919 г.;
- б) в 1920 г.;
- в) в 1921 г.;
- г) в 1922 г.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1 УК-6.1

Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент: способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в соответствующей профессиональной сфере на основе знаний истории плодоводства, овощеводства.
2. Содержательный элемент: выстраивает понимание важности планирования перспективных целей профессиональной деятельности с учетом знаний о закономерностях развития плодоводства и овощеводства.
3. Содержательный элемент: реализует намеченные цели профессиональной деятельности с учетом знаний о закономерностях развития плодоводства и овощеводства и виноградарства
4. Содержательный элемент: оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.
5. Содержательный элемент: использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в профессиональной деятельности

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?
система взглядов на мир в целом

комплекс представлений человека о мире и себе в нём
совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по
преобразованию мира
верны все определения

Вариант задания 2.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

- это учение о ценностях
- это теория о мотивации поведения
- это учение об общезначимых ценностях
- это нормативная дисциплина

Вариант задания 3.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

- это результат эволюции живого мира
- это тело
- это – политическое животное
- это – разумная душа

Вариант задания 4.

Какая проблема была в центре внимания у Сократа?

- проблема первоначала
- что такое «физис»?
- какова природа (сущность) человека?
- проблема бытия и небытия

Вариант задания 5.

Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?

- Пифагор
- Сократ
- Платон
- Фалес

Вариант задания 6.

Имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес к человеку

- Платон
- Будда
- Сократ
- Конфуций

Вариант задания 7.

Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей»

- Аристотель;
- Протагор;
- Пифагор;
- Сократ.

Вариант задания 8.

Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...

- форма отражения;
- субъективный образ объективного мира;

свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания
форма перцепции

Вариант задания 9.

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

анаболизм

аффект

стресс

катаболизм

Вариант задания 10.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

продуктом

потребителем

творцом

объектом

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

К традиционно хорошим зачинам не относится

А. Пословица, поговорка

Б. Наглядный пример

В. Цитата

Г. Извинение

Вариант задания 2.

Укажите цель провокационного вопроса

А. Подсказать ожидаемый ответ

Б. Выяснить, слушали ли Вы внимательно

В. Ускорить получение соответствующей информации

Г. Намеренно спровоцировать высказывания на определенную тему

Вариант задания 3.

Риторической позицией называется

А. Воздействие на собеседника с помощью вербальных средств

Б. Соответствие слов и выражений целям и условиям общения

В. Воздействие на собеседника с помощью невербальных средств

Г. Роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 4.

Конструктивный оратор стремится в своем выступлении

А. Показать решение проблемы

Б. Предъявить себя

В. Завоевать симпатии слушателей

Г. Доставить удовольствие слушателям

Вариант задания 5.

Ступенчатый метод изложения материала перед аудиторией

- А. Расположение материала вокруг главной проблемы, поднимаемой оратором
- Б. Сопоставление различных явлений, событий
- В. Последовательное изложение одного вопроса за другим
- Г. Изложение материала в хронологической последовательности

Вариант задания 6.

Застольная речь относится к _____ красноречию.

- А. Духовному
- Б. Судебному
- В. Социально-бытовому
- Г. Академическому

Вариант задания 7.

Если в вашем рассуждении всякое понятие или суждение остается тождественным самому себе, это означает, что вы мыслите в соответствии с...

- А. Законом противоречия
- Б. Законом тождества
- В. Законом исключенного третьего
- Г. Законом достаточного основания

Вариант задания 8.

Цель выступления на предложенную тему «Языковая личность: речевой портрет современного русского интеллигента»...

- А. Информационная
- Б. Агитационная
- В. Побуждающая
- Г. Развлекательная

Вариант задания 9.

Следующее правило публичного выступления «Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!» передает смысл максимы...

- А. Согласия
- Б. Скромности
- В. Такта
- Г. Великодушия

Вариант задания 10.

Риторика возникла в Древней Греции как искусство

- А. хорошо говорить
- Б. украшать речь

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-6.2

Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что называется развитием?

процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.

процесс развития человека как социального существа под воздействием всех факторов.

целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

направленное воздействие на человека со стороны учителя с целью формирования у него определенных знаний.

Вариант задания 2.

Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития

Аристотель

Г. Гегель

Ф. Аквинский

Ф. Энгельс

Вариант задания 3.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

дианетика

диалектика

теософия

синергетика

Вариант задания 4.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?

число

скачок

отрицание

мера

Вариант задания 5.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону отрицания?

качество

тезис

антитезис

преемственность

Вариант задания 6.

Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?

содержание

гэволюция

развитие

разрешение противоречия

Вариант задания 7.

К какой группе профессий по классификации Е.А. Климова относится педагогическая профессия?

человек-техника

человек-человек
человек-природа
человек-художественный образ

Вариант задания 8.

Разный темп хода времени в разных системах отсчёта вытекает из ...
закона всемирного тяготения
принципа относительности Галилея
третьего закона Ньютона
теории относительности Эйнштейна

Вариант задания 9.

Система знаний, умений и способностей, составляющих основу его профессиональной деятельности как педагога и ученого называется
профессиональная компетентность преподавателя
педагогическая культура
педагогическая этика
педагогическая деятельность

Вариант задания 10.

У Канта время есть:
априорная форма внутреннего чувства, т. е. принадлежит не индивидуальному, а трансцендентальному субъекту, а потому наряду с пространством становится априорным формальным условием всех явлений вообще
абсолютно и является продолжительностью бытия божественного
принадлежит индивидуальному субъекту
является продолжительностью бытия божественного

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Главная цель научной коммуникации – это
А. Подготовить научный доклад
Б. Объяснить значение терминов
В. Наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль
Г. Сообщить новую информацию

Вариант задания 2.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю
А. Пакт
Б. Декларация
В. Резюме
Г. Коммюнике

Вариант задания 3.

Сочетание экспрессии и стандарта, необычных средств выразительности и клише – отличительная черта организации речевых средств в текстах, принадлежащих к _____ стилю.
А. Публицистический
Б. Художественный
В. Научный

Г. Официально-деловой

Вариант задания 4.

_____ - это документ, который содержит сведения биографического характера.
Его цель – место, на которое претендует составитель.

- А. Автобиография
- Б. Договор
- В. Резюме
- Г. Контракт

Вариант задания 5.

Найдите ряд слов с правильным сокращением.

- А. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), га (гектар)
- Б. академ. (академик), завед. (заведующий), пом. (помощник)
- В. инж. (инженер), проф. (профессор), исп. о. (исполняющий обязанности)
- Г. с.-х. (сельскохозяйственный), рубл. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 6.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)

- А. Логическая последовательность изложения
- Б. Преимущественное употребление существительных вместо глаголов
- В. Широкое использование лексики и фразеологии других стилей
- Г. Научная фразеология

Вариант задания 7.

К основным характеристикам публицистического стиля относятся...

- А. Социальная оценочность, массовость, демократичность, доступность
- Б. Понятийная точность, подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора
- В. Предельная точность, не допускающая разночтений
- Г. Минимум требований к форме выражения мыслей

Вариант задания 8.

В газетном заголовке «Играть в одни коммерческие ворота» использовано выразительное средство...

- А. Дефразеологизация (семантический распад фразеологизма)
- Б. Игра слов как результат нарушения орфографии
- В. Окказионализмы (новые слова)
- Г. Каламбур

Вариант задания 9.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

- А. эскалация, форум, почин
- Б. климат, хроника, журнал
- В. доложить, ответчик, взыскание
- Г. амплитуда, локальный, следовать

Вариант задания 10.

Выберите документ, относящийся к группе «Деловая переписка».

- А. Резюме
- Б. Просьба
- В. Объявление

Г. Выписка из протокола

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗУК-6.3

Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:

деятельностью человека

мотивом человека

индивидуальностью человека

потребностью человека

Вариант задания 2.

Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его

способность

характер

темперамент

индивидуальность

Вариант задания 3.

К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:

деятельность

природа

среда

психика

Вариант задания 4.

Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении – как по индивидуальным, так и по личностным характеристикам называется:

нарциссизмом

темпераментом

индивидуальностью

лидерством

Вариант задания 5.

Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и имеют существенное значение для него самого и окружающих является

индивидом

личностью

индивидуальностью

лидером

Вариант задания 6.

Отдельно взятый человек как представитель мира природы, обладающий определенной самостоятельностью и целостностью называется

- индивидом
- личностью
- индивидуальностью
- лидером

Вариант задания 7.

Движущая сила, побуждающая человека к деятельности, основанная на потребности является:

- деятельностью человека
- мотивом человека
- индивидуальностью человека
- потребностью человека

Вариант задания 8.

Состояние человека, отражающее его зависимость от чего-либо, рассогласование между тем, что требуется и тем, что есть, нехватка чего-либо является:

- потребностью человека
- деятельностью человека
- мотивом человека
- индивидуальностью человека

Вариант задания 9.

Процесс накопления человеком опыта, «перенос» внешнего вовнутрь – один из путей формирования внутренней реальности является:

- процесс интериоризации
- процесс экстериоризации
- процесс деперсонификации
- процесс актуализации

Вариант задания 10.

Процесс объективации накопленного человеком опыта, переход внутреннего во внешнее – один из путей формирования внешней реальности.

- процесс интериоризации
- процесс экстериоризации
- процесс деперсонификации
- процесс актуализации

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Укажите цель служебной записки, сопроводительного письма, письма-сообщения

- А. Побуждение
- Б. Придание юридического статуса чему-либо
- В. Информирование
- Г. Инициирование, поддержка отношений

Вариант задания 2.

Жанрами делового общения не являются...

- А. Переговоры
- Б. Презентации
- В. Сопещения
- Г. Научные лекции

Вариант задания 3.

В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- А. Отгул, озимые, реквием
- Б. Ходатайствовать, шофер, донельзя
- В. Туфля, юродивый, безудержный
- Г. Ножны, планер, некролог

Вариант задания 4.

Грамматическая ошибка допущена в предложении...

- А. Знаменитый немецкий вычислитель Рюкле выучил наизусть число, состоявшее из пятисот четырех цифр, в течение тридцати пяти минут.
- Б. Главная бухгалтерия обслуживает тринадцать детских садов и двадцать две ясли.
- В. На Венере день и ночь продолжаются по сто семнадцать земных суток, то есть более чем по восьмьсот часов.
- Г. Свыше ста семидесяти народностей и двухсот шестидесяти миллионов человек, говорящих на семидесяти языках, населяют этот край.

Вариант задания 5.

Укажите неверный вариант записи: (в скобках даны фамилии в Им.п.) Заявление подано от

- А. Антонины Венда (Венда)
- Б. Олега Мицкевич (Мицкевич)
- В. Натальи Седых (Седых)
- Г. Константина Живаго (Живаго)

Вариант задания 6.

Укажите ошибку в образовании формы множественного числа родительного падежа существительных

- А. пять апельсинов;
- Б. пара носков;
- В. много оладий;
- Г. нет макарон.

Вариант задания 7.

К среднему роду не относится слово...

- А. декольте,
- Б. интервью,
- В. какаду,
- Г. кимоно

Вариант задания 8.

Расположите предложения так, чтобы получился текст. Определите тип связи предложений.

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.

2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.
- А. параллельная: 4, 1, 2, 3.
- Б. параллельная: 3, 4, 1, 2.
- В. последовательная: 2, 4, 3, 1.
- Г. последовательная: 3, 2, 1, 4.

Вариант задания 9.

Синонимом к словосочетанию «очень любить» является фразеологизм

- А. Положа руку на сердце
- Б. Души не чаять
- В. Яблоко раздора
- Г. Яблоку негде упасть

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4УК-6.4

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Назовите этапы технологии развития критического мышления

вызов, осмысление, рефлексия

вызов, осмысление, оценка

актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний

информационный, мотивационный, оценочный

Вариант задания 2.

Определите философскую позицию, заключенную в словах древнегреческого философа Демокрита: «Миров бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия ... И атомы ... носятся же они во Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля ... Последние суть соединения некоторых атомов»:

дуализм;

идеализм.

материализм;

агностицизм

Вариант задания 3.

Первая формулировка парадоксов времени принадлежит

Зенону Элейскому

Ньютону

Гоббсу

Спинозе

Вариант задания 4.

В классической античности время рассматривается в связи с жизнью
космоса
2. материи
3. пространства
4. человека

Вариант задания 5.

Платон анализирует понятие времени в контексте деления всего сущего на
бытие и становление
2. полис и хора
человек и животное
жизнь и смерть

Вариант задания 6.

Платон считает, что время
связано с пространством
возникает спонтанно
исчезает по мере прохождения
творится демиургом вместе с космосом с целью "еще больше уподобить творение
образцу"

Вариант задания 7.

Аристотель дает развернутый анализ понятия времени в своей
этике
физике
психологии
логике

Вариант задания 8.

Парадоксальность времени (оно складывается из того, чего уже нет (прошедшего), того,
чего еще нет (будущего), того, что есть (настоящее) раскрывает
Пифагор
Августин
Спиноза
Ньютон

Вариант задания 9.

Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?
Платон
Демокрит
Аристотель
Анаксимен

Вариант задания 10.

Для Средних веков характерно соотношение времени:
как способа бытия твари с вечностью как атрибутом божественного бытия
как независимой от Бога сущности
как психологического феномена
как иллюзии

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В каком случае нарушение лексической сочетаемости является ошибкой?

- А. живой труп
- Б. экспонаты выставки
- В. очевидное-невероятное
- Г. отменный негодяй

Вариант задания 2.

В следующем высказывании говорится о (об)_____ стиле.

Этот стиль используется для освещения и обсуждения актуальных проблем и явлений текущей жизни общества, для выработки общественного мнения. Для него характерны простота, доступность изложения. Языковые средства придают речи выразительность, необычность, напряжение.

- А. Разговорном
- Б. Официально-деловом
- В. Научном
- Г. Публицистическом

Вариант задания 3.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

- А. Выражаем признательность
- Б. Коммунальные услуги
- В. Отгулять отпуск
- Г. В соответствии с указом

Вариант задания 4.

Данное высказывание оценивается лингвистами как языковая игра. Укажите, с какой целью автор использует такой прием: «Правительство как картошка: либо зимой съедят, либо весной посадят» (Егор Гайдар «Дни поражений и побед»)

- А. Решить содержательные задачи;
- Б. Устранить двусмыслицу;
- В. Продемонстрировать высокую культуру речи;
- Г. Не быть скучным, усилить выразительность.

Вариант задания 5.

_____ - это документ, который содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.

- А. Автобиография
- Б. Договор
- В. Резюме
- Г. Контракт

Вариант задания 6.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

- А. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
- Б. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
- В. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
- Г. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 7.

В газетном заголовке «Играть в одни коммерческие ворота» использовано выразительное средство...

- А. Дефразеологизация (семантический распад фразеологизма)
- Б. Игра слов как результат нарушения орфографии
- В. Окказионализмы (новые слова)
- Г. Каламбур

Вариант задания 8.

К жанрам научной речи относятся ...

- А. монография, аннотация, статья, рецензия;
- Б. тезисы, очерк, учебник, постановление;
- В. доклад, статья, репортаж, инструкция.
- Г. словарь, письмо-запрос, договор, реклама

Вариант задания 9.

Не является визуальной рекламой...

- А. Фотореклама
- Б. Печатная реклама
- В. Радиореклама
- Г. Световая реклама

Вариант задания 10.

Укажите цель служебной записки, сопроводительного письма, письма-сообщения

- А. Побуждение
- Б. Придание юридического статуса чему-либо
- В. Информирование
- Г. Инициирование, поддержка отношений

Вариант задания 11.

Не желательна в обстановке официально-делового общения фраза

- А. Это не совсем так
- Б. Это абсурд
- В. Вы часто бываете правы, но в данном случае я не разделяю вашей точки зрения
- Г. Извините, но я не могу с вами согласиться

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-5УК-6.5

Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие
образование
самообразование
деятельность
способность

Вариант задания 2.

Что такое образование?

Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний

Специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых

Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый

Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя.

Вариант задания 3.

Под содержанием образования понимается

перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов

совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которыми должен овладеть студент

круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей

средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты

Вариант задания 4.

Процесс обучения - это

управление познавательной деятельностью

контроль за усвоением знаний, умений и навыков

совместная деятельность учащихся и учащихся, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов

целенаправленный процесс формирования знаний, умений и навыков, подготовка к жизни и труду

Вариант задания 5.

К методам обучения относят

беседу

рассказ

имитацию

моделирование

иллюстрацию

Вариант задания 6.

Управление образовательным процессом - это

оценка достижения цели обучения

контроль и коррекция усвоения учебного материала

тщательный отбор учебного материала

организация познавательной деятельности студентов по усвоению содержания учебной дисциплины

Вариант задания 7.

Знание - это

навык, перешедший в обычную потребность человека
адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
способность быстро выполнять задание
способность практически действовать на основе усвоенной информации
совокупность жизненного или профессионального опыта

Вариант задания 8.

Умение-это

навык, ставший потребностью человека
представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
способность быстро выполнить задание
способность действовать на основе приобретенных знаний

Вариант задания 9.

Навык-это

стереотип действия, ставший потребностью человека
совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений
автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания
способность действовать на основе приобретенных знаний

Вариант задания 10.

Трансцендентальное учение о времени сформулировал

Лейбниц

И. Кант

Д. Локк

Гегель

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

К экстралингвистическим факторам, оказывающим большое влияние на использование речевого этикета, относятся

А. Речевые формулы приветствия

Б. Время и место взаимодействия

В. Языковой барьер, возникающий в процессе речевого общения

Г. Возраст участников

Вариант задания 2.

К традиционно хорошим зачинам не относится

А. Пословица, поговорка

Б. Наглядный пример

В. Цитата

Г. Извинение

Вариант задания 3.

Укажите цель провокационного вопроса

А. Подсказать ожидаемый ответ

Б. Выяснить, слушали ли Вы внимательно

В. Ускорить получение соответствующей информации

Г. Намеренно спровоцировать высказывания на определенную тему

Вариант задания 4.

Риторической позицией называется

- А. Воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
- Б. Соответствие слов и выражений целям и условиям общения
- В. Воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
- Г. Роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 5.

Конструктивный оратор стремится в своем выступлении

- А. Показать решение проблемы
- Б. Предъявить себя
- В. Завоевать симпатии слушателей
- Г. Доставить удовольствие слушателям

Вариант задания 6.

В публичном выступлении не допускается использование...

- А. Крылатых слов
- Б. Научных терминов
- В. Просторечных слов
- Г. Заимствованных слов

Вариант задания 7.

Убеждающая речь должна...

- А. Содержать не более одного аргумента
- Б. Содержать общенаучные слова и термины
- В. Апеллировать (обращаться) к чувствам слушателей и воздействовать на систему их убеждений
- Г. Выражать абстрактную мысль

Вариант задания 8.

Заканчивая вступление, не следует...

- А. заострять проблему, чтобы усилить впечатление от речи
- Б. благодарить за внимание
- В. повторять основные этапы развития темы с тем, чтобы она предстала в целом, а не по частям
- Г. извиняться («Я вижу, что несколько утомил вас»)

Вариант задания 9.

Удачные переговоры вы завершите одной из приведенных ниже фраз:

- А. По такому случаю надо бы, как говорить, устроить банкет, что ли...
- Б. Мы рады взаимопониманию, установившемуся между нами. Надеемся, что наше партнерство будет взаимовыгодным.
- В. Только у нас имеется еще несколько уточнений. Как у вас со временем?
- Г. Как лучше уточнить отдельные положения договора?

Вариант задания 10.

Приехав во главе делегации на переговоры, Вы обозначите цель визита одной из следующих фраз:

- А. Следили за вашими успехами, увидели рекламу – дай, думаем, заедем, поговорим...
- Б. Честно говоря, нам уже почти все отказали.
- В. У нас проблемы и решить их можете только Вы.

Г. Мы тщательно выбирали возможного партнера, составили мнение о крупных игроках и пришли к выводу, что наше сотрудничество может быть выгодным.

Вариант задания 11.

Выберите наилучшую фразу для представления Вашей компании:

А. Ну что, будем знакомиться?

Б. Наша компания создана в 1998 году. Мы тщательно изучили предложения крупных компаний в этом сегменте рынка, ваше предложение показалось нам весьма интересным.

В. Больше никого не ищите, мы – лучшие. Вам отчаянно повезло, что вы обратились именно к нам.

Г. Наши конкуренты могут говорить о нас гадости, но вы им не верьте.

Вариант задания 12.

В начале презентации вы выберете следующую этикетную формулу обращения:

А. Делать нечего, начнём, господа-товарищи!

Б. Внимание, слушатели!

В. Уважаемые коллеги!/ Господа!/ Дорогие друзья!

Г. Кто пришёл – слушайте!

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1УК-7.1

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент: Основные понятия и определения в области физической культуры
2. Содержательный элемент: знает методы физического воспитания для профессионально-личностного развития
3. Содержательный элемент: знает методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

1. Подготовительная
2. Главная
3. Основная
4. Заключительная

Вариант задания 2.

К основным физическим качествам человека относятся:

1. координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;
2. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;
3. силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;
4. координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

Вариант задания 3.

Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует

1. принцип доступности
2. принцип наглядности
3. принцип систематичности
4. принцип сознательности и активности

Вариант задания 4.

Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется

1. техническая подготовка
2. тактическая подготовка
3. психологическая подготовка
4. специальная подготовка

Вариант задания 5.

Ловкость, как физическое качество, это

1. способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Вариант задания 6.

Кросс - это

1. бег по пересечённой местности
2. бег с барьерами
3. бег по искусственной дорожке стадиона
4. разбег перед прыжком

Вариант задания 7.

Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

1. Быстрота
2. Сила.
3. Выносливость
4. Ловкость.

Вариант задания 8.

Быстрота – это

1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека выполнять работу долгое время

Вариант задания 9.

Выносливость – это

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

Вариант задания 10.

Сила, как физическое качество – это

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 11.

Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?

1. Волейбол
2. Пауэрлифтинг
3. Лыжный спорт
4. Настольный теннис

Вариант задания 12.

Структура спортивной классификации предусматривает:

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Вариант задания 13.

Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:

1. признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
2. продвижение по служебной лестнице
3. развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
4. формирование здорового образа жизни

Вариант задания 14.

Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц?

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 15.

Метод повторных усилий развития силы характеризуется

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениях в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии

3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 16.

Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений?

1. Быстрота
2. Сила
3. Выносливость
4. Гибкость

Вариант задания 17.

Какое физическое упражнение является средством развития силы?

1. Бег 60-100м
2. Кросс 3000м
3. Прыжки в высоту
4. Жим штанги лежа

Вариант задания 18.

Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели

1. напряжённость
2. объём
3. интенсивность
4. контрастность
5. трудность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?

1. Спортивные игры
2. Тяжелая атлетика
3. Лыжный спорт
4. Бег на средние дистанции

Вариант задания 2.

В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Мини-футбол
4. Волейбол

Вариант задания 3.

В каком виде спорта игра не ограничена по времени?

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Хоккей с мячом
4. Пляжный футбол

Вариант задания 4.

В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Футбол
4. Гандбол

Вариант задания 5.

В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?

1. Футбол
2. Хоккей с мячом
3. Гандбол
4. Баскетбол

Вариант задания 6.

Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?

1. не более 5 игроков
2. не более 6 игроков
3. не более 7 игроков
4. не более 8 игроков

Вариант задания 7.

Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?

1. два тайма по 10 минут
2. два тайма по 15 минут
3. два тайма по 20 минут
4. два тайма по 25 минут

Вариант задания 8.

Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?

1. 5
2. 6
3. 7
4. 4

Вариант задания 9.

До сколько очков играется партия в волейболе?

1. 21
2. 22
3. 24
4. 25

Вариант задания 10.

Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?

1. не более 4
2. не более 5
3. не более 6
4. не более 3

Вариант задания 11.

Какова продолжительность игры в баскетбол по правилам соревнований?

1. 4 четверти по 10 минут
2. 4 четверти по 15 минут
3. 2 тайма по 20 минут
4. 2 тайма по 30 минут

Вариант задания 12.

Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 13.

До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?

1. до разницы в одно очко
2. до разницы в два очка
3. до разницы в три очка
4. до 11 очков

Вариант задания 14.

В мини-футболе гол засчитывается если:

1. мяч полностью пересёк линию ворот
2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 15.

С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади?

1. 5 метров
2. 6 метров
3. 9 метров
4. 10 метров

Вариант задания 16.

Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол?

1. Любой частью тела
2. Любой частью тела выше пояса
3. Только руками
4. Только руками и ногами

Вариант задания 17.

Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки?

1. Да
2. Нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. Нет, если игрок коснулся сетки ногой
4. Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 18.

Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу?

1. по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Физическая культура – это

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
2. восстановление здоровья средствами физической реабилитации
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2.

Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие.
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 3.

Основным средством физического воспитания являются:

1. физические упражнения
2. спортивные сооружения
3. тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
4. учебно-тренировочные программы

Вариант задания 4.

Спорт - это ...

1. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней
2. часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,
3. педагогический процесс физического совершенствования человека
4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 5.

Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 6.

Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

1. Физическое развитие
2. Физическое воспитание
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 7.

Что не относится к основным целям массового спорта:

1. повышение работоспособности
2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Вариант задания 8.

Отличительной чертой спорта является

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 9.

Недостаток двигательной активности называется

1. Гипокинезия
2. Атрофия
3. Гипоксия
4. Гипотония

Вариант задания 10.

Закаливание – это:

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

Вариант задания 11.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

1. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2. специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 12.

На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?

1. На всестороннее гармоничное развитие
2. На обучение и совершенствование техники

3. На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
4. На формирование здорового образа жизни

Вариант задания 13.

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности?

1. Физические упражнения в режиме дня
2. Самостоятельные занятия
3. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
4. Массовые культурные мероприятия

Вариант задания 14.

Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип

1. активного отдыха
2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Вариант задания 15.

Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой

1. $220 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$
2. $200 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$
3. $240 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$
4. $180 \text{ уд/мин} - \text{возраст}$

Вариант задания 16

Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?

1. Пульс
2. Кровяное давление
3. Сон
4. Динамометрия

Вариант задания 17.

Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?

1. Пульс
2. Самочувствие
3. Сон
4. Аппетит

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-7.2

Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения

2. Игровой
3. Соревновательный.
4. Наглядности.

Вариант задания 2.

Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-регламентированного упражнения?

1. Равномерный
2. Интервальный
3. Круговой
4. Игровой

Вариант задания 3.

В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством?

1. биатлон
2. футбол
3. художественная гимнастика
4. сноуборд

Вариант задания 4.

Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки:

1. специальная физическая
2. общая физическая
3. психическая
4. технико-тактическая

Вариант задания 5.

Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей

1. обязательной подготовки к военной службе
2. специальной физической подготовки
3. общефизической подготовки
4. профессионально-прикладной физической подготовки

Вариант задания 6.

Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

1. Бег на 60-100м
2. Наклон вперед.
3. Кросс 3000м.
4. Прыжки в длину

Вариант задания 7.

Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?

1. Бег на 800м
2. Кросс 3000м
3. Бег на 60-100м
4. Наклон вперед

Вариант задания 8.

Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?

1. Сознательности и активности
2. Доступности
3. Последовательности
4. Повторности

Вариант задания 8.

Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость

1. легкая атлетика
2. плавание
3. фигурное катание
4. тяжелая атлетика

Вариант задания 9.

Тест, определяющий развитие силы:

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Вариант задания 10.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

Вариант задания 11.

Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Вариант задания 12.

Самым распространенным классическим лыжным ходом является:

1. попеременный четырехшажный
2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Вариант задания 13.

Какой лыжный ход относится к классическим попеременным?

1. Одношажный
2. Двухшажный
3. Полуконьковый
4. Трёхшажный

Вариант задания 14.

Какие разновидности лыжных ходов существуют?

1. Классические

2. Коньковые
3. Традиционные
4. Циклические

Вариант задания 15.

Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии?

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 16.

Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 17.

Величина абсолютной силы, приходящейся на 1кг веса тела человека, называется ...

1. относительная сила.
2. абсолютная сила.
3. скоростная сила
4. силовая выносливость

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

1. Формирование умения
2. Формирование навыка
3. Ознакомление
4. Заключение

Вариант задания 2.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?

1. Ознакомление
2. Формирование двигательного умения.
3. Формирование двигательного навыка.
4. Заключение.

Вариант задания 3.

Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи?

1. Штрафной удар

2. Свободный удар
3. Угловой удар
4. Удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 4.

Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча?

1. 3
2. 5
3. 10
4. любое количество

Вариант задания 5.

На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"?

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Вариант задания 6.

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает вцевую или боковую линию площадки соперника?

1. Да
2. Нет
3. Нет, назначается спорный мяч
4. Нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 7.

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол?

1. 4 секунды
2. 6 секунд
3. 8 секунд
4. 10 секунд

Вариант задания 8.

Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол?

1. 4
2. 5
3. 6
4. не ограничено

Вариант задания 9.

В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении:

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Вариант задания 10.

За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается:

1. 1 очко

2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 11.

Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша?

1. Ракеткой или свободной рукой
2. Только ракеткой
3. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
4. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 12.

Что не является инвентарём для настольного тенниса?

1. Стол
2. Сетка
3. Ракетка
4. Антенна

Вариант задания 13.

Победителем встречи является команда:

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 14.

Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой?

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

Вариант задания 15.

За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается:

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 16.

Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает:

1. Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд
2. Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. Игрок удерживает мяч без ведения более 5 секунд
4. Игрок находится под кольцом более 5 секунд

Вариант задания 17.

Баскетбольный матч начинается:

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
2. вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря

3. спорным броском
4. начальным ударом

Вариант задания 18.

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис?

1. игрок заденет чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснётся стола ракеткой
4. игрок отобьёт мяч свободной рукой

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?

1. Ознакомление
2. Заключение
3. Формирование умения
4. Формирование навыка

Вариант задания 2.

Что относится к средствам физической культуры?

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
2. Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
3. Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
4. Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 3.

Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?

1. Принцип систематичности
2. Принцип доступности и индивидуализации
3. Принцип сознательности и активности
4. Принцип наглядности

Вариант задания 4.

Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
3. Принцип последовательности
4. Принцип систематичности

Вариант задания 5.

Что такое двигательное умение?

1. Уровень владения знаниями о движениях
2. Уровень владения двигательным действием
3. Уровень владения системой движений
4. Уровень владения тактической подготовкой

Вариант задания 6.

Наилучшее время для сна

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 7.

Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда
4. уровень здравоохранения

Вариант задания 8.

Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:

1. нервно-эмоциональное состояние
2. квалификация
3. утомление
4. возраст

Вариант задания 9.

«Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:

1. постепенным вработыванием мышц;
2. систематическим выполнением мышцами работы;
3. доступностью выполняемой работы для мышц;
4. отдыхом одних мышц во время работы других;

Вариант задания 10.

Оптимальный двигательный режим для студентов

1. 8-10 часов в неделю
2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю
4. 7-8 часов в неделю

Вариант задания 11.

Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?

1. 50-59 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 80-100 уд/мин
4. 100-120 уд/мин

Вариант задания 12.

К антропометрическим показателям относятся:

1. пульс, максимальное потребление кислорода
2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 13.

По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

Вариант задания 14.

Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется

1. Пульсом
2. Систолическим объемом крови
3. Минутным объемом крови
4. Кровяным давлением

Вариант задания 15.

Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:

1. 90/50мм.рт.ст. $\pm$ 10мм.рт.ст
2. 150/80мм.рт.ст. $\pm$ 10мм.рт.ст
3. 180/100мм.рт.ст. $\pm$ 10мм.рт.ст
4. 120/70мм.рт.ст. $\pm$ 10мм.рт.ст

Вариант задания 16.

Основным признаком здоровья является:

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Вариант задания 17.

Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это

1. тренажёрные устройства
2. оздоровительные силы природы
3. физические упражнения
4. элементы различных видов спорта

Вариант задания 18.

Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется

1. тренированность
2. анорексия
3. адаптация
4. гомеостаз

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1УК-8.1

Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент: введение в безопасность. Основные понятия и определения
2. Содержательный элемент: управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда.
3. Содержательный элемент: повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

Вариант задания 2.

Целью БЖД является?

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

Вариант задания 3.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- а) жизнедеятельность
- б) деятельность
- в) безопасность
- г) опасность

Вариант задания 4.

Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

Вариант задания 5.

Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- а) 20 – 30%;
- б) 40 – 60%;
- в) 70 – 90%.

Вариант задания 6.

К экономическим опасностям относятся?

- а) природные катаклизмы
- б) наводнения
- в) производственные аварии
- г) загрязнение среды обитания

Вариант задания 7.

Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

- а) естественными;
- б) природными.

Вариант задания 8.

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- а) опасное состояние
- б) чрезвычайно опасное состояние
- в) комфортное состояние
- г) допустимое состояние

Вариант задания 9.

К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

Вариант задания 10.

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- а) индивидуальный риск
- б) социальный риск
- в) допустимый риск
- г) безопасность

Вариант задания 11.

Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

Вариант задания 12.

Сколько функций БЖД существует?

- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) 5

Вариант задания 13.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- а) опасность
- б) жизнедеятельность
- в) безопасность
- г) деятельность

Вариант задания 14.

Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- а) 20 –30%;
- б) 40 – 60%;
- в) 70 –90%.

Вариант задания 15.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- а) смешанные
- б) импульсивные
- в) техногенные
- г) экологические

Вариант задания 16.

Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- а) 10
- б) 5
- в) 7
- г) 4

Вариант задания 17.

Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

- а) естественными;
- б) природными.

Вариант задания 18.

К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

Вариант задания 19.

Какое желаемое состояние объектов защиты?

- а) безопасное
- б) допустимое
- в) комфортное
- г) опасное

Вариант задания 20.

Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт;

Вариант задания 21.

При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?

- а) при выполнении работ высокой точности
- б) при одностороннем боковом освещении
- в) если естественного освещения недостаточно
- г) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей

Вариант задания 22.

Как часто проводится повторный инструктаж?

- а) ежемесячно
- б) ежегодно
- в) через каждые 6 месяцев
- г) при замене оборудования

Вариант задания 23.

Можно ли принимать пищу на рабочих местах?

- а) только в исключительных случаях
- б) после мытья рук
- в) запрещается во всех случаях
- г) разрешено после окончания работ

Вариант задания 24.

К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

Вариант задания 25.

Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсибилизирующие;
- г) мутагенные.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-8.2

Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что такое ноосфера?

- а) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- б) верхняя твёрдая оболочка земли
- в) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- г) наружная оболочка земли

Вариант задания 2.

Безопасность – это?

- а) состояние деятельности, при которой с определённой имовенностью исключается проявление опасности
- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Вариант задания 3.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

- а) антропогенные
- б) импульсивные
- в) кумулятивные
- г) биологические

Вариант задания 4.

Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

- а) напряжённостью труда;
- б) тяжестью труда

Вариант задания 5.

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- а) опасное состояние
- б) допустимое состояние
- в) чрезвычайно – опасное состояние
- г) комфортное состояние

Вариант задания 6.

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- а) 70%
- б) 50%
- в) 90%
- г) 100%

Вариант задания 7.

Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- а) комфорт
- б) среда жизнедеятельности
- в) допустимые условия
- г) тепловой комфорт

Вариант задания 8.

Сколько фаз работоспособности существует?

- а) 3
- б) 2
- в) 1
- г) 4

Вариант задания 9.

Какой фазы работоспособности не существует?

- а) утомление
- б) высокой работоспособности
- в) средней работоспособности

г) вработывание

Вариант задания 10.

В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (ЛК)
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

Вариант задания 11.

Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

Вариант задания 12.

Целью БЖД является?

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

Вариант задания 13.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- а) жизнедеятельность
- б) деятельность
- в) безопасность
- г) опасность

Вариант задания 14.

Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

Вариант задания 15.

Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- а) 20 – 30%;
- б) 40 – 60%;
- в) 70 – 90%.

Вариант задания 16.

К экономическим опасностям относятся?

- а) природные катаклизмы
- б) наводнения
- в) производственные аварии
- г) загрязнение среды обитания

Вариант задания 17.

Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

- а) естественными;
- б) природными.

Вариант задания 18.

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- а) опасное состояние
- б) чрезвычайно опасное состояние
- в) комфортное состояние
- г) допустимое состояние

Вариант задания 19.

К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

Вариант задания 20.

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- а) индивидуальный риск
- б) социальный риск
- в) допустимый риск
- г) безопасность

Вариант задания 21.

Резонансная частота глазных яблок составляет:

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60 – 90 Гц.

Вариант задания 22.

При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- а) до 30 – 35 дБ;
- б) 40 – 70 дБ;
- в) свыше 75 дБ;
- г) свыше 140 дБ.

Вариант задания 23.

В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?

- а) в промежуточной зоне;
- б) в зоне индукции;
- в) в дальней зоне.

Вариант задания 24.

Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:

- а) 0,6 – 1,5 мА;

- б) 2 – 25 мА;
- в) 100 мА.

Вариант задания 25.

Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗУК-8.3

Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

Вариант задания 2.

Сколько функций БЖД существует?

- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) 5

Вариант задания 3.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- а) опасность
- б) жизнедеятельность
- в) безопасность
- г) деятельность

Вариант задания 4.

Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- а) 20 – 30%;
- б) 40 – 60%;
- в) 70 – 90%.

Вариант задания 5.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- а) смешанные
- б) импульсивные
- в) техногенные

г) экологические

Вариант задания 6.

Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- а) 10
- б) 5
- в) 7
- г) 4

Вариант задания 7.

Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

- а) естественными;
- б) природными.

Вариант задания 8.

К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

Вариант задания 9.

Какое желаемое состояние объектов защиты?

- а) безопасное
- б) допустимое
- в) комфортное
- г) опасное

Вариант задания 10.

Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт;

Вариант задания 11.

Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

Вариант задания 12.

Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

Вариант задания 13.

Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

- а) опасность;
- б) риск;
- в) уязвимость;
- г) экономический ущерб.

Вариант задания 14.

В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:

- а) 2 – 3% от валового национального продукта;
- б) 6 – 7% от валового национального продукта;
- в) 10 – 15% от валового национального продукта.

Вариант задания 15.

Система правовых, социальных и экономических гарантий, обеспечивающих каждому работнику право на безопасный труд, сохранение здоровья в процессе труда, а также экономическую защиту и поддержку работника и его семьи в случае временной или стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием или несчастным случаем на производстве – это

- а) социальная защита работника
- б) экологическая защита
- в) материальная защита работника
- г) медицинская защита работника

Вариант задания 16.

С работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями проводится следующий вид инструктажа по охране труда

- а) целевой
- б) внеплановый
- в) повторный
- г) вводный

Вариант задания 17.

Назовите прибор для измерения атмосферного давления

- а) тонометр
- б) анемометр
- в) гигрометр
- г) барометр-анероид

Вариант задания 18.

При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?

- а) при выполнении работ высокой точности
- б) при одностороннем боковом освещении
- в) если естественного освещения недостаточно
- г) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей

Вариант задания 19.

Как часто проводится повторный инструктаж?

- а) ежемесячно
- б) ежегодно
- в) через каждые 6 месяцев
- г) при замене оборудования

Вариант задания 20.

Можно ли принимать пищу на рабочих местах?

- а) только в исключительных случаях
- б) после мытья рук
- в) запрещается во всех случаях
- г) разрешено после окончания работ

Вариант задания 21.

К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

Вариант задания 22.

Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсибилизирующие;
- г) мутагенные.

Вариант задания 23.

Резонансная частота глазных яблок составляет:

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60 – 90 Гц.

Вариант задания 24.

При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- а) до 30 – 35 дБ;
- б) 40 – 70 дБ;
- в) свыше 75 дБ;
- г) свыше 140 дБ.

Вариант задания 25.

В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?

- а) в промежуточной зоне;
- б) в зоне индукции;
- в) в дальней зоне.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4УК-8.4

Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Работоспособность характеризуется:

- а) количеством выполнения работы
- б) количеством выполняемой работы
- в) количеством и качеством выполняемой работы
- г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

Вариант задания 2.

Продолжительность фазы высокой работоспособности:

- а) 1-2,5 г
- б) 2-3,5 г
- в) 3,5-4 г
- г) 1-3,5 г

Вариант задания 3.

Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт;

Вариант задания 4.

Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

- а) электробытовые приборы;
- б) строительная техника;
- в) движение транспорта.

Вариант задания 5.

Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

- а) промежуточная зона;
- б) зона индукции;
- в) дальняя зона.

Вариант задания 6.

Электротехнический персонал при работе на электроустановке до 1000 В обязан применять средства индивидуальной защиты

- а) инструмент с изолирующими рукоятками
- б) респиратор
- в) индивидуальные экранизирующие комплекты
- г) противогаз

Вариант задания 7.

К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?

- а) к электроожогам;
- б) к электрическим знакам;
- в) к металлизации кожи.

Вариант задания 8.

К каким условиям труда относится работа на компьютере?

- а) оптимальным;
- б) допустимым;
- в) вредным 1-й степени;

г) вредным 2-й степени.

Вариант задания 9.

Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

- а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
- б) присутствие источника зажигания и окислителя;
- в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

Вариант задания 10.

Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- г) система стандартов «Охрана природы».

Вариант задания 11.

В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:

- а) 2 – 3% от валового национального продукта;
- б) 6 – 7% от валового национального продукта;
- в) 10 – 15% от валового национального продукта.

Вариант задания 12.

Система правовых, социальных и экономических гарантий, обеспечивающих каждому работнику право на безопасный труд, сохранение здоровья в процессе труда, а также экономическую защиту и поддержку работника и его семьи в случае временной или стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием или несчастным случаем на производстве – это

- а) социальная защита работника
- б) экологическая защита
- в) материальная защита работника
- г) медицинская защита работника

Вариант задания 13.

С работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями проводится следующий вид инструктажа по охране труда

- а) целевой
- б) внеплановый
- в) повторный
- г) вводный

Вариант задания 14.

Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?

- а) допускается
- б) допускается с согласия профкома
- в) не допускается
- г) допускается при согласии вышестоящей организации

Вариант задания 15.

Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?

- а) токопроводящий пол
- б) повышенная температура воздуха (300 С и выше)
- в) повышенная влажность воздуха (75 % и выше)
- г) нахождения помещения в санитарно-защитной зоне

Вариант задания 16.

Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?

- а) руководителю предприятия
- б) руководителю производственного участка
- в) в отдел кадров
- г) в прокуратуру

Вариант задания 17.

Какой цвет является запрещающим?

- а) зеленый
- б) белый
- в) красный
- г) черный

Вариант задания 18.

Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:

- а) 0,6 – 1,5 мА;
- б) 2 – 25 мА;
- в) 100 мА.

Вариант задания 19.

Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.

Вариант задания 20.

Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

Вариант задания 21.

Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

Вариант задания 22.

Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

- а) опасность;
- б) риск;

- в) уязвимость;
- г) экономический ущерб.

Вариант задания 23.

В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:

- а) 2 – 3% от валового национального продукта;
- б) 6 – 7% от валового национального продукта;
- в) 10 – 15% от валового национального продукта.

Вариант задания 24.

Система правовых, социальных и экономических гарантий, обеспечивающих каждому работнику право на безопасный труд, сохранение здоровья в процессе труда, а также экономическую защиту и поддержку работника и его семьи в случае временной или стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием или несчастным случаем на производстве – это

- а) социальная защита работника
- б) экологическая защита
- в) материальная защита работника
- г) медицинская защита работника

Вариант задания 25.

С работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями проводится следующий вид инструктажа по охране труда

- а) целевой
- б) внеплановый
- в) повторный
- г) вводный

Вариант задания 26.

Назовите прибор для измерения атмосферного давления

- а) тонометр
- б) анемометр
- в) гигрометр
- г) барометр-анероид

УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1УК-9.1

Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент: анализ производственной деятельности лесной отрасли
 2. Содержательный элемент: организация лесопромышленного производства
- Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия, направленная на получение прибыли посредством учета и активного влияния на рыночные условия и процессы?

- а) фандрайзинг;
- б) сорсинг;
- в) маркетинг;
- г) брэнддинг.

Вариант задания 2.

Где и когда возник термин «маркетинг»?

- а) 19 в., Россия;
- б) 20-е годы, США;
- в) 50-ые годы, Япония;
- г) 50-ые годы, США.

Вариант задания 3.

Как называется стадия развития маркетинга, которая исходит из того, что потребители благосклонны к продукту с наилучшими потребительскими свойствами, поэтому организация должна его непрерывно совершенствовать?

- а) производственная концепция;
- б) продуктовая концепция;
- в) концепция продажи;
- г) концепция маркетинга.

Вариант задания 4.

Какие Вы знаете объекты маркетинговых исследований?

- а) потребитель, конкуренты;
- б) внешняя предпринимательская среда, потребители;
- в) рынок, конкуренты;
- г) внешняя предпринимательская среда, рынок, потребитель, конкуренты.

Вариант задания 5.

Как называется обработка уже существующей вторичной информации («исследование за письменным столом»)?

- а) кабинетное исследование;
- б) полевое исследование;
- в) внешнее исследование;
- г) внутреннее исследование.

Вариант задания 6.

Как называется сбор и обработка первичных данных специально для конкретного маркетингового анализа?

- а) кабинетное исследование;
- б) полевое исследование;
- в) внешнее исследование;
- г) внутреннее исследование.

Вариант задания 7.

В чем проявляются исторические корни российского маркетинга?

- а) преобразование и внедрение маркетинга необходимо начинать не на макро, — а на микроуровне, на предприятии;
- б) преобразование и внедрение маркетинга необходимо начинать на макроуровне;

- в) преобразование и внедрение маркетинга необходимо начинать на уровне государственного регулирования;
- г) российский маркетинг является уникальным явлением в мировой практике.

Вариант задания 8.

На что должен быть направлен маркетинг в лесной отрасли?

- а) на создание региональных и межрегиональных рынков лесной продукции, способных удовлетворять потребности, как региона, так и страны в целом на основе свободного эквивалентного обмена;
- б) на создание инфраструктуры рынка товаров лесопромышленной отрасли;
- в) на продвижение финансовых ресурсов внутри региона;
- г) на поддержку формирования технологической среды предприятий;

Вариант задания 9.

Какие факторы препятствуют применению маркетинга в России в условиях становления рыночных отношений?

- а) психологические барьеры на пути к рынку;
- б) криминогенный характер рыночных отношений;
- в) диктат производителя (монополизм), особенно в сфере сырьевых и энергетических ресурсов; психологические барьеры на пути к рынку; криминогенный характер рыночных отношений;
- г) диктат производителя (монополизм), особенно в сфере сырьевых и энергетических ресурсов; психологические барьеры на пути к рынку.

Вариант задания 10.

Как называется разрыв между минимальной ценой предложения и максимальной ценой спроса?

- а) маржа;
- б) спрэд;
- в) прибыль;
- г) опцион.

Вариант задания 11.

К общегосударственным налогам относят:

- а. Налог из рекламы;
- б. НДС;
- в. Коммунальный налог;
- г. Гостиничный сбор.

Вариант задания 12.

Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их Построения – это:

- а. Налоговая политика;
- б. Налоговая система;
- в. Фискальная функция;
- г. Принцип стабильности

Вариант задания 13.

Акцизный сбор – это налог:

- а. Косвенный – индивидуальный;
- б. Прямой – реальный;
- в. Прямой – личный;

г. Косвенный – универсальный.

Вариант задания 14.

Налог на транспорт уплачивается по месту:

- а. Нахождения юридического лица;
- б. Регистрации юридического лица;
- в. Нахождения транспортного средства;
- г. Регистрации транспортного средства.

Вариант задания 15.

Налог - это...

- а. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и ИП.

Вариант задания 16.

Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

- а. Месяц;
- б. Квартал;
- в. Календарный год;
- г. Календарный год или иной период времени, установленный законодательными актами региональных органов власти.

Вариант задания 17.

К местным налогам и сборам относят:

- а. Рыночный сбор;
- б. Налог на землю;
- в. Налог из владельцев транспортных средств;
- г. Коммунальный налог.

Вариант задания 18.

Источником уплаты налога является:

- а. Заработная плата;
- б. Прибыль;
- в. Проценты;
- г. Все ответы верны.

Вариант задания 19.

Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность:

- а. По начислению налогов налогоплательщиков;
- б. По исчислению и удержанию налогов только у физических лиц;
- в. По исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджеты;
- г. По исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.

Вариант задания 20.

К личным налогам относятся:

- а. Подоходный налог;
- б. Налог на землю; сбавить немного
- в. Пошлина;
- г. НДС.

Вариант задания 21.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается:

- а) $Коб = Соб / РП$
- б) $Коб = РП + Соб$
- в) $Коб = РП * Соб$
- г) $Коб = РП / Соб$

Где РП – объем реализованной продукции

Соб – средняя стоимость оборотных средств

Вариант задания 22.

Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- а) разность между первоначальной или восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа
- б) стоимость основных фондов после их ликвидации
- в) стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях
- г) фактическая стоимость изготовления или приобретения, доставка и монтаж основных производственных фондов по действующим ценам

Вариант задания 23.

Трудоемкость определяется по формуле

- а) $ТЕ = Т / ВП$
- б) $ТЕ = ВП / Т$
- в) $ТЕ = ВП * Т$
- г) $ТЕ = ВП + Т$

где Т — количество рабочего времени, затраченного на выпуск продукции;

ВП -выпуск данного вида продукции за определенный период.

Вариант задания 24.

Регулятором экономических отношений между производителями, представляющими «предложение», и потребителями, представляющими «спрос», является:

- а) система ценообразования
- б) себестоимость
- в) конкуренция
- г) банковский кредит

Вариант задания 25.

Что не относится к функциям леса?

- а) средообразующая;
- б) рекреационная;
- в) водоохранная;
- г) биологическая.

Вариант задания 26.

Какой элемент не включается в рынок труда:

- а) фонд занятости
- б) фонд оплаты труда
- в) пенсионный фонд

г) биржа труда

Вариант задания 27.

Общая рентабельность (норма прибыли) определяется как:

- а) отношение балансовой прибыли предприятия к полной среднегодовой стоимости основных производственных фондов и среднему остатку оборотных средств
- б) отношение балансовой прибыли к сумме затрат на производство
- в) отношение балансовой прибыли к сумме выручки
- г) отношение суммы выручки к сумме затрат на производство

Вариант задания 28.

Экономика лесного хозяйства – это ...?

- а) совокупность предприятий, производящих (добывающих) однородную или специфическую продукцию по однотипным технологиям;
- б) экономика неистощительного многоцелевого использования и воспроизводства лесных ресурсов, обеспечивающая организацию устойчивого управления лесами;
- в) это наука об источниках рыночной власти, формах ее проявления и последствиях для отдельных рынков и обществ;
- г) совокупность производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания.

Вариант задания 29.

Какой показатель не входит в систему показателей производительности труда:

- а) дневная выработка
- б) трудоемкость
- в) часовая выработка
- г) фондовооруженность.

Вариант задания 30.

Воспроизводство – это ...?

- а) непрерывное возобновление производства;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) максимальное получение прибыли;
- г) сбыт продукции на рынке

Вариант задания 31.

Коэффициент оборота по выбытию определяется:

- а) отношением количества работников, уволенных по всем причинам за отчетный период к среднесписочной численности работников за тот же период
- б) отношением количества работников, принятых за отчетный период к среднесписочной численности работников за тот же период
- в) отношением среднесписочной численности работников за период к количеству работников, принятых за отчетный период
- г) отношением фактически работающих к среднесписочной численности работников

Вариант задания 32.

Цена товара не выполняет следующую функцию:

- а) информационную
- б) стимулирующую
- в) стабилизирующую
- г) учетную

Вариант задания 33.

Что не относится к факторам производства?

- а) капитал;
- б) природные ресурсы;
- в) налоги;
- г) труд.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-9.2

Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия, направленная на получение прибыли посредством учета и активного влияния на рыночные условия и процессы?

- а) фандрайзинг;
- б) сорсинг;
- в) маркетинг;
- г) брэндинг.

Вариант задания 2.

Где и когда возник термин «маркетинг»?

- а) 19 в., Россия;
- б) 20-е годы, США;
- в) 50-ые годы, Япония;
- г) 50-ые годы, США.

Вариант задания 3.

Как называется стадия развития маркетинга, которая исходит из того, что потребители благосклонны к продукту с наилучшими потребительскими свойствами, поэтому организация должна его непрерывно совершенствовать?

- а) производственная концепция;
- б) продуктовая концепция;
- в) концепция продажи;
- г) концепция маркетинга.

Вариант задания 4.

Какие Вы знаете объекты маркетинговых исследований?

- а) потребитель, конкуренты;
- б) внешняя предпринимательская среда, потребители;
- в) рынок, конкуренты;
- г) внешняя предпринимательская среда, рынок, потребитель, конкуренты.

Вариант задания 5.

Как называется обработка уже существующей вторичной информации (“исследование за письменным столом”)?

- а) кабинетное исследование;
- б) полевое исследование;
- в) внешнее исследование;
- г) внутреннее исследование.

Вариант задания 6.

Как называется сбор и обработка первичных данных специально для конкретного маркетингового анализа?

- а) кабинетное исследование;
- б) полевое исследование;
- в) внешнее исследование;
- г) внутреннее исследование.

Вариант задания 7.

В чем проявляются исторические корни российского маркетинга?

- а) преобразование и внедрение маркетинга необходимо начинать не на макро, — а на микроуровне, на предприятии;
- б) преобразование и внедрение маркетинга необходимо начинать на макроуровне;
- в) преобразование и внедрение маркетинга необходимо начинать на уровне государственного регулирования;
- г) российский маркетинг является уникальным явлением в мировой практике.

Вариант задания 8.

На что должен быть направлен маркетинг в лесной отрасли?

- а) на создание региональных и межрегиональных рынков лесной продукции, способных удовлетворять потребности, как региона, так и страны в целом на основе свободного эквивалентного обмена;
- б) на создание инфраструктуры рынка товаров лесопромышленной отрасли;
- в) на продвижение финансовых ресурсов внутри региона;
- г) на поддержку формирования технологической среды предприятий;

Вариант задания 9.

Какие факторы препятствуют применению маркетинга в России в условиях становления рыночных отношений?

- а) психологические барьеры на пути к рынку;
- б) криминогенный характер рыночных отношений;
- в) диктат производителя (монополизм), особенно в сфере сырьевых и энергетических ресурсов; психологические барьеры на пути к рынку; криминогенный характер рыночных отношений;
- г) диктат производителя (монополизм), особенно в сфере сырьевых и энергетических ресурсов; психологические барьеры на пути к рынку.

Вариант задания 10.

Как называется разрыв между минимальной ценой предложения и максимальной ценой спроса?

- а) маржа;
- б) спрэд;
- в) прибыль;
- г) опцион.

Вариант задания 11.

К общегосударственным налогам относят:

- а. Налог из рекламы;
- б. НДС;
- в. Коммунальный налог;
- г. Гостиничный сбор.

Вариант задания 12.

Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их Построения – это:

- а. Налоговая политика;
- б. Налоговая система;
- в. Фискальная функция;
- г. Принцип стабильности

Вариант задания 13.

Акцизный сбор – это налог:

- а. Косвенный – индивидуальный;
- б. Прямой – реальный;
- в. Прямой – личный;
- г. Косвенный – универсальный.

Вариант задания 14.

Налог на транспорт уплачивается по месту:

- а. Нахождения юридического лица;
- б. Регистрации юридического лица;
- в. Нахождения транспортного средства;
- г. Регистрации транспортного средства.

Вариант задания 15.

Налог - это...

- а. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и ИП.

Вариант задания 16.

Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

- а. Месяц;
- б. Квартал;
- в. Календарный год;
- г. Календарный год или иной период времени, установленный законодательными актами региональных органов власти.

Вариант задания 17.

К местным налогам и сборам относят:

- а. Рыночный сбор;
- б. Налог на землю;
- в. Налог из владельцев транспортных средств;

г. Коммунальный налог.

Вариант задания 18.

Источником уплаты налога является:

- а. Заработная плата;
- б. Прибыль;
- в. Проценты;
- г. Все ответы верны.

Вариант задания 19.

Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность:

- а. По начислению налогов налогоплательщиков;
- б. По исчислению и удержанию налогов только у физических лиц;
- в. По исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджеты;
- г. По исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.

Вариант задания 20.

К личностным налогам относятся:

- а. Подоходный налог;
- б. Налог на землю; сбавить немного
- в. Пошлина;
- г. НДС.

Вариант задания 21.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается:

- а) $K_{об} = C_{об} / РП$
- б) $K_{об} = РП + C_{об}$
- в) $K_{об} = РП * C_{об}$
- г) $K_{об} = РП / C_{об}$

Где РП – объем реализованной продукции

$C_{об}$ – средняя стоимость оборотных средств

Вариант задания 22.

Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- а) разность между первоначальной или восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа
- б) стоимость основных фондов после их ликвидации
- в) стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях
- г) фактическая стоимость изготовления или приобретения, доставка и монтаж основных производственных фондов по действующим ценам

Вариант задания 23.

Трудоемкость определяется по формуле

- а) $TE = T / ВП$
- б) $TE = ВП / T$
- в) $TE = ВП * T$
- г) $TE = ВП + T$

где T — количество рабочего времени, затраченного на выпуск продукции;

ВП -выпуск данного вида продукции за определенный период.

Вариант задания 24.

Коэффициент сменности увеличится, если...?

- а) увеличить количество исправных машин;
- б) провести аттестацию персонала;
- в) заменить устаревшее оборудование
- г) увеличить количество отработанных машино-смен.

Вариант задания 25.

Какая из функций государства не относится к мерам социальной защиты населения?

- а) пенсионное обеспечение;
- б) здравоохранение и образование;
- в) обеспечение занятости;
- г) содержание органов правопорядка.

Вариант задания 26.

Сколько оборотов оборотных средств пришлось на 1 квартал? Реализованная продукция – 5000 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 1560.

- а) 3,2
- б) 2,8
- в) 0,31
- г) 3,5

Вариант задания 27.

Какая годовая сумма амортизационных отчислений для трактора (тыс. руб.)? Стоимость трактора – 2500 тыс. руб. Срок использования – 12 лет.

- а) 25,4
- б) 20,8
- в) 18,9
- г) 15,4

Вариант задания 28.

Стоимость выпуска продукции 1345 тыс. руб. Стоимость основных фондов 640 тыс. руб. Фондоотача?

- а) 0,47
- б) 2,9
- в) 2,1
- г) 0,55

Вариант задания 29.

Воспроизводство – это ...?

- а) непрерывное возобновление производства;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) максимальное получение прибыли;
- г) сбыт продукции на рынке

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3УК-9.3

Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия, направленная на получение прибыли посредством учета и активного влияния на рыночные условия и процессы?

- а) фандрайзинг;
- б) сорсинг;
- в) маркетинг;
- г) брэнддинг.

Вариант задания 2.

Где и когда возник термин «маркетинг»?

- а) 19 в., Россия;
- б) 20-е годы, США;
- в) 50-ые годы, Япония;
- г) 50-ые годы, США.

Вариант задания 3.

Как называется стадия развития маркетинга, которая исходит из того, что потребители благосклонны к продукту с наилучшими потребительскими свойствами, поэтому организация должна его непрерывно совершенствовать?

- а) производственная концепция;
- б) продуктовая концепция;
- в) концепция продажи;
- г) концепция маркетинга.

Вариант задания 4.

Какие Вы знаете объекты маркетинговых исследований?

- а) потребитель, конкуренты;
- б) внешняя предпринимательская среда, потребители;
- в) рынок, конкуренты;
- г) внешняя предпринимательская среда, рынок, потребитель, конкуренты.

Вариант задания 5.

Как называется обработка уже существующей вторичной информации («исследование за письменным столом»)?

- а) кабинетное исследование;
- б) полевое исследование;
- в) внешнее исследование;
- г) внутреннее исследование.

Вариант задания 6.

Как называется сбор и обработка первичных данных специально для конкретного маркетингового анализа?

- а) кабинетное исследование;
- б) полевое исследование;
- в) внешнее исследование;
- г) внутреннее исследование.

Вариант задания 7.

В чем проявляются исторические корни российского маркетинга?

- а) преобразование и внедрение маркетинга необходимо начинать не на макро, — а на микроуровне, на предприятии;
- б) преобразование и внедрение маркетинга необходимо начинать на макроуровне;
- в) преобразование и внедрение маркетинга необходимо начинать на уровне государственного регулирования;
- г) российский маркетинг является уникальным явлением в мировой практике.

Вариант задания 8.

На что должен быть направлен маркетинг в лесной отрасли?

- а) на создание региональных и межрегиональных рынков лесной продукции, способных удовлетворять потребности, как региона, так и страны в целом на основе свободного эквивалентного обмена;
- б) на создание инфраструктуры рынка товаров лесопромышленной отрасли;
- в) на продвижение финансовых ресурсов внутри региона;
- г) на поддержку формирования технологической среды предприятий;

Вариант задания 9.

Какие факторы препятствуют применению маркетинга в России в условиях становления рыночных отношений?

- а) психологические барьеры на пути к рынку;
- б) криминогенный характер рыночных отношений;
- в) диктат производителя (монополизм), особенно в сфере сырьевых и энергетических ресурсов; психологические барьеры на пути к рынку; криминогенный характер рыночных отношений;
- г) диктат производителя (монополизм), особенно в сфере сырьевых и энергетических ресурсов; психологические барьеры на пути к рынку.

Вариант задания 10.

Как называется разрыв между минимальной ценой предложения и максимальной ценой спроса?

- а) маржа;
- б) спрэд;
- в) прибыль;
- г) опцион.

Вариант задания 11.

К общегосударственным налогам относят:

- а. Налог из рекламы;
- б. НДС;
- в. Коммунальный налог;
- г. Гостиничный сбор.

Вариант задания 12.

Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их Построения – это:

- а. Налоговая политика;
- б. Налоговая система;
- в. Фискальная функция;
- г. Принцип стабильности

Вариант задания 13.

Акцизный сбор – это налог:

- а. Косвенный – индивидуальный;
- б. Прямой – реальный;
- в. Прямой – личный;
- г. Косвенный – универсальный.

Вариант задания 14.

Налог на транспорт уплачивается по месту:

- а. Нахождения юридического лица;
- б. Регистрации юридического лица;
- в. Нахождения транспортного средства;
- г. Регистрации транспортного средства.

Вариант задания 15.

Налог - это...

- а. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и ИП.

Вариант задания 16.

Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

- а. Месяц;
- б. Квартал;
- в. Календарный год;
- г. Календарный год или иной период времени, установленный законодательными актами региональных органов власти.

Вариант задания 17.

К местным налогам и сборам относят:

- а. Рыночный сбор;
- б. Налог на землю;
- в. Налог из владельцев транспортных средств;
- г. Коммунальный налог.

Вариант задания 18.

Источником уплаты налога является:

- а. Заработная плата;
- б. Прибыль;
- в. Проценты;
- г. Все ответы верны.

Вариант задания 19.

Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность:

- а. По начислению налогов налогоплательщиков;
- б. По исчислению и удержанию налогов только у физических лиц;
- в. По исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджеты;
- г. По исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.

Вариант задания 20.

К личностным налогам относятся:

- а. Подоходный налог;
- б. Налог на землю; сбавить немного
- в. Пошлина;
- г. НДС.

Вариант задания 21.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается:

- а) $Коб = Соб / РП$
- б) $Коб = РП + Соб$
- в) $Коб = РП * Соб$
- г) $Коб = РП / Соб$

Где РП – объем реализованной продукции

Соб – средняя стоимость оборотных средств

Вариант задания 22.

Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- а) разность между первоначальной или восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа
- б) стоимость основных фондов после их ликвидации
- в) стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях
- г) фактическая стоимость изготовления или приобретения, доставка и монтаж основных производственных фондов по действующим ценам

Вариант задания 23.

Трудоемкость определяется по формуле

- а) $ТЕ = Т / ВП$
- б) $ТЕ = ВП / Т$
- в) $ТЕ = ВП * Т$
- г) $ТЕ = ВП + Т$

где Т — количество рабочего времени, затраченного на выпуск продукции;

ВП -выпуск данного вида продукции за определенный период.

Вариант задания 24.

Регулятором экономических отношений между производителями, представляющими «предложение», и потребителями, представляющими «спрос», является:

- а) система ценообразования
- б) себестоимость
- в) конкуренция
- г) банковский кредит

Вариант задания 25.

Что не относится к функциям леса?

- а) средообразующая;
- б) рекреационная;
- в) водоохранная;
- г) биологическая.

Вариант задания 26.

Какой элемент не включается в рынок труда:

- а) фонд занятости
- б) фонд оплаты труда
- в) пенсионный фонд
- г) биржа труда

Вариант задания 27.

Общая рентабельность (норма прибыли) определяется как:

- а) отношение балансовой прибыли предприятия к полной среднегодовой стоимости основных производственных фондов и среднему остатку оборотных средств
- б) отношение балансовой прибыли к сумме затрат на производство
- в) отношение балансовой прибыли к сумме выручки
- г) отношение суммы выручки к сумме затрат на производство

Вариант задания 28.

Экономика лесного хозяйства – это ...?

- а) совокупность предприятий, производящих (добывающих) однородную или специфическую продукцию по однотипным технологиям;
- б) экономика неистощительного многоцелевого использования и воспроизводства лесных ресурсов, обеспечивающая организацию устойчивого управления лесами;
- в) это наука об источниках рыночной власти, формах ее проявления и последствиях для отдельных рынков и обществ;
- г) совокупность производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания.

Вариант задания 29.

Какой показатель не входит в систему показателей производительности труда:

- а) дневная выработка
- б) трудоемкость
- в) часовая выработка
- г) фондовооруженность.

Вариант задания 30.

Воспроизводство – это ...?

- а) непрерывное возобновление производства;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) максимальное получение прибыли;
- г) сбыт продукции на рынке

Вариант задания 31.

Коэффициент оборота по выбытию определяется:

- а) отношением количества работников, уволенных по всем причинам за отчетный период к среднесписочной численности работников за тот же период
- б) отношением количества работников, принятых за отчетный период к среднесписочной численности работников за тот же период
- в) отношением среднесписочной численности работников за период к количеству работников, принятых за отчетный период
- г) отношением фактически работающих к среднесписочной численности работников

Вариант задания 32.

Цена товара не выполняет следующую функцию:

- а) информационную

- б) стимулирующую
- в) стабилизирующую
- г) учетную

Вариант задания 33.

Что не относится к факторам производства?

- а) капитал;
- б) природные ресурсы;
- в) налоги;
- г) труд.

УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1УК-10.1

Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент: правовые основы противодействия коррупции, правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
 2. Содержательный элемент: коррупционные риски в профессиональной деятельности
 3. Содержательный элемент: правовая основа нетерпимого отношения к коррупции
- Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением является...

- а) дача взятки
- б) провокация взятки
- в) убийство
- г) кража

Вариант задания 2.

Получение взятки может быть обусловлено...

- а) авторским гонораром физического лица
- б) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- в) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- г) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 3.

Получение взятки может осуществляться...

- а) только лично
- б) только через посредника
- в) лично и через посредника
- г) только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 4.

Субъектом получения взятки не является...

- а) должностное лицо
- б) простой субъект преступления

в) должностное лицо публичной международной организации

г) иностранное должностное лицо

Вариант задания 5.

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно...

- а) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- б) признало вину в даче взятки
- в) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- г) разместило информацию о даче взятки своим аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 6.

Размер взятки не определяется в размере...

- а) значительном
- б) крупном
- в) особо крупном
- г) особо значительном

Вариант задания 7.

Передача взятки совершается с виной в виде...

- а) косвенного умысла
- б) прямого умысла
- в) преступного легкомыслия
- г) преступной небрежности

Вариант задания 8.

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста...

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 года

Вариант задания 9.

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является...

- а) дачей взятки
- б) получением взятки
- в) мошенничеством
- г) растратой чужого имущества

Вариант задания 10.

Взятка в значительном размере должна превышать...

- а) 10 тысяч рублей
- б) 25 тысяч рублей
- в) 50 тысяч рублей
- г) 100 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Взятка в особо крупном размере должна превышать...

- а) 500 тысяч рублей
- б) 750 тысяч рублей
- в) 1 миллион рублей
- г) 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом может не являться...

- а) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- б) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- в) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- г) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 13.

Коммерческим подкупом может не являться...

- а) получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
- б) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
- в) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- г) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 14.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать...

- а) председатель производственного кооператива
- б) руководитель общественного объединения
- в) совет директоров акционерного общества
- г) директор учреждения

Вариант задания 15.

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как...

- а) кражу
- б) присвоение
- в) посредничество в коммерческом подкупе
- г) мошенничество

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации характеризуется...

- а) преступной небрежностью
- б) прямым умыслом
- в) преступной самоуверенностью
- г) косвенным умыслом

Вариант задания 17.

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом...

- а) личной заинтересованности
- б) личной безответственности
- в) крайней необходимости
- г) корысти

Вариант задания 18.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста...

- а) 14 лет
- б) 21 года
- в) 16 лет
- г) 18 лет

Вариант задания 19.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно...

- а) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- б) активно содействовало раскрытию преступления
- в) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
- г) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 20.

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать...

- а) 25 тысяч рублей
- б) 1 тысячи рублей
- в) 10 тысяч рублей
- г) 50 тысяч рублей

Вариант задания 21.

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать...

- а) 10 тысяч рублей
- б) 25 тысяч рублей
- в) 15 тысяч рублей
- г) 20 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать...

- а) 150 тысяч рублей
- б) 500 тысяч рублей
- в) 900 тысяч рублей
- г) 1 миллион рублей

Вариант задания 23.

Отягчающим ответственность за мелкий коммерческий подкуп основанием является...

- а) наличие судимости за коммерческий подкуп
- б) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- в) значительный ущерб
- г) прямой умысел

Вариант задания 24.

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является...

- а) сотрудничество с правоохранительными органами
- б) принятие кодекса профессиональной этики работников
- в) увольнение работников, заподозренных в коррупции
- г) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 25.

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно...

- а) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- б) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- в) лично участвует в написании научного исследования
- г) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 26.

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий...

- а) на день рождения
- б) в связи с повышением по должности
- в) в рамках протокольных мероприятий
- г) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 27.

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность...

- а) уголовная
- б) административная
- в) гражданско-правовая
- г) дисциплинарная

Вариант задания 28.

За коррупционную деятельность может наступить...

- а) уголовная ответственность
- б) административная ответственность
- в) дисциплинарная ответственность
- г) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 29.

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан...

- а) воздержаться от его совершения
- б) сообщить об этом работодателю
- в) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- г) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 30.

Не представляют сведений о своих доходах граждане...

- а) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- б) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- в) призывающиеся на военную службу
- г) служащие Центрального Банка

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-10.2

Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением не является...

- а) коммерческий подкуп
- б) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- в) получение взятки
- г) отказ в предоставлении гражданину информации

Вариант задания 2.

Получение взятки не может быть обусловлено...

- а) оказанием услуг имущественного характера
- б) воздержанием от исполнения полномочий
- в) сокращением срока рассмотрения обращения
- г) передачей должностным лицом его личного имущества

Вариант задания 3.

Получение взятки признается оконченным с момента получения...

- а) всей суммы взятки
- б) значительной части суммы взятки
- в) более половины суммы взятки
- г) части взятки, независимо от обусловленной суммы

Вариант задания 4.

Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно...

- а) активно содействовало раскрытию преступления
- б) отказалось передать оставшуюся часть взятки
- в) стало жертвой вымогательства взятки
- г) добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Вариант задания 5.

Мелкая взятка не может превышать...

- а) 10 тысяч рублей
- б) 100 тысяч рублей
- в) 5 тысяч рублей
- г) 50 тысяч рублей

Вариант задания 6.

Получение взятки совершается с виной в виде...

- а) косвенного умысла
- б) прямого умысла
- в) преступного легкомыслия
- г) преступной небрежности

Вариант задания 7.

Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста...

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет

г) 21 года

Вариант задания 8.

Обязательным мотивом коррупционного преступления является...

- а) личная заинтересованность
- б) корысть
- в) мания величия
- г) вседозволенность

Вариант задания 9.

Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как...

- а) посредничество при передаче взятки
- б) мошенничество
- в) служебный подлог
- г) получение взятки

Вариант задания 10.

Взятка в крупном размере должна превышать...

- а) 100 тысяч рублей
- б) 150 тысяч рублей
- в) 250 тысяч рублей
- г) 500 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации...

- а) только денег
- б) только имущественных прав
- в) только ценных бумаг
- г) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации...

- а) только денег
- б) только имущественных прав
- в) только ценных бумаг
- г) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 13.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать...

- а) должностное лицо
- б) простое физическое лицо
- в) юридическое лицо
- г) член правления акционерного общества

Вариант задания 14.

Коммерческий подкуп считается завершенным с момента...

- а) получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации
- б) взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа
- в) совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
- г) выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохранными органами

Вариант задания 15.

Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации характеризуется...

- а) преступной небрежностью
- б) преступной самоуверенностью
- в) прямым умыслом
- г) косвенным умыслом

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом...

- а) корысти
- б) личной заинтересованности
- в) личной безответственности
- г) крайней необходимости

Вариант задания 17.

Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста...

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 года

Вариант задания 18.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно...

- а) передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- б) добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа
- в) сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- г) было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Вариант задания 19.

Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно...

- а) активно содействовало раскрытию преступления
- б) потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- в) подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- г) добровольно сообщило в правоохранные органы о совершенном преступлении

Вариант задания 20.

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере...

- а) крупном
- б) особо крупном
- в) значительном
- г) особо значительном

Вариант задания 21.

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать...

- а) 50 тысяч рублей
- б) 80 тысяч рублей
- в) 100 тысяч рублей
- г) 150 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является...

- а) особая жестокость
- б) совершение преступления в составе организованной группы
- в) крупный размер
- г) особо крупный размер

Вариант задания 23.

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный...

- а) регистр
- б) кадастр
- в) реестр
- г) рескрипт

Вариант задания 24.

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно...

- а) занимается предпринимательской деятельностью
- б) ведет личное подсобное хозяйство
- в) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- г) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 25.

За коррупционную деятельность несут ответственность...

- а) только российские граждане
- б) только должностные лица
- в) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- г) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 26.

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано...

- а) уволиться со службы
- б) взять самоотвод
- в) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- г) продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 27.

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в ...

- а) возможности получения доходов
- б) наличии родственных связей

- в) наличии имущественных отношений
- г) наличии религиозных отношений

Вариант задания 28.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет...

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Счетная палата РФ

Вариант задания 29.

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения...

- а) подлежит увольнению
- б) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- в) понижается в должности
- г) предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции относится...

- а) развитие институтов общественного контроля
- б) введение антикоррупционных стандартов
- в) совершенствование системы и структуры государственных органов
- г) обеспечение независимости средств массовой информации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3 УК-10.3

Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением является...

- а) дача взятки
- б) провокация взятки
- в) убийство
- г) кража

Вариант задания 2.

Получение взятки может быть обусловлено...

- а) авторским гонораром физического лица
- б) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- в) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- г) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 3.

Получение взятки может осуществляться...

- а) только лично
- б) только через посредника
- в) лично и через посредника

г) только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 4.

Субъектом получения взятки не является...

- а) должностное лицо
- б) простой субъект преступления
- в) должностное лицо публичной международной организации
- г) иностранное должностное лицо

Вариант задания 5.

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно...

- а) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- б) признало вину в даче взятки
- в) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- г) разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 6.

Размер взятки не определяется в размере...

- а) значительном
- б) крупном
- в) особо крупном
- г) особо значительном

Вариант задания 7.

Передача взятки совершается с виной в виде...

- а) косвенного умысла
- б) прямого умысла
- в) преступного легкомыслия
- г) преступной небрежности

Вариант задания 8.

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста...

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 года

Вариант задания 9.

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является...

- а) дачей взятки
- б) получением взятки
- в) мошенничеством
- г) растратой чужого имущества

Вариант задания 10.

Взятка в значительном размере должна превышать...

- а) 10 тысяч рублей
- б) 25 тысяч рублей
- в) 50 тысяч рублей
- г) 100 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Взятка в особо крупном размере должна превышать...

- а) 500 тысяч рублей
- б) 750 тысяч рублей
- в) 1 миллион рублей
- г) 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом может не являться...

- а) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- б) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- в) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- г) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 13.

Коммерческим подкупом может не являться...

- а) получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
- б) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
- в) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- г) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 14.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать...

- а) председатель производственного кооператива
- б) руководитель общественного объединения
- в) совет директоров акционерного общества
- г) директор учреждения

Вариант задания 15.

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как...

- а) кражу
- б) присвоение
- в) посредничество в коммерческом подкупе
- г) мошенничество

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации характеризуется...

- а) преступной небрежностью
- б) прямым умыслом
- в) преступной самоуверенностью
- г) косвенным умыслом

Вариант задания 17.

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом...

- а) личной заинтересованности
- б) личной безответственности
- в) крайней необходимости
- г) корысти

Вариант задания 18.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста...

- а) 14 лет
- б) 21 года
- в) 16 лет
- г) 18 лет

Вариант задания 19.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно...

- а) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- б) активно содействовало раскрытию преступления
- в) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
- г) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 20.

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать...

- а) 25 тысяч рублей
- б) 1 тысячи рублей
- в) 10 тысяч рублей
- г) 50 тысяч рублей

Вариант задания 21.

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать...

- а) 10 тысяч рублей
- б) 25 тысяч рублей
- в) 15 тысяч рублей
- г) 20 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать...

- а) 150 тысяч рублей
- б) 500 тысяч рублей
- в) 900 тысяч рублей
- г) 1 миллион рублей

Вариант задания 23.

Отягчающим ответственность за мелкий коммерческий подкуп основанием является...

- а) наличие судимости за коммерческий подкуп
- б) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- в) значительный ущерб
- г) прямой умысел

Вариант задания 24.

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является...

- а) сотрудничество с правоохранительными органами
- б) принятие кодекса профессиональной этики работников
- в) увольнение работников, заподозренных в коррупции
- г) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 25.

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно...

- а) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- б) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- в) лично участвует в написании научного исследования
- г) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 26.

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий...

- а) на день рождения
- б) в связи с повышением по должности
- в) в рамках протокольных мероприятий
- г) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 27.

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность...

- а) уголовная
- б) административная
- в) гражданско-правовая
- г) дисциплинарная

Вариант задания 28.

За коррупционную деятельность может наступить...

- а) уголовная ответственность
- б) административная ответственность
- в) дисциплинарная ответственность
- г) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 29.

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан...

- а) воздержаться от его совершения
- б) сообщить об этом работодателю
- в) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- г) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 30.

Не представляют сведений о своих доходах граждане...

- а) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- б) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- в) призывающиеся на военную службу

г) служащие Центрального Банка

Вариант задания 31.

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере...

- а) крупном
- б) особо крупном
- в) значительном
- г) особо значительном

Вариант задания 32.

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать...

- а) 50 тысяч рублей
- б) 80 тысяч рублей
- в) 100 тысяч рублей
- г) 150 тысяч рублей

Вариант задания 33.

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является...

- а) особая жестокость
- б) совершение преступления в составе организованной группы
- в) крупный размер
- г) особо крупный размер

Вариант задания 34.

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный...

- а) регистр
- б) кадастр
- в) реестр
- г) рескрипт

Вариант задания 35.

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно...

- а) занимается предпринимательской деятельностью
- б) ведет личное подсобное хозяйство
- в) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- г) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 36.

За коррупционную деятельность несут ответственность...

- а) только российские граждане
- б) только должностные лица
- в) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- г) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 37.

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано...

- а) уволиться со службы
- б) взять самоотвод

- в) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- г) продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 38.

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в ...

- а) возможности получения доходов
- б) наличии родственных связей
- в) наличии имущественных отношений
- г) наличии религиозных отношений

Вариант задания 39.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет...

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Счетная палата РФ

Вариант задания 40.

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения...

- а) подлежит увольнению
- б) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- в) понижается в должности
- г) предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 41.

К мерам по профилактике коррупции относится...

- а) развитие институтов общественного контроля
- б) введение антикоррупционных стандартов
- в) совершенствование системы и структуры государственных органов
- г) обеспечение независимости средств массовой информации

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ОПК-1.1

Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Способы выражения концентраций растворов. Определение pH растворов. Управление химическими реакциями, закон действующих масс. Основы органической, аналитической и физколлоидной химии. Прикладная химия (умеет различать различные химические реакции).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Основы математической статистики. Элементы дискретной математики (умеет разбирать основные понятия математической статистики).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Нормальный закон распределения (распределение Гаусса). Статистические гипотезы и их проверка (умеет анализировать

закон распределения изучаемого признака, знает параметрические и непараметрические критерии для проверки гипотезы о различии).

4. Содержательный элемент (дескриптор): Строение атома. Элементы квантовой механики. Атомное ядро (умеет различать элементы атома).

5. Содержательный элемент (дескриптор): Алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования. Основные понятия в области компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Организация глобальных сетей, основные понятия, аппаратные и программные средства. Сеть INTERNET назначение, услуги, элементы сети. Доступ, адресация, протоколы обмена информацией в сети. Информационная структура Российской Федерации. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности. Основы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа (умеет пользоваться программным обеспечением и сетью интернет для достижения результата исследования).

6. Содержательный элемент (дескриптор): Введение. История создания. Общая характеристика информационных технологий. Классификация информационных технологий. Создание баз данных (умеет использовать информационные технологий в ландшафтной архитектуре и в лесном комплексе).

7. Содержательный элемент (дескриптор): Метод проекций. Виды проецирования. Проецирование точки, прямой линии и плоскости. Проецирование многогранников и поверхностей вращения. Способы преобразования чертежа. Способ перемены плоскостей проекций. Способ вращения. Позиционные и метрические задачи. Основные понятия аксонометрии. Стандартные аксонометрические проекции. Аксонометрия геометрических объектов. Основные понятия и определения. Перспектива точки, прямой, плоскости и геометрической фигуры. Геометрические основы теории теней. Тень точки, прямой, плоскости и геометрической фигуры (умеет использовать способы преобразования чертежа).

8. Содержательный элемент (дескриптор): Отдел Покрытосеменные - высшая ступень эволюции растений. Общая характеристика. Происхождение Покрытосеменных. Теория происхождения цветка. Репродуктивные органы высших растений. Цветок. Части цветка. Околоцветник. Андроцей. Строение тычинки, микроспорогенез, микрогаметогенез. Геницей. Строение пестика. Завязь. Строение семязачатка, мегаспорогенез, мегагаметогенез. Онтогенез цветка. Цветение. Соцветия. Опыление. Оплодотворение. Сущность двойного оплодотворения. Развитие и строение семени. Морфологические типы семян по месту отложения запасных питательных веществ. Апомиксис. Полиэмбриония. Плод. Развитие и строение. Классификация плодов. Прораствание семян. Покой семян (умеет пользоваться систематикой растений).

9. Содержательный элемент (дескриптор): Введение в теорию искусственного интеллекта. Генетические алгоритмы. Нечеткие множества и нечеткая логика. Нейронные сети технологии анализа данных. Трансформация и визуализация очистка и предобработка данных. Data mining. Анализ и прогнозирование временных рядов (умеет анализировать данные в системах искусственного интеллекта).

10. Содержательный элемент (дескриптор): Дендрология как наука и учебная дисциплина. Связь дисциплины с другими курсами. Понятия о дендрологии. История развития этой дисциплины. Жизненные формы растений: деревья, деревца, кустарники, лианы, кустарнички, полукустарники и полукустарнички.. Морфология древесных растений: целого организма и отдельных его органов. Дендроиндикация. Характерные особенности растительного покрова и дендрофлоры природных зон России. Зоны: арктическая, тундры, лесотундры, тайги, хвойно-широколиственных лесов, лесостепная, степная, Дальнего Востока (умеет использовать определители растений по морфологическим признакам).

11. Содержательный элемент (дескриптор): Введение. Морфология леса. Экология леса (умеет отличать биологические и экологические свойства древесных и кустарниковых растений).
12. Содержательный элемент (дескриптор): Классификация почв. Общие закономерности географического распространения почв. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова. Почвы таежно-лесной зоны. Серые лесные почвы лесостепной зоны и бурые лесные почвы широколиственных лесов. Черноземы лесостепной и степной зон. Каштановые почвы зоны сухих степей. Засоленные почвы и солоды. Аллювиальные почвы пойм. Горные почвы. Почвы аридных субтропических областей. Почвы влажных лесных субтропических и тропических областей (умеет использовать основы географии и агроэкологической характеристики почв зонального ряда).
13. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и основные понятия генетики. Основные этапы развития генетики. Методы генетики. Значение генетики для практики и задачи лесной генетики. Понятие о биологическом разнообразии и внутривидовой изменчивости лесных древесных пород. Фенотипическая и генотипическая изменчивость. Генетика как теоретическая основа селекции и семеноводства растений. Значение генетики для решения задач медицины, биотехнологии, сельского хозяйства. Строение растительной клетки и ее органелл. Митоз и его генетическое значение. Мейоз и его генетическое значение.
- ДНК – носитель наследственности. Химическая структура нуклеиновых кислот. Репликация нуклеиновых кислот. Генетический код. Транскрипция и трансляция (умеет решать генетические задачи).
14. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и задачи физиологии и биохимии растений. Основные этапы развития физиологии растений. Связь физиологии растений с другими науками. Роль физиологии растений в развитии лесного дела. Основные достижения и особенности физиологии растений. Клетка как структурная и функциональная единица живой материи. Кинетика ферментативных реакций. Локализация ферментов в клетке. Мультиферментные комплексы. Вода: структура, состояние в биологических объектах и значение в жизнедеятельности растительного организма. Водный баланс растений. Водный дефицит и его влияние на водообмен и другие физиологические процессы. Последствие завядания. Влияние на растение избытка влаги в почве. Специфика обмена веществ у растений. Транспорт органических веществ – основной механизм взаимосвязи между биохимическими процессами, происходящими в различных органах и тканях растений. Механизм переноса органических веществ от фотосинтезирующих клеток к ситовидным трубкам и от ситовидных трубок к акцепторным клеткам. Регуляция транспорта веществ (умеет различать структурные элементы органических веществ в растениях).
15. Содержательный элемент (дескриптор): Общие сведения. Двигатель. Трансмиссия. Ходовая часть (умеет различать основные части тракторов и автомобилей).
16. Содержательный элемент (дескриптор): Машины и механизмы для сбора и обработки семян лесных культур, для подготовки площадей под лесокультурные работы, мелиоративных и дорожных работ, для внесения удобрений и основной обработки почвы, для дополнительной обработки почвы. Посевные и лесопосадочные машины (умеет различать и классифицировать машины и механизмы лесного комплекса).
17. Содержательный элемент (дескриптор): Природа лесных пожаров (умеет различать виды лесных пожаров и их основные элементы).
18. Содержательный элемент (дескриптор): Введение в терминологию дисциплины. Виды и структура научных работ. Выбор и постановка научных проблем. Научно-исследовательские работы студентов (умеет организовывать научную работу).
19. Содержательный элемент (дескриптор): Виды геодезических измерений (умеет различать виды геодезических измерений).

20. Содержательный элемент (дескриптор): Введение. Атмосфера. Солнечная радиация в атмосфере и у поверхности Земли. Тепловой режим подстилающей поверхности. Тепловой режим атмосферы. Вертикальная устойчивость атмосферы. Влажность воздуха. Конденсация и сублимация водяного пара. Атмосферное давление (умеет использовать основные понятия и определения метеорологических величин).

1. Содержательный элемент ХИМИЯ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

2. Содержательный элемент МАТЕМАТИКА

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Разность между максимальным и минимальным значениями признака называется:

- а) размахом вариации;
- б) квартильным отклонением;
- в) средним линейным отклонением.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какие виды механической энергии вы знаете?

- а) кинетическая
- б) потенциальная
- в) кинетическая и потенциальная

Вариант задания 2.

На что расходуется потенциальная энергия гири, которой она обладает в верхнем положении при движении гири вниз?

- а) на кинетическую энергию гири
- б) на кинетическую энергию гири и колеса и на работу против сил сопротивления
- в) на работу против сил сопротивления

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В процессе обмена сообщениями в компьютерной сети по каналам связи отсутствует режим передачи:

- 1. дуплексный;
- 2. полудуплексный;
- 3. симплексный;
- 4. полусимплексный.

Вариант задания 2.

Устройство, обеспечивающее сохранение формы и амплитуды сигнала при передаче на большие расстояния:

- 1. концентратор;

2. коммутатор;
3. мультиплексор;
4. повторитель,

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Тепловыми свойствами почвы являются:

1. плотность
2. теплоемкость и теплопроводность
3. влажность
4. высота снежного покрова

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Новая современная научная дисциплина, изучающая природные и социально-экономические геосистемы разных иерархических уровней посредством аналитической компьютерной обработки создаваемых баз данных и баз знаний – это:

- а) физическая география;
- б) геоинформатика;
- в) бухгалтерский учет;
- г) зооинженерия.

Вариант задания 2.

Основой геоинформатики является создание:

- а) ландшафтного моделирования;
- б) проекта посадки лесных культур;
- в) отвод лесосек и делянок;
- г) компьютерных геоинформационных систем.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Для измерения температуры почвы на глубине более 40 см применяются:

1. АМ-6;
2. ТМ-2;
3. ТМ-5;
4. ТМ-10

Вариант задания 2.

Назовите лимитирующий фактор в нечерноземной зоне:

1. свет,
2. влага,
3. тепло,
4. воздух.

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Для чего используют гербарный сканер?

- А) Для сканирования гербарных образцов листьев и побегов;
- Б) Для сканирования образцов шишек;
- В) Нет верного ответа.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Ортогональное проецирование является частным случаем метода проецирования...

- 1) Центрального
- 2) Параллельного
- 3) С числовыми отметками

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Охарактеризуйте понятие «Знания»:

- а. могут быть как активны, так и пассивны
- б. всегда активны
- в. всегда пассивны

Вариант задания 2.

Программы искусственного интеллекта отличаются от всех остальных:

- а. способностью к самообучению
- б. языком, на котором написаны
- в. быстроедействием

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какое количество районов по лесохозяйственному районированию выделено на территории Вологодской области?

- а) 3.
- б) 6.
- в) 9.
- г) 12.

Вариант задания 2.

Укажите какое количество лесообразующих пород выделено в условиях Вологодской области?

- а) 2.
- б) 4.
- в) 6.
- г) 8.

13. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что такое наследственность?

- А. Свойство организмов одного вида быть похожими друг на друга.
- Б. Проявление у потомков тех же признаков, которыми обладают родители.
- В. Способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству.
- Г. Передача генетической информации (генетических признаков) от одного поколения организмов к другому

Вариант задания 2.

Что такое изменчивость?

- А. Свойство живых организмов одного и того же вида так или иначе отличаться друг от друга;
- Б. Изменения структуры наследственного материала;
- В. Изменение фенотипа организма;
- Г. Все ответы верны

14. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Органические вещества белковой природы, которые синтезируются в клетках и во много раз ускоряют протекающие в них реакции, не подвергаясь при этом химическим превращениям, называют ...

- А) Ферменты;
- Б) Энзимы;
- В) Белковые катализаторы;
- Г) Все вышеперечисленные верны.

Вариант задания 2.

Сложные ферменты состоят из ...

- А) Белкового компонента и кофермента;
- Б) Фермента и небелковой части;
- В) Белка и аминокислоты;
- Г) Только белка.

15. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Минский тракторный завод выпускает тракторы под маркой:

- а) Кировец.
- б) Беларус.
- с) Агромаш.
- д) ХТЗ.

16. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что такое технологическая операция в лесном хозяйстве?

1. вид лесохозяйственной работы;
2. сочетание основной и транспортной работ;
3. сочетание основной и вспомогательной работ;
4. сочетание различных видов работ.

17. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что из перечисленного непосредственно входит в тематику курса «Охрана лесов»?

- а) водные ресурсы Земли.
- б) природа лесных пожаров.
- в) рубки ухода за лесом.
- г) заготовка древесины в спелых и перестойных насаждениях.

Вариант задания 2.

Показатель отношения площади лесов, пройденной пожарами за сезон, к общей площади лесохозяйственного формирования составляет 0,05 % или 0,5 га на 1000 га. Какую степень горимости характеризует данный показатель?

- а) слабая.
- б) умеренная.
- в) средняя.
- г) высокая.

18. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Система накопленных знаний и деятельность людей, направленная на получение, усвоение, переработку, дальнейшую систематизацию, более углубленное познание и дальнейшее воплощение в практику полученной информации:

- а) искусство;
- б) наука;
- в) производство;
- г) торговля.

19. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Лесные ресурсы относятся к:

- а) неисчерпаемым
- б) исчерпаемым невозобновляемым
- в) частично возобновляемым
- г) исчерпаемым возобновляемым

Вариант задания 2.

Земельное законодательство предусматривает следующие категории земель:

- а) земли застройки
- б) земли поселений,
- в) земли общего пользования

- г) земли лесного фонда,
- д) земли историко-культурного назначения

20. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Рассеянная солнечная радиация – это:

- а) коротковолновая радиация Солнца, которая доходит до поверхности Земли непосредственно от диска Солнца в виде пучка параллельный лучей;
- б) коротковолновая радиация Солнца, которая поступает со всего небосклона;
- г) длинноволновая радиация Солнца, которая доходит до поверхности Земли непосредственно от диска Солнца в виде пучка параллельный лучей;

Вариант задания 2.

Прямая солнечная радиация – это:

- а) коротковолновая радиация Солнца, которая доходит до поверхности Земли непосредственно от диска Солнца в виде пучка параллельный лучей;
- б) коротковолновая радиация Солнца, которая поступает со всего небосклона;
- в) длинноволновая радиация Солнца, которая доходит до поверхности Земли непосредственно от диска Солнца в виде пучка параллельный лучей;

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ОПК-1.2

Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент ХИМИЯ 2ШТ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

2. Содержательный элемент МАТЕМАТИКА 2ШТ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

На основании 40 выборочных данных вычислено выборочное среднее квадратическое отклонение, равное 15. Тогда исправленное среднее квадратическое отклонение равно:

- а) 230,77;
- б) 20,7;
- в) 15,2.

Вариант задания 2.

Для расчета верхней границы доверительного интервала генеральной средней при известном σ используют формулу:

- а) $\tilde{x} + t * \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$;
- б) $\tilde{x} + t_{\gamma} * \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$;

$$\tilde{x} + t * \frac{\hat{S}}{\sqrt{n}}.$$

в)

Вариант задания 3.

Когда при проверке гипотезы $H_0: a=a_0$ против $H_1: a=a_1$ следует выбрать левостороннюю критическую область?

- а) если $H_1: a_1 < a_0$;
- б) если $H_1: a_1 > a_0$;
- в) если $H_1: a_1 \neq a_0$.

Вариант задания 4.

При исследовании зависимости себестоимости продукции y от объема выпуска x получено уравнение регрессии: $y = 2,88 - 0,72x$. Определите, на какую величину изменится себестоимость продукции y , если объем выпуска уменьшить на единицу:

- а) 0,72;
- б) -0,72;
- в) 2,88.

Вариант задания 5.

Найдите f_4 , если $n=50$:

x_i	11,2	12,5	13,8	14,6	17,1
f_i	5	7	12	...	8

- а) 10;
- б) 8;
- в) 18.

Вариант задания 6.

Если веса средней взвешенной разделить на одно и то же постоянное число, то средняя взвешенная:

- а) уменьшится в это же число раз;
- б) увеличится в это же число раз;
- в) не изменится.

Вариант задания 7.

Величина варьирующего признака, делящая совокупность на две равные части по числу единиц совокупности, называется:

- а) модой;
- б) размахом вариации;
- в) медианой.

Вариант задания 8.

При решении вопроса об однородности исследуемой совокупности используют:

- а) коэффициент вариации;
- б) среднее квадратическое отклонение;
- в) среднее линейное отклонение.

Вариант задания 9.

На основании 30 выборочных данных вычислено исправленное среднее квадратическое отклонение, равное 20. Тогда выборочная дисперсия равна:

- а) 386,7;
- б) 19,7;

в) 413,8.

Вариант задания 10.

Точечная оценка математического ожидания (генеральной средней) равна 7. Тогда его интервальная оценка может иметь вид:

а) (9,8; 13,2);

б) (4; 7);

в) (4,8; 9,2).

Вариант задания 11.

Что называют ошибкой первого рода?

а) гипотеза H_0 верна, и ее принимают согласно критерию;

б) гипотеза H_0 верна, и ее отвергают согласно критерию;

в) гипотеза H_0 не верна, и ее принимают согласно критерию.

Вариант задания 12.

Если основная гипотеза имеет вид $H_0: a=22$, то конкурирующей может быть гипотеза

а) $H_1: a < 22$;

б) $H_1: a < 25$;

в) $H_1: a \geq 22$.

Вариант задания 13.

На сколько процентов изменится y при изменении x на один процент, если $\bar{x}=5$, $\bar{y}=3$, уравнение регрессии $y=2,6 - 1,2x$:

а) -2%;

б) 2%;

в) -0,72%.

Вариант задания 14.

Вариационный ряд, который представляет собой таблицу, состоящую из двух строк: конкретных значений признака x_i и числа единиц совокупности f_i – частоты появления признака x_i называется

а) ранжированным рядом;

б) дискретным рядом;

в) интервальным рядом.

Вариант задания 15.

К средним величинам не относится:

а) средняя арифметическая;

б) средняя гармоническая;

в) среднее квадратическое отклонение.

Вариант задания 16.

Значение признака, которое встречается в изучаемом ряду чаще всего, называют:

а) модой;

б) средней гармонической;

в) медианой.

Вариант задания 17.

Определите размах вариации ряда 5, 5, 6, 7, 7, 8, 10, 11:

а) 5;

б) 7;

в) 6.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется равномерное распределение молекул растворенного вещества между молекулами растворителя?

- 1) осмос;
- 2) осмотическое давление;
- 3) химический потенциал;
- 4) диффузия.

Вариант задания 2.

Матрикс клеточной оболочки составляют следующие вещества:

- 1) целлюлоза, гемицеллюлоза;
- 2) пектиновые вещества, целлюлоза;
- 3) крахмал, пектиновые вещества;
- 4) гемицеллюлоза, пектиновые вещества, белок.

Вариант задания 3.

У каких органов растений интенсивность транспирации выше?

- 1) лист;
- 2) стебель;
- 3) корень;
- 4) цветок.

Вариант задания 4.

Фотосинтез - это

- 1) процесс трансформации химической энергии органических соединений в энергию света;
- 2) процесс, при котором на свету в зеленых частях растений из углекислого газа и воды образуются органические вещества и высвобождается молекулярный кислород;
- 3) процесс выделения кислорода и поглощения углекислого газа;
- 4) процесс образования сложных органических веществ из простых при участии энергии света.

Вариант задания 5.

К какой группе элементов следует отнести бор и медь?

- 1) к макроэлементам;
- 2) к микроэлементам;
- 3) к ультрамикроэлементам;
- 4) к органогенам.

Вариант задания 6.

В каких органоидах клетки происходит процесс дыхания?

- 1) в митохондриях;
- 2) в хлоропластах;
- 3) в ядре;
- 4) в вакуоли;
- 5) в рибосомах.

Вариант задания 7.

В ходе ферментативного катализа фермент....

- А) объединяется с субстратом;
- Б) подвергается химическим превращениям;
- В) остается без изменений;
- Г) входит в состав нового продукта.

Вариант задания 8.

Первый фермент, полученный в чистом виде, носит название ...

- А) Пепсин;
- Б) Самнер;
- В) Амилаза;
- Г) Уреаза.

Вариант задания 9.

При уменьшении доверительной вероятности ширина доверительного интервала:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) не изменяется.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В каких единицах измеряется момент инерции?

- а) Н·м
- б) кг·м²
- в) Н

Вариант задания 2.

Как движется гиря в установке?

- а) равноускоренно
- б) равнозамедленно
- в) равномерно

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Доменный адрес в Internet имеет вид:

- 1. 192.45.9.200;
- 2. 186.125.17.235;
- 3. kb.molochoe.ru;
- 4. 211.137.89.120.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Величина Альбеда характеризует:

- 1. Тепловой режим почв
- 2. Теплопоглотельную способность почвы

3. Теплоемкость почв
4. Теплопроводность почвы

Вариант задания 2.

Количество тепла, которое надо затратить для нагревания 1 г почвы на один градус называется:

1. Температуропроводность
2. Теплопроводность
3. Теплоемкость
4. Теплообмен

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Наиболее сложной и ответственной задачей при создании геоинформационных систем (ГИС) является:

- а) применение константы устойчивости;
- б) управление и принятие решений;
- в) применение коэффициента Стьюдента;
- г) вывод формул и расчет товарной стоимости древесины.

Вариант задания 2.

Первая геоинформационная система была разработана:

- а) в конце 1960-х;
- б) в середине 1950-х;
- в) в конце 1980-х;
- г) в 1995.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Формула прямой солнечной радиации, поступающей на перпендикулярную поверхность:

1. $S = S_0 \cdot P_m$
2. $S_1 = S \cdot \sin h$;
3. $S_1 = Q \cdot D$;
4. $A = R/Q \cdot 100$.

Вариант задания 2.

Определить количество поглощенного тепла поверхностью дерново-подзолистой почвы (Впогл.), если $A=26\%$, $S=1,2$ кал/см² мин. Высота солнца над горизонтом 50° ($\sin 50^\circ = 0,77$), $D=0,12$ кал/см² мин.:

1. 0,88;
2. 0,77;
3. 0,87;
4. 1,87.

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Для чего необходимы отсканированные гербарные образцы?
А) Для создания электронных гербариев доступных удаленно;
Б) Для сохранения образцов шишек;
В) Нет верного ответа.

Вариант задания 2.

В какой мере полезны электронные гербарии при обучении?

А) В полной мере;
Б) Частично;
В) Нет верного ответа.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

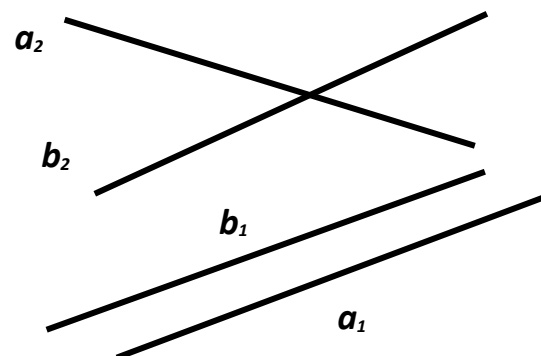
Число проекций, достаточное для определения положения геометрического объекта в пространстве...

1) Четыре
2) Одна
3) Три
4) Две

Вариант задания 2.

Прямые, показанные на чертеже являются...

1) Пересекающимися.
2) Скрещивающимися.
3) Параллельными.



11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Основной теоретической проблемой искусственного интеллекта является:

а. проблема представления знаний
б. компьютерная логика
в. разработка компьютерных методов и алгоритмов
г. распознавание образов

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какой тип зонального лесоводства применим на территории Вологодской области?

а) мерзлотное.
б) рекреационное.
в) горное.

г) таежное.

Вариант задания 2.

Укажите основной государственный акт о природе и лесах

- а) конституция Российской Федерации.
- б) закон об охране окружающей среде.
- в) лесной кодекс Российской Федерации.
- г) земельный кодекс Российской Федерации.

13. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Выделить органоиды клетки, содержащие в матриксе ДНК:

- А. Аппарат Гольджи;
- Б. Сферосомы;
- В. Митохондрии;
- Г. Вакуоль

14. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Выделите субстрат у фермента гликозилтрансфераза

- А) Малат;
- Б) Гликозил;
- В) Трансфераза;
- В) Уреаза.

15. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В каких пределах находится степень сжатия современных бензиновых двигателей?

- а) 6...8
- б) 10...12
- с) 8...10
- д) 20...25

Вариант задания 2.

Какой тип подвески гусеничных тракторов является наиболее комфортным:

- а) Балансирная эластичная.
- б) Полужесткая трехточечная.
- с) Жесткая;
- д) Полужесткая четырехточечная.

16. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что такое технологический процесс в лесном хозяйстве?

- 1. вид конкретной лесохозяйственной работы;

2. сочетание различных видов сельскохозяйственных работ;
3. сочетание технологических операций, выполняемых в календарной последовательности с законченным циклом производства;
4. сочетание основной, транспортной и вспомогательной операций.

Вариант задания 2.

К какому типу систем относится система машин в лесном хозяйстве?

1. к естественным;
2. к искусственным;
3. к социальным;
4. к абстрактным.

17. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Причины, вызывающие лесные пожары, условно подразделяют на две группы (природные и антропогенные). Из указанных вариантов выделите природную причину возникновения пожара:

- а) от фокусирования солнечных лучей, брошенной стеклянной посуды.
- б) от неисправности в электропроводке лесозаготовительной техники.
- в) от отжига стерни на сельхозугодиях.
- г) от самовозгорания торфа.

Вариант задания 2.

Какое название носит часть кромки пожара, распространяющаяся с наибольшей скоростью?

- а) тыл.
- б) фронт.
- в) фланг.
- г) карман (впадина).

18. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Целостная совокупность суждений, то есть мыслей об отличительных признаках исследуемого объекта:

- а) понятие;
- б) субъект;
- в) предмет;
- г) предмет.

Вариант задания 2.

Способность постижения истины путем прямого ее усмотрения без основания с помощью доказательств:

- а) регрессия;
- б) деградация;
- в) вычисление;
- г) интуиция.

19. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В комплекс мероприятий по организации территории применительно к функциональному назначению землепользований входят:

- а) топографо-геодезические изыскания,
- б) разграничение по видам собственности;
- в) разработка и осуществление проектов и схем планировки населенных пунктов;
- г) планировка и обустройство территории промышленных предприятий,
- д) природно-сельскохозяйственное районирование;

20. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Земное излучение – это:

- а) суммарная солнечная радиация;
- б) коротковолновое излучение, которое поглощается водяным паром, углекислым газом и облаками атмосферы;
- в) длинноволновое излучение, которое поглощается водяным паром, углекислым газом и облаками атмосферы

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ОПК-1.3

Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент ХИМИЯ 2 ШТ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

2. Содержательный элемент МАТЕМАТИКА 2ШТ

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Точечная оценка математического ожидания (генеральной средней) равна 8. Тогда его интервальная оценка может иметь вид:

- а) (9,8; 11,8);
- б) (6; 8);
- в) (6,8; 9,2).

Вариант задания 2.

Вероятность ошибки второго рода равна:

- а) α ;
- б) β ;
- в) γ .

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Чему равна кинетическая энергия вращающегося тела?

а) $W = mgh$
 mv^2

б) $W = \frac{2}{I\omega^2}$

в) $W = \frac{2}{2}$

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Взаимодействие абонентских систем компьютерных сетей обеспечивает:

1. материальная соединяющая среда;
2. физическая передающая среда;
3. материальная передающая область;
4. физическая соединяющая область.

Вариант задания 2.

IP-адрес в Internet имеет вид:

1. kb.molochoe.ru;
2. 192.45.9.200;
3. tutor.sptu.edu;
4. rtr.ru.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Естественное плодородие почв это:

1. свойство почвы, обусловленное общим запасом элементов питания
2. свойство почвы, измеряемое величиной урожая
3. способность почв давать урожай растений
4. свойство почвы образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов

Вариант задания 2.

Бонитировка почв - это:

1. оценка качества почв по плодородию, выраженная в баллах свойств почв
2. оценка почв по глубине профиля
3. оценка почв по характеру вскипания
4. оценка почв по мощности

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В ГИС практически с момента его создания используются данные:

- а) дистанционного зондирования;
- б) техника для посадки леса;

- в) погодного зонда;
- г) коэффициента Шеннона-Виннера.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

На метеостанции А, расположенной 400 метров над уровнем моря, давление воздуха 1000 гПа, температура воздуха 100С , газовый коэффициент $\alpha=0,004$. Определить давление на уровне моря:

- 1. 1000 гПа,
- 2. 1048 гПа,
- 3. 1010 гПа.
- 4. 1005 гПа

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

При каком условии приложение «Алиса» может определить видовую принадлежность древесного растения?

- А) При наличии сети Интернет;
- Б) При наличии трехмерного изображения;
- В) Нет верного ответа.

Вариант задания 2.

Что позволяет приложению «Алиса» определить видовую принадлежность древесного растения?

- А) Логика;
- Б) Обучение;
- В) Все ответы верны.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Деталью называется...

- 1) Любой предмет производства, подлежащий изготовлению на предприятии.
- 2) Изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций.
- 3) Изделие, которое является составной частью механизма.
- 4) Любое изделие, изготавливаемое на станке.

Вариант задания 2.

Основной формат листа конструкторских документов с размерами сторон 297х420 мм обозначается...

- 1) А1.
- 2) А2.
- 3) А3.
- 4) А4.

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какую информационную систему можно назвать интеллектуальной?

- а. направленную на решение неформализованных (трудно формализуемых) задач
- б. направленную на решение задач, структура решения которых неизвестна
- в. направленную на решение хорошо структурированных задач

Вариант задания 5.

Что такое мышление?

- а. способность делать выводы
- б. процедуры, позволяющие системе вводить информацию
- в. совокупность процедур, работающих строго в рамках знаний

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

К какому типу лесной растительности относятся леса Вологодской области?

- а) смешанные леса умеренного пояса.
- б) хвойные леса холодной зоны.
- в) леса сухих областей.
- г) влажные леса теплого умеренного климата

13. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Показатель, определяющий тип хромосомы – это:

- А. Размер спутника;
- Б. Положение центромеры;
- В. Плечевой индекс;
- Г. Размер хроматид

Вариант задания 2.

Указать фазу деления клетки, в которую происходит расхождение к противоположным полюсам сестринских хромосом

- А. Метафаза II;
- Б. Анафаза II;
- В. Профаза;
- Г. Телофаза

14. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Ускорение биохимических реакций при участии белковых макромолекул называют...

- А) Фермент-субстратный комплекс;
- Б) Гидратация фермента;
- В) Ферментативный катализ;
- Г) Гидратация субстрата.

Вариант задания 2.

Гипотеза о том, что фермент и субстрат подходят друг к другу, как «ключ к замку» выдвинута ...

- А) Дж. Самнером;
- Б) Э. Бухнером;
- В) Л.Пастер;
- Г) Э. Фишером.

15. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

С какой целью на коленчатом валу двигателей установлены противовесы?

- а) Для разгрузки коренных подшипников.
- б) Все ответы правильны.
- с) Для уменьшения износа коренных подшипников.
- д) Для уменьшения действия центробежных сил.

Вариант задания 2.

Какой тип вала отбора мощности применен на тракторе Агромаш-90ТГ?

- а) Независимый двухскоростной.
- б) односкоростной, независимый.
- с) Зависимый двухскоростной.
- д) Зависимый односкоростной.

16. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

По какому параметру производится выравнивание машин в системе машин в лесном хозяйстве?

- 1. по рабочей ширине захвата машин;
- 2. по допустимой рабочей скорости машин;
- 3. по эксплуатационной сезонной производительности машин;
- 4. по прямым производственным затратам на работу агрегатов.

Вариант задания 2.

К какому типу агрегатов относится передвижная шишкосушилка ШП-0,06?

- 1. к стационарным;
- 2. к мобильным;
- 3. к полустационарным;
- 4. к машинно-тракторным.

17. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Внутреннее пространство, обрамленное кромкой пожара - это:

- а) площадь лесного пожара.
- б) гарь.
- в) очаг пожара.

г) выступ.

18. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Слово или словосочетание, являющееся точным названием строго определенного понятия науки, техники и пр.:

- а) описание;
- б) термин;
- в) пересчет;
- г) база данных.

Вариант задания 2.

Вариант задания 2.

Система регулярных принципов практической или теоретической деятельности человека:

- а) метод;
- б) терминология;
- в) вычисление;
- г) интуиция.

19. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Комплекс мероприятий по образованию, упорядочению и совершенствованию землепользования, отводу земель и размещению специальных территорий (фондов) особого хозяйственного и территориального назначения.

- а) образование землепользования
- б) упорядочение и совершенствование землепользования
- в) отвод земель
- г) реорганизация землепользования
- д) межхозяйственное землеустройство

Вариант задания 2.

Землеустроительные действия по ограничению земельного участка, предоставленного в собственность, владение или пользование юридическому или государственному лицу:

- а) межхозяйственное землеустройство
- б) образование землепользования
- в) отвод земель
- г) реорганизация землепользования
- д) внутрихозяйственное землеустройство

20. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Противоизлучение – это

- а) суммарная солнечная радиация;
- б) коротковолновое излучение, которое поглощается водяным паром, углекислым газом и облаками атмосферы;
- в) длинноволновое излучение, которое отражается облаками атмосферы;

Вариант задания 2.

Радиационный баланс атмосферы – это

- а) разница между противоизлучением и эффективным излучением;
- б) разница между суммарной солнечной радиацией и эффективной радиацией;
- в) разница между земным излучением и альбедо;

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ОПК-2.1

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Экологическое право Российской Федерации. Уголовное право Российской Федерации. Административное право Российской Федерации (умеет работать с нормативно-правовой документацией)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Ведение в таксацию леса. Таксация ствола срубленного и растущего дерева (умеет различать заготовленные лесоматериалы).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы лесоводства (умеет различать задачи лесоводства)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Общие сведения о болезнях растений. Возбудители болезней растений. Защита растений от болезней (умеет различать болезни растений и их причины)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Охрана лесов от пожаров (умеет выбирать методы и способы тушения лесных пожаров)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Геодезические работы в лесном хозяйстве. Понятие, суть и назначение и задачи лесного кадастра (умеет определять кадастровую стоимость лесных участков).
7. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие о лесопользовании, его функциях и задачах (умеет различать структуры управления лесами)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какой из приведенных факторов оказывает наибольшее влияние на скорость распространения пожара?

- а) доминирование в напочвенном покрове сфагновых мхов.
- б) понижение относительной влажности воздуха.
- в) крутизна склона до 100.
- г) скорость ветра до 0,5 м/с.

Вариант задания 2.

Как называют движение воздуха с высокой вертикальной составляющей?

- а) интервенция.
- б) дифференция.
- в) конвергенция.
- г) конвекция.

Вариант задания 3.

Какие из групп по А.С. Арцыбашеву (1974) не входят в потенциальные объекты горения?

- а) надземные.
- б) наземные.
- в) подземные.
- г) подводные.

Вариант задания 4.

В какую группу потенциальных объектов горения входят мхи, лишайники, травы, подстилка, опад?

- а) надземные.
- б) наземные.
- в) подземные.
- г) подводные.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Систематизированный свод документированных данных о природном, хозяйственном и правовом положении земель это

- А) кадастр
- В) ЕГРН
- С) реестр
- Д) Росреестр

Вариант задания 2.

Законодательство, регулирующее отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории называется

- А) земельным
- В) лесным
- С) градостроительным
- Д) кадастровым

Вариант задания 3.

Что согласно правовым актам не относится к объектам землеустройства

- А) территории субъектов Российской Федерации
- В) территории муниципальных образований
- С) территориальные зоны

Вариант задания 4.

Согласно законодательству Образование лесного участка, производится соответствии с

- А) проектной документацией лесного участка
- В) схемой расположения лесного участка или земельных участков на кадастровом плане территории
- С) схемой расположения проектируемого лесного участка

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Существенным признаком права не является...

- а) общеобязательность;
- б) взаимосвязь с государством;
- в) нормативность;
- г) диспозитивность

Вариант задания 2.

В систему права не входит...

- а) правовой подинститут;
- б) правовая культура;
- в) отрасль права;
- г) подотрасль права

Вариант задания 3.

Источниками права в России не являются...

- а) декларации;
- б) принципы международного права;
- в) гражданско-правовые договоры
- г) правовые обычаи

Вариант задания 4.

В президентской республике президент не может являться...

- а) главой исполнительной власти;
- б) главой парламента;
- в) главой правительства;
- г) главой силовых структур

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Каким прибором (инструментом) можно определить возраст растущего дерева?

Приростным буравом.

Приростным молотком.

Возрастным буравом.

Мерной вилкой.

Вариант задания 2.

Какими способами определяется коэффициент полндревесности в производственных условиях?

Торцевым.

Объёмным.

Точечным

Диагональным.

Вариант задания 3.

На каком расстоянии от шейки корня измеряется площадь поперечного сечения древесного ствола при определении старого видового числа?

0 м.

0,1 м.

1,3 м.

1,5 м.

Вариант задания 4.

На какой пробной площади проводится картирование всех деревьев?

На временной.

На тренировочной.

На постоянной.

На временной и постоянной.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какая система рубок определяет освоение спелых и перестойных насаждений за несколько приемов рубок в течение I – II классов возраста с последующим формированием хвойных насаждений из предварительного и (или) сопутствующего возобновления?

а) выборочная система рубок.

б) постепенная система рубок.

в) сплошно-лесосечная система рубок.

г) комбинированная система рубок.

Вариант задания 2.

Какая система рубок предусматривает освоение хвойных насаждений с разновозрастной структурой древостоя, а также лиственных лесов в зонах повышенного влияния аэропромвыбросов, при постоянстве сохранения в насаждении древостоя на двух стадиях своего развития – приспевания или спелости?

а) выборочная система рубок.

б) постепенная система рубок.

в) сплошная система рубок.

г) комбинированная система рубок.

Вариант задания 3.

На основании каких государственных законодательных актов и нормативных документов объединены системы и рубки ухода в выборочную форму рубок?

а) Конституция РФ.

б) уголовный кодекс РФ.

в) лесной кодекс РФ.

г) рубки ухода за лесом.

Вариант задания 4.

Какие из перечисленных видов рубок включает сплошнолесосечная система рубок?

а) узколесосечные.

б) группово-постепенные.

в) комплексные.

г) добровольно-выборочные.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Лесная фитопатология – это наука о

А) Болезнях растений.

- Б) Насекомых – вредителях.
- В) Селекции растений.
- Г) Истории лесного хозяйства.

Вариант задания 2.

Болезни хвои древесных пород протекают на следующих органах:

- А) Листве растения.
- Б) Корнях растений.
- В) Хвое.
- Г) На стволах деревьев.

Вариант задания 3.

Симптомом называется:

- А) Видимый признак проявления болезни.
- Б) Цветение растений.
- В) Плодоношение растений.
- Г) Увядание растений.

Вариант задания 4.

Для гнилевых болезней характерны следующие симптомы:

- А) Неравномерная окраска листьев.
- Б) Нарушение структуры, распад тканей поражённых органов.
- В) Опадение хвои.
- Г) Пятнистость плодов.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Государственная лесная политика – это:

- а) «отношение государства к лесам»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».

Вариант задания 2.

Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:

- а) Правительство РФ;
- б) Рослесхоз;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- г) Министерство экономического развития РФ.

Вариант задания 3.

Какое закреплено юридическое понимание леса:

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс;
- в) лес является объектом недвижимости;
- г) лес- это экосистема.

Вариант задания 4.

С каким значимым событием в истории государственного управления лесами связан 1693 год?

- а) Первый Азовский поход Петра I;
- б) Начало реформ в лесной сфере;
- в) Строительство первой купеческой судоверфи;
- г) Закрепление частной собственности на леса.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ОПК-2.2

Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Подгруппа горельников (IIIа, IIIб, IIIв) с частичным отмиранием лишь подчиненных ярусов или даже полным сохранением их:

- а) IIIа.
- б) IIIб.
- в) IIIв.
- г) IIIг.

Вариант задания 2.

Какой из указанных видов не входит в классификацию лесных пожаров (И.С. Мелехов, 1947; Н.П. Курбатский, 1970)?

- а) верховые.
- б) воздушные.
- в) низовые.
- г) подземные (почвенные).

Вариант задания 3.

Что является объектом горения при верховом пожаре?

- а) подстилка.
- б) подрост.
- в) древостой.
- г) валеж.

Вариант задания 4.

Какими могут быть по Курбатскому (1970) торфяные пожары?

- а) глубинные.
- б) поверхностные.
- в) точечные.
- г) многоочаговые.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что исходя из действующего законодательства относится к рекреационной деятельности?

- А) сбор лекарственных трав
- В) заготовка древесины
- С) создание детского оздоровительного лагеря

Вариант задания 2.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком называется

- А) сервитут
- В) аренда
- С) безвозмездное срочное пользование

Вариант задания 3.

Что не указывается в схеме расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории

- А) объем использования земель
- В) площадь образуемого земельного участка
- Д) координаты поворотных точек границ земельного участка

Вариант задания 4.

Проектная документация лесного участка подготавливается в виде единого документа, состоящего из текстовой части и

- А) картографической части
- В) кадастровой части
- С) графической части

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Указание на деяние физического лица относится к содержанию...

- а) гипотезы правовой нормы;
- б) презумпции правовой нормы;
- в) диспозиции правовой нормы;
- г) санкции правовой нормы

Вариант задания 2.

Элементом структуры правоотношения является...

- а) цель правоотношения;
- б) мотив правоотношения;
- в) субъект правоотношения;
- г) результат правоотношения

Вариант задания 3.

Гражданство по сути является...

- а) юридическим сроком;
- б) юридическим состоянием;
- в) юридическим событием
- г) юридическим актом

Вариант задания 4.

Признаком правонарушения является...

- а) предмет нарушения;
- б) противоправность;
- в) суверенность;
- г) нормативность

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что является входом в «Стандартную таблицу сумм площадей сечений и запасов при полноте 1,0»?

- Древесная порода и средняя высота.
- Древесная порода и средний диаметр.
- Древесная порода и класс бонитета.
- Древесная порода и средний возраст.

Вариант задания 2.

Укажите формулу для расчёта текущего годичного прироста

$$Z_T = T_A - T_{A-1} .$$

$$Z_T = \frac{T_A - T_{A-n}}{n} .$$

$$Z_T = T_A - T_{A-n} .$$

$$\Delta_T = \frac{T_A}{A} .$$

Вариант задания 3.

Какой показатель откладывают по оси X при построении прямой объёмов?

- Диаметр.
- Высоту.
- Объём.
- Площади сечения.

Вариант задания 4.

Какими данными необходимо располагать для сортиментации древостоя по сортиментным таблицам?

1. Средним диаметром, высотой, общим запасом и классом товарности.
2. Перечётом деревьев и соотношением диаметров и высот.
3. Средним диаметром и высотой.
4. Перечётом и общим запасом.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных видов рубок включает постепенная система рубок?

- а) широколесосечные.
- б) чересполосные постепенные.
- в) приисковые.
- г) концентрированные.

Вариант задания 2.

Какие из перечисленных видов рубок включает выборочная система рубок?

- а) участковые.
- б) группово-постепенные.
- в) добровольно-выборочные.
- г) условно-сплошные.

Вариант задания 3.

Какой метод рубок применим при длительно-постепенных рубках?

- а) низовой.
- б) верховой.
- в) комбинированный.
- г) селекционный.

Вариант задания 4.

Какой метод рубок назначается для равномерно-постепенных рубок?

- а) низовой.
- б) верховой.
- в) комбинированный.
- г) селекционный.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Корневым гнилям подвергаются:

- А) Стволы деревьев.
- Б) Крона.
- В) Ветви.
- Г) Корневые системы.

Вариант задания 2.

Назовите наиболее оптимальную температуру для плодоношения грибов:

- А) 0°C.
- Б) +10°C.
- В) +25..30°C.
- Г) +30 ... 50°C.

Вариант задания 3.

Болезни растений вызывают бактерии, имеющие форму:

- А) Спиралек.
- Б) Палочек.
- В) Ромбиков.
- Г) Квадратиков.

Вариант задания 4.

Вирусы – это:

- А) Бактерии.
- Б) Грибы.
- В) Субмикроскопические возбудители болезней растений.
- Г) Цветковые растения-паразиты.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Взаимодействие органов государственной власти и органов управления лесами по вопросам лесных отношений - это:

- а) лесная политика;
- б) лесное законодательство;
- в) концепция развития;
- г) декларация.

Вариант задания 2.

Назовите приоритетное направление в развитии лесного комплекса в период до 2030 года:

- а) строительство лесных дорог и кадровое обеспечение отрасли;
- б) развитие мощностей по глубокой механической, химической и энергетической переработке древесины;
- в) трехкратное увеличение экспорта круглого леса;
- г) создание государственного лесной кадастра.

Правильный ответ: б

Вариант задания 3.

Лесная политика РФ направлена на:

- а) соблюдение конституционных прав и свобод жителей России, связанных с лесом и его использованием;
- б) максимизацию заготовки древесины;
- в) учет интересов лесоперерабатывающего бизнеса;
- г) соблюдение баланса экономических, экологических и социальных интересов.

Вариант задания 4.

Цель лесной политики РФ в экономической сфере:

- а) эффективное управление лесным сектором экономики и увеличение ВВП в лесном секторе на основе рыночного спроса;
- б) повышение доходности лесных предприятий и рост доходов работников;
- в) увеличение перечисления налогов в бюджеты различных уровней;
- г) стимулирование развития внутреннего рынка лесобумажной продукции.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ОПК-2.3

Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

По повторяемости различают пожары:

- а) точечного действия.
- б) многократного действия.
- в) серийного действия.
- г) динамического действия.

Вариант задания 2.

Какая шкала природной пожарной опасности используется в лесах Вологодской области?

- а) классификация ВНИИЛМ.
- б) шкала В.Г. Нестерова.
- в) шкала И.С. Мелехова.
- г) шкала М.А. Софронова.

Вариант задания 3.

Какой из указанных факторов является одним из определяющих по снижению пожарной опасности в лесу?

- а) ветер.
- б) облачность.
- в) температура воздуха.
- г) осадки.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Государственный лесной реестр представляет собой систематизированный свод документированной информации

- А) о лесах, охране, защите, воспроизводстве лесов, о лесничествах
- В) о лесах, об их использовании, охране, о лесничествах
- С) о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, о лесничествах

Вариант задания 2.

Государственный кадастровый учет лесных участков и государственная регистрация прав на лесные участки осуществляются в соответствии с

- А) Федеральным законом от 13.07.2015 №218-ФЗ
- В) Земельным кодексом Российской Федерации
- С) Лесным кодексом Российской Федерации
- Д) Градостроительным кодексом

Вариант задания 3.

Требуется ли разработка проектной документации лесного участка при предоставлении лесных участков в постоянное (бессрочное) пользование

- А) требуется
- В) не требуется
- С) по усмотрению заинтересованного лица

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Основанием для юридической ответственности является...

- а) юридическое деяние;
- б) доказательства;
- г) состав правонарушения;
- в) причинение вреда

Вариант задания 2.

Юридическим свойством Конституции РФ не является...

- а) высшая юридическая сила;

- б) верховенство;
- в) «гибкость» изменения;
- г) прямое действие

Вариант задания 3.

Высшей ценностью в России в соответствии с Конституцией не является...

- а) человек;
- б) права гражданина;
- в) человеческие права;
- г) свободы человека

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что является первичной лесоучётной единицей?

- 1. Таксационный квартал.
- 2. Лесосека.
- 3. Пробная площадь.
- 4. Таксационный выдел.

Вариант задания 2.

Что относится к нелесным землям?

- 1. Гари, вырубки.
- 2. Болота, дороги.
- 3. Сомкнувшиеся лесные культуры.
- 4. Несомкнувшиеся лесные культуры.

Вариант задания 3.

Каким цветом окрашиваются выдела с преобладанием осины на плане лесонасаждений?

- 1. Синим.
- 2. Зелёным.
- 3. Оранжевым.
- 4. Фиолетовым.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какой из организационно-технических параметров лесосеки предусматривает расположение длинной ее (лесосеки) стороны в отношении сторон света?

- а) ширина лесосеки.
- б) направление лесосеки.
- в) направление рубки.
- г) способ примыкания лесосек.

Вариант задания 2.

К какому виду лесопользования относится получение древесины только от рубки отдельных деревьев, выполнивших роль семенников или реди́н?

- а) рубки ухода за лесом.
- б) побочное лесопользование.
- в) дополнительное лесопользование;

г) заготовка древесины в спелых и перестойных насаждениях.

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных дисциплин, входящих в недалеком прошлом в состав лесоводства, одними из последних отпочковались от него?

- а) механизация лесокультурных и лесохозяйственных работ.
- б) таксация леса.
- в) лесная пирология.
- г) лесоустройство.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Корневым болезням подвергаются:

- А) Хвоя растения.
- Б) Листья растения.
- В) Корневая система.
- Г) Крона.

Вариант задания 2.

К фитопатогенным нематодам относятся:

- А) Вирусы.
- Б) Бактерии.
- В) Микроскопические черви.
- Г) Грибоподобные организмы.

Вариант задания 3.

К паразитическим цветковым растениям-паразитам относится:

- А) Чага.
- Б) Омёла белая, петров крест, повилика.
- В) Парша.
- Г) Пятнистость.

Вариант задания 4.

Токсины – это:

- А) Вредные продукты жизнедеятельности возбудителей болезней.
- Б) Полезные продукты жизнедеятельности возбудителей болезней.
- В) Безвредные продукты жизнедеятельности возбудителей болезней.
- Г) Стимуляторы роста растений.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Цель лесной политики РФ в экологической сфере:

- а) благоприятная окружающая среда для граждан и сохранение биосферной роли лесов России;
- б) сохранение многообразия связей между видами в экосистеме;
- в) применение экологических, ресурсосберегающих технологий;
- г) повсеместное внедрение экологической экспертизы проектов.

Вариант задания 2.

Цель лесной политики РФ в социальной сфере:

- а) рост уровня жизни граждан, связанных с лесом, и устойчивое социально-экономическое развитие лесных территорий;
- б) выделение и сохранение социально значимых участков леса;
- в) развитие агролесоводства;
- г) привлечение общественности к управлению лесами.

Вариант задания 3.

За какой срок до начала проведения лесного аукциона публикуется извещение?

- а) не менее чем за 50 дней;
- б) не менее чем за 21 день;
- в) не менее чем за 30 дней;
- г) не менее чем за 60 дней.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4ОПК-2.4

Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Укажите величину комплексного показателя погодных условий, характеризующего среднюю (III) пожарную опасность:

- а) до 300.
- б) 301-1000.
- в) 1001-4000.
- г) 4001-12000.

Вариант задания 2.

Для какой цели организованы пожарно-химические станции (ПХС)?

- а) обнаружение пожаров.
- б) разведка пожара.
- в) доставка технических средств и людей на пожар.
- г) тушение и ликвидация пожара.

Вариант задания 3.

Укажите мероприятие по предупреждению распространения лесных пожаров, предусматривающее доочистку мест рубок, последствий усиленной дифференциации деревьев в древостое:

- а) регулирование состава древостоя.
- б) ликвидация захламленности.
- в) устройство противопожарных водоемов.
- г) строительство противопожарных дорог.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Сводом достоверных систематизированных сведений об учтенном недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях, а также иных сведений является

- А) Государственный кадастр недвижимости
- В) Единый государственный реестр недвижимости
- С) Единый государственный реестр прав
- Д) Государственный земельный кадастр

Вариант задания 2.

Документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного реестра недвижимости о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках называется

- А) акт обследования
- В) технический план
- С) межевой план

Вариант задания 3.

Документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в ЕГРН, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости называется

- А) акт обследования
- В) технический план
- С) карта-план территории
- Д) межевой план

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

К личным правам человека в РФ не относится...

- а) право на семейную тайну;
- б) право на неприкосновенность;
- в) право на свободу передвижения;
- г) право частной собственности

Вариант задания 2.

Органом, решающим вопросы восстановления в российском гражданстве, в настоящее время является...

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Президент РФ;
- в) Уполномоченный по правам человека;
- г) федеральная пограничная служба

Вариант задания 3.

С 1 января 2008 г. в составе Российской Федерации...

- а) 85 субъектов;
- б) 84 субъекта;

- в) 83 субъекта;
- г) 82 субъекта

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Укажите число внутренних визиров, вдоль которых закладывают ленты перечёта в делянках шириной до 200 м.

- 1. 0.
- 2. 1.
- 3. 2
- 4. 3.

Вариант задания 2.

Как определяется лесотаксовый разряд при денежной оценке лесосек?

- 1. По категориям крупности деловой древесины.
- 2. По товарной структуре лесосечного фонда.
- 3. В зависимости от метода таксации.
- 4. По расстоянию вывозки.

Вариант задания 3.

По каким показателям определяется бонитет насаждения?

- 1. Высоте и диаметру.
- 2. Диаметру и общему запасу.
- 3. Высоте и возрасту.
- 4. Высоте и сумме площадей поперечных сечений.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

К какому виду лесопользования, исходя из многогранного значения лесов, относится санитарно-гигиеническая, бактерицидная, эстетическая, рекреационная, мемориальная, научно-исследовательская, спортивная и другие функции?

- а) экологическое лесопользование.
- б) ресурсное лесопользование.
- в) социальное лесопользование.
- г) добыча в лесу нерудных (песок и др.) ископаемых.

Вариант задания 2.

Вид лесопользования, на который приходится основной объем заготовки древесины для нужд народного хозяйства:

- а) рубки ухода за лесом.
- б) побочное лесопользование.
- в) получение древесины от рубки реди, семенников и др.
- г) заготовка древесины в спелых и перестойных насаждениях.

Вариант задания 3.

Какой вид рубок по хозяйственному назначению предусматривает улучшение санитарного состояния лесов?

- а) санитарные рубки.

- б) комплексные рубки.
- в) рубки по заготовке спелой и перестойной древесины.
- г) прочие рубки.

Вариант задания 4.

Какой вид рубок по хозяйственному назначению предусматривает одновременное сочетание на одном и том же участке леса выполнение элементов рубок ухода за лесом и заготовки древесины в спелых и перестойных насаждениях?

- а) санитарные рубки.
- б) прочие рубки.
- в) комплексные рубки.
- г) рубки по заготовке древесины в спелых и перестойных насаждениях.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Во сколько этапов протекает инфекционный процесс растения:

- А) В один этап.
- Б) В два этапа.
- В) В три этапа.
- Г) В четыре этапа.

Вариант задания 2.

Эпифитотией называется:

- А) Вирусное заболевание.
- Б) Массовое развитие болезни на определённой территории.
- В) Усыхание растения.
- Г) Усиленное плодоношение растения.

Вариант задания 3.

Химические вещества, используемые для защиты растений, называются:

- А) Витаминами.
- Б) Пестицидами.
- В) Антибиотиками.
- Г) Стимуляторами.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Документ, по которому граждане заготавливают древесину для собственных нужд – договор:

- а) аренды;
- б) купли-продажи;
- в) концессии;
- г) постоянного пользования.

Вариант задания 2.

Документ, по которому определяются сроки внесения арендной платы:

- а) договор купли-продажи;
- б) договор аренды;

- в) лесной реестр;
- г) приказ агентства.

Вариант задания 3.

Заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов:

- а) протокол;
- б) лесная декларация;
- в) лесохозяйственный регламент;
- г) договор.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ОПК-3.1

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Безопасность жизнедеятельности на химически опасных объектах. Безопасность жизнедеятельности на радиационно-опасных объектах. Основы защиты населения. Защитные сооружения. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Устойчивость работы с/х объектов. Организация спасательных и других неотложных работ. Работа командира формирования по организации и проведению СНАВР (умеет применять основы защиты населения).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Структура системы жизнеобеспечения в полевых и экстремальных условиях. Свойства и применение лекарственного сырья (умеет применять системы жизнеобеспечения в полевых и экстремальных условиях).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Работоспособность характеризуется:

- а) количеством выполнения работы
- б) количеством выполняемой работы
- в) количеством и качеством выполняемой работы
- г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

Вариант задания 2.

Продолжительность фазы высокой работоспособности:

- а) 1-2,5 г
- б) 2-3,5 г
- в) 3,5-4 г
- г) 1-3,5 г

Вариант задания 3.

Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;

в) рельсовый транспорт;

Вариант задания 4.

Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

- а) электробытовые приборы;
- б) строительная техника;
- в) движение транспорта.

Вариант задания 5.

Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

- а) промежуточная зона;
- б) зона индукции;
- в) дальняя зона.

Вариант задания 6.

Электротехнический персонал при работе на электроустановке до 1000 В обязан применять средства индивидуальной защиты

- а) инструмент с изолирующими рукоятками
- б) респиратор
- в) индивидуальные экранизирующие комплекты
- г) противогаз

Вариант задания 7.

К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?

- а) к электроожогам;
- б) к электрическим знакам;
- в) к металлизации кожи.

Вариант задания 8.

К каким условиям труда относится работа на компьютере?

- а) оптимальным;
- б) допустимым;
- в) вредным 1-й степени;
- г) вредным 2-й степени.

Вариант задания 9.

Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

- а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
- б) присутствие источника зажигания и окислителя;
- в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

Вариант задания 10.

Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- г) система стандартов «Охрана природы».

Вариант задания 11.

В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:

- а) 2 – 3% от валового национального продукта;
- б) 6 – 7% от валового национального продукта;
- в) 10 – 15% от валового национального продукта.

Вариант задания 12:

Система правовых, социальных и экономических гарантий, обеспечивающих каждому работнику право на безопасный труд, сохранение здоровья в процессе труда, а также экономическую защиту и поддержку работника и его семьи в случае временной или стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием или несчастным случаем на производстве – это

- а) социальная защита работника
- б) экологическая защита
- в) материальная защита работника
- г) медицинская защита работника

Вариант задания 13:

С работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями проводится следующий вид инструктажа по охране труда

- а) целевой
- б) внеплановый
- в) повторный
- г) вводный

Вариант задания 14.

Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?

- а) допускается
- б) допускается с согласия профкома
- в) не допускается
- г) допускается при согласии вышестоящей организации

Вариант задания 15.

Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?

- а) токопроводящий пол
- б) повышенная температура воздуха (300 С и выше)
- в) повышенная влажность воздуха (75 % и выше)
- г) нахождения помещения в санитарно-защитной зоне

Вариант задания 16.

Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?

- а) руководителю предприятия
- б) руководителю производственного участка
- в) в отдел кадров
- г) в прокуратуру

Вариант задания 17.

Какой цвет является запрещающим?

- а) зеленый
- б) белый

- в) красный
- г) черный

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какой экстремальный фактор не связан с человеком.

- А. страх
- Б. дождь
- В. паника

Вариант задания 2.

Как называется легковоспламеняющийся материал, необходимый для разведения костра.

- А. трут
- Б. лучина
- В. растопка

Вариант задания 3.

Материал для поддержания стабильного горения костра.

- А. трут
- Б. растопка
- В. дрова

Вариант задания 4.

К каким способам получения огня относится смешивание перманганата калия и марганцовки.

- А. химическим
- Б. механическим
- В. Оптическим

Вариант задания 5.

Укажите оптический способ получения огня.

- А. при помощи «Огненного лука»
- Б. при помощи лупы
- В. при помощи кремня

Вариант задания 6.

К какому элементу, необходимому для костра, будет принадлежать береста.

- А. дрова
- Б. трут
- В. растопка

Вариант задания 7.

Что такое «Нодья».

- А. разновидность костра
- Б. костровое приспособление
- В. тлеющие угли.

Вариант задания 8.

Какой костёр внешне похож на «сруб».

- А. звёздный

- Б. полинезийский
- В. колодец

Вариант задания 9.

Какой костёр не относится к «Трапперским».

- А. охотничий
- Б. бессистемный
- В. шалаш

Вариант задания 10.

Как называется простейшее временное укрытие.

- А. наклон
- Б. навес.
- В. наплыв.

Вариант задания 11.

Временное укрытие из снега.

- А. шалаш
- Б. вигвам
- В. иглу

Вариант задания 12.

Как называется передвижение по заранее выбранному углу на карте.

- А. по азимуту
- Б. в мешок
- В. по затескам

Вариант задания 13.

Если азимут в направлении Солнца показывает 60 градусов, сколько сейчас примерно времени.

- А. 1 час
- Б. 2 часа.
- В. 4 часа

Вариант задания 14.

Поле является:

- А. точечным ориентиром
- Б. площадным ориентиром
- В. линейным ориентиром

Вариант задания 15.

На квартальном столбе написаны цифры, в каком направлении будет Север.

- А. 30
- Б. 45
- В. 50

Вариант задания 16.

Как называется элемент солнечных часов и приспособление для ориентирования по Солнцу.

- А. вешка
- Б. палка
- В. гномон

Вариант задания 17.

Как переводится слово ориентирование.

- А. найти Запад
- Б. найти Север
- В. найти Восток

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ОПК-3.2

Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность труда

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?

- а) при выполнении работ высокой точности
- б) при одностороннем боковом освещении
- в) если естественного освещения недостаточно
- г) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей

Вариант задания 2.

Как часто проводится повторный инструктаж?

- а) ежемесячно
- б) ежегодно
- в) через каждые 6 месяцев
- г) при замене оборудования

Вариант задания 3.

Можно ли принимать пищу на рабочих местах?

- а) только в исключительных случаях
- б) после мытья рук
- в) запрещается во всех случаях
- г) разрешено после окончания работ

Вариант задания 4.

К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

Вариант задания 5.

Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсибилизирующие;
- г) мутагенные.

Вариант задания 6.

Резонансная частота глазных яблок составляет:

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60 – 90 Гц.

Вариант задания 7.

При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- а) до 30 – 35 дБ;
- б) 40 – 70 дБ;
- в) свыше 75 дБ;
- г) свыше 140 дБ.

Вариант задания 8.

В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?

- а) в промежуточной зоне;
- б) в зоне индукции;
- в) в дальней зоне.

Вариант задания 9.

Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:

- а) 0,6 – 1,5 мА;
- б) 2 – 25 мА;
- в) 100 мА.

Вариант задания 10.

Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.

Вариант задания 11.

Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

Вариант задания 12.

Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

Вариант задания 13.

Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

- а) опасность;
- б) риск;

- в) уязвимость;
- г) экономический ущерб.

Вариант задания 14.

В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:

- а) 2 – 3% от валового национального продукта;
- б) 6 – 7% от валового национального продукта;
- в) 10 – 15% от валового национального продукта.

Вариант задания 15:

Система правовых, социальных и экономических гарантий, обеспечивающих каждому работнику право на безопасный труд, сохранение здоровья в процессе труда, а также экономическую защиту и поддержку работника и его семьи в случае временной или стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием или несчастным случаем на производстве – это

- а) социальная защита работника
- б) экологическая защита
- в) материальная защита работника
- г) медицинская защита работника

Вариант задания 16.

С работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями проводится следующий вид инструктажа по охране труда

- а) целевой
- б) внеплановый
- в) повторный
- г) вводный

Вариант задания 17.

Назовите прибор для измерения атмосферного давления

- а) тонометр
- б) анемометр
- в) гигрометр
- г) барометр-анероид

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как аир используется в народной индийской медицине:

- а) бактерицидное средство, убивающее туберкулёзные палочки
- б) эффективное средство при язвах в горле и гастроэнтеритах
- в) тонизирующее и ароматическое желудочное средство

Вариант задания 2.

Какое растение, согласно народной медицине, следует использовать для заживления ран:

- а) бруснику
- б) алоэ
- в) ромашку

Вариант задания 3.

Отвар и настой ягод какого растения применяется как дезинфицирующее средство:

- а) клюквы
- б) калины
- в) брусники

Вариант задания 4.

Какое из перечисленных растений обладает противовоспалительным действием:

- а) девясил
- б) аир
- в) ромашка

Вариант задания 5.

Экстракт какого растения используется для приготовления безрецептурных растительных антидепрессантов:

- а) солодка
- б) шалфей
- в) зверобой

Вариант задания 6.

Какое растение обладает сильно выраженными бактерицидными свойствами в отношении многих возбудителей болезней, особенно стафилококков и стрептококков:

- а) каллизия
- б) календула
- в) зверобой

Вариант задания 7.

Какое растение является традиционным средством от кашля:

- а) ромашка
- б) шиповник
- в) мать-и-мачеха

Вариант задания 8.

Какое растение используется при лечении заболеваний дыхательных путей:

- а) солодка
- б) облепиха
- в) зверобой

Вариант задания 9.

Плоды какого растения являются ценным поливитаминным средством:

- а) облепихи
- б) малины
- в) шиповника

Вариант задания 10.

Настоем какого растения ополаскивают волосы для придания им золотистого оттенка:

- а) тысячелистника
- б) ромашки
- в) мать-и-мачехи

Вариант задания 11.

Как назывались люди, обладавшими знаниями о лекарственных растениях:

- а) знахарь

- б) врач
- в) лекарь

Вариант задания 12.

Какие части растений могут обладать лечебными свойствами:

- а) только листья
- б) все части
- в) только плоды

Вариант задания 13.

Главная проблема лекарственных растений:

- а) влияние человека
- б) изменение состава почвы
- в) влияние солнечной радиации

Вариант задания 14.

Если румб ЮЗ-150, чему равен азимут.

- А. 1750
- Б. 1950
- В. 1850

Вариант задания 15. Биссектриса угла между часовой стрелкой, направленной на Солнце, и какой цифрой на циферблате часов покажет Юг.

- А. 5
- Б. 7
- В. 2

Вариант задания 16.

Кулёма это:

- А. приспособление для стрельбы
- Б. опадный самолет
- В. животное

Вариант задания 17.

Картечь это:

- А. дробь диаметром больше 5 мм
- Б. дробь диаметром 2 мм
- В. дробь диаметром от 3 мм.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗОПК-3.3

Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

Вариант задания 2.

Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

Вариант задания 3.

Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

- а) опасность;
- б) риск;
- в) уязвимость;
- г) экономический ущерб.

Вариант задания 4.

В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:

- а) 2 – 3% от валового национального продукта;
- б) 6 – 7% от валового национального продукта;
- в) 10 – 15% от валового национального продукта.

Вариант задания 5:

Система правовых, социальных и экономических гарантий, обеспечивающих каждому работнику право на безопасный труд, сохранение здоровья в процессе труда, а также экономическую защиту и поддержку работника и его семьи в случае временной или стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием или несчастным случаем на производстве – это

- а) социальная защита работника
- б) экологическая защита
- в) материальная защита работника
- г) медицинская защита работника

Вариант задания 6.

С работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями проводится следующий вид инструктажа по охране труда

- а) целевой
- б) внеплановый
- в) повторный
- г) вводный

Вариант задания 7.

Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?

- а) 1 год
- б) 5 лет
- в) 45 лет
- г) 25 лет

Вариант задания 8.

Где предпочтительнее поместить цеховую аптечку?

- а) в медпункте
- б) на видном общедоступном месте
- в) при входе в цех
- г) в кабинете по охране труда

Вариант задания 9.

Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет?

- а) только с их письменного согласия
- б) нет
- в) по согласованию с профкомом
- г) по согласованию с вышестоящей организацией

Вариант задания 10.

Что следует предпринять, если при прикосновении к металлическим частям оборудования чувствуется действие электрического тока?

- а) продолжать работать, не обращая ни на что внимания
- б) продолжать работать, пользуясь средствами индивидуальной защиты
- в) продолжать работать, поставив в известность начальника цеха
- г) прекратить работу, поставить в известность начальника цеха и вызвать электрика

Вариант задания 11.

Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ?

- а) лица старше 18 лет, прошедшие медосмотр
- б) лица старше 18 лет, обученные безопасным приемам труда
- в) лица старше 18 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте
- г) беременные женщины

Вариант задания 12.

Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей?

- а) внешним осмотром
- б) взвешиванием
- в) взбалтыванием
- г) на специальном стенде

Вариант задания 13.

Пути проникновения опасных химических веществ

- а) органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- б) кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- в) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- г) ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

Вариант задания 14.

Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?

- а) предприятие
- б) работник в домашних условиях
- в) работник в условиях производства
- г) стирка и ремонт не производятся

Вариант задания 15.

Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?

- а) воду
- б) углекислый газ
- в) водяной пар
- г) пену

Вариант задания 16.

На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?

- а) на 1,5 часа
- б) до прибытия врача
- в) на 2 часа
- г) на 3 часа

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какого правила можно не придерживаться при использовании лекарственных растений:

- а) сроки сбора сырья
- б) особенности использования
- в) место сбора сырья

Вариант задания 2.

Какое лекарственное растение помогает остановить кровотечение при небольшой ране:

- а) подорожник
- б) листья малины
- в) ромашка

Вариант задания 3.

Почему некоторые растения являются ядовитыми:

- а) загрязненная почва
- б) способ защиты от поедания животными
- в) повышенная солнечная радиация

Вариант задания 4.

Растения, которые используют для лечения людей, животных и самих растений, называют:

- а) домашними
- б) дикорастущими
- в) культурными

Вариант задания 5.

Плоды лекарственных растений собирают:

- а) в период цветения
- б) в период полного созревания
- в) осенью

Вариант задания 6.

Какое растение является лекарственным:

- а) борец высокий
- б) ландыш
- в) мята перечная

Вариант задания 7.

Листья мать-и-мачехи используют при:

- а) расстройстве пищеварения
- б) простуде
- в) нервных болезнях

Вариант задания 8.

При Петре I были созданы:

- а) аптекарские огороды
- б) аптекарские избы
- в) аптекарские ящики

Вариант задания 9.

Нельзя собирать лекарственные растения:

- а) около лесов
- б) около дорог
- в) около рек

Вариант задания 10.

Лекарственные растения можно применять:

- а) по совету знакомых и друзей
- б) по старинным рецептам
- в) только по назначению врача

Вариант задания 11.

Сушить лекарственные травы при плохой погоде следует:

- а) в тени
- б) на печи
- в) на солнце

Вариант задания 12.

Какое растение не является лекарственным:

- а) боярышник кроваво-красный
- б) репешок
- в) куколь обыкновенный

Вариант задания 13.

Корни лекарственных растений при их сборе:

- а) вырывают из земли
- б) выкапывают
- в) не используют

Вариант задания 14.

Аптекарская изба была открыта на Руси:

- а) при Петре Первом
- б) при Николае Первом
- в) при Иване Грозном

Вариант задания 15.

При сборе лекарственных трав их необходимо:

- а) стричь ножницами
- б) вырывать из земли
- в) срезать ножом

Вариант задания 16.

Надземная часть пустырника используется как:

- а) успокаивающее средство
- б) бактерицидное средство
- в) мочегонное средство

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ОПК-4.1

Знает и контролирует применение современных технологий в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие ГИС-технологий.

Виды данных. Растровые и векторные модели данных. Атрибутивные данные (умеет пользоваться основными понятиями об геоинформационных технологиях).

2. Содержательный элемент (дескриптор): Основные понятия проекций с числовыми отметками. Проекция точки, прямой, плоскости. Топографическая поверхность. Профиль топографической поверхности. Пересечение поверхностей. ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей. Техника черчения. Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Основные, дополнительные и местные виды. Разрезы и сечения. Основные требования к оформлению рабочих чертежей деталей. Эскизы деталей. Сборочные чертежи и чертежи общего вида. Спецификация. Чтение и детализирование сборочного чертежа. Основные понятия компьютерной графики. Системы автоматизированного проектирования (САПР) (умеет выполнять чертежи и разрабатывать конструкторскую документацию)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие о дисциплине «Лесовосстановление», ее состав и содержание. История лесовосстановления в России. Лесосеменное дело. Плодоношение древесной растительности, способы учета и прогнозирования урожая семян. Заготовка, переработка и хранение шишек, плодов и семян. Качество семян и методы его определения. Подготовка семян к посеву. Организация лесосеменной базы на предприятиях лесного хозяйства (умеет применять основы лесосеменного дела в лесном комплексе).

4. Содержательный элемент (дескриптор): Системы машин в лесном хозяйстве. Основные понятия и положения. Технологические процессы с законченными циклами производства. Технологические комплексы машин. Эксплуатационные показатели мобильных энергетических средств (умеет изучать и применять принципы разработки механизированных технологических процессов с законченными циклами производства и системы машин).

5. Содержательный элемент (дескриптор): Ветер. Погода и ее прогноз. Атмосферные фронты. Использование ЭВМ для прогнозирования погоды. Основы климатологии. Современная глобальная система Гидрометслужбы. Метеорологический режим и его влияние на биоценозы. Основы экологической метеорологии (умеет использовать прогнозирование метеоусловий для исследований).

1. Содержательный элемент.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Первая геоинформационная система была разработана в:

- а) Чехии;
- б) Англии;
- в) Канаде;
- г) России.

Вариант задания 2.

Система, обеспечивающая сбор, хранение, доступ, отображение пространственно-организованных данных и ориентированная на возможность принятия научно-обоснованных управленческих решений – это:

- а) дисперсионная система;
- б) географическая информационная система;
- в) аэродинамическая система;
- г) математическая система уравнений.

Вариант задания 3.

Создание и использование карт на основе географических информационных систем и баз картографических данных – это :

- а) художественное изображение;
- б) архитектурное проектирование;
- в) техническое черчение;
- г) геоинформационное картографирование.

Вариант задания 4.

Совокупность однотипных пространственных объектов, относящихся к одной теме или классу объектов в пределах некоторой территории и в системе координат – это:

- а) слой;
- б) корж;
- в) слим;
- г) смог.

Вариант задания 5.

Основа любой ГИС, представляющая собой комплекс приборов и программных средств, обеспечивающих создание и использование карт, которая состоит из ряда подсистем, важнейшими из которых являются подсистемы ввода, обработки и вывода информации – это автоматизированная:

- а) биологическая система;
- б) картографическая система;
- в) электростатическая система;
- г) система координат.

Вариант задания.6

Устройство для преобразования пространственной информации в цифровую форму и ввода ее в память компьютера или в базу данных – это подсистема:

- а) ввода информации;
- б) пересчета данных;
- в) вывода информации;

г) преобразования результатов.

Вариант задания 7.

Упорядоченные массивы данных по какой-либо теме (темам), представленные в цифровой форме – это:

- а) организация лабораторных экспериментов;
- б) отбор проб в полевых условиях;
- в) базы данных;
- г) описание результатов.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Для измерения температуры почвы на глубине более 40 см применяются:

- 1. АМ-6;
- 2. ТМ-2;
- 3. ТМ-5;
- 4. ТМ-10

Вариант задания 2.

Назовите лимитирующий фактор в нечерноземной зоне:

- 1. свет,
- 2. влага,
- 3. тепло,
- 4. воздух.

Вариант задания 3.

Главный климатообразующий фактор:

- 1. циркуляция атмосферы;
- 2. океанические и морские течения;
- 3. солнечная радиация;
- 4. антропогенный.

Вариант задания 4.

Среднесуточная температура, уменьшенная на величину биологического минимума, это –

- 1. активная,
- 2. балластная,
- 3. критическая,
- 4. эффективная.

Вариант задания 5.

На какой глубине почвы амплитуда годовых колебаний в средних широтах убывает почти до нуля:

- 1. 8-10 м,
- 2. 10-11 м,
- 3. 30 м,
- 4. 15-20 м.

Вариант задания 6.

Понижение температуры воздуха или почвы ниже критической при небольшом снежном покрове вызывает у растений:

1. образование ледяной корки;
2. вымерзание;
3. выпирание;
4. вымокание.

Вариант задания 7.

Определите амплитуду годовых колебаний температуры воздуха, если средняя температура июля 18°C , января -15°C

1. 3 ,
2. -3 ,
3. 33 .
4. -33

Вариант задания 8.

Зацветание яблони сибирки происходит при накоплении суммы эффективных среднесуточных температур выше 5°C :

1. 100-120 ,
2. 130-170 ,
3. 180-190 ,
4. 300-350 .

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Число проекций, достаточное для определения положения геометрического объекта в пространстве...

- 1) Одна.
- 2) Три.
- 3) Две.
- 4) Четыре.

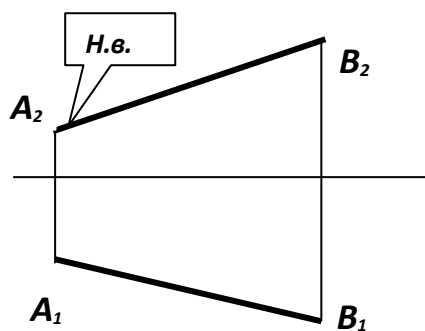
Вариант задания 2.

Прямые, параллельные плоскостям проекций, называются

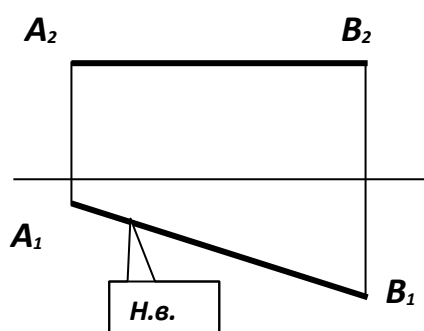
- 1) Проецирующими.
- 2) Основными.
- 3) Прямыми общего положения.
- 4) Уровня.

Вариант задания 3.

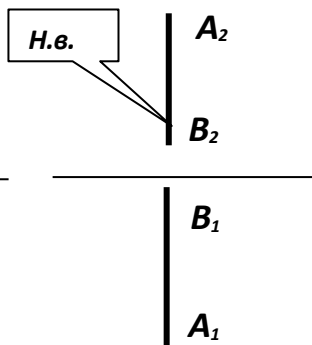
Правильно показана натуральная величина отрезка (AB) на рисунке...



1)



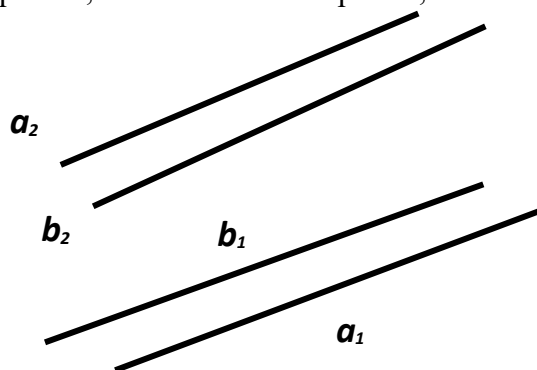
2)



3)

Вариант задания 4.

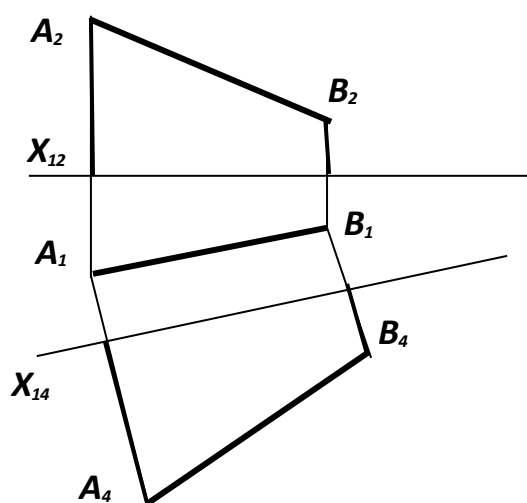
Прямые, показанные на чертеже, являются...



- 1) Скрещивающимися.
- 2) Параллельными.
- 3) Пересекающимися.

Вариант задания 5.

На данном чертеже натуральная величина отрезка прямой определена способом...



- 1) Плоско-параллельного перемещения.
- 2) Замены плоскостей проекций.
- 3) Вращения вокруг проецирующей прямой.
- 4) Прямоугольного треугольника

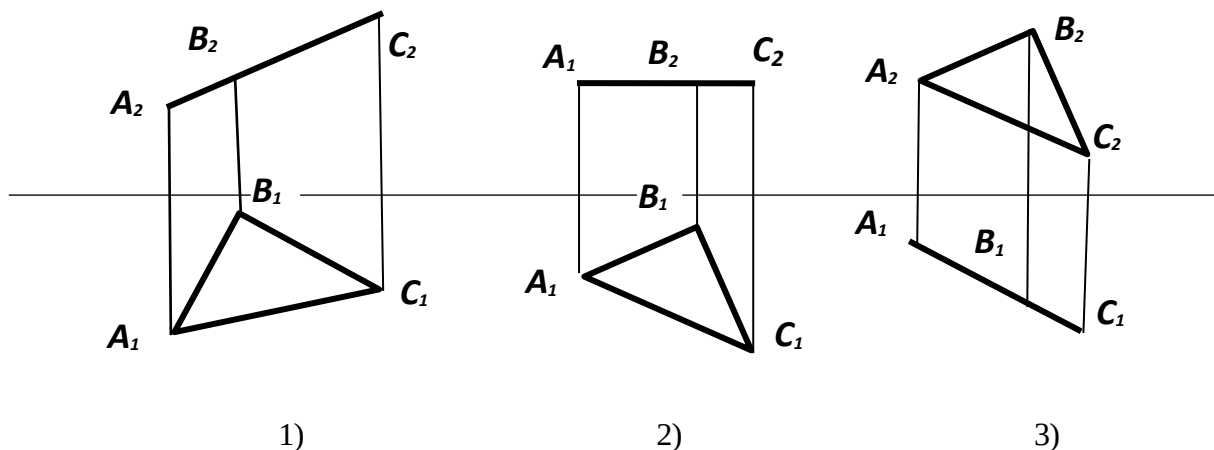
Вариант задания 6.

Развертываемой поверхностью является...

- 1) Коноид.
- 2) Коническая.
- 3) Цилиндроид.
- 4) Сфера.

Вариант задания 7.

Треугольник ABC является горизонтально проецирующей плоскостью...



4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что такое технологическая операция в лесном хозяйстве?

1. вид лесохозяйственной работы;
2. сочетание основной и транспортной работ;
3. сочетание основной и вспомогательной работ;
4. сочетание различных видов работ.

Вариант задания 2.

Что такое технологический процесс в лесном хозяйстве?

1. вид конкретной лесохозяйственной работы;
2. сочетание различных видов сельскохозяйственных работ;
3. сочетание технологических операций, выполняемых в календарной последовательности с законченным циклом производства;
4. сочетание основной, транспортной и вспомогательной операций.

Вариант задания 3.

К какому типу систем относится система машин в лесном хозяйстве?

1. к естественным;
2. к искусственным;
3. к социальным;
4. к абстрактным.

Вариант задания 4.

По какому параметру производится выравнивание машин в системе машин в лесном хозяйстве?

1. по рабочей ширине захвата машин;
2. по допустимой рабочей скорости машин;

3. по эксплуатационной сезонной производительности машин;
4. по прямым производственным затратам на работу агрегатов.

Вариант задания 5.

К какому типу агрегатов относится передвижная шишкосушилка ШП-0,06?

1. к стационарным;
2. к мобильным;
3. к полустационарным;
4. к машинно-тракторным.

Вариант задания 6.

К какому типу агрегатов относится кусторез ДП-24?

1. к машинно-тракторным;
2. к самоходным (агрегатным);
3. к комбинированным;
4. к комплексным.

Вариант задания 7.

Какие показатели тяговой характеристики трактора являются экономическими?

1. тяговая мощность;
2. часовой и удельный расходы топлива;
3. средняя рабочая скорость;
4. степень буксования.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

У какой древесной породы шишки при созревании распадаются:

- а) сосна обыкновенная
- б) ель обыкновенная
- в) пихта сибирская
- г) лиственница Сукачева

Вариант задания 2.

Укажите породы, у которых семена созревают в середине лета (июль – начало августа):

- а) яблоня лесная, ясень обыкновенный, ольха серая
- б) черемуха обыкновенная, акация желтая, береза повислая, смородина черная
- в) боярышник кроваво-красный, бузина красная, рябина обыкновенная

Вариант задания 3.

Укажите породы, у которых семена созревают осенью этого же года:

- а) вяз обыкновенный, ильм горный
- б) липа мелколистная, ольха серая, ель обыкновенная, пихта сибирская
- в) сосна обыкновенная, можжевельник обыкновенный, кедр сибирский

Вариант задания 4.

Заготовку лесосеменного сырья, каких древесных пород проводят с октября по февраль:

- а) ель
- б) сосна
- в) пихта

Вариант задания 5.

Признак спелости плодов:

- а) искривление шишек
- б) побурение шишек
- в) покраснение шишек

Вариант задания 6.

У какой породы ложкообразный охват семени?

- а) пихта сибирская
- б) ель обыкновенная
- в) сосна обыкновенная

Вариант задания 7.

У каких пород крылышки плохо отделяются от семени?

- а) пихта сибирская, лиственница сибирская, лиственница Сукачева
- б) ель обыкновенная, ель сибирская, сосна обыкновенная
- в) кедр сибирский, ель обыкновенная, сосна обыкновенная

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ОПК-4.2

Умеет выбирать и обосновывать применение современных технологий в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов с учетом природных и производственных условий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Комплекс устройств для визуализации обработанной информации в картографической форме (дисплеи, принтеры, плоттеры и т. д.) – это подсистема:

- а) закладки эксперимента;
- б) вывода (выдачи) информации;
- в) обработки информации;
- г) ввода информации.

Вариант задания 2.

Объекты, каждый из которых расположен только в одной точке пространства, например, деревья, родники, колодцы, отметки высот и др. – это:

- а) космические неопознанные объекты;
- б) точечные объекты;
- в) зоологические объекты;
- г) линейные объекты.

Вариант задания 3.

Элементарное данное, описывающее свойство какого-либо элемента модели (объекты понятия) – это:

- а) атом;
- б) частица;
- в) единица;
- г) атрибут.

Вариант задания 4.

Объекты, представленные как одномерные в нашем координатном пространстве (дороги, реки, границы) называются:

- а) линейные; б) замкнутые;
- в) угловые; г) точечные.

Вариант задания 5.

Модель, отражающая взаимные связи между объектами и не зависящая от геометрических свойств этих объектов, называется:

- а) проектная; б) топологическая;
- в) перпендикулярная; г) параллельная.

Вариант задания 6.

Объекты, представленные как двумерные в координатном пространстве, т. е. у них есть длина и ширина (озера, поля, здания и т. д.), называются:

- а) космические;
- б) параллельные;
- в) полигоны или площадные объекты;
- г) негативные.

Вариант задания 7.

Принципиальное отличие ГИС от других информационных систем заключается в наличии:

- а) математических основ карт;
- б) геометрических основ фигур;
- в) географических основ материков;
- г) рельефных основ равнин и гор.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Формула прямой солнечной радиации, поступающей на перпендикулярную поверхность:

- а) $S = S_0 \cdot P_m$
- 2. $S_1 = S \cdot \sin h$;
- 3. $S_1 = Q \cdot D$;
- 4. $A = R/Q \cdot 100$.

Вариант задания 2.

Определить количество поглощенного тепла поверхностью дерново-подзолистой почвы (Впогл.), если $A=26\%$, $S=1,2$ кал/см² мин. Высота солнца над горизонтом 500 ($\sin 50 = 0,77$), $D=0,12$ кал/см² мин.:

- 1. 0,88;
- 2. 0,77;
- 3. 0,87;
- 4. 1,87.

Вариант задания 3.

Как называется упорядоченный вертикальный перенос воздуха, возникающий в результате неравномерного прогрева воздуха над разными участками земной поверхности:
адвекция;

стратификация;
турбулентность;
конвекция.

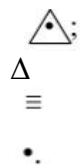
Вариант задания 4.

Атмосферный газ, задерживающий ультрафиолетовые лучи солнечной радиации, называется:

неон;
криптон;
ксенон;
озон.

Вариант задания 5.

Синоптический знак ледяного дождя:



Вариант задания 6.

При большом круговороте влаги осадки выпадают:

1. на поверхность океанов и морей;
2. на поверхность суши;
3. на растительность;
4. на поверхность суши и растительность.

Вариант задания 7.

Прибор для измерения скорости ветра в стационарных и экспедиционных условиях:

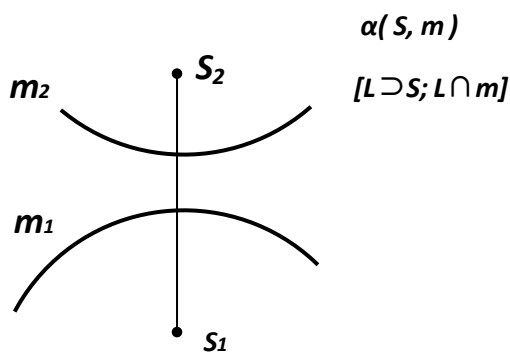
флюгер,
анемометр,
ветровой конус.
Роза ветров

3.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

На чертеже задана следующая линейчатая поверхность...

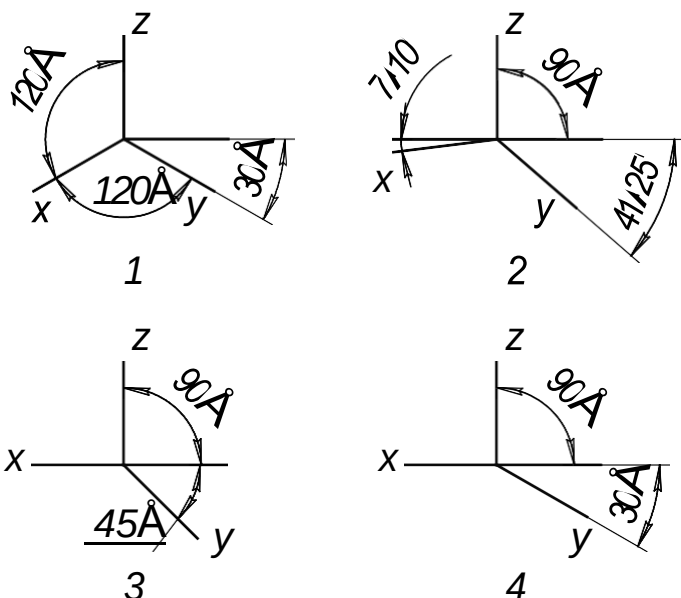


- 1) Цилиндрическая.
- 2) Пирамидальная.

- 3) Коническая.
- 4) Призматическая.

Вариант задания 2.

Оси диметрической аксонометрической проекции изображены на чертеже...



Вариант задания 3.

Основной формат листа конструкторских документов с размерами сторон 297x420 мм обозначается...

- 1) A3.
- 2) A4.
- 3) A1.
- 4) A2.

Вариант задания 4.

Выносные линии должны выходить за концы стрелок размерной линии на...

- 1) Не должны выходить.
- 2) (1 – 5) мм.
- 3) 3мм
- 4) 10 мм

Вариант задания 5.

Видом по ГОСТ 2.305 – 68 является...

- 1) Изображение предмета на фронтальной плоскости проекций.
- 2) Любое изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов.
- 3) Изображение видимой части поверхности предмета, обращенной к наблюдателю.
- 4) Любое изображение предмета на чертеже.

Вариант задания 6.

При выполнении разреза на чертеже показывают то, что расположено...

- 1) За секущей плоскостью.
- 2) В секущей плоскости.
- 3) В секущей плоскости и находится за ней.
- 4) В секущей плоскости и находится перед ней.

Вариант задания 7.

Какой угол составляют проекции световых лучей с осями координат...

- 1) 900.
- 2) 600.
- 3) 450.
- 4) 550.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

От какой мощности зависит тяговый КПД трактора?

1. от эффективной мощности двигателя;
2. от мощности, развиваемой ВОМ трактора;
3. от мощности, расходуемой на самопередвижение трактора;
4. от мощности, расходуемой на трение в механизмах трансмиссии.

Вариант задания 2.

От какого параметра зависит тяговое сопротивление плугов?

1. от ширины захвата плуга;
2. от марки плуга;
3. от назначения плуга;
4. от типа рабочей поверхности корпуса плуга.

Вариант задания 3.

От какого параметра зависит тяговое сопротивление дисковой бороны?

1. от глубины обработки почвы;
2. от диаметра дисков;
3. от удельного тягового сопротивления бороны;
4. от количества дисковых батарей.

Вариант задания 4.

От какого параметра зависит сопротивление лесных сеялок?

1. от глубины посева семян;
2. от марки сеялки;
3. от сопротивления сошника;
4. от нормы высева семян.

Вариант задания 5.

От какого параметра зависит сопротивление опрыскивателя растений?

1. от типа опрыскивателя;
2. от силы тяжести опрыскивателя и раствора ядохимиката;
3. от марки опрыскивателя;
4. от производительности насоса опрыскивателя.

Вариант задания 6.

Что такое технологический процесс в лесном хозяйстве?

1. вид конкретной лесохозяйственной работы;
2. сочетание различных видов сельскохозяйственных работ;
3. сочетание технологических операций, выполняемых в календарной последовательности с законченным циклом производства;
4. сочетание основной, транспортной и вспомогательной операций.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

У какой породы плод крылатки ланцетной формы до 3 см?

- а) ясень обыкновенный
- б) клен ясенелистный
- в) ильм горный

Вариант задания 2.

Посадочный материал, выращенный в посевном отделении питомника из семени без пересадки это:

- а) саженец
- б) дичок
- в) сеянец

Вариант задания 3.

Основная хозяйственная часть питомника?

- а) усадьба
- б) хозблок
- в) школы
- г) посевное отделение

Вариант задания 4.

Преимущества закрытого грунта перед открытым?

- а) сокращается срок выращивания посадочного материала
- б) уменьшается норма высева семян
- в) увеличивается выход посадочного материала
- г) все вышеперечисленное

Вариант задания 5.

Кисличный тип условий местопроизрастания относится к площадям с увлажнением:

- а) нормальным;
- б) недостаточным;
- в) временным избыточным;
- г) постоянным избыточным.

Вариант задания 6.

Чем производят посев семян на лесокультурных площадях?

- а) МЛУ-1;
- б) Литва-25;
- в) СЛУ-5-20;
- г) посевное приспособление к плугу ПКЛ-70.

Вариант задания 7.

При создании лесных культур методом посева плановую густоту, взятую из справочника:

- а) уменьшают на 10%;
- б) увеличивают на 20%;
- в) оставляют без изменений;
- г) умножают на число семян, высеваемых в лунку.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ОПК-4.3

Содействует реализации современных технологий в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Наиболее широко распространенной в ГИС системой проекций и координат является:

- а) параллельная Менделеева;
- б) универсальная поперечная Меркатора;
- в) угловая Штрудера;
- г) прямая Рихтера.

Вариант задания 2.

Получение информации с использованием аппаратуры, установленной на борту аэро– или космических аппаратов – это:

- а) полевое анализ почвы;
- б) дистанционное зондирование Земли;
- в) пересчет количества древесины;
- г) лабораторное исследование воды.

Вариант задания 3.

Время обращения спутника вокруг Земли, от которого зависит число витков в сутки – это:

- а) период действия (D);
- б) полупериод распада (P);
- в) период обращения (T);
- г) период вращения (V).

Вариант задания 4.

Двумерное изображение, полученное в результате дистанционной регистрации, техническими средствами собственного или отраженного излучения и предназначенное для обнаружения качественного и количественного изучения объектов, явлений и процессов путем дешифрования, измерения и картографирования – это:

- а) снимок;
- б) кадр;
- в) слайд;
- г) файл.

Вариант задания 5.

Минимальная линейная величина объекта, которая отображается на снимке – это:

- а) допустимость;
- б) перераспределение;
- в) запрет;
- г) разрешение.

Вариант задания 6.

Состоит из самого компьютера, системы управления и программного обеспечения подсистема:

- а) вывода информации;
- б) ввода информации;
- в) сбор полевого материала;

г) обработки информации.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какой из названных ниже атмосферных слоев солнца является основным источником солнечной радиации?

хромосфера;

биосфера;

солнечная корона;

фотосфера.

Вариант задания 2.

На метеостанции А, расположенной 400 метров над уровнем моря, давление воздуха 1000 гПа, температура воздуха 100С , газовый коэффициент $\alpha=0,004$. Определить давление на уровне моря:

1000 гПа,

1048 гПа,

1010 гПа.

1005 гПа

Вариант задания 3.

Оптимальная норма относительной влажности в жилых помещениях:

15-20%;

30-40%;

40-60%;

70-80%.

Вариант задания 4.

Формула для определения относительной влажности воздуха:

1. $a=0,8 \cdot e / 1 + \alpha \cdot t$,

2. $f=e/E \cdot 100$,

3. $d=E-e$.

4. $A=R/Q \cdot 100$.

Вариант задания 5.

Холодостойкость – это способность растений:

1. выдерживать температуру воздуха ниже 0 0С,

2. устойчивость растений к комплексу неблагоприятных условий в период перезимовки,

3. способность растений длительное время переносить низкие положительные температуры (от 1 до 10) без необратимого повреждения.

4. выдерживать температуру воздуха выше 00С,

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Построение перспективы основано на...

1) Параллельном проецировании.

2) Центральном проецировании.

3) Проекциях с числовыми отметками.

4) Ортогональном проецировании.

Вариант задания 2.

Номера позиций показывают...

- 1) На эскизе.
- 2) На теоретическом чертеже.
- 3) На рабочем чертеже.
- 4) На сборочном чертеже.

Вариант задания 3.

Основная надпись на спецификации выполняется по следующей форме... с основными размерами...

- 1) Форма 1 (40 x 185).
- 2) Форма 2 (40 x 185).
- 3) Форма 1a (15 x 185).
- 4) Форма 1 (55 x 185)

Вариант задания 4.

Картинная плоскость, на которой строится перспектива, располагается...

- 1) Горизонтально.
- 2) Вертикально.
- 3) Под углом 45°.
- 4) Совпадает с плоскостью горизонта.

Вариант задания 5.

Простиранием плоскости называется...

- 1) Левое направление горизонталей.
- 2) Правое направление горизонталей.
- 3) Направление, совпадающее с северным концом меридиана.
- 4) Направление совпадающее с южным концом меридиана.

Вариант задания 6.

Допускается совмещение спецификации со сборочным чертежом, если он выполняется на формате...

- 1) A1.
- 2) Не допускается.
- 3) A3.
- 4) A4.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что такое технологическая операция в лесном хозяйстве?

- A) вид лесохозяйственной работы
- B) сочетание основной и транспортной работ
- C) сочетание основной и вспомогательной работ
- D) сочетание различных видов работ

Вариант задания 2.

Что такое технологический процесс в лесном хозяйстве?

- A) вид конкретной лесохозяйственной работы

- В) сочетание различных видов лесохозяйственных работ
- С) сочетание технологических операций, выполняемых в календарной последовательности с законченным циклом производства
- Д) сочетание основной, транспортной и вспомогательной операций

Вариант задания 3.

Что является определяющим при расчетах количественного состава МТП лесохозяйственного предприятия?

- А) направление хозяйственной деятельности
- В) объемы работ
- С) условия выполнения лесохозяйственных работ
- Д) оптовая цена машин

Вариант задания 4.

Экологические показатели рабочих машин характеризуют:

- А) воздействие их на окружающую среду
- В) удельный расход энергии на единицу объема выполняемой работы
- С) качество выполняемого технологического процесса
- Д) способность выполнять в заданных условиях заданные функции

Вариант задания 5.

Экономические показатели рабочих машин выражаются:

- А) производительностью и эксплуатационными затратами
- В) воздействием на окружающую среду
- С) способностью выполнять заданные функции в заданных условиях
- Д) расходом энергии в расчёте на единицу объема выполняемой работы

Вариант задания 6.

Энергетические показатели рабочих машин характеризуют:

- А) удельный расход энергии в расчёте на единицу объема выполняемой работы
- В) качество выполнения машиной технологического процесса
- С) производительность машин в составе агрегата
- Д) способность машин выполнять заданные функции

Вариант задания 7.

По какому параметру производится выравнивание машин в системе машин в лесном хозяйстве?

- А) по рабочей ширине захвата машин
- В) по допустимой рабочей скорости машин
- С) по эксплуатационной сезонной производительности машин
- Д) по прямым производственным затратам на работу агрегатов

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

На избыточно увлажнённых участках почву готовят в виде:

- а) борозд;
- б) разрыхлённых полос;
- в) пластов;
- г) ямок.

Вариант задания 2.

Орудия для обработки почвы, применяемые на площадях с неустойчивым увлажнением:

- а) канавокопатели;
- б) корчеватели;
- в) двухотвальные плуги;
- г) покровосдиратели и фрезы.

Вариант задания 3.

Для механизированной посадки лесных культур по пластам применяют:

- а) СЛПМ;
- б) СЛУ-5-20;
- в) ПКЛН-500А;
- г) СЛ-2.

Вариант задания 4.

Агротехнические уходы за лесными культурами проводят:

- а) КЛБ-1,7;
- б) ПБН-100;
- в) ФЛУ-0,8;
- г) МЛУ-1.

Вариант задания 5.

От чего зависит необходимость корчевки пней:

- а) от числа пней;
- б) от состояния пней;
- в) от характеристики орудий;
- г) от всего вышеперечисленного.

Вариант задания 6.

На площадях, заросших малоценными лиственными породами, проводят:

- а) рекультивацию;
- б) реставрацию;
- в) реконструкцию;
- г) ротацию.

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ОПК-5.1

Знает методические подходы и средства для проведения исследований по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Исследование зависимостей на основе корреляционно-регрессионного анализа опытных данных (умеет выполнять корреляционно-регрессионный анализ).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Таксация насаждений. Таксация лесных массивов (умеет использовать методы таксации насаждений и лесного фонда).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Фотосинтез. Дыхание растений. Минеральное питание растений (умеет различать необходимые растению макро- и микроэлементы и их усвояемые соединения).

4. Содержательный элемент (дескриптор): Основные социальные понятия. Взаимоотношение человека с природой и обществом (умеет разрабатывать мероприятия в лесном комплексе).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Когда при проверке гипотезы $H_0: a=a_0$ против $H_1: a=a_1$ следует выбрать левостороннюю критическую область?

- а) если $H_1: a_1 < a_0$;
- б) если $H_1: a_1 > a_0$;
- в) если $H_1: a_1 \neq a_0$.

Вариант задания 2.

При исследовании зависимости себестоимости продукции y от объема выпуска x получено уравнение регрессии: $y = 2,88 - 0,72x$. Определите, на какую величину изменится себестоимость продукции y , если объем выпуска уменьшить на единицу:

- а) 0,72;
- б) -0,72;
- в) 2,88.

Вариант задания 3.

Найдите f_4 , если $n=50$:

x_i	11,2	12,5	13,8	14,6	17,1
f_i	5	7	12	...	8

- а) 10;
- б) 8;
- в) 18.

Вариант задания 4.

Если веса средней взвешенной разделить на одно и то же постоянное число, то средняя взвешенная:

- а) уменьшится в это же число раз;
- б) увеличится в это же число раз;
- в) не изменится.

Вариант задания 5.

Величина варьирующего признака, делящая совокупность на две равные части по числу единиц совокупности, называется:

- а) модой;
- б) размахом вариации;
- в) медианой.

Вариант задания 6.

При решении вопроса об однородности исследуемой совокупности используют:

- а) коэффициент вариации;
- б) среднее квадратическое отклонение;
- в) среднее линейное отклонение.

Вариант задания 7.

На основании 30 выборочных данных вычислено исправленное среднее квадратическое отклонение, равное 20. Тогда выборочная дисперсия равна:

- а) 386,7;
- б) 19,7;
- в) 413,8.

Вариант задания 8.

При уменьшении доверительной вероятности ширина доверительного интервала:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) не изменяется.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Ферменты существуют в растительной клетке ...

- А) В свободном состоянии;
- Б) Растворены в цитоплазме;
- В) Существуют вне клетки;
- Г) Все варианты верны.

Вариант задания 2.

Вещество, подвергающееся превращению в присутствии фермента, называют ...

- А) Субстрат;
- Б) Продукт
- В) Ферментный комплекс;
- В) Активный центр.

Вариант задания 3.

Выделите субстрат у фермента малатдегидрогеназа

- А) Гидрогеназа;
- Б) Малат;
- В) Уреаза;
- Г) Амилаза.

Вариант задания 4.

Сущность ферментативного катализа состоит...

- А) В создании новых ферментов;
- Б) В объединении субстрата и фермента
- В) В переводе реакции на низкий энергетический уровень;
- Г) В изменении кислотности среды.

Вариант задания 5.

Первые данные о ферментах были получены при изучении процессов ...

- А) Дрожжевания;
- Б) Карбоксилирования;
- В) Окисления;
- Г) Брожения.

Вариант задания 6.

Для прохождения реакций с участием ферментов необходимо строгое соблюдение

- А) температуры;
- Б) кислотности;
- В) типа реакции;
- Г) все варианты верны.

Вариант задания 7.

Перестройка молекул, приводящая к образованию новых продуктов, происходит при образовании ...

- А) Фермент-субстратного комплекса;
- Б) Субстрата;
- В) Активного центра;
- Г) Метаболитной регуляции

Вариант задания 8.

Выделите субстрат у фермента глутаматдекарбоксилаза

- А) Малат;
- Б) Глутамат;
- В) Декарбоксилаза;
- Г) Пепсин.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Систематическое и разумное выполнение в определенной последовательности работы по решению поставленной задачи, в частности, в области природообустройства и рационального природопользования:

- а) строительство дорог;
- б) рубки главного пользования;
- в) научное исследование;
- г) охотоведение.

Вариант задания 2.

То, что представляется в сознании и ожидается в результате выполнения исследований:

- а) опыт;
- б) цель;
- в) интуиция;
- г) сбор полевого материала.

Вариант задания 3.

Что возникает в процессе исследований и характеризует отношение экспериментатора к изучаемому явлению или предмету исследования:

- а) идеи;
- б) чувства;
- в) усталость;
- г) работоспособность.

Вариант задания 4.

Форма научного познания, в которой, констатируется недостаточность достигнутого к данному моменту уровня знаний и невозможность объяснения на основе этих знаний новых для людей явлений действительности:

- а) опыт;

- б) проблема;
- в) цель;
- г) открытие.

Вариант задания 5.

Коллектив (бригада, артель и др.) или отдельный работник, то есть субъект труда:

- а) этническая группа;
- б) популяция;
- в) персонал;
- г) население.

Вариант задания 6.

Способность персонала к восстановлению окружающего леса:

- а) бухгалтерский учет;
- б) экономический рост;
- в) зоотехническое исследование;
- г) лесоводственная функция.

Вариант задания 7.

Система знаний, описывающая и объясняющая совокупность явлений некоторой области действительности:

- а) теория;
- б) чувство;
- в) база данных;
- г) обработка результатов.

Вариант задания 8.

Форма осмысления фактического материала, форма перехода от фактов к законам, которая играет важнейшую роль в становлении теории:

- а) цель;
- б) действие;
- в) гипотеза;
- г) чувство.

Вариант задания 9.

Сплав разума и биосферы:

- а) литосфера;
- б) ноосфера;
- в) гидросфера;
- г) атмосфера.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

Какой инструмент (прибор) предназначен для измерения диаметра деревьев?

- 1. Высотомер.
- 2. Приростной бурав.
- 3. Мерная вилка.
- 4. Полнотомер.

Вариант задания 2

Что такое доска?

1. Пиломатериал толщиной и шириной более 100 мм.
2. Пиломатериал, имеющий толщину до 100 мм, а ширину не превышающую двойной толщины.
3. Пиломатериал, толщиной и шириной менее 150 мм.
4. Пиломатериал, имеющий толщину до 100 мм, а ширину более двойной толщины.

Вариант задания 3

Какой показатель имеет наибольшее практическое значение при оценке формы стволов, произрастающих в различных лесорастительных условиях?

1. q_0 .
2. $q_2/1$.
3. q_2 .
4. q_1 .

Вариант задания 4

Как различают древостои по составу?

1. Порослевые и сложные.
2. Чистые и сложные.
3. Семенные и сложные.
4. Смешанные и чистые.

Вариант задания 5

Как проводят переcчёт деревьев на пробной площади?

1. По элементам леса, ступеням толщины и категориям технической годности.
2. По элементам леса, высотам и категориям технической годности.
3. По элементам леса и диаметрам.
4. По элементам леса, диаметрам и высотам.

Вариант задания 6

Укажите формулу для расчёта текущего среднепериодического прироста

1. $Z_T = T_A - T_{A-1}$.
2. $Z_T = T_A - T_{A-n}$

3.
$$Z_T = \frac{T_A - T_{A-n}}{n}$$
.

4.
$$\Delta_T = \frac{T_A}{A}$$
.

Вариант задания 7

Какие таблицы применяют для сортиментации крупных лесных массивов?

1. Хода роста.
2. Сортиментные.
3. Объёмные.
4. Товарные.

Вариант задания 8

Что является входом в безразрядные таблицы объёмов стволов?

1. Диаметр и высота.
2. Диаметр, высота и возраст.
3. Разряд высот и ступень толщины.

4. Разряд высот и площадь сечения.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ОПК-5.2

Умеет выбирать современные методические подходы и средства для проведения исследований по использованию, воспроизводстве, охране и защите лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Точечная оценка математического ожидания (генеральной средней) равна 7. Тогда его интервальная оценка может иметь вид:

- а) (9,8; 13,2);
- б) (4; 7);
- в) (4,8; 9,2).

Вариант задания 2.

Что называют ошибкой первого рода?

- а) гипотеза H_0 верна, и ее принимают согласно критерию;
- б) гипотеза H_0 верна, и ее отвергают согласно критерию;
- в) гипотеза H_0 не верна, и ее принимают согласно критерию.

Вариант задания 3.

Если основная гипотеза имеет вид $H_0: a=22$, то конкурирующей может быть гипотеза

- а) $H_1: a < 22$;
- б) $H_1: a < 25$;
- в) $H_1: a \geq 22$.

Вариант задания 4.

На сколько процентов изменится y при изменении x на один процент, если $\bar{x}=5$, $\bar{y}=3$, уравнение регрессии $y=2,6 - 1,2x$:

- а) -2%;
- б) 2%;
- в) -0,72%.

Вариант задания 5.

Вариационный ряд, который представляет собой таблицу, состоящую из двух строк: конкретных значений признака x_i и числа единиц совокупности f_i – частоты появления признака x_i называется

- а) ранжированным рядом;
- б) дискретным рядом;
- в) интервальным рядом.

Вариант задания 6.

К средним величинам не относится:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя гармоническая;
- в) среднее квадратическое отклонение.

Вариант задания 7.

Значение признака, которое встречается в изучаемом ряду чаще всего, называют:

- а) модой;
- б) средней гармонической;
- в) медианой.

Вариант задания 8.

Определите размах вариации ряда 5, 5, 6, 7, 7, 8, 10, 11:

- а) 5;
- б) 7;
- в) 6.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется равномерное распределение молекул растворенного вещества между молекулами растворителя?

- 1) осмос;
- 2) осмотическое давление;
- 3) химический потенциал;
- 4) диффузия.

Вариант задания 2.

Матрикс клеточной оболочки составляют следующие вещества:

- 1) целлюлоза, гемицеллюлоза;
- 2) пектиновые вещества, целлюлоза;
- 3) крахмал, пектиновые вещества;
- 4) гемицеллюлоза, пектиновые вещества, белок.

Вариант задания 3.

У каких органов растений интенсивность транспирации выше?

- 1) лист;
- 2) стебель;
- 3) корень;
- 4) цветок.

Вариант задания 4.

Фотосинтез - это

- 1) процесс трансформации химической энергии органических соединений в энергию света;
- 2) процесс, при котором на свету в зеленых частях растений из углекислого газа и воды образуются органические вещества и высвобождается молекулярный кислород;
- 3) процесс выделения кислорода и поглощения углекислого газа;
- 4) процесс образования сложных органических веществ из простых при участии энергии света.

Вариант задания 5.

К какой группе элементов следует отнести бор и медь?

- 1) к макроэлементам;
- 2) к микроэлементам;
- 3) к ультрамикроэлементам;
- 4) к органогенам.

Вариант задания 6.

В каких органоидах клетки происходит процесс дыхания?

- 1) в митохондриях;
- 2) в хлоропластах;
- 3) в ядре;
- 4) в вакуоли;
- 5) в рибосомах.

Вариант задания 7.

В ходе ферментативного катализа фермент....

- А) объединяется с субстратом;
- Б) подвергается химическим превращениям;
- В) остается без изменений;
- Г) входит в состав нового продукта.

Вариант задания 8.

Первый фермент, полученный в чистом виде, носит название ...

- А) Пепсин;
- Б) Самнер;
- В) Амилаза;
- Г) Уреаза.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Процесс изменения природных комплексов воздействием производственной деятельности человека:

- а) поэзия;
- б) кинематограф;
- в) искусство;
- г) техногенез.

Вариант задания 2.

Антропогенное изменение сложившегося экологического равновесия:

- а) преобразование природы;
- б) создание литературного произведения;
- в) вывод математической формулы;
- г) написание картины.

Вариант задания 3.

Любое юридическое и физическое лицо, пользующееся природными ресурсами:

- а) писатель;
- б) художник;
- в) природопользователь;
- г) банкир.

Вариант задания 4.

Слежение за какими-то объектами или явлениями:

- а) мониторинг;
- б) обработка материалов;

- в) производство;
- г) торговля.

Вариант задания 5.

Количественное изменение, увеличение размеров (в общем случае по различным количественным показателям):

- а) гибель;
- б) болезнь;
- в) торможение в развитии;
- г) рост.

Вариант задания 6.

Рост в обратную сторону, уменьшение значений какого-то показателя, спад количества в сторону полного уничтожения, то есть смерти:

- а) развитие;
- б) гибель;
- в) рост;
- г) плодоношение.

Вариант задания 7.

Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенную целостность, единство:

- а) элементарная единица;
- б) атом;
- в) молекула;
- г) система.

Вариант задания 8.

Способ существования объекта, системы, организма:

- а) структура;
- б) цель;
- в) предмет;
- г) наука.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

Как называются узкие ходовые линии, разделяющие лесной массив на кварталы?

- 1. Визирь.
- 2. Просеки.
- 3. Тропы.
- 4. Граничные линии

Вариант задания 2

Какая основная документация составляется по результатам лесотаксационных работ?

- 1. Фотоабрис, план лесонасаждений, таксационные описания.
- 2. Таксационные описания, план лесонасаждений, почвенная карта.
- 3. Схема лесов, таксационные описания, план лесонасаждений.
- 4. Таксационные описания, лесоустroительные планшеты, план лесонасаждений.

Вариант задания 3.

Каким цветом окрашиваются выдела с преобладанием ели на плане лесонасаждений?

1. Синим.
2. Зелёным.
3. Оранжевым.
4. Фиолетовым.

Вариант задания 4.

От чего зависит количество круговых реласкопических площадок, закладываемых при отводе и таксации лесосек?

1. площади делянки и состава древостоя;
2. сомкнутости полога, площади делянки и состава древостоя;
3. полноты насаждения, площади делянки и состава древостоя;
4. возраста древостоя и его полноты.

Вариант задания 5.

По каким таблицам производится материальная оценка делянки по данным ленточного перечёта?

1. По товарным таблицам.
2. По сортиментным таблицам.
3. По разрядным таблицам объёмов стволов.
4. По безразрядным таблицам объёмов стволов.

Вариант задания 6.

Что называется приростом запаса древостоя?

1. Увеличение размеров отдельных деревьев.
2. Изменение запаса насаждения с возрастом.
3. Увеличение количества деревьев в насаждении.
4. Увеличение запаса отпада в насаждении с возрастом.

Вариант задания 7.

Какими приборами (инструментами) можно измерить высоту растущего дерева?

1. Мерная вилка, призма Анучина, мерная скоба.
2. Высотомер, мерная вилка, эклиметр.
3. Эклиметр, высотомер, полнотомер.
4. Мерная вилка, высотомер, возрастной бурав.

Вариант задания 8.

Что называется товарной древесиной или ликвидом?

1. Только деловая древесина.
2. Только дровяная древесина.
3. Совокупность деловой и дровяной древесины.
4. Совокупность деловой, дровяной древесины и отходов.

Вариант задания 9.

В каких единицах измеряется абсолютная величина сбег древесного ствола?

1. %.
2. мм/м.
3. м/м.
4. см/м.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ОПК-5.3

Владеет способностью проводить исследования в сфере профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Выборочную дисперсию можно найти с помощью следующей формулы:

а) $D_{\hat{a}\hat{a}} = \frac{n}{n-1} \hat{S}^2$;

б) $D_{\hat{a}\hat{a}} = \frac{n-1}{n} \hat{S}^2$;

в) $D_{\hat{a}\hat{a}} = \frac{n-1}{n} \hat{S}$.

Вариант задания 2.

Для расчета интервальной оценки генеральной средней по выборке объема n при неизвестном σ точность оценки (предельная ошибка выборки) определяется по формуле:

а) $\Delta = t * \frac{\hat{S}}{\sqrt{n}}$;

б) $\Delta = t_{\gamma} * \frac{\hat{S}}{\sqrt{n}}$;

в) $\Delta = t * \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$.

Вариант задания 3.

Точечная оценка математического ожидания (генеральной средней) равна 17. Тогда его интервальная оценка может иметь вид:

а) (12,7; 16,3);

б) (15,1; 18,9);

в) (15; 17).

Вариант задания 4.

Мощность критерия определяется с помощью следующей формулы:

а) $P_{H_1}(H_1) = 1 - \beta$;

б) $P_{H_1}(H_1) = 1 - \alpha$;

в) $P_{H_1}(H_1) = \beta - \alpha$.

Вариант задания 5.

Когда при проверке гипотезы $H_0 : a=a_0$ против $H_1 : a=a_1$ следует выбрать правостороннюю критическую область?

а) если $H_1: a_1 < a_0$;

б) если $H_1: a_1 \neq a_0$;

в) если $H_1: a_1 > a_0$.

Вариант задания 6.

Показателем тесноты связи между результативным признаком и факторным не является:

- а) коэффициент регрессии;
- б) коэффициент корреляции;
- в) коэффициент детерминации.

Вариант задания 7.

Число групп k в вариационном ряду можно определить с помощью следующей формулы:

- а) $k = 1,441 * \ln n$;
- б) $k = 1,441 * \lg n + 1$;
- в) $k = 1,441 * \ln n + 1$.

Вариант задания 8.

Коэффициент вариации равен 12%, дисперсия 9, тогда среднее значение равно:

- а) 75;
- б) 36;
- в) 25.

Вариант задания 9.

Определите моду ранжированного ряда 3, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 8, 8, 9:

- а) 6;
- б) 8;
- в) 9.

Вариант задания 10.

В рамках статистических исследований по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов корреляционный анализ массивов данных сводится к ...

- 1. установлению формы зависимости
- 2. измерению тесноты связи
- 3. нахождению средней
- 4. нахождению вариации

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется необратимое увеличение линейных размеров поверхности, массы и новообразований структур протопласта?

- 1) развитие растений;
- 2) рост растений;
- 3) онтогенез растений;
- 4) органогенез растений.

Вариант задания 2.

Влияние на развитие растения соотношения темнового и светового периодов суток, называется?

- 1) фототропизм;
- 2) хемотропизм;
- 3) фотонастии;
- 4) фотопериодизм.

Вариант задания 3.

Способность растений приспосабливаться к изменяющимся условиям внешней среды, называется

- 1) стресс;
- 2) адаптация;
- 3) иммунитет;
- 4) устойчивость.

Вариант задания 4.

Как называются растения засоленных мест обитания?

- 1) суккуленты;
- 2) гликофиты;
- 3) галофиты;
- 4) ксерофиты.

Вариант задания 5.

Поступление веществ через мембрану с различной скоростью называется

- 1) избирательная проницаемость;
- 2) односторонняя проницаемость;
- 3) полупроницаемость;
- 4) секреторность.

Вариант задания 6.

Согласно жидкостно-мозаичной модели строения биологических мембран, она представлена:

- 1) двойной слой полярных липидов “прошивается” белковыми молекулами;
- 2) непрерывный двойной слой полярных липидов;
- 3) двойной слой неполярных липидов “прошивается” углеводными молекулами;
- 4) два внутренних слоя липидов ограничиваются снаружи белковыми молекулами.

Вариант задания 7.

Устьица у растений состоят из

- 1) замыкающих клеток с хлоропластами, у которых стенки, удаленные от устьичной щели, тоньше и поэтому более эластичные;
- 2) замыкающих клеток с хромопластами, бобовидной формы, устьичной щели;
- 3) замыкающих клеток, переднего и заднего дворика, устьичной щели;
- 4) двух бобовидных клеток с большим количеством митохондрий.

Вариант задания 8.

Каким уравнением можно выразить процесс фотосинтеза?

- 1) $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 + \text{энергия}$;
- 2) $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{свет} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$;
- 3) $6\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{свет} \rightarrow 6\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + \text{H}_2\text{O}$;
- 4) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 \rightarrow 6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{АТФ}$

Вариант задания 9.

К какой группе элементов следует отнести калий?

- 1) к макроэлементам;
- 2) к микроэлементам;
- 3) к ультрамикроэлементам;
- 4) к органогенам.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Поиск с помощью экспериментальных и теоретических методов новых закономерностей действительности с целью их познания и практического использования :

- а) поэзия;
- б) фундаментальные исследования;
- в) пересчет кубометров древесины;
- г) производство предметов мебели.

Вариант задания 2.

Краткое описание рабочей гипотезы, используемое в научно-исследовательской работе приводится в:

- а) программе исследований;
- б) цифровых значениях;
- в) лабораторных экспериментах;
- г) обработке результатов.

Вариант задания 3.

Эффективно решить поставленную задачу и устранить изменение затраты времени позволяет:

- а) размышление;
- б) камеральные работы;
- в) точное название темы;
- г) предположение.

Вариант задания 4.

Одним из основных этапов в рабочей программе научно-исследовательской работы является разработка:

- а) схемы прибора;
- б) карты местности;
- в) плана работы;
- г) методики исследований.

Вариант задания 5.

Способность экосистемы противостоять реакциям, пропорциональным по значениям силе воздействия:

- а) гибель;
- б) экологическая устойчивость;
- в) прекращение роста;
- г) отсутствие биоразнообразия.

Вариант задания 6.

Комплекс взаимоотношений между природными ресурсами, естественными условиями жизни общества, его социально-экономическим развитием является:

- а) природопользование;
- б) поэзия;
- в) научная теория;
- г) интуиция.

Вариант задания 7.

Если признаки раскрывают новое явление или процессы, неизвестные ранее человечеству, то – это:

- а) природопользование;
- б) открытие;
- в) объект;
- г) закрытие.

Вариант задания 8.

Если признаки существенно отличаются и имеют мировую новизну, то – это:

- а) методы порубок;
- б) животноводство;
- в) земледелие;
- г) изобретение.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

По какому показателю надёжнее определять класс товарности?

- 1. По количеству деловых стволов от общего числа деревьев.
- 2. По проценту деловых стволов от общего запаса древостоя.
- 3. По полноте.
- 4. По проценту фаутных деревьев.

Вариант задания 2.

Для каких древесных пород составлена бонитировочная шкала М.М. Орлова?

- 1. Для ели, сосны, берёзы, осины.
- 2. Для сосны, лиственницы, берёзы, осины.
- 3. Для всех.
- 4. Для ели, пихты, берёзы, осины.

Вариант задания 3.

Укажите формулу для расчёта среднего прироста

- 1. $Z_T = T_A - T_{A-1}$.
- 2. $Z_T = T_A - T_{A-n}$.
- 3. $Z_T = \frac{T_A - T_{A-n}}{n}$.
- 4. $\Delta_T = \frac{T_A}{A}$.

Вариант задания 4.

Что является входом в таблицы объёмов стволов конкретной породы по разрядам высот?

- 1. Диаметр и высота.
- 2. Разряд высот и ступень толщины.
- 3. Диаметр, высота и возраст.
- 4. Разряд высот и площадь сечения.

Вариант задания 5.

Какой метод сортиментации древостоев широко применяется в производственной практике?

1. По таблицам среднего сбega.
2. Посредством валки и раскряжёвки модельных деревьев.
3. Индивидуальная подерёвная сортиментация.
4. По товарным и сортиментным таблицам.

Вариант задания 6.

На какую ширину прорубают таксационные визиры?

1. 0,3-0,5.
2. 0,6-1,0.
3. 1,0-1,1.
4. 1,3-1,5.

Вариант задания 7.

Где устанавливают квартальные столбы?

1. При пересечении квартальных просек с визиром.
2. При пересечении квартальных просек.
3. В углах поворота граничных линий.
4. На пробных площадях.

Вариант задания 8.

Укажите размеры деляночных столбов

1. Диаметр 12-16 см, высота надземной части 130 см.
2. Диаметр 8-10 см, высота надземной части 70 см.
3. Диаметр 16-20 см, высота надземной части 100 см.
4. Диаметр более 20 см, высота надземной части 130 см.

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ОПК-6.1

Владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для объективной оценки работ по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и составные части экономической теории. Функции экономической теории. Экономические законы. Метод экономической теории (умеет применять экономические законы).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Персонал, производительность труда и его оплата. Себестоимость продукции, работ и услуг (умеет использовать знания для организации работы на предприятии).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что из перечисленного изучает экономическая теория?

- а) производство и обмен товарами
- б) деньги, банковскую систему
- в) использование ограниченных ресурсов для производства в целях удовлетворения потребностей
- г) материальные и духовные потребности

Вариант задания 2.

Кривая производственных возможностей показывает ...

- а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- б) альтернативные издержки на производство товаров
- в) полное использование ресурсов для производства двух товаров
- г) альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов

Вариант задания 3.

Товарное хозяйство – это ...

- а) производство товаров и услуг для продажи
- б) хозяйство с большим объёмом производимых товаров
- в) изготовление качественных продуктов для внутренних нужд
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины

Вариант задания 4.

Собственность как экономическая категория – это ...

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов
- г) ничего из перечисленного

Вариант задания 5.

Рынок как экономическая система представляет собой ...

- а) систему хаоса, анархии и неопределённости
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков цен, прибылей, убытков, конкуренции
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей
- г) систему широкого использования капитала с целью повышения эффективности экономики

Вариант задания 6.

Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса
- б) существуют конкурентные рынки
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса

Вариант задания 7.

Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от ...

- а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом
- б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства
- в) развития конкурентных рынков
- г) от динамики и объёма потребительского спроса

Вариант задания 8.

Определите фактор, оказывающий влияние на рыночный спрос

- а) доходы потребителя
- б) цены на заимствованные товары
- в) реклама

г) цены на экономические ресурсы

Вариант задания 9.

Теория потребительского поведения предполагает, что потребительский выбор определяется ...

- а) потребительскими предпочтениям, ценами покупаемых товаров и размером дохода потребителя
- б) ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя
- в) стремлением максимизировать общую полезность
- г) потребительскими предпочтениям и ценами покупаемых товаров

Вариант задания 10.

Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс

- а) денежный капитал
- б) потребительские товары
- в) средства производства
- г) акции и облигации

Вариант задания 11.

Экономическая наука изучает:

- 1) экономические (производственные) отношения;
- 2) правовые отношения;
- 3) дружественные связи между странами;
- 4) исторические события.

Вариант задания 12.

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

- 1) естественного;
- 2) экономического;
- 3) политического;
- 4) руководствующегося этическими ценностями.

Вариант задания 13.

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):

- 1) экономическое благо;
- 2) минимизация удовлетворения потребностей;
- 3) неограниченность ресурсов;
- 4) эффективное использование ресурсов.

Вариант задания 14.

Экономический закон отражает:

- 1) содержание абстрактных категорий;
- 2) переходные состояния экономических отношений;
- 3) обобщенное толкование экономического явления;
- 4) устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

Вариант задания 15.

Экономические категории представляют собой (ответ не один):

- 1) обобщения, раскрывающие суть экономического явления;
- 2) единичные случаи проявления тех или иных событий;

- 3) доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений;
- 4) научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения.

Вариант задания 16.

Экономическая наука пригодна для изучения:

- 1) капиталистической системы хозяйствования;
- 2) всех экономических систем;
- 3) экономических отношений, свойственных социализму;
- 4) смешанной экономики.

Вариант задания 17.

Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:

- 1) традиционный;
- 2) чисто рыночный;
- 3) командно-административный;
- 4) смешанный.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Принцип финансовой устойчивости означает

- такую деятельность предприятия, при которой оно могло в любой момент времени расплатиться по своим долгам или собственными средствами, или путем отсрочки, или за счет получения кредита
- достижение определенного результата при наименьших затратах
- достижение наибольшего результата при заданном объеме затрат
- достижение возможно большей прибыли или возможно большей рентабельности

Вариант задания 2.

- С какого момента предприятие считается созданным
- с момента принятия устава
- с момента заключения учредительного договора
- с момента государственной регистрации
- нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- объем произведенной продукции
- выручка от реализации продукции
- прибыль от реализации продукции
- общая прибыль предприятия

Вариант задания 4.

Производственное предприятие – это

- обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства изготовить нужную потребителям продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля, ассортимента

понимается производственная единица, обладающая производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной самостоятельностью все, что связано с производством продукции
организация производства

Вариант задания 5.

Основные требования к лесному хозяйству

охрана и защита лесов

рациональное использование лесов с учетом целевого назначения

воспроизводство

все перечисленные варианты

Вариант задания 6.

Виды использования лесов:

различные виды рубок

виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса

заготовка ликвидной древесины

все перечисленные варианты

Вариант задания 7.

Что не включает понятие «воспроизводство лесов» по лесному Кодексу РФ:

лесовосстановительные мероприятия

улучшения породного состава

создания семенной базы на селекционно-генетической основе

виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса

Вариант задания 8.

Что является главной особенностью лесного хозяйства:

длительный период выращивания лесов

многоцелевое значение лесов

возобновимость лесов

социальные и защитные полезности

Вариант задания 9.

Что не является показателем специализации:

удельный вес основной (профильной) продукции в общем объеме производства;

количество групп, видов продукции, выпускаемой предприятием;

доля специализированного оборудования в общей численности машинного парка;

объем производимой валовой продукции;

Вариант задания 10.

По форме проявления различают следующие виды специализации:

зональная, отраслевая

предметная, подетальная, технологическая, функциональная

внутрихозяйственная, цеховая

профильная

Вариант задания 11.

Под концентрацией производства понимают:

процесс, связанный с расширением одной или нескольких отраслей при соответствующем сокращении других

процесс организации производства

процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства продукции
все варианты верны

Вариант задания 12.

В каких случаях предприятие признается банкротом:

резкое ухудшение финансового положения
после достижения конкретной единовременной цели
неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций
имущественные и денежные претензии кредиторов
не выполнение договорных обязательств

Вариант задания 13.

Производственные фонды это

машины, оборудование, сооружения, прицепной и навесной инвентарь, лесопосадочные трактора
фонды, обслуживающие быт, жилищно-коммунальное хозяйство
сырье, материалы, ГСМ, посадочный материал,
готовая не реализованная продукция

Вариант задания 14.

Фонды обращения:

машины, оборудование, сооружения, прицепной и навесной инвентарь, лесопосадочные трактора
незавершенное производство, готовая не реализованная продукция
сырье, материалы, ГСМ, посадочный материал
фонды, обслуживающие быт, жилищно-коммунальное хозяйство

Вариант задания 15.

Оборотные средства производства

сырье и материалы
незавершенное производство
топливо
все перечисленное

Вариант задания 16.

Какие из перечисленных объектов относятся к пассивной части основных производственных средств?

здания
транспортные средства
машины и оборудование
автомобили

Вариант задания 17.

К каким показателям относится коэффициент износа основных средств?

к показателям движения
к показателям состояния
к показателям выбытия
нет правильного ответа

Вариант задания 18.

Какой показатель характеризует движение основных фондов?

коэффициент ликвидности
коэффициент износа
коэффициент обновления
коэффициент сменности

Вариант задания 19.

Денежное выражение текущих затрат предприятия направленное на производство и реализацию единицы продукции:

валовой доход
прибыль
рентабельность
себестоимость

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ОПК-6.2

Умеет выполнять расчеты по определению экономических показателей в сфере профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Для рыночной экономики свойственно:

- 1) ограниченное вмешательство государства;
- 2) абсолютное государственное регулирование;
- 3) полное невмешательство государства в экономику;
- 4) смешанное воздействие.

Вариант задания 2.

Для смешанной экономической системы характерно преобладание:

- 1) общественной собственности;
- 2) смешанной формы собственности;
- 3) частной собственности;
- 4) многообразие форм и типов собственности.

Вариант задания 3.

Что является общественным благом (ответ не один):

- 1) поход в кинотеатр;
- 2) уличное освещение;
- 3) охрана правопорядка;
- 4) отдых в аквапарке.

Вариант задания 4.

Закон возвышающихся потребностей является (ответ не один):

- 1) законом общественного прогресса;
- 2) законом, характеризующим появление новых потребностей и изменения их структуры;
- 3) законом, характеризующим появление материальных потребностей;
- 4) законом, характеризующим появление духовных потребностей.

Вариант задания 5.

Общенаучным методом исследования экономической науки является:

- 1) научная абстракция;
- 2) математические модели;
- 3) статистические данные;
- 4) нормативный анализ.

Вариант задания 6.

Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических категорий и законов называется:

- 1) институционализм;
- 2) маржинализм;
- 3) физиократизм;
- 4) классическая политэкономия.

Вариант задания 7.

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- 1) распределение;
- 2) производство;
- 3) ограниченность ресурсов;
- 4) потребление.

Вариант задания 8.

Предметом исследования меркантилистов явилась сфера:

- 1) распределения;
- 2) обращения;
- 3) производства;
- 4) потребления.

Вариант задания 9.

Термин «Экономия» впервые ввел в оборот _АРИСТОТЕЛЬ_ (впишите фамилию в именительном падеже):

- 1) Аристотель;
- 2) Ксенофонт;
- 3) Платон;
- 4) Мор.

Вариант задания 10.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

- 1) разделение труда и специализация производства;
- 2) составление и изменение макроэкономических пропорций;
- 3) высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
- 4) свобода предпринимательства.

Вариант задания 11.

Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они:

- 1) создаются людьми и используются в практической деятельности;
- 2) устанавливаются государством;
- 3) действуют независимо от воли и сознания людей;
- 4) применяются в экономической деятельности;

Вариант задания 12.

В смешанной экономике государство при проведении своей экономической политики должно:

- 1) ограничивать прибыль частному капиталу;
- 2) поддерживать конкуренцию с частным бизнесом;
- 3) брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес;
- 4) управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра.

Вариант задания 13.

Принцип, когда из явления А вытекает явление В, которое является следствием явления С называется»:

- 1) принцип «при прочих равных условиях»;
- 2) принцип единства исторического и логического;
- 3) принцип рациональности;
- 4) принцип причинно-следственных связей.

Вариант задания 14.

Одна из экономических школ источником богатства считала торговлю:

- 1) меркантилизм;
- 2) физиократы;
- 3) классическая школа;
- 4) институционализм.

Вариант задания 15.

Предметом исследования физиократов явилась сфера:

- 1) производства;
- 2) распределения;
- 3) обмена;
- 4) потребления.

Вариант задания 16.

Какая из функций экономической науки позволяет углублять наши познания в области сложных экономических явлений и процессов:

- 1) методологическая;
- 2) практическая;
- 3) прогностическая;
- 4) познавательная.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Предприятия имеют средний уровень специализации, если коэффициент специализации:

- меньше 0,2
- 0,2-0,4
- 0,4-0,6
- выше 0,6

Вариант задания 2.

Структура основных фондов:

- процентное отношение различных групп фондов в общей их стоимости
- денежное выражение основных фондов
- натуральное выражение основных фондов

количественное выражение основных фондов

Вариант задания 3.

Амортизация основных фондов это:

износ основных фондов

процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

восстановление основных фондов

расходы на содержание основных фондов

Вариант задания 4.

К физическому износу основных средств относится:

потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин

потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин

физический износ в результате использования основных средств в производственном процессе

выше указанное верно

Вариант задания 5.

Что относится к моральному износу основных фондов:

потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин

потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин

обесценивание вследствие научно-технического прогресса

все, вышеуказанное, верно

Вариант задания 6.

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств:

коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, материалоёмкость продукции

фондоотдача

фондоёмкость

рентабельность основных средств

Вариант задания 7.

Какой показатель не характеризует использование основных фондов?

фондовооруженность;

фондоотдача

коэффициент годности

фондоемкость.

Вариант задания 8.

На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:

на стоимость всех полуфабрикатов

на стоимость полуфабрикатов на сторону

на изменение стоимости незавершенного производства

на сумму затрат по реализации продукции

Вариант задания 9.

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с: должностным окладом

количеством отработанного времени
количеством изготовленной продукции
количеством оказанных услуг

Вариант задания 10.

В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях
ведомости на зарплату
отчетах руководителей подразделений
табеле учета рабочего времени
нет правильного ответа

Вариант задания 11.

Норма выработки это
рабочее время, в течение которого выполняется определенная работа
масса затраченной в процессе производственной деятельности мускульной и нервной энергии человека
объем работы или количество единиц продукции, которые должны быть выполнены или изготовлены за единицу рабочего времени
производство определенного количества продукции одним рабочим

Вариант задания 12.

Тарифная система оплаты труда это
размер оплаты труда за единицу рабочего времени или норму выработки в зависимости от квалификации работника
совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий.
гарантируемый федеральным законом размер месячной оплаты за труд неквалифицированного работника
нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ОПК-6.3

Способен определять экономическую эффективность лесохозяйственных мероприятий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Согласно данному закону количество денег, необходимых для обращения, прямо пропорционально (ответ не один):

- 1) размеру произведенного продукта;
- 2) ценам на товары;
- 3) количеству оборотов одной денежной единицы;
- 4) сумме товарных цен.

Вариант задания 2.

Какими основными постулатами неоклассическая теория отличается от кейнсианской доктрины (ответ не один):

- 1) спрос порождает предложение;
- 2) предложение вызывает адекватный ему спрос;
- 3) постоянное присутствие государства в экономике;

4) рыночная система не требует государственного вмешательства.

Вариант задания 3.

Кто не является представителем институциональной школы (ответ не один):

- 1) Дж. К. Гэлбрейт;
- 2) Р. Коуз;
- 3) Ф. Энгельс;
- 4) А. Смит.

Вариант задания 4.

В чем видели основное богатство народов представители классической политэкономической школы:

- 1) производство материальных благ;
- 2) накопление денег;
- 3) продажа природных ресурсов;
- 4) владение информацией.

Вариант задания 5.

В основе шведской модели лежат рыночные отношения, базирующиеся на (введите единственно верный вариант ответа):

- 1) конкурентных началах с активным использованием государственного регулирования;
- 2) государственном патернализме;
- 3) свободе предпринимательства;
- 4) относительно низком уровне перераспределения ВВП через государственный бюджет.

Вариант задания 6.

Непосредственно к процессу приватизации относится:

- 1) денационализация;
- 2) смешанное предпринимательство;
- 3) либерализация;
- 4) коммерциализация.

Вариант задания 7.

Целью приватизации не является:

- 1) совершенствование структуры общественного производства;
- 2) улучшение благосостояния народа;
- 3) формирование слоя частных собственников;
- 4) повышение эффективности общественного производства.

Вариант задания 8.

Собственность как экономическая категория, выражает:

- 1) отношение хозяйственного использования собственности;
- 2) сложившиеся на деле имущественные связи, закреплённые в правовых нормах и законах;
- 3) отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения факторов и результатов производства;
- 4) пользование, владение и распоряжение.

Вариант задания 9.

Накопленные человеком знания, умения и навыки относятся к собственности:

- 1) интеллектуальной;
- 2) частной;

- 3) рабочей;
- 4) государственной.

Вариант задания 10.

Государство, коллектив, отдельные граждане являются СУБЪЕКТЫ собственности (вставьте пропущенное слово в именительном падеже):

- 1) владельцами;
- 2) субъектами;
- 3) объектами;
- 4) выразителями.

Вариант задания 11.

Единичная форма собственности:

- 1) предприятие, капитал которого представлен пакетом акций;
- 2) предприятие, созданное на долевой основе;
- 3) предприятие, принадлежащее единственному собственнику и использующее наемный труд;
- 4) предприятие, на котором трудится хозяин и члены его семьи.

Вариант задания 12.

Формами частной собственности являются (ответ не один):

- 1) партнерская;
- 2) государственная;
- 3) индивидуальная;
- 4) коллективная;
- 5) кооперативная.

Вариант задания 13.

К объектам собственности относят (ответ не один):

- 1) движимое и недвижимое имущество;
- 2) муниципальные органы власти;
- 3) интеллектуальная собственность;
- 4) солнечная энергия.

Вариант задания 14.

В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики:

- 1) кто производит, как производит, что потребляется;
- 2) что производится, как производится, для кого производится;
- 3) как производится, кем производится, как потребляется;
- 4) кто производит, что потребляется, кем потребляется.

Вариант задания 15.

Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- 1) функциональный;
- 2) микроэкономический;
- 3) позитивный;
- 4) нормативный;
- 5) макроэкономический.

Вариант задания 16.

Достижение максимальных результатов при минимальных затратах это:

- 1) Рациональное ведение хозяйства;

- 2) Повышение производительности труда;
- 3) Максимальное удовлетворение потребностей;
- 4) Эффективность общественного производства.

Вариант задания 17.

Альтернативные издержки строительства нового цеха – это:

- 1) Затраты на дополнительные станки, инструменты, персонал;
- 2) Увеличение налогооблагаемой базы;
- 3) Увеличение амортизационных отчислений;
- 4) Отказ от строительства сауны с бассейном.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Определить какие показатели характеризуют оснащенность предприятия основными фондами

фондообеспеченность, фондовооруженность

фондоотдача

фондоемкость

все выше перечисленные

Вариант задания 2.

Определить какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия

фондообеспеченность

фондоотдача, фондоемкость

фондовооруженность

все выше перечисленные

Вариант задания 3.

Показатель фондоотдачи рассчитывается, как:

отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

уровень технической оснащенности труда

производительность труда

оплата труда

Вариант задания 4.

Энерговооруженность рассчитывается:

энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.

энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.

энергетические ресурсы минус материальные затраты.

среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

Вариант задания 5.

Уровень производительности труда характеризуют:

фондоотдача, фондоемкость

выработка на одного рабочего (работающего)

фондовооруженность труда

все указанное выше верно

Вариант задания 6.

Показатель фондоотдачи это:

отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

уровень технической оснащенности труда

производительность труда

оплата труда

Вариант задания 7.

Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда

динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении

динамика средней дневной выработки в денежном измерении

динамика средней часовой выработки в натуральном измерении

нет правильного ответа

Вариант задания 8.

На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

на первом

на втором

одинаково

все варианты неверны

Вариант задания 9.

За два года средняя годовая выработка продукции в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

на 16,7%

на 14,2%

на 5,6%

на 3,8%

Вариант задания 10.

Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:

в обоих одинаково

во втором

в первом

все выше перечисленное

Вариант задания 11.

Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?

30300 тыс. руб.;

22800 тыс. руб.;

31740 тыс. руб

21000тыс.руб

Вариант задания 12.

Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178:
уменьшится на 3,8%;
увеличится на 0,007;
увеличится на 3,9%.
снизится на 3,9%

Вариант задания 13.

Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

выручки

цены

прибыли

себестоимости

Вариант задания 14.

Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

на основные и вспомогательные материалы

на производство и сбыт продукции

на управление производством

цеховую себестоимость

Вариант задания 15.

Как рассчитать прибыль

выручки минус затраты

выручка плюс затраты

прибыль разделить на себестоимость

прибыль разделить на затраты

Вариант задания 16.

Как рассчитать уровень рентабельности

выручки минус затраты

выручка плюс затраты

прибыль разделить на себестоимость и умножить на 100

все варианты неверны

Вариант задания 17.

Прибыль от реализации продукции:

полная (коммерческая) себестоимость продукции минус выручка от реализации продукции

выручка от реализации продукции * полная себестоимость или затраты на реализованную продукцию

выручка от реализации продукции минус полная (коммерческая) себестоимость или затраты на реализованную продукцию

нет правильного ответа

Вариант задания 18.

В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат:

для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции

для изыскания резервов увеличения прибыли

для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных

видов ресурсов

нет правильного ответа

Вариант задания 19.

Как определяется рентабельность продаж?

отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам

отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции

отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж

нет правильного ответа

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ОПК-7.1

Знает принципы работы современных информационных технологий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Базы данных. Структура. Области и сфера применение ГИС. GPS – приемник (умеет применять ГИС и прикладную геоинформатику в экологическом мониторинге и трехмерном моделировании в лесном хозяйстве).

2. Содержательный элемент (дескриптор): Методы и средства цифровой обработки. Методы и средства компьютерного зрения. Инструментальные средства для разработки систем искусственного интеллекта. Программные среды для разработки систем искусственного интеллекта (умеет пользоваться Инструментальными средствами искусственного интеллекта).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В каком диапазоне делаются снимки благодаря прозрачности атмосферы и для их создания облачность является большим препятствием:

а) в шумовом диапазоне;

б) в световом диапазоне (в видимом и ближнем инфракрасном диапазоне);

в) в тепловом диапазоне;

г) в радиодиапазоне.

Вариант задания 2.

В каком диапазоне на снятых снимках отображаются объекты с различными излучательными свойствами. Они могут проводиться в любое время суток и при любой погоде, так как атмосфера абсолютно прозрачна для волн этого диапазона:

а) в радиодиапазоне;

б) в световом;

в) в тепловом;

г) в шумовом.

Вариант задания 3.

Какие спутники обеспечивают непрерывное наблюдение за поверхностью Земли, «видят» друг друга и могут обмениваться информацией:

а) геологические;

б) погодные;

в) космические;

г) геостационарные.

Вариант задания 4.

При использовании какого приспособления можно получить информацию о местоположении (координаты – широта, долгота, высота над уровнем моря), о скорости, курсе, времени:

- а) электронный счетчик штук Tally-Tax;
- б) GPS-приемник;
- в) ультразвуковой оптический электронный высотомер;
- г) компьютерная мерная вилка Masser 55 GR.

Вариант задания 5.

Анализ взаимного пространственного положения различных объектов на изображении и атрибутивной (описательной) информации о них – это:

- а) ГИС – анализ;
- б) литогенный анализ;
- в) анализ погодных условий;
- г) лабораторный анализ.

Вариант задания 6.

Создание качественных отчетных информационных материалов – это:

- а) описание местности;
- б) подготовка отчета;
- в) лабораторные исследования;
- г) обработка результатов.

Вариант задания 7.

При прогнозировании природных стихийных бедствий и катастроф, а также для оценки ущерба и планирования восстановительных мероприятий особое место занимают данные:

- а) лабораторных исследований;
- б) полевых опытов;
- в) передвижных радиостанций;
- г) дистанционного зондирования Земли.

Вариант задания 8.

Основой информационного обеспечения ГИС в геологии является:

- а) электронный атлас;
- б) глобус;
- в) политическая карта мира;
- г) абрис местности.

Вариант задания 9.

Связь между любыми компонентами системы, как существующими, так и теми, которые будут разработаны в будущем, обеспечивает:

- а) атом;
- б) ядро;
- в) клетка;
- г) молекула.

Вариант задания 10.

Прибор, используемый для многостороннего измерения диаметров и для обработки данных:

- а) компьютерная мерная вилка Masser 55 GR;
- б) электронный высотомер;

- в) спидометр;
- г) прибор GPS.

Вариант задания 11.

Прибор, предназначенный для измерения высоты, расстояния и высотного угла:

- а) GPS-приемник;
- б) мерная вилка;
- в) ультразвуковой оптический электронный высотомер;
- г) хронометр.

Вариант задания 12.

Прибор, представляющий собой электронный счетчик, способный существенно упростить полевую работу, связанную с визуальным подсчетом количества объектов:

- а) спидометр;
- б) электронный счетчик штук Tally-Tax;
- в) хронометр;
- г) мерная вилка.

Вариант задания 13.

Прибор, применяемый для определения координат на местности: долготы, широты и высоты над уровнем моря:

- а) GPS;
- б) электронный высотомер;
- в) электронный счетчик;
- г) спидометр.

Вариант задания 14.

Метод, позволяющий получить количественные оценки проективного покрытия растительностью:

- а) учета млекопитающих на 1 га;
- б) диагностики плодородия земель;
- в) вегетационных индексов;
- г) расчета расстояния между космическими объектами.

Вариант задания 15.

Какая модель местности в ГИС представляет собой поверхность, построенную с учетом рельефа местности и на которую может быть положено изображение векторной, растровой или матричной карты и расположенные на ней трехмерные объекты, соответствующие объектам двухмерной карты:

- а) угловая;
- б) перпендикулярная;
- в) трехмерная;
- г) линейная.

Вариант задания 16.

Дешифрирование аэроснимков в процессе картографирования, включающее генетическое и контурное дешифрирование относится:

- а) к воздуху;
- б) к водным объектам;
- в) к почве;
- г) к растительности и животному миру.

Вариант задания 17.

Дешифрирование почв на космоснимках позволяют опознать:

- а) гумусированность почвы;
- б) влажность;
- в) радиационное загрязнение;
- г) все варианты ответов верны.

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Охарактеризуйте понятие «Знания»:

- а) могут быть как активны, так и пассивны
- б) всегда активны
- в) всегда пассивны

Вариант задания 2.

Программы искусственного интеллекта отличаются от всех остальных:

- а) способностью к самообучению
- б) языком, на котором написаны
- в) быстродействием

Вариант задания 3.

Основной теоретической проблемой искусственного интеллекта является:

- а) проблема представления знаний
- б) компьютерная логика
- в) разработка компьютерных методов и алгоритмов
- г) распознавание образов

Вариант задания 4.

Какую информационную систему можно назвать интеллектуальной?

- а) направленную на решение неформализованных (трудно формализуемых) задач
- б) направленную на решение задач, структура решения которых неизвестна
- в) направленную на решение хорошо структурированных задач

Вариант задания 5.

Что такое мышление?

- а) способность делать выводы
- б) процедуры, позволяющие системе вводить информацию
- в) совокупность процедур, работающих строго в рамках знаний

Вариант задания 6.

Наука, изучающая знаковые системы, называется:

- а) семантика
- б) семиотика

Вариант задания 7.

Функция в нейроне, которая определяет силу выходного сигнала называется:

- а) функцией силы
- б) функцией активации
- в) функцией корреляции

Вариант задания 8.

Сколько может быть выходов у нейрона промежуточного слоя в полносвязной сети?

Выберите ВСЕ верные варианты:

- а) Один
- б) Ни одного
- в) Более одного

Вариант задания 9.

Вектор весов нейрона:

- а) Определяет как будет обработан входной вектор
- б) Определяет как будет обработан входной вектор ближайшего нейрона
- в) Подстраивается в процессе обучения нейронной сети
- г) Может состоять только из неотрицательных чисел

Вариант задания 10.

Однослойная нейронная сеть - это:

- а) Линейная модель
- б) Эффективный алгоритм кластеризации
- в) Дерево решений
- г) Ничего из вышеперечисленного

Вариант задания 11.

Выберите верные утверждения относительно функций активации:

- а) Функция пороговой активации - одна из наиболее жестких функций
- б) Сигмоида возвращает значение в промежутке $[0,1]$
- в) Функция активации $\sigma(X)=X$ возвращает значение в промежутке от $[0,1]$
- г) Все приведенные утверждения не верны

Вариант задания 12.

Сколько будет связей в полносвязной нейронной сети с 3 нейронами входного слоя, 2 нейронами промежуточного слоя и 1 выходным нейроном (3-2-1)?

- а) 6
- б) 8
- в) 9

Вариант задания 13.

Задача обучения нейронной сети сводится к тому, чтобы:

- а) Подобрать количество нейронов таким образом, чтобы предсказанные значения y' как можно меньше отличались от реальных y
- б) Подобрать веса нейронов таким образом, чтобы предсказанные значения y' как можно больше отличались от реальных y
- в) Подобрать веса нейронов таким образом, чтобы предсказанные значения y' как можно меньше отличались от реальных y

Вариант задания 14.

Как можно инициализировать веса нейронной сети?

- а) Маленькими случайными значениями в диапазоне $(0,0.5)$
- б) Большими случайными значениями в диапазоне $(100,1000)$
- в) Нулевыми значениями
- г) Любым из вышеперечисленных способов

Вариант задания 15.

Регуляризация в нейронных сетях:

- а) Нужна для того, чтобы ускорить процесс обучения
- б) Нужна для того, чтобы запретить нейронной сети быть слишком сложной
- в) Нужна для того, чтобы запретить нейронной сети быть слишком простой
- г) Нужна для того, чтобы предотвратить переобучение

Вариант задания 16.

Увеличение количества слоев и нейронов в сети:

- а) Гарантированно приводит к повышению точности на тренировочной выборке
- б) Гарантированно приводит к повышению точности на тестовой выборке
- в) Может привести к переобучению сети

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ОПК-7.2

Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Геоинформационные методы обработки космических снимков основаны:

- а) на метеорологических методах;
- б) на полевых исследованиях;
- в) на отражательной способности объектов;
- г) на оптико-графических приборах.

Вариант задания 2.

Оранжево-красный фон лесных насаждений и кустарников при геоинформационных методах обработки космических снимков соответствует сезону:

- а) осеннему;
- б) зимнему;
- в) летнему;
- г) весеннему.

Вариант задания 3.

Сплошное дешифрирование космических снимков – это...:

- а) картографическая инвентаризация;
- б) химическая инвентаризация;
- в) фотостатистическая инвентаризация;
- г) нет верных вариантов ответа.

Вариант задания 4.

Инвентаризация, которая проводится без определения таксационных показателей и основана на дешифрировании космических снимков, которое сопровождается выборочным дешифрированием аэроснимков и наземным обследованием – это...

- а) картографическая инвентаризация;
- б) химическая инвентаризация;
- в) фотостатистическая инвентаризация;
- г) нет верных вариантов ответа.

Вариант задания 5.

Навигационные системы отличаются по характеру решаемых задач и в зависимости от этого их разделяют на классы:

- а) морские системы;
- б) авиационные;
- в) наземные;
- г) все варианты ответов верны.

Вариант задания 6.

Внедрение ГИС-технологий в лесное хозяйство связано с необходимостью:

- а) оперативного решения поставленных задач;
- б) непрерывного отслеживания изменений, происходящих в лесном фонде;
- в) с одновременным усилением контроля состояния и использования лесного фонда;
- г) все варианты ответов верны.

Вариант задания 7.

Основой государственной инвентаризации лесов является:

- а) мониторинг лесного фонда;
- б) лесозаготовительная деятельность;
- в) использование недревесной продукции леса;
- г) все варианты ответов не верны.

Вариант задания 8.

Основным компонентом природной среды, обеспечивающий естественное регулирование большинства протекающих в экологической системе Земли процессов являются:

- а) лесные экосистемы;
- б) правовое законодательство;
- в) рациональное природопользование;
- г) все варианты ответов не верны.

Вариант задания 9.

В качестве картографической основы и дополнительных приложений, а также для обновления карт – это применение в картографии:

- а) наблюдений с биноклем;
- б) космических снимков;
- в) полевых исследований;
- г) нет верных вариантов ответа.

Вариант задания 10.

Для подготовки цифровых лесных карт используют:

- а) лесоустроительные планшеты лесхоза;
- б) квартальная сеть лесхоза (в электронном виде в условных координатах);
- в) таксационная база данных и космоснимки;
- г) все варианты ответов верны.

Вариант задания 11.

Геоинформационные системы в лесном хозяйстве базируются:

- а) на аппаратных средствах - различных типах компьютеров
- б) на программном обеспечении – программных продуктах, обеспечивающих хранение, анализ, визуализацию пространственной информации и т.п.;
- в) на информационном обеспечении – данных о географическом положении, включая материалы дистанционного зондирования, кадастра и т.д.;
- г) все варианты ответов верны.

Вариант задания 12

Что такое цифровая трансформация лесной отрасли?

- а) переход от обмена бумажными документами к обмену данными
- б) введение реестровых моделей
- в) отказ от дублирующей и излишней информации
- г) все варианты ответов верны

Вариант задания 13.

Что является ключевым элементом лесного хозяйства в передаче на федеральный уровень государственного лесного реестра, ведение которого должно осуществляться в цифровом формате с использованием федеральной государственной информационной системы лесного комплекса?

- а) цифровая трансформация
- б) увеличение валовой продукции леса
- в) обустройство зелёной зоны на урбанизированной территории
- г) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 14.

Что должна обеспечить Федеральная государственная информационная система лесного комплекса?

- а) контроль за отдыхом сотрудников лесного комплекса
- б) контроль всей цепочки движения древесины - от заготовки на лесосеке до производства продукции или вывоза за рубеж
- в) контроль за движением городского транспорта
- г) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 15.

Что должна обеспечить Федеральная государственная информационная система лесного комплекса?

- а) эффективность работы лесных складов
- б) эффективность работы производства
- в) контроль сопроводительных документов в электронном виде
- г) все варианты ответов верны

Вариант задания 16.

Без каких документов, предоставленных в уполномоченные органы власти в электронной форме, невозможна цифровая трансформация в лесном хозяйстве? невозможна без предоставления лесных деклараций, всех видов отчетов, актов лесопатологического обследования.

- а) лесная декларация
- б) все виды отчетов
- в) акты лесопатологического обследования
- г) все варианты ответов верны

Вариант задания 17.

Где должны находиться координаты лесосек и иных мест проведения работ по охране, защите и воспроизводству лесов и без чего невозможно обеспечить автоматизированную интеграцию с общей картой?

- а) в созвездии водолея
- б) в общей системе координат
- в) в одной папке с отчётами

г) нет верных вариантов ответа

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Выберите ВСЕ задачи, решаемые с помощью искусственного интеллекта на сегодняшний день:

- А) Повышение качества изображений.
- Б) Игра в футбол.
- В) Сумма выдаваемого банковского кредита.
- Г) Лента новостей в соцсетях.

Вариант задания 2.

В задаче регрессии восстанавливается зависимость

- А) Признаков объектов от целевой переменной.
- Б) Коэффициентов регрессии от целевой переменной.
- В) Целевой переменной от признаков объектов.
- Г) Коэффициентов регрессии от признаков объектов.

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных задач могут быть решены как регрессия?

- А) Оценка стоимости автомобиля.
- Б) Полезность отзыва на товар.
- В) Прогнозирование продаж товара в супермаркете.
- Г) Время задержки рейса самолета.

Вариант задания 4.

Задача линейной регрессии может быть решена

- А) Методом наименьших квадратов.
- Б) Методом наименьших отступов.
- В) Методом наибольших отступов.
- Г) Методом наибольших квадратов.

Вариант задания 5.

В чем отличие задач классификации и регрессии?

- А) В классификации изначально дано конечное множество объектов, в отличие от регрессии.
- Б) В задаче регрессии каждый объект характеризуется определенным набором признаков, в отличие от классификации.
- В) В задаче классификации целью является предсказание класса объекта из набора вариантов, в регрессии предсказывается одно числовое значение.
- Г) Классификация и регрессия синонимичны.

Вариант задания 6.

Выберите, что из перечисленного может быть целевой переменной в задаче классификации:

- А) Стоимость авиабилета в рублях.
- Б) Порода собаки.
- В) Возраст здания на фотографии.
- Г) Погода на улице.

Вариант задания 7.

Какое количество классов возможно в задаче бинарной классификации?

- А) 1.
- Б) 5.
- В) 200.
- Г) 2.

Вариант задания 8.

Какие данные можно использовать в задаче классификации как признаки?

- А) Изображения.
- Б) Тексты.
- В) Числовые признаки.
- Г) Целевые переменные объектов, на которых тестируется алгоритм.

Вариант задания 9.

К какому типу задач относится кластеризация?

- А) Это не задача машинного обучения.
- Б) Обучение с учителем.
- В) Обучение без учителя.
- Г) Обучение с подкреплением.

Вариант задания 10.

По каким принципам должен разбивать объекты на группы хороший алгоритм кластеризации?

- А) Сходство между объектами одной группы максимально.
- Б) Сходство между объектами одной группы минимально.
- В) Сходство между объектами разных групп максимально.
- Г) Сходство между объектами разных групп минимально.

Вариант задания 11.

Охарактеризуйте понятие «Знания»:

- а. могут быть как активны, так и пассивны
- б. всегда активны
- в. всегда пассивны

Вариант задания 12.

Программы искусственного интеллекта отличаются от всех остальных:

- а. способностью к самообучению
- б. языком, на котором написаны
- в. быстродействием

Вариант задания 13.

Основной теоретической проблемой искусственного интеллекта является:

- а. проблема представления знаний
- б. компьютерная логика
- в. разработка компьютерных методов и алгоритмов
- г. распознавание образов

Вариант задания 14.

Какую информационную систему можно назвать интеллектуальной?

- а. направленную на решение неформализованных (трудно формализуемых) задач
- б. направленную на решение задач, структура решения которых неизвестна

в. направленную на решение хорошо структурированных задач

Вариант задания 15.

Что такое мышление?

- а. способность делать выводы
- б. процедуры, позволяющие системе вводить информацию
- в. совокупность процедур, работающих строго в рамках знаний

Вариант задания 16.

Наука, изучающая знаковые системы, называется:

- а. семантика
- б. семиотика

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗОПК-7.3

Организовывает защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что является важным условием решения лесохозяйственных задач?

- а) создание эффективного механизма наполнения информационной системы достоверными актуальными данными об объектах управления
- б) механизм согласования вносимых данных
- в) механизм обязательного непрерывного поддержания данных в актуальном состоянии с определением лиц, ответственных за актуализацию данных
- г) все варианты ответов верны

Вариант задания 2.

Федеральная государственная информационная система лесного комплекса позволит выполнять следующие опции:

- а) получать, обрабатывать, хранить и использовать информацию о состоянии лесов
- б) иметь информацию о количественных и качественных характеристиках леса
- в) иметь информацию об использовании, охране, защите и воспроизводстве леса
- г) все варианты ответов верны

Вариант задания 3.

Для каких целей необходимо разработать порядок информационного взаимодействия федеральной государственной информационной системы лесного комплекса и информационных систем правоохранительных органов, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, Министерства транспорта Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, достаточного для осуществления эффективного контроля перевозки древесины, а также таможенного контроля вывозимых лесоматериалов?

- а) осуществления эффективного контроля перевозки древесины
- б) таможенного контроля вывозимых лесоматериалов
- в) избежание транспортной коррупции и соблюдение ПДД
- г) все варианты ответов верны

Вариант задания 4.

Федеральная государственная информационная система лесного комплекса позволит получать, обрабатывать, хранить и использовать информацию о состоянии лесов, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании, охране, о защите и воспроизводстве, что обеспечит повышение:

- а) достоверности и оперативности предоставления информации для принятия управленческих решений
- б) эффективности контроля исполнения планов и обеспечения оценки эффективности реализации мероприятий
- в) точности и оперативности предоставления информации федеральным ведомствам и организациям
- г) все варианты ответов верны

Вариант задания 5.

В каком диапазоне делаются снимки, благодаря прозрачности атмосферы и для их создания облачность является большим препятствием:

- а) в шумовом диапазоне;
- б) в световом диапазоне (в видимом и ближнем инфракрасном диапазоне);
- в) в тепловом диапазоне;
- г) в радиодиапазоне.

Вариант задания 6.

В каком диапазоне на снятых снимках отображаются объекты с различными излучательными свойствами. Съёмка может проводиться в любое время суток и при любой погоде, так как атмосфера абсолютно прозрачна для волн этого диапазона:

- а) в радиодиапазоне;
- б) в световом;
- в) в тепловом;
- г) в шумовом.

Вариант задания 7.

Какие спутники обеспечивают непрерывное наблюдение за поверхностью Земли, «видят» друг друга и могут обмениваться информацией:

- а) геологические;
- б) погодные;
- в) космические;
- г) геостационарные.

Вариант задания 8.

При использовании какого приспособления можно получить информацию о местоположении (координаты – широта, долгота, высота над уровнем моря), о скорости, курсе, времени:

- а) электронный счетчик штук Tally-Tax;
- б) GPS-приемник;
- в) ультразвуковой оптический электронный высоотомер;
- г) компьютерная мерная вилка Masser 55 GR.

Вариант задания 9.

Анализ взаимного пространственного положения различных объектов на изображении и атрибутивной (описательной) информации о них – это:

- а) ГИС – анализ;

- б) литогенный анализ;
- в) анализ погодных условий;
- г) лабораторный анализ.

Вариант задания 10.

Создание качественных отчетных информационных материалов – это:

- а) описание местности;
- б) подготовка отчета;
- в) лабораторные исследования;
- г) полевые исследования.

Вариант задания 11.

При прогнозировании природных стихийных бедствий и катастроф, а также для оценки ущерба и планирования восстановительных мероприятий, особое место занимают данные:

- а) лабораторных исследований;
- б) полевых опытов;
- в) передвижных радиостанций;
- г) дистанционного зондирования Земли.

Вариант задания 12.

Основой информационного обеспечения ГИС в геологии является:

- а) электронный атлас;
- б) глобус;
- в) политическая карта мира;
- г) абрис местности.

Вариант задания 13.

Связь между любыми компонентами компьютерных и геосистем, как существующими, так и теми, которые будут разработаны в будущем, обеспечивает:

- а) атом;
- б) ядро;
- в) клетка;
- г) молекула.

Вариант задания 14.

Это дешифрируется по прямым и косвенным признакам. Видимость на космических снимках дымовых шлейфов крупных промышленных предприятий, пожаров и смогов – это показатель:

- а) загрязнения водного бассейна;
- б) почвы и её недр;
- в) растительности;
- г) атмосферы (воздуха);

Вариант задания 15.

Загрязнение вод по космоснимкам определяется в результате изменения цвета воды, что вызвано:

- а) изменением химического состава воды;
- б) изменением физических свойств воды;
- в) повышение температуры в результате химических изменений;
- г) нет верных вариантов ответа.

Вариант задания 16.

Одновременное отображение на снимках различных компонентов геосферы - литосфера, гидросфера, биосфера, атмосфера, позволяющее изучать их взаимодействие и взаимосвязи, является:

- а) комплексным отображением;
- б) специальным;
- в) глобальным;
- г) локальным.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Охарактеризуйте понятие «Знания»:

- а) могут быть как активны, так и пассивны
- б) всегда активны
- в) всегда пассивны

Вариант задания 2.

Программы искусственного интеллекта отличаются от всех остальных:

- а) способностью к самообучению
- б) языком, на котором написаны
- в) быстроедействием

Вариант задания 3.

Основной теоретической проблемой искусственного интеллекта является:

- а) проблема представления знаний
- б) компьютерная логика
- в) разработка компьютерных методов и алгоритмов
- г) распознавание образов

Вариант задания 4.

Какую информационную систему можно назвать интеллектуальной?

- а) направленную на решение неформализованных (трудно формализуемых) задач
- б) направленную на решение задач, структура решения которых неизвестна
- в) направленную на решение хорошо структурированных задач

Вариант задания 5.

Что такое мышление?

- а) способность делать выводы
- б) процедуры, позволяющие системе вводить информацию
- в) совокупность процедур, работающих строго в рамках знаний

Вариант задания 6.

Наука, изучающая знаковые системы, называется:

- а) семантика
- б) семиотика

Вариант задания 7.

Функция в нейроне, которая определяет силу выходного сигнала называется:

- а) функцией силы
- б) функцией активации
- в) функцией корреляции

Вариант задания 8.

Сколько может быть выходов у нейрона промежуточного слоя в полносвязной сети?

- а) Один
- б) Ни одного
- в) Более одного

Вариант задания 9.

Вектор весов нейрона:

- а) Определяет как будет обработан входной вектор
- б) Определяет как будет обработан входной вектор ближайшего нейрона
- в) Подстраивается в процессе обучения нейронной сети
- г) Может состоять только из неотрицательных чисел

Вариант задания 10.

Однослойная нейронная сеть - это:

- а) Линейная модель
- б) Эффективный алгоритм кластеризации
- в) Дерево решений
- г) Ничего из вышеперечисленного

Вариант задания 11.

Выберите верные утверждения относительно функций активации:

- а) Функция пороговой активации - одна из наиболее жестких функций
- б) Сигмоида возвращает значение в промежутке $[0,1]$
- в) Функция активации $\sigma(X)=X$ возвращает значение в промежутке от $[0,1]$
- г) Все приведенные утверждения не верны

Вариант задания 12.

Сколько будет связей в полносвязной нейронной сети с 3 нейронами входного слоя, 2 нейронами промежуточного слоя и 1 выходным нейроном (3-2-1)?

- а) 6
- б) 8
- в) 9

Вариант задания 13.

Задача обучения нейронной сети сводится к тому, чтобы:

- а) Подобрать количество нейронов таким образом, чтобы предсказанные значения y' как можно меньше отличались от реальных y
- б) Подобрать веса нейронов таким образом, чтобы предсказанные значения y' как можно больше отличались от реальных y
- в) Подобрать веса нейронов таким образом, чтобы предсказанные значения y' как можно меньше отличались от реальных y

Вариант задания 14.

Как можно инициализировать веса нейронной сети?

- а) Маленькими случайными значениями в диапазоне $(0,0.5)$
- б) Большими случайными значениями в диапазоне $(100,1000)$
- в) Нулевыми значениями
- г) Любым из вышеперечисленных способов

Вариант задания 15.

Регуляризация в нейронных сетях:

- а) Нужна для того, чтобы ускорить процесс обучения
- б) Нужна для того, чтобы запретить нейронной сети быть слишком сложной
- в) Нужна для того, чтобы запретить нейронной сети быть слишком простой
- г) Нужна для того, чтобы предотвратить переобучение

Вариант задания 16.

Увеличение количества слоев и нейронов в сети:

- а) Гарантированно приводит к повышению точности на тренировочной выборке
- б) Гарантированно приводит к повышению точности на тестовой выборке
- в) Может привести к переобучению сети

Вариант задания 17.

Наука, изучающая знаковые системы, называется:

- а. семантика
- б. семиотика

ПК-1. Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-1.1

Знает проектную, технологическую документацию по объектам лесного и лесопаркового хозяйства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы ландшафтного проектирования. Декоративные деревья и кустарники. Ландшафтный дизайн городской территории. Изучение сада (умеет проектировать основные виды ландшафтов).
- 2. Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории рыночной экономики (умеет применять знания основных теорий рыночной экономики).
- 3. Содержательный элемент (дескриптор): Прикладные программы, необходимые для обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и проектной работы. ДДЗ. GPS – приемник (умеет пользоваться программами и программным обеспечением для лесного комплекса).
- 4. Содержательный элемент (дескриптор): Лесные питомники (умеет проектировать лесные питомники).
- 5. Содержательный элемент (дескриптор): Ценообразование на продукцию, работу и услуги. Финансовые результаты и экономическая эффективность (умеет выстраивать ценовую политику на предприятии лесного комплекса).
- 6. Содержательный элемент (дескриптор): Основы охоты и рыболовства (умеет применять основы охоты и рыболовства).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Из какого материала строят большинство частных домов в Вологодской области?

- а) стекло;
- б) бетон;
- в) дерево;
- г) кирпич.

Вариант задания 2.

Какой древесине отдается предпочтение при строительстве домов?

- а) береза;
- б) осина;
- в) сосна;
- г) ольха.

Вариант задания 3.

Какое отопление преобладает в сельской местности?

- а) газовое;
- б) электрическое;
- в) солнечное;
- г) печное.

Вариант задания 4.

Остекление на севере более предпочтительней?

- а) одинарное;
- б) двойное;
- в) тройное;
- г) четверное.

Вариант задания 5.

Заземление делают на глубину?

- а) 1 м;
- б) 2 м;
- в) 3 м;
- г) на глубину промерзания грунта.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Кривые рыночного спроса и предложения имеют вид: $QD=120-3P$, $QS= -30+2P$. Если правительство установит фиксированную цену на уровне $P=35$, то на рынке данного товара:

- 1) Возникнет избыток в 25 единиц
- 2) Возникнет избыток в 15 единиц
- 3) Возникнет дефицит в 25 единиц
- 4) Возникнет дефицит в 15 единиц
- 5) Поведение правительства не вызовет изменений в равновесии

Вариант задания 2.

Кривые рыночного спроса и предложения имеют вид: $QD=120-3P$, $QS= -30+2P$. Если правительство установит фиксированную цену на уровне $P=25$, то объем продаваемого товара на этом рынке изменится следующим образом:

- 1) Уменьшится на 15 единиц
- 2) Уменьшится на 10 единиц
- 3) Увеличится на 15 единиц
- 4) Увеличится на 10 единиц
- 5) Не изменится

Вариант задания 3.

Пирожки заменяют круассаны в потреблении, а кофе их дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена круассанов понизится:

- 1) Цены пирожков и кофе снизятся
- 2) Цена пирожков возрастет, а цена кофе понизится
- 3) Цена пирожков упадет, а цена кофе повысится
- 4) Цены пирожков и кофе вырастут
- 5) Цена пирожков упадет, а цена кофе не изменится

Вариант задания 4.

Закон спроса заключается в том, что (при прочих равных условиях):

- 1) Чем больше доход потребителей, тем выше спрос
- 2) Чем выше предложение товара, тем выше спрос
- 3) Чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
- 4) Чем выше величина спроса, тем ниже цена товара
- 5) Спрос порождает предложение

Вариант задания 5.

Рыночная власть может возникнуть или усилиться вследствие:

- 1) приверженности товарной марке, возникающей у группы покупателей;
- 2) заключения картельного соглашения между фирмами;
- 3) права исключительного доступа к ресурсам;
- 4) поглощения фирмой своего основного конкурента.
- 5) верно все перечисленное.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1

Какую основную функцию выполняли утилитарные сады?

- а) декоративную;
- б) увеселительную;
- в) выращивание лекарственных трав;

Вариант задания 2.

В каком стиле выполнен садово-парковый ансамбль в Петергофе?

- а) регулярный;
- б) пейзажный;
- в) регулярный и пейзажный;
- г) модерн

Вариант задания 3.

Определите стиль ландшафтного дизайна на рис. 1



- а) регулярный;
- б) пейзажный;
- в) японский сад;
- г) хай-тек

Вариант задания 4.

Что является акцентом на рисунке 1.

- а) мост;
- б) водоем;
- в) насаждения;
- г) ротонда (беседка)

Вариант задания 5.

Контрастным сочетанием является сочетание:

- а) красного и зеленого;
- б) синего и голубого;
- в) синего и фиолетового;

Вариант задания 6.

На территории промышленных предприятий можно использовать

- а) лиственницу сибирскую и пихту сибирскую;
- б) сосну обыкновенную и ель колючую;
- в) ель колючую и лиственницу европейскую;
- г) тую западную и ель колючую

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

У какой породы плоды шишкочагоды?

- а) туя западная
- б) можжевельник обыкновенный
- в) дерен белый

Вариант задания 2.

У какой породы плод боб до 6,5 см, созревает в конце июля?

- а) бузина красная
- б) дерен белый
- в) акация желтая

Вариант задания 3.

Кисличный тип условий местопроизрастания относится к площадям с увлажнением:

- а) нормальным;
- б) недостаточным;
- в) временным избыточным;
- г) постоянным избыточным.

Вариант задания 4.

Чем производят посев семян на лесокультурных площадях:

- а) МЛУ-1;
- б) Литва-25;
- в) СЛУ-5-20;
- г) посевное приспособление к плугу ПКЛ-70.

Вариант задания 5.

При создании лесных культур методом посева плановую густоту, взятую из справочника:

- а) уменьшают на 10%;
- б) увеличивают на 20%;

- в) оставляют без изменений;
- г) умножают на число семян, высеваемых в лунку.

Вариант задания 6.

На избыточно увлажнённых участках почву готовят в виде:

- а) борозд;
- б) разрыхлённых полос;
- в) пластов;
- г) ямок.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- 1) объем произведенной продукции
- 2) выручка от реализации продукции
- 3) прибыль от реализации продукции
- 4) общая прибыль предприятия

Вариант задания 2.

Производственное предприятие – это

- 1) обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства изготовить нужную потребителям продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля, ассортимента
- 2) понимается производственная единица, обладающая производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной самостоятельностью
- 3) все, что связано с производством продукции
- 4) организация производства

Вариант задания 3.

Основные требования к лесному хозяйству

- 1) охрана и защита лесов
- 2) рациональное использование лесов с учетом целевого назначения
- 3) воспроизводство
- 4) все перечисленные варианты

Вариант задания 4.

Виды использования лесов:

- 1) различные виды рубок
- 2) виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса
- 3) заготовка ликвидной древесины
- 4) все перечисленные варианты

Вариант задания 5.

Что не включает понятие «воспроизводство лесов» по лесному Кодексу РФ:

- 1) лесовосстановительные мероприятия
- 2) улучшения породного состава
- 3) создания семенной базы на селекционно-генетической основе
- 4) виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса

Вариант задания 6.

Что является главной особенностью лесного хозяйства:

- 1) длительный период выращивания лесов
- 2) многоцелевое значение лесов
- 3) возобновимость лесов
- 4) социальные и защитные полезности

Вариант задания 7.

Норма выработки это

- 1) рабочее время, в течение которого выполняется определенная работа
- 2) масса затраченной в процессе производственной деятельности мускульной и нервной энергии человека
- 3) объем работы или количество единиц продукции, которые должны быть выполнены или изготовлены за единицу рабочего времени
- 4) производство определенного количества продукции одним рабочим

Вариант задания 8.

Какие формы организации труда чаще всего применяются в лесном хозяйстве

- 1) индивидуальная
- 2) малые комплексные бригады
- 3) поточная бригада
- 4) сквозная бригада

Вариант задания 9.

Тарифная система оплаты труда это

- 1) размер оплаты труда за единицу рабочего времени или норму выработки в зависимости от квалификации работника
- 2) совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий.
- 3) гарантируемый федеральным законом размер месячной оплаты за труд неквалифицированного работника
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Затраты труда:

- 1) количество труда, затрачиваемого в течение промежутка времени измеремое затратами физической, умственной и нервной энергии в единицу времени
- 2) рабочее время, в течение которого выполняется определенная работа .
- 3) форма распределения жизненных благ
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 11.

Что не является принципом оплаты труда

- 1) Размер оплаты зависит от количества и качества затраченного труда
- 2) Систематическое понижение заработной платы работников.
- 3) опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы
- 4) Организация начисления заработной платы должна быть простой и понятной для каждого работника

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Что позволяет верифицировать, актуализировать и дополнять данные лесоустройства?

- а) оценка качества охотничьих угодий
- б) автоматизированный анализ материалов съёмок через снимки среднего и высокого разрешения
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 2.

При автоматизированном анализе материалов съёмок возможны некоторые мероприятия, для которых отсутствуют данные лесоустройства. Какие?

- а) получение ряда таксационных характеристик
- б) оценка инвестиционной привлекательности лесов
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 3.

Каким образом получают информацию, которая может быть использована далее в мероприятиях лесного и лесопаркового хозяйства при изучении пространственной и высотной структуры лесных экосистем, динамики лесного покрова, оценки породно-качественных характеристик насаждений и отдельных деревьев, планирования освоения лесов, решения задач по транспортировке древесины и других прикладных задач?

- а) автоматизированный анализ материалов съёмок
- б) оценка качества готовой продукции на складах
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 4.

Какой подход применяется при оценке породно-качественных характеристик?

- а) пошаговая инструкция к установке сталеплавильной печи
- б) многоуровневый подход: автоматизированный анализ проводится поэтапно
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 5.

Многоуровневый подход автоматизированного анализа проводится поэтапно, начиная с наиболее масштабных данных космической съёмки с относительно невысокой детальностью и заканчивая (чем?)?

- а) данными локальных съёмок с максимально возможной детализацией
- б) оценка качества готовой продукции на складах
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 6.

Что представляет собой первый этап оценки, который позволяет установить основные таксационные характеристики насаждений – преобладающую породу, ярусность, густоту, а также определить зоны зимнего и летнего освоения, зоны межсезонья, проанализировать динамику лесопользования в ретроспективе?

- а) анализ данных космической съёмки: радиометрии, альтиметрии и радиолокации
- б) анализ данных охотхозяйства
- в) нет верных вариантов ответов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-1.2

Умеет определять технологические и экономические параметры с использованием новых информационных технологий.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Фундаменты бывают?

- а) глубокие;
- б) большие;
- в) маленькие;
- г) ленточные.

Вариант задания 2.

Согласно какому документу строится дом?

- а) произвольно;
- б) проекта;
- в) записки;
- г) рисунка.

Вариант задания 3.

Вредители древесины?

- а) люди;
- б) муравьи;
- в) жуки;
- г) мухи.

Вариант задания 4.

Сколько м³ древесины дается бесплатно на строительство сельского дома в Вологодской области?

- а) 100 м³;
- б) 200 м³;
- в) 300 м³;
- г) 400 м³.

Вариант задания 5.

Воду в земле можно определить с помощью?

- а) компаса;
- б) веток лозы;
- в) наугад;
- г) по склону земли.

Вариант задания 6.

Сколько вольт напряжения в электросети?

- а) 380;
- б) 120;
- в) 220;
- г) 400.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какой тип рынка из перечисленных ниже характеризуется множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции:

- 1) монополия;
- 2) монополия;
- 3) монополистическая конкуренция;
- 4) совершенная конкуренция;
- 5) олигополия.

Вариант задания 2.

Какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции:

- 1) отсутствуют барьеры входа на рынок;
- 2) действует незначительное число продавцов;
- 3) фирма обладает рыночной властью;
- 4) стратегическое поведение фирм.
- 5) Нет верного ответа.

Вариант задания 3.

Что из перечисленного принципиально отличает олигополию от других рыночных структур:

- 1) свобода вступления в отрасль и выхода из отрасли;
- 2) отсутствие близких заменителей у производимого товара;
- 3) стратегическое поведение фирм;
- 4) использование правила $MR = MC$ для определения оптимального объема выпуска;
- 5) дифференциация продукта.

Вариант задания 4.

Совершенная конкурентная фирма будет получать максимальную, неотрицательную экономическую прибыль в краткосрочном периоде при условии:

- 1) $P = MC$, $P > AC$;
- 2) $MR = P$, $P > AC$;
- 3) $MR = MC$, $P > AC$;
- 4) $P = MC$, $P > AVC$;
- 5) $P = AC$, $AR = MC$.

Вариант задания 5.

Фирма в условиях совершенной конкуренции обязательно уйдет из отрасли, если:

- А) убытки при оптимальном объеме выпуска будут выше величины постоянных издержек;
- Б) цена продукции будет ниже предельных издержек при любом объеме выпуска;
- В) экономическая прибыль фирмы будет равна нулю;
- Г) нормальная прибыль фирмы будет равна нулю;
- Д) выручка при оптимальном объеме выпуска будет ниже величины переменных издержек.

Вариант задания 6.

Монополисту уменьшение объема выпуска наверняка приносит:

- А) выгоду;
- Б) потери;
- В) снижение цены;
- Г) рост средних постоянных издержек;
- Д) увеличение цены.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Выберите группу кустарников, не требовательных к плодородию почв

- А. ирга колосистая, акация желтая, боярышник кроваво-красный, лох узколистный
- Б. лещина, гортензия грунтовая, сирень обыкновенная, туя западная
- В. смородина золотистая, акация желтая, снежноягодник, таволга
- Г. айлант, гледичия каспийская, аморфа, сумах пушистый

Вариант задания 2.

Выберите группу кустарников, растущих на достаточно увлажненных местах

- А. чубушник (все виды), смородина черная, можжевельник казацкий
- Б. магнолия крупноцветковая, рябина обыкновенная, бархат амурский
- В. бересклет бородавчатый, бузина черная, бирючина обыкновенная
- Г. белая акация, боярышник, роза морщинистая

Вариант задания 3.

Какой кустарник, из перечисленных, имеет сферическую форму куста

- А. кизильник скученный;
- Б. кизильник горизонтальный
- В. калина обыкновенная;
- Г. дейция изящная

Вариант задания 4.

Плоды, какого из перечисленных, кустарника съедобны?

- А. бузина красная;
- Б. бересклет европейский
- В. дафна карликовая;
- Г. бузина черная

Вариант задания 5.

Назовите вид кустарника, изображенный на рисунке



- А. боярышник кроваво-красный;
- Б. дафна карликовая;
- В. магония падуболистная;
- Г. калина обыкновенная

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Орудия для обработки почвы, применяемые на площадях с неустойчивым увлажнением:

- а) канавокопатели;

- б) корчеватели;
- в) двухотвальные плуги;
- г) покровосдиратели и фрезы.

Вариант задания 2.

Для посадки культур применяют:

- а) СЛПМ;
- б) СЛУ-5-20;
- в) ПКЛН-500А;
- г) СЛ-2.

Вариант задания 3.

Агротехнические уходы за лесными культурами проводят:

- а) КЛБ-1,7;
- б) ПБН-100;
- в) ФЛУ-0,8;
- г) МЛУ-1.

Вариант задания 4.

От чего зависит необходимость корчевки пней:

- а) от числа пней;
- б) состояния пней;
- в) от характеристики орудий;
- г) от всего вышеперечисленного.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Проектирование лесных участков

- 1) закрепление на местности местоположения границ лесных участков, подготовка проектной документации лесных участков
- 2) сопровождение проектной документации лесного участка до её утверждения решением органа государственной власти, органа местного самоуправления, осуществляющих полномочия по предоставлению в пользование лесного участка
- 3) постановка земельных участков на кадастровый учет
- 4) все перечисленные варианты

Вариант задания 2.

Разработка проектов освоения лесов

- 1) составление тематических лесных карт
- 2) проектирование видов и объемов мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов
- 3) сопровождение проекта освоения лесов до получения положительного заключения государственной экспертизы
- 4) все перечисленные варианты

Вариант задания 3.

Что не включает перечень работ для отведения делянок для проведения рубок ухода

- 1) обозначение визиров
- 2) установка столбов
- 3) промер граничных линий
- 4) ограждение территории

Вариант задания 4.

Какие информационные технологии используют для ориентирования в лесу и отвода лесных участков

- 1) gps навигаторы типа GARMIN GPSMAP
- 2) word
- 3) mikrosoft word
- 4) нет правильного ответа

6.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Что анализируется на втором этапе автоматизированного анализа материалов съемок?

- а) данные, полученные при аэрофотосъемке
- б) мониторинга лесоизменений и определения инвестиционной привлекательности в масштабе, сопоставимом с традиционными методами лесоустройства
- в) все варианты ответов верны

Вариант задания 2.

Мониторинг в дистанционном формате отслеживает антропогенные и естественные лесоизменения за исключением разве что (чего)?

- а) анализа вырубки
- б) натуральной проверки
- в) анализа пожаров

Вариант задания 3.

Что, полученное со спутников Земли, анализирует автоматизированный сервис мониторинга лесных участков?

- а) космические снимки
- б) физические карты из атласа карт России
- в) фотографии лесного пейзажа

Вариант задания 4.

Что необходимо сделать с космоснимками, чтобы на лесном участке за короткое время рассмотреть и проанализировать объекты лесоизменений пяти классов: вырубки, гари, ветровалы, карьеры, а также погибшие и поврежденные насаждения (лесопатологии)?

- а) изучить векторные карты из Атласа карт России?
- б) организовать натуральное изучение исследуемых лесных площадей
- в) провести обработку космоснимков (дешифрирование)

Вариант задания 5.

Какое атмосферное явление может помешать космосъемке?

- а) северное сияние
- б) облачность
- в) луна и звёзды

Вариант задания 6.

Аэрокосмическими методами изучаются такие последствия антропогенного воздействия на окружающую среду как:

- а) выявление лесных пожаров, распаханность почв, вырубка лесов
- б) радиоактивное загрязнение территории
- в) загрязнение почвы тяжёлыми металлами

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-1.3

Владеет навыками составления проектов мероприятий и создания объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Что такое фасад?

- а) передняя часть дома;
- б) задняя часть дома;
- в) боковая часть дома;
- г) все стены дома.

Вариант задания 2.

Между бревнами дома закладывают?

- а) бумагу
- б) пенопласт;
- в) мох;
- г) тряпки.

Вариант задания 3.

Бревна закрепляют?

- а) как попало;
- б) гвоздями;
- в) скобами;
- г) в лапу.

Вариант задания 4.

Лед в леднике засыпают?

- а) землей;
- б) опилками;
- в) торфом;
- г) не засыпают.

Вариант задания 5.

От вредителей древесины покрывают?

- а) водой;
- б) землей;
- в) глиной;
- г) антисептиком.

Вариант задания 6.

Кирпич белый применяется?

- а) для внутренних работ;
- б) для топок печей;
- в) для фундаментов;
- г) для внешней отделки стен.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Предельная выручка ниже рыночной цены для:

- 1) монополистически конкурентных фирм;
- 2) фирм-монополистов;
- 3) фирм-олигополистов;
- 4) совершенных конкурентных фирм.

Вариант задания 2.

Факторами сдвига спроса на труд являются все нижеперечисленные, за исключением:

- 1) спроса на конечные продукты
- 2) отношения предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов
- 3) технологии производства
- 4) изменения в заработной плате
- 5) изменения цен других факторов производства

Вариант задания 3.

Предельная доходность труда измеряется в:

- 1) штуках
- 2) рублях
- 3) человеко-часах
- 4) рублях на человека
- 5) процентах

Вариант задания 4.

Цены на персональные компьютеры резко выросли вследствие роста спроса на них. В результате экономическая теория предсказывает:

- 1) рост зарплаты программистов и сборщиков компьютеров
- 2) снижение зарплаты программистов и сборщиков компьютеров
- 3) рост зарплаты программистов и уменьшение оплаты труда сборщиков компьютеров
- 4) рост зарплаты сборщиков компьютеров и уменьшение оплаты труда программистов
- 5) неопределенный результат относительно зарплат программистов и сборщиков компьютеров

Вариант задания 5.

В производстве продукта используются труд (L) и капитал (K). Известно, что $MPL = 2$, $MPK = 5$, $PL = 1$ долл., $PK = 20$ долл., $MR = 3$ долл. Чтобы получить максимальную прибыль, фирма должна использовать:

- 1) больше как труда, так и капитала
- 2) меньше как труда, так и капитала
- 3) больше труда, но меньше капитала
- 4) больше капитала, но меньше труда
- 5) существующее количество труда и капитала

Вариант задания 6.

Наем дополнительного работника на конкурентном рынке труда увеличит прибыль фирмы в следующем случае:

- 1) если $MRPL > w$
- 2) если $MRPL < w$
- 3) если $MR \cdot MPL > w$
- 4) если $P \cdot MPL > MCL$
- 5) если $MRPL = w$

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Парадная, открытая часть парка, сада или самостоятельный объект с вычурной или строгой внутренней планировкой и отделкой в зависимости от художественного замысла – это ...

- А. Боскет;
- Б. Партер;
- В. Аллея;
- Г. Группа

Вариант задания 2.

Расстояние между растениями при посадке в живую изгородь должно быть

- А. 1,0-1,5 м;
- Б. 0,3 – 0,5 м;
- В. 0,5 – 1,0;
- Г. 2 м и более

Вариант задания 3.

Газон, представляющий собой красиво подстриженную луговую растительность называется...

- А. Спортивный;
- Б. Дикий
- В. Мавританский
- Г. Луговой

Вариант задания 4.

Цветник или элемент цветника вычурного геометрическо-растительного рисунка, для создания которого используются декоративные травянистые растения, формованные кустарники и нерастительный материал – это ...

- А. Миксбордер;
- Б. Арабеска;
- В. Клумба;
- Г. Бордюр

Вариант задания 5.

Специальное многоступенчатое сооружение из камня или бетона, служащее для ниспадающих струй воды - это ...

- А. Ручей;
- Б. Каскад;
- В. Фонтан;
- Г. Пруд

Вариант задания 6.

Не менее трех экземпляров древесных и (или) кустарниковых растений, полностью обозреваемых с одной точки, находящихся на уровне посадки – это ...

- А. Боскет;
- Б. Партер;
- В. Аллея;
- Г. Группа

Вариант задания 7.

Норма высева семян газонных трав на 1 м² составляет

- А. 10 г;
- Б. 20 г.
- В. 40 г.
- Г. 1 кг.

Вариант задания 8.

Газон в состав травосмеси которого входят семена красивоцветущих растений называется....

- А. Спортивный;
- Б. Дикий
- В. Мавританский
- Г. Луговой

Вариант задания 9.

Цветник вытянутой формы, создаваемый на фоне стены или плотной посадки, из различных видов цветочных растений, гармонически увязанных в единое целое и обеспечивающих непрерывность цветения – это ...

- А. Миксбордер;
- Б. Арабеска;
- В. Клумба;
- Г. Бордюр

Вариант задания 10.

Естественный или искусственно созданный водоем с замкнутыми границами и неподвижной водой, декорированный по периметру водными растениями

- А. Ручей;
- Б. Каскад;
- В. Фонтан;
- Г. Пруд

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

На площадях, заросших малоценными лиственными породами, проводят:

- а) рекультивацию;
- б) реставрацию;
- в) реконструкцию;
- г) ротацию.

Вариант задания 2.

Какое орудие готовит минерализованные полосы из разрыхлённой земли:

- а) ПДН-1;
- б) ПКЛН-70;
- в) МЛУ-1;
- г) ПКЛН-500А.

Вариант задания 3.

Первоначальная густота лесных культур при посадке сеянцев с ЗКС должна составлять

- а) 4000 шт./га;
- б) 3000 шт./га;
- в) 2000 шт./га;

г) 1000 шт./га.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Что включается в технологическую карту для отведения деленок для проведения рубок ухода

- 1) перечень работ и оборудование для рубок ухода
- 2) затраты труда
- 3) затраты на оборудования и материалы
- 4) все перечисленное

Вариант задания 2.

Какими программными средствами можно пользоваться при расчете технологических карт

- 1) gps навигаторы типа GARMIN GPSMAP
- 2) Яндекс Браузер
- 3) mikrosoft Word
- 4) mikrosoft Excel

Вариант задания 3.

Главной задачей при составлении технологической карты является

- 1) подбор наиболее оптимального состава агрегатов,
- 2) правильный учет прямых затрат,
- 3) внедрение технологий, обеспечивающих выявление всех резервов производства и повышение
- 4) производительности труда
- 4) все перечисленное верно

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какие характеристики растительности изучаются с помощью аэрокосмических методов?

- а) сезонные изменения и ареал распространения
- б) производительность семян
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 2.

Что является основным источником информации в аэрокосмических методах исследования?

- а) фотографическое портретное изображения людей и животных
- б) регистрограма
- в) космоснимок

Вариант задания 3.

В каком диапазоне делаются снимки благодаря прозрачности атмосферы и для их создания облачность является большим препятствием:

- а) в шумовом диапазоне
- б) в световом диапазоне (в видимом и ближнем инфракрасном диапазоне)
- в) в тепловом диапазоне
- г) в радиодиапазоне

Вариант задания 4.

При прогнозировании природных стихийных бедствий и катастроф, а также для оценки ущерба и планирования восстановительных мероприятий особое место занимают данные:

- а) лабораторных исследований
- б) полевых опытов
- в) передвижных радиостанций
- в) дистанционного зондирования Земли

Вариант задания 5.

Прибор, применяемый для определения координат на местности: долготы, широты и высоты над уровнем моря:

- а) GPS
- б) электронный высотомер
- в) электронный счетчик
- г) спидометр

ПК-2 Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-2.1

Знает основы и общие правила и нормативы при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Проектирование объекта ландшафтного дизайна. Фитодизайн жилой среды (умеет проектировать объекты ландшафтного дизайна).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы лесопаркового хозяйства. Предварительные изыскательские работы на территории лесопарков. Ландшафтный анализ территории (умеет применять знания основы лесопаркового хозяйства).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Гидрология суши. Гидрологический режим рек. Почвенные и грунтовые воды. Гидромелиоративный фонд. Осушительные системы. Оросительные системы. Эффективность осушения и орошения. Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов (умеет применять теоретические основы проектирования гидрологической сети).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Таксация лесосечного фонда (умеет пользоваться таксационными приборами и инструментами).
5. Содержательный элемент (дескриптор): Заготовка спелой и перестойной древесины (умеет применять теоретические знания при заготовке спелой и перестойной древесины).
6. Содержательный элемент (дескриптор): Защита растений от болезней. Общие сведения о вредителях растений. Вредители древесных растений и насаждений. (умеет осуществлять мероприятия, направленные на защиту растений)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы лесной селекции (умеет применять теоретические основы лесной селекции).
8. Содержательный элемент (дескриптор): Эксплуатационные показатели мобильных энергетических средств. Технологические и энергетические показатели лесохозяйственных машин. Комплектование лесохозяйственных машинно-тракторных агрегатов (умеет разбираться в технологических операциях лесохозяйственных машин).
9. Содержательный элемент (дескриптор): Охрана лесов от пожаров (умеет планировать мероприятия по тушению пожаров в лесах).
10. Содержательный элемент (дескриптор): Введение. История развития лесозаготовительной промышленности. Валка леса. Очистка деревьев от сучьев и

раскряжевка древесины. Трелевка леса. Погрузка леса (умеет составлять технологические операции при лесозаготовке).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Подгруппа горельников (IIIа, IIIб, IIIв) с незначительным (менее 10%) числом жизнедеятельных деревьев из первого яруса и полностью отмершими нижними ярусами:

- а) IIIа.
- б) IIIб.
- в) IIIв.
- г) IIIг.

Вариант задания 2.

Укажите мероприятие по предупреждению распространения лесных пожаров, предусматривающее увеличение в допустимых пределах лиственных пород в составе древостоя:

- а) ликвидация захламленности.
- б) санитарные рубки.
- в) устройство системы противопожарных барьеров.
- г) регулирование состава древостоя.

Вариант задания 3.

Укажите комплексное мероприятие, являющееся наиболее эффективным в борьбе с лесными пожарами и выполняющее роль преград для распространения огня:

- а) система противопожарных барьеров.
- б) противопожарные дороги.
- в) устройство противопожарных водоемов.
- г) уборка захламленности.

Вариант задания 4.

Укажите мероприятие, позволяющее в максимально короткие сроки доставить людей и технику к месту пожара:

- а) система противопожарных барьеров.
- б) устройство противопожарных дорог.
- в) подготовка специалистов по тушению пожаров.
- г) наглядная агитация в виде аншлагов.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

По каким таблицам производится материальная оценка деланки методом круговых площадок?

- 1. По разрядным таблицам объёмов стволов.
- 2. По товарным таблицам.
- 3. По безразрядным таблицам объёмов стволов.
- 4. По сортиментным таблицам.

Вариант задания 2.

Какой таксационный показатель характеризует долю участия той или иной породы в общем запасе древостоя?

1. Полнота.
2. Форма.
3. Состав.
4. Происхождение.

Вариант задания 3.

Каким прибором (инструментом) можно определить абсолютную полноту древостоя?

1. Мерная скоба.
2. Мерная вилка.
3. Эклиметр.
4. Призма Анучина.

Вариант задания 4.

Что является входом в таблицы объёмов круглых лесоматериалов?

1. Диаметр на половине сортимента и его длина.
2. Диаметр в верхнем (тонком) отрубе и длина сортимента.
3. Диаметр в нижнем (толстом) отрубе и длина сортимента.
4. Диаметры в верхнем и нижнем торцах и длина сортимента.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какое число зарубов устанавливается для сплошных рубок при ширине лесосеки 51-100 м?

- а) 4 заруба.
- б) 3 заруба.
- в) 2 заруба.
- г) 1 заруб.

Вариант задания 2.

Каким способом очистки мест рубок основное внимание уделяется укреплению технологических коридоров?

- а) утилизационный способ.
- б) сбор порубочных остатков в кучи и валы с оставлением на перегнивание.
- в) укладка порубочных остатков на трелевочные волокна.
- г) комбинированный способ.

Вариант задания 3.

Какие из ранее разрешенных способов очистки мест рубок не внесены в последние «Правила заготовки древесины в спелых и перестойных насаждениях» (2011, 2017)?

- а) разбрасывание порубочных остатков.
- б) комбинированный способ.
- в) перемешивание порубочных остатков с почвой.
- г) сплошной пал.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Корневые вредители повреждают:

- А) Хвою.
- Б) Листву.
- В) Корни.
- Г) Стволы деревьев.

Вариант задания 2.

Симбиоз у насекомых – это форма:

- А) Взаимовыгодного сожительства.
- Б) Хищничества.
- В) Паразитизма.
- Г) Нахлебничества.

Вариант задания 3.

Надзор – это вид деятельности по:

- А) Истреблению насекомых-вредителей.
- Б) Своевременному выявлению насекомых-вредителей.
- В) Привлечению насекомых.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Ландшафт итальянского сада представлен:

- а) системой террас с подпорными стенками;
- б) наличием больших пространств, плоским рельефом;
- в) наличием больших пространств, спокойным холмистым рельефом.

Вариант задания 2.

Первый общественный парк в России называется

- а) Михайловский сад;
- б) Летний сад;
- в) Павловск.



Вариант задания 3.

Определите стиль ландшафтного дизайна на рис. 1

- а) кантри;
- б) модерн;
- в) японский сад

Вариант задания 4.

Парадная, открытая часть парка, сада или самостоятельный объект с вычурной или строгой внутренней планировкой и отделкой в зависимости от художественного замысла называется

- а) партер;
- б) боскет;
- в) живая изгородь

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

От чего зависит площадь и размещение зелёных зон?

- а) количества посетителей
- б) лесистости территории
- в) численности жителей
- г) размера населенного пункта

Вариант задания 2.

Лесные массивы, расположенные на территориях округов санитарной охраны курортов, основное назначение которых - сохранение природных комплексов, ландшафтных и климатических особенностей курортов–

- а) исторические леса
- б) заповедные леса
- в) курортные леса
- г) нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Территории, полностью изъятые из хозяйственного пользования с целью охраны животных, растений или всего природного комплекса, называется:

- а) заказники
- б) природные заповедники
- в) исторические заказники
- г) туристические заповедники

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Гидрология – это наука о

- А) Биосфере.
- Б) Атмосфере.
- В) Литосфере.
- Г) Гидросфере.

Вариант задания 2.

Общий объём воды на земном шаре составляет около ...:

- А) 100 млн. км³.
- Б) 500 млн. км³.
- В) 1400 млн. км³.

Вариант задания 3.

Соотношение прихода и расхода влаги за определённый период называется:

- А) Водным балансом.
- Б) Гидрологическим годам.
- В) Испарением.

Вариант задания 4.

В каких единицах измеряется мутность воды:

- А) г/м³.
- Б) кг/м³.
- В) т/м³.

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Массовый отбор - это

- а) отбор большого количества наиболее типичных, здоровых, продуктивных растений с последующим использованием их семян для поддержания типичности формы и сорта.
- б) отбор, при котором отбирают не лучшие растения, а удаляют из насаждения худшие особи.
- в) способ отбора высококачественных насаждений, лучших популяций лесных древесных пород.
- г) отбор лучших растений с последующим отдельным испытанием их потомства на хозяйственно-ценные признаки.

Вариант задания 2.

Плюсовые деревья - это

- а) деревья, обладающие при одинаковых условиях произрастания более высокой энергией роста (по диаметру не менее 30%, а по высоте не менее 10%).
- б) деревья, имеющие диаметр не менее, чем на 15% выше среднего, а высоту равную или несколько выше средней.
- в) деревья, имеющие средние показатели роста в одновозрастном насаждении.
- г) деревья, отстающие в росте, диаметр которых в одновозрастном насаждении составляет 80% от среднего.

Вариант задания 3.

К деревьям с высокими наследственными свойствами относят

- а) особи, в потомстве которых представленность 6-8 – семядольных всходов сосны и 8-10 – семядольных всходов ели на 13-19% выше, чем в потомстве популяции этой же репродукции.
- б) особи, в потомстве которых представленность 6-8 – семядольных всходов сосны и 8-10 – семядольных всходов ели на 12% выше, чем в потомстве популяции этой же репродукции.
- в) особи, в потомстве которых представленность 6-8 – семядольных всходов сосны и 8-10 – семядольных всходов ели на 20% и более выше, чем в потомстве популяции этой же репродукции.
- г) особи, в потомстве которых представленность 6-8 – семядольных всходов сосны и 8-10 – семядольных всходов ели на 13% и ниже, чем в потомстве популяции этой же репродукции.

9. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

От каких параметров зависит норма выработки агрегата?

- А) от типа и марки трактора
- В) от типа и марки рабочей машины
- С) от часовой производительности агрегата
- Д) от вида выполняемой работы

Вариант задания 2.

Какие показатели тяговой характеристики трактора являются экономическими?

- А) тяговая мощность
- В) часовой и удельный расходы топлива

- С) средняя рабочая скорость
- Д) степень буксования

Вариант задания 3.

От каких параметров зависит удельная энергоемкость выполняемой агрегатом работы?

- А) от типа и марки трактора
- В) от типа и марки рабочей машины
- С) от мощности двигателя трактора и часовой производительности агрегата;
- Д) от вида выполняемой работы

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какой из приведенных факторов оказывает наибольшее влияние на скорость распространения пожара?

- а) доминирование в напочвенном покрове сфагновых мхов.
- б) понижение относительной влажности воздуха.
- в) крутизна склона до 100.
- г) скорость ветра до 0,5 м/с.

Вариант задания 2.

Как называют движение воздуха с высокой вертикальной составляющей?

- а) интервенция.
- б) дифференция.
- в) конвергенция.
- г) конвекция.

Вариант задания 3.

Какие из групп по А.С. Арцыбашеву (1974) не входят в потенциальные объекты горения?

- а) надземные.
- б) наземные.
- в) подземные.
- г) подводные.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-2.2

Умеет обосновывать технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Укажите мероприятие, обеспечивающее повышение эффективности использования средств пожаротушения:

- а) сосредоточение ранцевых опрыскивателей в местах возможного пожара.
- б) прокладка трубопроводов от естественных источников воды.
- в) устройство противопожарных водоемов и подъездов к источникам воды.
- г) установка емкостей с водой и растворами по территории лесного фонда.

Вариант задания 2.

Назовите мероприятия в системе противопожарных барьеров обеспечивающие остановку низовых и подземных пожаров:

- а) защитные листовые или хвойные полосы.
- б) противопожарные полосы из огнестойких растений.
- в) противопожарные разрывы.
- г) минерализованные полосы, противопожарные канавы.

Вариант задания 3.

Какие из мероприятий способны останавливать, прежде всего, верховой пожар?

- а) минерализованные полосы.
- б) противопожарные канавы.
- в) защитные листовые или хвойные полосы.
- г) уборка захламленности.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

По какой формуле можно наиболее точно определить объём древесного ствола?

- 1. Сложной формуле срединного сечения.
- 2. Простой формуле Госфельда.
- 3. Эмпирической формуле Н.В. Третьякова.
- 4. Простой формуле среднего сечения.

Вариант задания 2.

Какую полноту имеет «нормальный» древостой?

- 1. 0,5.
- 2. 0,9
- 3. 1,0.
- 4. 1,5.

Вариант задания 3.

Назовите наиболее точный способ определения среднего диаметра древостоя, широко применяемый в научной и производственной таксационной работе?

- 1. Способ моментов.
- 2. Среднеарифметический.
- 3. Статистический.
- 4. По средней площади поперечного сечения.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В каких типах насаждений и лесорастительных условиях в качестве содействия семенному естественному возобновлению разрешается оставление обсеменителей отдельными деревьями?

- а) ельники на гидроморфных почвах.
- б) сосняки на торфяных почвах.
- в) сосняки на песчаных почвах.
- г) березняки на гидроморфных почвах.

Вариант задания 2.

Какое количество деревьев сосны должно оставаться для содействия естественному возобновлению в виде семенных групп?

- а) 3-5 деревьев.
- б) 6-10 деревьев.
- в) 11-15 деревьев.
- г) 16-20 деревьев.

Вариант задания 3.

К какому виду лесопользования, исходя из многогранных функций лесов, относится изъятие из леса любой продукции в натуральном виде?

- а) экологическое лесопользование.
- б) ресурсное лесопользование.
- в) социальное лесопользование.
- г) добыча в лесу нерудных (песок и др.) ископаемых.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Биологический метод борьбы с насекомыми-вредителями основан на использовании:

- А) Насекомых-копрофагов.
- Б) Насекомых-энтомофагов.
- В) Насекомых-сапрофагов.

Вариант задания 2.

Аттрактанты – это химические вещества:

- А) Отпугивающие насекомых.
- Б) Истребляющие насекомых.
- В) Привлекающие насекомых.

Вариант задания 3.

К вредителям шишек древесных пород относится:

- А) Короед-типограф.
- Б) Майский хрущ.
- В) Насекомые-дефолианты.
- Г) Шишковая смолёвка.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что из перечисленного не относится к зимнему саду?

- А. Группа растений на балконе;
- Б. Патио;
- В. Атриум;
- Г. Оранжерея

Вариант задания 2.

Какое архитектурно-планировочное решение сада на крыше, наиболее распространено в России?

- А. Сады-парки на терасах;
- Б. Травяные крыши.

В. Сады-парки в многоэтажных домах

Вариант задания 3.

Какие растения из перечисленных лучше других очищают воздух?

- А. Непентес, росянка, саррацения;
- Б. Олеандр, мирт, розмарин;
- В. Хлорофитум, шеффера, спатифилум.

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называются леса, которые произрастают в черте города и являются одним из основных рекреационных объектов города?

- а) городские леса
- б) сельские леса
- в) исторические леса
- г) нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Лесопарки какого назначения создаются с целью демонстрации в условиях естественного ландшафта уникальных образцов жилых, бытовых и культовых сооружений народов, населяющих данную территорию?

- а) демонстрационного
- б) естественного
- в) этнографического
- г) туристические

Вариант задания 3.

Как называется окружающая город территория, формирование которой подчиняется его интересам, выполняющая защитные, природоохранные и рекреационные функции?

- а) лесопарковая зона
- б) пригородная зона
- в) зеленая зона
- г) лесохозяйственная зона

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какая площадь лесных земель осушается в Вологодской области:

- А) 100 тыс.га.
- Б) 240 тыс.га.
- В) 400 тыс.га.
- Г) 500 тыс.га.

Вариант задания 2.

Болотом называется участок земной поверхности с ...:

- А) Наличием переувлажнённой почвы.
- Б) Наличием песчаной почвы.
- В) Наличием горного типа почвообразования.

Вариант задания 3.

К заболоченным относятся почвы с наличием торфа мощностью до ...:

- А) 5 см..
- Б) 15 см.
- В) 30 см.

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Вид - это

- а) группа особей, сходная внутри себя по каким-то генетически обусловленным признакам и отличающаяся по ним от других групп.
- б) группа особей, приспособленная к определенному комплексу климатических условий.
- в) группа растений, отличающаяся от других хотя бы по одному наследственно контролируемому признаку.
- г) совокупность организмов, характеризующихся общностью происхождения и исторического развития, систем приспособления и воспроизводства, занимающих определенную территорию.

Вариант задания 2.

Физиологические формы – растения одного вида, различающиеся по

- а) интенсивности роста, конкурентной способности, возрасту возмужалости и др.
- б) ширине кроны, густоте охвоения, размерам шишек, цвету пыльников и др.
- в) устойчивости к неблагоприятным факторам среды.
- г) количественным и качественным признакам.

Вариант задания 3.

К качественным признакам относят

- а) урожайность семян.
- б) цвет коры.
- в) интенсивность роста.
- г) содержание химических веществ

9. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

От каких параметров зависит эксплуатационная часовая производительность машинно-тракторного агрегата?

- А) от марки и тягового класса трактора
- В) от типа и марки рабочей машины
- С) от вида выполняемой агрегатом работы
- Д) от ширины захвата и скорости движения агрегата

Вариант задания 2.

Какой способ движения агрегатов возможен при посадке саженцев на вырубках?

- А) круговой
- В) диагональный
- С) гоновый челночный
- Д) перекрестный

Вариант задания 3.

Рабочая длина гона определяется:

- А) длиной рабочего участка
- В) расстоянием между загонами
- С) расстоянием между делянками в загоне
- Д) расстоянием между контрольными линиями, отделяющими поворотные полосы от остальной части загона

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В какую группу потенциальных объектов горения входят мхи, лишайники, травы, подстилка, опад?

- а) надземные.
- б) наземные.
- в) подземные.
- г) подводные.

Вариант задания 2.

Подгруппа горельников (IIIа, IIIб, IIIв) с частичным отмиранием лишь подчиненных ярусов или даже полным сохранением их:

- а) IIIа.
- б) IIIб.
- в) IIIв.
- г) IIIг.

Вариант задания 3.

Какой из указанных видов не входит в классификацию лесных пожаров (И.С. Мелехов, 1947; Н.П. Курбатский, 1970)?

- а) верховые.
- б) воздушные.
- в) низовые.
- г) подземные (почвенные).

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-2.3

Обладает навыками проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется мероприятие, сочетающее их комплекс для борьбы с низовыми, верховыми, подземными пожарами?

- а) минерализованные полосы.
- б) противопожарные заслоны.
- в) противопожарные разрывы.
- г) противопожарные канавы.

Вариант задания 2.

Какое из районирований основано на оценке пирологической неоднородности территорий лесного фонда?

- а) лесоэкономическое районирование.
- б) лесорастительное районирование;
- в) лесопожарное районирование.
- г) лесохозяйственное районирование.

Вариант задания 3.

Какое патрулирование осуществляется на особо охраняемых в пожарном отношении участках, интенсивно посещаемых населением при наличии развитой дорожной сети?

- а) наземное маршрутное патрулирование.
- б) стационарная служба обнаружения с использованием наблюдательных пунктов, мачт, вышек.
- в) авиационное патрулирование.
- г) использование космических средств.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Укажите формулу для расчёта текущего периодического прироста

- 1. $Z_T = T_A - T_{A-1}$.
- 2. $Z_T = T_A - T_{A-n}$.
- 3. $Z_T = \frac{T_A - T_{A-n}}{n}$.
- 4. $\Delta_T = \frac{T_A}{A}$.

Вариант задания 2.

Какими данными необходимо располагать для сортиментации древостоя по товарным таблицам?

- 1. Средним диаметром, высотой, общим запасом и классом товарности.
- 2. Перечётом деревьев и соотношением диаметров и высот.
- 3. Средним диаметром, высотой и классом товарности.
- 4. Перечётом деревьев и общим запасом.

Вариант задания 3.

Дайте определение запаса древостоя

- 1. Количество стволовой древесины в плотных кубических метрах на 1 гектаре или участке леса.
- 2. Количество стволовой древесины в складочных кубических метрах на 1 гектаре или участке леса.
- 3. Общее количество древесины, включая корни и ветви.
- 4. Фитомасса деревьев.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какой из технологических процессов лесоразработок обеспечивает применение харвестера и форвардера?

- а) трелевка пачек деревьев с кронами.
- б) отдельными деревьями.
- в) хлыстами.
- г) сортиментная заготовка древесины.

Вариант задания 2.

Какой этап предусматривает доочистку лесосек от порубочных остатков, а также opravку и уход за сохраненным подростом, тонкомером?

- а) оформление документации на производство лесосечных работ.
- б) основные работы.
- в) подготовительные работы.
- г) заключительные работы.

Вариант задания 3.

В каких зарубежных странах преобладающими являются добровольно-выборочные рубки?

- а) Швейцария.
- б) Польша.
- в) Финляндия.
- г) Канада.

Вариант задания 4.

В лесодефицитных районах какая система (род) хозяйственных мероприятий предусматривает удовлетворение потребности в мелких лесных сортиментах?

- а) подсечное и безвершинное (кобловое) хозяйство.
- б) среднее хозяйство.
- в) низкоствольное хозяйство.
- г) высокоствольное хозяйство.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

К вредителям плодов древесных пород относится:

- А) Короед-типограф.
- Б) Майский хрущ.
- В) Желудёвый долгоносик.
- Г) Шишковая смолёвка.

Вариант задания 2.

К вредителям корней древесных пород относится:

- А) Короед-типограф.
- Б) Майский хрущ.
- В) Желудёвый долгоносик.
- Г) Шишковая смолёвка.

Вариант задания 3.

Какие древесные породы более устойчивы к нападению хвое и листогрызущих насекомых:

- А) Хвойные древесные породы.

- Б) Лиственные древесные породы.
- В) Кустарники.

Вариант задания 4.

К вредителям стволов древесных пород относится:

- А) Короед-типограф.
- Б) Майский хрущ.
- В) Желудёвый долгоносик.
- Г) Шишковая смолёвка.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какие растения нельзя ставить в детской комнате?

- А. Толстянка;
- Б. Сенполия;
- В. Олеандр

Вариант задания 2.

Для комнатных растений предпочтительнее использовать горшки из..

- А. Керамики;
- Б. Пластика;
- В. Стекла

Вариант задания 3.

Подкормку растений можно проводить

- А. Сразу после покупки;
- Б. Через 2 недели после покупки;
- В. Через 2-3 месяца после покупки

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называется лесной массив, частично благоустроенный и предназначенный для отдыха населения?

- а) лесопарк
- б) загородный парк
- в) ландшафт
- г) нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Какие лесопарки, имеющие историческое или историко-культурное значение, создаются в местах, связанных с именами выдающихся личностей прошлого и современности?

- а) мемориальные
- б) исторические
- в) историко-культурные
- г) заповедные

Вариант задания 3.

Какие две функции у мемориальных лесопарков?

- а) мемориальная и восстановительная
- б) историческая и природоохранная
- в) сохранение и благоустройство территорий
- г) нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Где устраивают в лесопарках видовые точки?

- а) в живописных местах
- б) в экзотических местах
- в) на возвышенности
- г) на открытых пространствах

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Первым условием для возникновения болота является следующее :

- А) Хорошая испаряемость почвы.
- Б) Перенасыщенность грунта влагой.
- В) Наличие песчаной прослой в водоупорном горизонте почвы.

Вариант задания 2.

Торфом называются ...:

- А) Не полностью разложившиеся остатки болотных растений.
- Б) Минеральные вещества почвы.
- В) Сапропель.

Вариант задания 3.

Болота, развивающиеся по атмосферному типу заболачивания, называются:

- А) Евтрофными.
- Б) Олиготрофными.
- В) Мезотрофными.

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Репродуктивный гетерозис - это

- а) явление мощного роста, повышенной жизнеспособности и продуктивности гибридов первого поколения.
- б) увеличение размеров вегетативных органов у гибридов первого поколения.
- в) увеличение генеративных органов и урожайности у гибридов первого поколения.
- г) повышение жизнеспособности у гибридов первого поколения.

Вариант задания 2.

Чем обуславливается превосходство гибридов первого поколения над родителями применительно к адаптивному гетерозису?

- а) эффектом сверхдоминантности.
- б) эффектом доминантности.
- в) эффектом аддитивности.
- г) эффектом смешанной среды.

Вариант задания 3.

Возвратные скрещивания применяют

- а) когда у ценных по комплексу признаков форм имеется дефект, который необходимо устранить.
- б) при внутривидовой гибридизации.
- в) при отдаленной гибридизации.
- г) с целью изучения изменчивости в гибридном потомстве.

Вариант задания 4.

Оценка плюсовых деревьев на ОКС и СКС производится

- а) методом поликросса.
- б) методом топ-кросса.
- в) методом диаллельного скрещивания.
- г) методами поликросса, топкросса и диаллельного скрещивания.

9. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Радиус поворота агрегата зависит от:

- A) типа и состава агрегата
- B) типа трактора
- C) вида выполняемой работы
- D) рабочей длины гона

Вариант задания 2.

Расположение кинематического центра агрегата зависит от:

- A) типа трактора
- B) типа агрегата
- C) состава агрегата
- D) вида сельхозмашин, включенных в агрегат

Вариант задания 3.

Способом движения агрегата называется -

- A) закономерность циклично повторяющихся элементов движения
- B) чередование работы агрегата по различным загонам рабочего участка
- C) закономерность перевода агрегата из рабочего положения в транспортное
- D) закономерность и вид поворотов внутри загона

Вариант задания 4.

Технологические показатели рабочих машин характеризуют:

- A) качество выполнения машиной технологического процесса
- B) удельный расход энергии на единицу объема выполненной работы
- C) производительность машин в составе агрегата
- D) приспособленность машин к биологическим и физиологическим особенностям механизатора

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что является объектом горения при верховом пожаре?

- а) подстилка.
- б) подрост.
- в) древостой.
- г) валеж.

Вариант задания 2.

Какими могут быть по Курбатскому (1970) торфяные пожары?

- а) глубинные.
- б) поверхностные.
- в) точечные.
- г) многоочаговые.

Вариант задания 3.

По повторяемости различают пожары:

- а) точечного действия.
- б) многократного действия.
- в) серийного действия.
- г) динамического действия.

Вариант задания 4.

Какая шкала природной пожарной опасности используется в лесах Вологодской области?

- а) классификация ВНИИЛМ.
- б) шкала В.Г. Нестерова.
- в) шкала И.С. Мелехова.
- г) шкала М.А. Софронова.

ПК-3 Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-3.1

Знает лесное законодательство и нормативно-правовые акты по объектам лесного и лесопаркового хозяйства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Этапы и методы проведения строительных работ (умеет проектировать этапы строительство работ).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Выполнение планово-картографических материалов. Разработка рабочей документации. Составление генерального плана (умеет разрабатывать рабочую документацию и работать с картографическими материалами).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Полезащитное лесоразведение (ветроломные лесные полосы). Борьба с эрозией почв. Лесомелиорация горных ландшафтов. Лесомелиорация песчаных арен (умеет составлять проекты для лесоразведения).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Заготовка спелой и перестойной древесины (умеет применять теоретические знания при заготовке спелой и перестойной древесины).
5. Содержательный элемент (дескриптор): Организация единого генетико-селекционного комплекса (умеет проектировать мероприятия при организации единого генетико-селекционного комплекса).
6. Содержательный элемент (дескриптор): Лесосечные работы как первая фаза лесозаготовок (умеет применять теоретические знания при разработке лесосечных работ).
7. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет, истоки, задачи дисциплины. Подсочка леса (умеет применять знания при подсочке леса).

8. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение северных лесов европейской России. Лесные промыслы в древней Руси. Первые лесные законы, указы и инструкции. Выделение корабельных лесов. Лесные знатели в России. Первые сочинения по лесоводству. Основоположники российской лесной науки. Учреждение лесного департамента. вольное экономическое общество и его труды как источник первых статей по лесоводству. Выдающиеся русские лесоводы XIX в. и их вклад в науку и практику. Лесные общества. Мировое значение воззрений Г.Ф. Морозова на лес. Учение о лесе. Лесная типология. Модельные леса в России. Устойчивое управление лесами. Лесная сертификация (умеет применять теоретические знания в историческом аспекте при ведении лесного хозяйства).
9. Содержательный элемент (дескриптор): Вологодский край с древнейших времен до конца XVII века. История Вологодского края в XVIII – начале XX века. Вологодский край в 1917 году – начале XXI века (умеет применять теоретические знания в историческом разрезе при ведении лесного хозяйства на предприятии).
10. Содержательный элемент (дескриптор): Организация использования лесов (умеет разрабатывать технологические операции при организации использования лесов).
11. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность процесса управления. Система руководящей деятельности. Методы управления производством. Социально-психологические основы руководства (умеет применять теоретические знания в управлении производством в лесопромышленном комплексе).
12. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые и нормативные документы формирования и ведения государственного лесного кадастра (умеет использовать нормативно-правовые документы при выстраивании работы на предприятии).
13. Содержательный элемент (дескриптор): Государственное управление в области ведения лесного хозяйства и области использования лесов (умеет применять практические навыки при работе в государственном учреждении).
14. Содержательный элемент (дескриптор): Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Организация лесопользования (умеет проектировать лесохозяйственные мероприятия).
15. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Средства индивидуализации. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Международные и региональные патентные системы (умеет применять теоретические знания в правовой охране объектов, оформлять объекты интеллектуальной собственности).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Контурным дешифрированием АФС называется

- А) предварительное выделение выделов на АФС
- В) составление таксационного описания выделов по АФС
- С) сбор АФС, имеющих перекрытие, в единый фотоплан

Вариант задания 2.

При кадастровой оценке что относится к весомым ресурсам леса?

- А) рекреация
- В) аккумулятивная роль

С) древесина

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какая карта необходима для проведения рубок ухода?

- а) карта Вологодской области.
- б) план насаждений.
- в) технологическая карта.
- г) планшет.

Вариант задания 2.

Какова предпочтительная интенсивность рубок ухода в Вологодской области?

- а) 5-10%.
- б) 10 – 15%.
- в) 20 – 25%.
- г) более 30 %.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Срок подачи лесной декларации:

- а) ежегодно;
- б) ежеквартально;
- в) ежемесячно;
- г) раз в три года.

Вариант задания 2.

Договор, согласно которого осуществляется заготовка живицы:

- а) аренды;
- б) постоянного пользования;
- в) купли-продажи;
- г) концессии.

Вариант задания 3.

Условия заключения договора аренды для заготовки древесины, живицы, пищевых ресурсов и сбора лекарственных растений:

- а) решение министерства сельского хозяйства;
- б) указ Президента РФ;
- в) результаты аукциона;
- г) результаты конкурса.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Газовые баллоны хранятся?

- а) в горизонтальном положении;
- б) под углом 45°;
- в) под углом 60°;

г) в вертикальном положении.

Вариант задания 2.

Размер кирпича обыкновенного?

- а) 250×120×65 мм;
- б) 250×120×88 мм;
- в) 250×120×8 мм;
- г) 288×138×63 мм.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

В каких частях дерева у сосны смоляные ходы имеют значение для подсочки:

- а) в лубе
- б) в ветвях
- в) в яровой древесине ствола
- г) в заболонной древесине
- д) в хвое

Вариант задания 2.

Слой живых клеток с тонкими оболочками между лубом и древесиной называется:

- а) лубяным
- б) деревянистым
- в) паренхимой
- г) камбием
- д) трахеидами

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

Выберите один из возможных путей решения проблемы вырубки лесов вокруг городов?

- а) создавать охраняемые территории с особым режимом лесопользования;
- б) введение местного налога;
- в) личная ответственность нарушителя и взимание штрафов.

Вариант задания 2.

Какие породы деревьев могут быть использованы при проведении биологического мониторинга?

- а) гипогимния вздутая, ксантория настенная, леканора серебристая;
- б) пихта сибирская, ель обыкновенная, сосна обыкновенная;
- в) бересклет европейский, роза морщинистая.

Вариант задания 3.

Какие меры следует принимать для снижения содержания загрязняющих веществ в воздухе населенных пунктов?

- а) применение современных фильтров на промышленных предприятиях;
- б) проводить озеленение видами обладающих высокой газо- и пылепоглощательной способностью;
- в) оба варианта верны.

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Болота, развивающиеся по грунтовому типу заболачивания почв, называются:

- А) Евтрофными.
- Б) Олиготрофными.
- В) Мезотрофными.

Вариант задания 2.

Болота, развивающиеся по смешанному типу заболачивания почв, называются:

- А) Евтрофными.
- Б) Олиготрофными.
- В) Мезотрофными.

Вариант задания 3.

Болотные почвы имеют следующую реакцию среды:

- А) Кислую.
- Б) Нейтральную.
- В) Щелочную.

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

С какого года начали издаваться «Труды Вольного экономического общества»?

- а) 1735;
- б) 1766;
- в) 1798;
- г) 1815;
- д) 1781.

Вариант задания 2.

Автором первого русского учебника по лесоводству был:

- а) В.С. Семёнов;
- б) Ф.Г. Фокель;
- в) П.Г. Дивов;
- г) Е.Ф. Зябловский

9. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как называют жителей Вологды?

- А. Вологжане
- В. Вологодцы
- С. Вологодчане

Вариант задания 2.

Какой из русских царей очень любил Вологду и даже хотел сделать её столицей Руси?

- А. Иван IV Грозный
- В. Фёдор I Иоаннович

С. Пётр I

Вариант задания 3.

Кто придумал рецепт знаменитого вологодского масла в XIX веке?

А. Дворянин Николай Верещагин

В. Простой крестьянин Архип

С. Химик Александр Бутлеров

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Управление – это:

1 процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

2 особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

3 эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Вариант задания 2.

Менеджмент – это:

1 процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

2 особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

3 эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Вариант задания 3.

Кто является родоначальником классической школы менеджмента:

1 Ч. Бебидж;

2 М. Вебер;

3 Ф. Тейлор.

11. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Линейным сортом называют

а) сорт, полученный методом индивидуального отбора и являющийся потомством самоопыляющегося растения или семенное потомство одного исходного растения.

б) генетически однородный сорт, созданный отбором самоопыляющихся, чаще перекрестноопыляющихся растений.

в) потомство одного вегетативно размноженного отобранного растения.

г) совокупность культурных растений, созданных путем селекции, обладающих определенными наследственными хозяйственно-ценными признаками и свойствами.

Вариант задания 2.

Рассчитать площадь, необходимую для создания ПЛСУ, если потребность предприятия в семенах ели составляет 240 кг, планируемый урожай на ПЛСУ в возрасте свыше 20 лет – 10 кг/га, а периодичность плодоношения – 4 года.

- а) 4 га
- б) 6 га
- в) 8 га
- г) 10 га

Вариант задания 3.

Какие объекты входят в постоянную лесосеменную базу?

- а) ПЛСУ, ЛСП, МСЗ, плюсовые деревья и насаждения.
- б) ВЛСУ, лесосеки, отведенные в насаждениях естественного и искусственного происхождения.
- в) ПЛСУ, ЛСП, МСЗ, плюсовые деревья и высокопроизводительные насаждения.
- г) плюсовые деревья и насаждения.

12. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Контурным дешифрированием АФС называется

- А) предварительное выделение выделов на АФС
- В) составление таксационного описания выделов по АФС
- С) сбор АФС, имеющих перекрытие, в единый фотоплан

Вариант задания 2.

При кадастровой оценке что относится к весовым ресурсам леса?

- А) рекреация
- В) аккумулятивная роль
- С) древесина

Вариант задания 3.

При кадастровой оценке, что относится к невесовым продуктам леса

- А) грибы
- В) ягоды
- С) бактерицидная роль

13. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

При каком виде продукции, поступающей на нижний склад, выполняют следующие операции: валка, формирование пачки, трелевка и погрузка на лесовозный транспорт?

- а) деревья;
- б) сортименты;
- в) хлысты;
- г) деревья с кронами.

Вариант задания 2.

Какой из представленных механизмов относится к безредукторным бензомоторным пилам?

- а) «Тайга – 214»;
- б) МП – 5 «Урал – 2»;
- в) ЛП – 17;
- г) ЛП – 33.

Вариант задания 3.

Как называется резерв, необходимый для компенсации неравномерности работы смежных производственных участков, вызванной в основном случайными причинами, и при разной числе смен работы смежных участков?

- а) сезонный запас;
- б) резервный запас;
- в) межоперационный запас;
- г) технологический запас.

14. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Документ, регламентирующий порядок использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов на закрепленном лесном участке называется

- А) лесохозяйственный регламент
- В) проект освоения лесов
- С) лесная декларация

Вариант задания 2.

Развитие лесной промышленности в пределах субъекта РФ регламентирует

- А) лесной кодекс
- В) лесной план
- С) лесохозяйственный регламент

Вариант задания 3.

Разделение лесного фонда по категориям защитности ведется в соответствии

- А) с экономическим, экологическим и социальным значением лесного фонда, его местоположением и выполняемыми им функциями
- В) административным делением района
- С) хозяйственными потребностями лесфондодержателя

15. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Укажите объекты, не относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности:

- а) рационализаторские предложения;
- б) промышленные образцы;
- в) изобретения;
- г) произведения литературы.

Вариант задания 2.

Укажите объекты, относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности:

- а) фирменные наименования;
- б) открытия;
- в) наименования мест происхождения товаров;
- г) полезные модели.

Вариант задания 3.

Укажите, какие из перечисленных объектов относятся к средствам индивидуализации юридических лиц, индивидуализации продукции, работ, услуг:

- а) наименования мест происхождения товаров;
- б) открытия;
- в) промышленные образцы;
- г) полезные модели.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-3.2

Умеет пользоваться нормативно-правовой базой в сфере лесного хозяйства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

При кадастровой оценке, что относится к невесомым продуктам леса

- А) грибы
- В) ягоды
- С) бактерицидная роль

Вариант задания 2.

Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- А) Кадастровая карта
- В) Карта (план) объекта землеустройства
- С) Проект территориального землеустройства

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какое требование по биологическим и лесоводственным соображениям предъявляется в отношении учета лесорастительных условий?

- а) иметь целевую ориентацию.
- б) начинать своевременно.
- в) влиять системно.
- г) дифференцировать по типам леса.

Вариант задания 2.

Исходя из разнообразия по форме и составу молодняков, при каком доленом участии хвойных пород можно при экстенсивном ведении лесного хозяйства не проводить осветления и прочистки?

- а) 6 единиц и более.
- б) 4-5 единиц.
- в) 2-3 единицы.
- г) до 2х единиц.

Вариант задания 3.

Спелость хвойного древостоя более 100 лет. Как принято называть рубки ухода, если они начинаются в возрасте до 10 лет?

- а) осветления.
- б) прочистки.
- в) прореживания.

г) проходные рубки.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются в пользование на основании:

- а) договора аренды;
- б) решения органов госвласти;
- в) договора безвозмездного пользования;
- г) договора купли-продажи.

Вариант задания 2.

Лица, имеющие преимущественное право на заключение договора аренды на новый срок:

- а) арендатор, выполнивший условия договора аренды при использовании лесного участка;
- б) лесопользователь, имеющий мощности по глубокой переработке древесины;
- в) предприятия, прошедшие добровольную лесную сертификацию;
- г) государственные предприятия, получившие госзаказ на выполнение работ.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Расстояние от пола до окна?

- а) больше 50 см;
- б) больше 60 см;
- в) больше 70 см;
- г) больше 80 см.

Вариант задания 2.

Расстояние между стеклами рамы?

- а) больше 30 мм;
- б) больше 40 мм;
- в) больше 60 мм;
- г) больше 100 мм;

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

Продукт жизнедеятельности деревьев хвойных пород, содержащийся в смоляных ходах древесины, хвои и первичной коры называется:

- а) смола
- б) живица
- в) сок
- г) баррас

Вариант задания 2.

Сколько лет ведут подсочку ели:

- а) 5 лет
- б) 10 лет

- в) 3 года
- г) 2 года
- д) 1 год

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

К какому виду воздействия на природную среду относится искусственное лесовосстановление?

- а) конструктивное;
- б) деструктивное;
- в) комплексное.

Вариант задания 2.

Биоценозы обеднены, если

- а) факторы среды близки к оптимальным;
- б) один или несколько факторов среды далеко уклоняются от оптимальных значений;
- в) сообщество устойчивое и самообеспечивающееся.

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Физиологически активным называется слой почвы мощностью ...:

- А) 0-5 см.
- Б) 0-10 см.
- В) 0-15 см.
- Г) 0-30 см.

Вариант задания 2.

Торф считается слаборазложившимся, если его степень разложения составляет:

- А) меньше 20%.
- Б) от 20 до 45%.
- В) свыше 45%.

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Что пришло на смену закрывшемуся «Лесному журналу»:

- а) Газета «Лесные ведомости»;
- б) «Газета лесоводства и охоты»;
- в) «Труды Вольного экономического общества»;
- г) «Экономические записки».

Вариант задания 2.

Начало первых лесоустроительных работ в Вологодской губернии относится к:

- а) 1815 г;
- б) 1883 г;
- в) 1834 г;
- г) 1850 г;

д) нет правильных ответов.

Вариант задания 3.

Годы жизни русского лесовода А.Р. Варгаса де Бедемара:

- а) 1811 -1879 гг.;
- б) 1816- 1902 гг.;
- в) 1809 - 1872 гг.;
- г) 1840-1899 гг.

9. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какой оригинальный музей есть в Вологде?

- А.Музей вологодских колокольчиков
- В.Музей вологодского масла
- С.Вологодский музей дореволюционной выпечки

Вариант задания 2.

В устье какой реки исходя из исторических документов основан г. Великий -Устюг

- А. Сухона
- В. Вологда
- С. Юг

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Первый учебник по управлению был написан английским предпринимателем М. Веберов в:

- 1. 1850;
- 2. 1790;
- 3. 1832;

Вариант задания 2.

Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»?

- 1 Ч. Бебидж;
- 2 М. Вебер;
- 3 Ф. Тейлор.

11. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Маточно-семенные заказники - это

- а) отобранные высокопроизводительные естественные насаждения и лесные культуры, предназначенные для регулярного получения вегетативного и семенного потомства.
- б) совокупность древесных растений, семенное потомство которых используется для воспроизводства лесов.
- в) совокупность древесных растений, вегетативное потомство которых используется для воспроизводства лесов.

г) плюсовые насаждения, исключенные из расчета главного пользования и используемые для заготовки семян, самосева и черенков.

Вариант задания 2.

Назовите наиболее распространенный способ создания клоновых лесосеменных плантаций:

- а) прививкой на специально созданные подвойные культуры.
- б) прививкой на существующие растения естественного или искусственного происхождения.
- в) посадка привитых растений.
- г) посадка черенков, корневых отпрысков, отводков.

12. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- А) Кадастровая карта
- В) Карта (план) объекта землеустройства
- С) Проект территориального землеустройства

Вариант задания 2.

Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

- А) Межевой план
- В) Землеустроительное дело
- С) Межевое дело

13. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какие склады располагаются у магистрали лесовозной дороги и предназначены для создания запасов деревьев, хлыстов или сортиментов с целью более ритмичной в течение года работы ЛЗП и погрузки их на лесовозный транспорт?

- а) лесные склады деревообрабатывающих предприятий;
- б) верхние лесные склады;
- в) промежуточные лесные склады;
- г) нижние лесные склады.

Вариант задания 2.

Как называют сортименты круглые или колотые, предназначенные для производства целлюлозы и древесной массы?

- а) бревнами;
- б) кряжами;
- в) чураками;
- г) балансами.

14. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Нумерация кварталов ведется

- А). с северо – запада на юго – восток
- В). с юго – востока на северо – запад
- С). с севера на юг

Вариант задания 2.

Разряд лесоустройства определяет

- А). величину кварталов и степень подробности лесоинвентаризации
- В). указывает на административную принадлежность объекта
- С). на период проведения лесоустройства

15. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Смежными с авторскими правами являются интеллектуальные права на:

- а) аудиовизуальные произведения;
- б) результаты исполнительской деятельности;
- в) произведения декоративно-прикладного искусства;
- г) изобретения.

Вариант задания 2.

Укажите объекты смежных прав:

- а) полезные модели;
- б) селекционные достижения;
- в) исполнения артистов и дирижера;
- г) изобретения.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-3.3

Владеет навыками по определению требований при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

- А) Межевой план
- В) Землеустроительное дело
- С) Межевое дело

Вариант задания 2.

В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:

- А) В форме проверок
- В) В форме ревизий
- С) В форме инспекции

Вариант задания 3.

Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:

- А) Актом

- В) Справкой
- С) Протоколом

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Спелость хвойного древостоя более 100 лет. Как принято называть рубки ухода, если они назначаются в возрасте 11-20 лет?

- а) осветления.
- б) прочистки.
- в) прореживания.
- г) проходные рубки.

Вариант задания 2.

Спелость хвойного древостоя более 100 лет. Как принято называть рубки ухода, если они назначаются в возрасте 21-60 лет?

- а) осветления.
- б) прочистки.
- в) прореживания.
- г) проходные рубки.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Срок заключения договора на аренду для заготовки древесины, живицы и других лесных ресурсов (лет):

- а) 1 – 49;
- б) 10 – 49;
- в) 1 – 99;
- г) 1 – 50.

Вариант задания 2.

Виды лесопользования, при которых договоры аренды заключаются без проведения аукциона:

- а) заготовка древесины, живицы;
- б) осуществление научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- в) строительство, эксплуатация водохранилищ;
- г) строительство линий электропередач, связи, трубопроводов;
- д) выполнения работ по геологическому изучению недр.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Сколько древесины м³ потребуется на сруб дома 6×8 м?

- а) 20 м³;
- б) 30 м³;
- в) 40 м³;
- г) 50 м³.

Вариант задания 2.

Сколько штук кирпича необходимо на русскую печь?

- а) 800 шт;
- б) 1200 шт;
- в) 1500 шт;
- г) 2000 шт.

Вариант задания 3.

На какую сторону света направляется спутниковая антенна?

- а) на север;
- б) на восток;
- в) на юг;
- г) на запад.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

Неагрессивные стимуляторы на подсочке леса:

- а) серная кислота
- б) хлорная известь
- в) поваренная соль
- г) лимонная кислота
- д) настой кормовых дрожжей

Вариант задания 2.

Сколько типовых технологических схем подсочки предусмотрено действующими правилами:

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 8
- д) 25

Вариант задания 3.

В каком производстве применяется инструмент – косарь?

- а) подсочка
- б) осмолоподсочка
- в) газификация
- г) пиролиз

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1

Сравните 2 биоценоза, если в 1 обитает 25 видов, во 2 – 40, число общих видов 12.

- а) коэффициент сходства 0,25;
- б) коэффициент сходства 5,4;
- в) коэффициент сходства 0,63.

Вариант задания 2.

Какие фенологические признаки указывают на наличие хронического повреждения древесных растений?

- а) отсутствие некрозов, замедленный рост, преждевременное отмирание хвои;
- б) древесное растение сбрасывает хвою и погибает
- в) увеличивается фотосинтез, дыхание, транспирация.

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Болотные леса характеризуются следующими показателями:

- А) Большой высотой и хорошей очищаемостью стволов от сучьев.
- Б) Средней высотой и полнодревесностью.
- В) Незначительной высотой и значительной сбежистостью стволов.

Вариант задания 2.

На болотах, развивающихся по атмосферному типу заболачивания, произрастает:

- А) Ель.
- Б) Берёза.
- В) Осина.
- Г) Сосна.

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Укажите фамилию выдающегося лесоведа, климатолога, почвоведа, геоботаника и гидролога, ученика М.К. Турского и В.В. Докучаева:

- а) Г.Ф. Морозов;
- б) Г.Н. Высоцкий;
- в) В.Д. Огиевский;
- г) Л.И. Яшнов.

Вариант задания 2.

Автор учебников «Лесоводство» и «Лесоведение», по которым вы учитесь:

- а) М.Е. Ткаченко;
- б) И.С. Мелехов;
- в) М.К. Турский;
- г) Г.Ф. Морозов.

9. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какой город находится на территории национального парка "Русский Север"?

- А. Кириллов
- В. Устюжна
- С. Череповец

Вариант задания 2.

Промышленной столицей Вологодской области считается

- А. г. Тотма
- В. г. Устюжна
- С. г. Череповец

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Какие бывают виды деления труда менеджеров?

- 1 функциональное;
- 2 горизонтальное;
- 3 вертикальное;
- 4.прямое.

Вариант задания 2.

Сколько существует иерархических уровней менеджмента?

- 1. 5;
- 2. 3;
- 3. 9.

11. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Когда производится зачисление постоянных лесосеменных участков в постоянную лесосеменную базу?

- а) в возрасте 30 лет.
- б) после второго приема изреживания.
- в) в возрасте 25 лет.
- г) в возрасте 20 лет.

Вариант задания 2.

Какое требование предъявляется к лесосеменным плантациям при их закладке по площади?

- а) не менее 5 га.
- б) не менее 10 га.
- в) не менее 15 га.
- г) не менее 20 га.

12. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:

- А) В форме проверок
- В) В форме ревизий
- С) В форме инспекции

Вариант задания 2.

Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:

- А) Актом
- В) Справкой
- С) Протоколом

13. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Лесосеки с имеющимся на них запасом древесины, отведенные в рубку на определенный срок (месяц, квартал, сезон и т.д.) называются?

- а) лесосека;
- б) годичный лесосечный фонд;
- в) деланка;
- г) пасека.

Вариант задания 2.

Какая бригада организуется на базе одной трелевочной машины и в зависимости от принятого технологического процесса и применяемых машин и оборудования выполняет весь комплекс основных лесосечных работ? Погрузка не входит в состав работ, выполняемых этой бригадой.

- а) малая комплексная бригада;
- б) функциональные бригады;
- в) укрупненная комплексная бригада;
- г) сквозная бригада.

14. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Земли, не предназначенные для нужд лесного хозяйства, а также иные земли занятые болотами, каменистыми россыпями и другие неудобные для использования) называются

- А). нелесными
- В). не покрытые лесом
- С). лесные

Вариант задания 2.

К картографическим документам инвентаризации лесного фонда не относится

- А). планшет
- В). план лесонасаждений
- С) таксационное описание

15. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Укажите объекты авторского права:

- а) производные произведения (переводы, аннотации);
- б) произведения народного творчества (фольклор);
- в) законы;
- г) государственные символы.

Вариант задания 2.

Укажите средства индивидуализации:

- а) изобретения;
- б) товарный знак;
- в) топология интегральной микросхемы;

г) селекционное достижение.

ПК-4 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-4.1

Знает структуру, количественные и качественные характеристики лесного фонда.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Лесные культуры (умеет проектировать и оформлять техническую документацию по искусственному лесовосстановлению).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Рубки ухода за лесом (умеет проектировать и оформлять техническую документацию по рубкам ухода за лесом).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Лесосечные работы как первая фаза лесозаготовок (умеет проектировать и оформлять техническую документацию при лесосечных работах).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Спелость леса (умеет проектировать и оформлять техническую документацию при достижении спелости насаждения).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какой вид лесохозяйственного мероприятия решает лесоводственную задачу ухода за формой ствола и кроны, а также за созданием благоприятных условий для правильного формирования лучших по качеству деревьев (прямоствольность, компактность кроны и др.)?

- а) осветления.
- б) прочистки.
- в) прореживания.
- г) проходные рубки.

Вариант задания 2.

К какому виду относятся уходы, если их лесоводственная цель направлена на световой прирост, т.е. создание благоприятных условий для усиления накопления прироста у перспективных деревьев лучших по качеству и более ценных, сокращении сроков выращивания технически спелой древесины?

- а) осветления.
- б) прочистки.
- в) прореживания.
- г) проходные рубки.

Вариант задания 3.

Какой вид специализированных рубок ухода влияет на ликвидацию или уменьшение суковатости для формирования высокотоварных стволов древесины?

- а) уход за подлеском.
- б) уход за опушками.
- в) обрезка сучьев и ветвей.
- г) рубки переформирования.

Вариант задания 4.

Какой вид специализированных рубок направлен на усиление лесовозобновительного процесса под пологом леса или повышения энергии роста в молодняках, а в полезащитных полосах для повышения плодоношения плодово-ягодных пород?

- а) уход за опушками.
- б) обрезка сучьев и ветвей.
- в) уход за подлеском.
- г) рубки переформирования.

Вариант задания 5.

Какой вид специализированных рубок ухода обеспечивает коренное улучшение породного состава лиственных насаждений в лесах защитного назначения?

- а) уход за подлеском.
- б) санитарные рубки.
- в) рубки переформирования.
- г) рубки прореживания.

Вариант задания 6.

Какой вид специализированных рубок ухода может назначаться с целью омоложения древостоя для сохранения и усиления их целевых функций (водоохранно-защитных, эстетических и др.)?

- а) обрезка сучьев и ветвей.
- б) обновления.
- в) санитарные.
- г) проходные рубки.

Вариант задания 7.

Принцип отбора деревьев в рубку и на последующее лесовыращивание это:

- а) направление рубки.
- б) интенсивность рубки.
- в) метод рубки.
- г) способ рубки.

Вариант задания 8.

К какому виду лесопользования, исходя из многогранного значения лесов, относится проявление лесом биосферной, средообразующей, средостабилизирующей, водоохранно-защитной и других функций?

- а) экологическое лесопользование.
- б) ресурсное лесопользование.
- в) социальное лесопользование.
- г) добыча в насаждениях нерудных (песок, глина и др.) ископаемых.

Вариант задания 9.

Какие виды рубок ухода основаны на учете стадий онтогенеза древостоев?

- а) обрезка сучьев и ветвей.
- б) рубки обновления.
- в) осветления, прочистки, прореживания, проходные рубки.
- г) ландшафтные рубки.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

При каком виде продукции, поступающей на нижний склад, выполняют следующие операции: валка, обрезка сучьев и раскряжевка выполняющиеся на погрузочном пункте и погрузка готовой продукции?

- а) деревья;
- б) сортименты;
- в) хлысты;
- г) деревья с кронами.

Вариант задания 2.

Какие из представленных лесовозных усов строят зимнего действия на любых грунтах после того, как они хорошо промерзли?

- а) снежные лесовозные усы;
- б) грунтовые улучшенные добавками лесовозные усы;
- в) лежневые лесовозные усы;
- г) лесовозные усы из железобетонных плит.

Вариант задания 3.

Какой из представленных механизмов является валочно-трелевочной машиной?

- а) «Тайга – 214»;
- б) МП – 5 «Урал – 2»;
- в) ЛП – 17;
- г) ЛП – 33.

Вариант задания 4.

Как называется запас древесины, предназначенный для обеспечения нормальной работы лесоскладского оборудования при заранее предусмотренных длительных перерывах или резких колебаниях режима работы лесовозного транспорта?

- а) сезонный запас;
- б) резервный запас;
- в) межоперационный запас;
- г) технологический запас.

Вариант задания 5.

Какие склады располагаются на лесосеках у лесовозных дорог и предназначены для первичной обработки заготовленного древесинного сырья, временного хранения лесоматериалов и погрузки их на лесовозный транспорт?

- а) лесные склады деревообрабатывающих предприятий;
- б) верхние лесные склады;
- в) промежуточные лесные склады;
- г) нижние лесные склады.

Вариант задания 6.

Как называют сортименты длиной, соответствующей необходимой для обработки на станках?

- а) бревнами;
- б) кряжами;
- в) чураками;
- г) балансами.

Вариант задания 7.

Временный лесовозный путь, примыкающий, как правило, к веткам (иногда магистрали) и используемый для вывозки древесины с отведенных в рубку на очередной год (сезон) лесосек, со сроком эксплуатации до 1 года. О чем идет речь?

- а) магистральный волок;
- б) магистраль;
- в) ветка;
- г) лесовозный ус.

Вариант задания 8.

Участок спелого леса, отграниченный на местности визирами и столбами или естественными рубежами, называется?

- а) лесосека;
- б) годичный лесосечный фонд;
- в) делянка;
- г) пасека.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Выберите лишний вид целевого назначения лесов

- А. Резервные
- В. Защитные
- С. Водные

Вариант задания 2.

В надписи на АФС «Р- 188 15.06.06-1234» 1234 означает

- А) номенклатуру топографической карты, в пределах которой сделан АФС
- В) код лесничества
- С) порядковый номер АФС

Вариант задания 3.

При комбинированном методе лесоустройства класс возраста для мягколиственных пород принят периодом

- а) в 10 лет
- В) в 20 лет
- С) в 40 лет

Вариант задания 4.

В надписи на АФС «Р- 188 15.06.06-1234» 15.06.06 означает

- А) номенклатуру топографической карты, в пределах которой сделан АФС
- В) код лесничества (лесопарка)
- С) дату проведения съемки

Вариант задания 5.

Не всегда делит выдел на части, проходя по его территории

- А) граница особо защитного участка
- В) квартальная просека
- С) дорога

Вариант задания 6.

Какие из перечисленных площадей относятся к лесным площадям
Выберите один ответ:

- А.Пастбища
- В.Болота
- С.Древесные насаждения

Вариант задания 7.

Какие из перечисленных площадей относятся к нелесным площадям

- А.Лесные культуры
- В.Насаждения
- С.Болота

Вариант задания 8.

Научно обоснованная норма ежегодной рубки спелого леса, обеспечивающая на длительную перспективу стабильный размер пользования лесом, называется

- А хозяйственная часть
- Б. Расчётная лесосека
- С. оборот рубки

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Что необходимо знать для успеха искусственного воспроизводства леса:

- а) лесосеменное дело
- б) организацию выращивания посадочного материала
- в) теорию и практику создания лесных культур
- г) все вышеперечисленное

Вариант задания 2.

Годы обильных урожаев называются:

- а) урожайные годы
- б) семенные годы
- в) удачные годы
- г) зрелые годы
- д) нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Селекционная категория насаждений, где в основном происходит сбор плодов и семян для производства:

- а) низкополнотные
- б) высокобонитетные
- в) нормальные
- г) модальные
- д) семенные

Вариант задания 4.

Лесосеменное сырьё это:

- а) шишки
- б) сухие плоды
- в) сочные плоды
- г) все перечисленное

Вариант задания 5.

Как перерабатывают шишки сосны обыкновенной и ели европейской:

- а) с помощью машины МОС-1А
- б) обмолачиванием
- в) в шишководробильных машинах
- г) в шишкосушилках

Вариант задания 6.

Механическим способом извлекают семена из шишек у:

- а) сосны обыкновенной и ели европейской
- б) лиственницы Сибирской и Сукачева
- в) пихты сибирской и кедра сибирского
- г) нет правильного ответа

Вариант задания 7.

У какой древесной породы шишки при созревании рассыпаются?

- а) сосна обыкновенная
- б) ель европейская
- в) пихта сибирская
- г) кедр сибирский

Вариант задания 8.

Способы заготовки лесосеменного сырья, существующие на производстве:

- а) с растущих деревьев и кустарников
- б) со срубленных деревьев и кустарников
- в) с поверхности земли или воды
- г) все названные

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-4.2

Умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда при проектировании и планировании профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Порядок удаления деревьев для формирования древостоя оптимального состава, полноты и строения в зависимости от хозяйственных условий это:

- а) направление рубки.
- б) интенсивность рубки.
- в) метод рубки.
- г) способ рубки.

Вариант задания 2.

Какие из перечисленных технических средств можно применять на рубках ухода для складирования реализуемой древесины на технологических коридорах при общей ширине пасек 64-90 м:

- а) мотолебедки для доставки и возврата трелевочного троса.
- б) валочно-пакетирующая машина (СЛ – 19, ЛП – 17).
- в) валочно-сучкорезно-раскряжевая машина (харвестер).
- г) козловой кран.

Вариант задания 3.

Какая совокупность (название) деревьев в древостое выделяется у представителя главных пород I, II и III классов роста (по Крафту), которая по своему состоянию, качеству, форме ствола и кроны с хорошим укоренением отвечает хозяйственным условиям?

- а) сухостойные деревья.
- б) нежелательные деревья.
- в) вспомогательные деревья.
- г) лучшие деревья.

Вариант задания 4.

Каким биологическим и лесоводственным предпосылкам будет соответствовать назначение ухода в определенном возрасте, исходя из состава и других показателей насаждения?

- а) начинать своевременно.
- б) проводить регулярно.
- в) влиять на насаждение системно.
- г) режимы рубок ухода дифференцируются по типам леса.

Вариант задания 5.

Какая совокупность (название) деревьев в древостое выделяется у представителя главных пород I, II и III классов роста (по Крафту) может способствовать росту и повышению качества сохраняемых на последующее лесовыращивание древесных пород и выполнять почвозащитные или (и) почвоулучшающие функции?

- а) усыхающие деревья.
- б) нежелательные деревья.
- в) вспомогательные деревья.
- г) лучшие деревья.

Вариант задания 6.

Как называют совокупность деревьев в древостое, не отвечающую хозяйственным целям и отрицательно влияющую на рост и состояние подлежащей сохранению части древесных особей?

- а) усыхающие деревья.
- б) нежелательные деревья.
- в) вспомогательные деревья.
- г) лучшие деревья.

Вариант задания 7.

Метод рубок ухода, базирующийся на использовании общебиологического закона борьбы за существование и предусматривающий удаление преимущественно отставших в росте деревьев IV – V классов роста по Крафту:

- а) низовой.
- б) верховой.
- в) комбинированный.
- г) селекционный.

Вариант задания 8.

Метод рубок ухода, базирующийся на использовании общебиологического закона борьбы за существование и предполагающий выборку деревьев в основном за счет верхней части древесного полога:

- а) низовой.
- б) верховой.

- в) комбинированный.
- г) селекционный.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1

До появления комплексных бригад лесозаготовки велись, какими бригадами? Для этого создавалось несколько бригад, каждой из которых поручалось выполнение одной из операций технологического процесса (бригада вальщиков, раскряжевщиков, грузчиков и т.д.).

- а) малая комплексная бригада;
- б) функциональные бригады;
- в) укрупненная комплексная бригада;
- г) сквозная бригада.

Вариант задания 2.

При каком виде продукции, поступающей на нижний склад, выполняют следующие операции: валка, обрезка сучьев и отгрузка на лесовозный транспорт?

- а) деревья;
- б) сортименты;
- в) хлысты;
- г) деревья с кронами.

Вариант задания 3.

Какие лесовозные усы строят из деревянных щитов на слабых минеральных грунтах и неглубоких болотах?

- а) снежные лесовозные усы;
- б) грунтовые улучшенные добавками лесовозные усы;
- в) лежневые лесовозные усы;
- г) лесовозные усы из железобетонных плит.

Вариант задания 4.

Какой из представленных механизмов является редукторной бензомоторной пилой?

- а) «Тайга – 214»;
- б) МП – 5 «Урал – 2»;
- в) ЛП – 17;
- г) ЛП – 33.

Вариант задания 5.

Как называется запас необходимый, когда требуется подсушка некоторых видов продукции перед их отгрузкой потребителям?

- а) сезонный запас;
- б) резервный запас;
- в) межоперационный запас;
- г) технологический запас.

Вариант задания 6.

Лесозаготовительная промышленность – это

- а) Отрасль лесной промышленности и лесного хозяйства, занимающаяся заготовкой, трелевкой, вывозкой, первичной обработкой и переработкой деревьев, хлыстов, лесоматериалов и отходов лесозаготовок.

- б) Отрасть лесной промышленности и лесного хозяйства, занимающаяся заготовкой, трелевкой, вывозкой, первичной обработкой и переработкой деревьев, хлыстов и сортиментов.
- в) Отрасть лесного хозяйства, занимающаяся заготовкой, трелевкой, вывозкой, первичной обработкой и переработкой деревьев, хлыстов и сортиментов.

Вариант задания 7.

Лесозаготовки – это

- а) Заготовка древесного сырья, включающая лесосечные работы, вывозку и работы на лесопромышленном складе
- б) Заготовка древесного сырья и живицы, включающая их вывозку и работы на лесопромышленном складе
- в) Здесь нет верного ответа

Вариант задания 8.

Лесосырьевая база – это

- а) Часть территории лесного фонда, закрепленная на установленный срок за лесозаготовительным предприятием
- б) Часть лесосеки, закрепленная на установленный срок за лесозаготовительным предприятием
- в) Часть лесосеки, закрепленная на 1 год за лесозаготовительным предприятием.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Когда текущий и средний приросты равны, то это соответствует какой спелости

- А. количественная спелость
- В. возобновительная спелость
- С. техническая спелость

Вариант задания 2.

По Лесному Кодексу РФ (2006) леса в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины, называются

- А. Эксплуатационные
- В. I группы
- С. Резервные

Вариант задания 3.

Как называется первичная лесохозяйственная учетная единица, представляющая собой участок однородный по своему хозяйственному значению и таксационной характеристики, достаточно отличающийся от смежных участков и требующий проведения на всей площади определенных хозяйственных мероприятий

- А. выдел
- В. тип вырубki
- С. Тип леса

Вариант задания 4.

Отметьте виды спелостей, которые в своей основе имеют естественные процессы роста деревьев и древостоев

- А. естественная спелость
- В. лесная спелость
- С. техническая спелость

Вариант задания 5.

Как называются очищенные от деревьев и кустарников или специально не занятые ими при лесовыращивании полосы в лесу, имеющие различное назначение и относящиеся к нелесным землям

- А. пустыри
- В. Прогалины
- С. Просеки

Вариант задания 6.

Период времени, который рассчитан на вырубку, восстановление и достижение древостоями возраста рубки называется

- А. хозяйственная часть
- В. оборот рубки
- С. Класс возраста

Вариант задания 7.

План местности, составленный из аэроснимков, приведенных к заданному масштабу и свободных от перспективных искажений, называется

- А. фотоплан
- Б. план лесонасаждений
- В. планшет

Вариант задания 8.

Этот документ дает общее представление о территории всего лесничества. На нем удобно намечать планируемые мероприятия в целом по лесхозу. Как он называется

- А. топографическая карта
- В. план-схема лесничества
- С. Планшет

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

С помощью какой машины обескырливают семена хвойных пород?

- а) МИС-0,4
- б) МИК МЕД
- в) МОС-1(А)
- г) МРП-2
- д) МП-7А
- е) Нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Выход семян из шишек у сосны обыкновенной составляет:

- а) до 0,5%
- б) 1-2%
- в) 3-5%
- г) 4-6%
- д) 8-10%

Вариант задания 3.

Основная хозяйственная часть лесного питомника?

- а) уплотненная школа

- б) посевное отделение
- в) черенковое отделение
- г) маточное отделение
- д) дендрарий

Вариант задания 4.

Растение, выращенное из сеянца в школьном отделении питомника это:

- а) лесной сеянец
- б) лесной саженец
- в) черенковый саженец
- г) дичок

Вариант задания 5.

Где не применяют севообороты в питомнике?

- а) в школах
- б) в посевном отделении
- в) на маточной плантации
- г) нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Преимущества закрытого грунта перед открытым?

- а) сокращается срок выращивания посадочного материала
- б) уменьшается норма высева семян
- в) увеличивается выход посадочного материала
- г) все перечисленное верно

Вариант задания 7.

Система применения удобрений в питомнике включает:

- а) внесение основного удобрения
- б) подкормки
- в) припосевное удобрение
- г) все перечисленное

Вариант задания 8.

Назначение маточной плантации?

- а) для получения высококачественных семян
- б) для получения черенков
- в) для выращивания элитных сеянцев
- г) для выращивания черенковых саженцев

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-4.3

Владеет навыками по достижению оптимальных лесоводственных и экономических результатов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Метод ухода основанный на общебиологическом законе внутривидовой изменчивости:

- а) низовой.
- б) верховой.
- в) комбинированный.

г) селекционный.

Вариант задания 2.

Специализированный метод ухода с устройством коридоров шириной 1 м через 3-4 м, где вокруг каждого дуба с 2-5 лет через 1-2 года убирается с последующим расширением до полного смыкания в коридоре травяной покров, подлесок и второстепенные породы:

- а) метод «стаканов» (метод А.П. Молчанова).
- б) метод «моложения» А.И. Успенского.
- в) тульские методы прореживания и проходных рубок.
- г) проходные рубки Д.М. Кравчинского.

Вариант задания 3.

Метод специализированных рубок, рекомендуемый для лиственных (березовых) лесов вегетативного возобновления с размещением деревьев биогруппами:

- а) рубки простора.
- б) срединный метод.
- в) пропорционально-ступенчатый метод.
- г) проходные рубки Д.М. Кравчинского.

Вариант задания 4.

Спелость хвойного древостоя более 100 лет. Как принято называть рубки ухода, если они назначаются в возрасте более 60 лет?

- а) осветления.
- б) прочистки.
- в) прореживания.
- г) проходные рубки.

Вариант задания 5.

К какому виду относятся уходы, заключающиеся в снятии или ослаблении внутри- и межвидовой конкуренции древесных пород, а основная лесоводственная цель – уход за составом молодого поколения леса?

- а) осветления.
- б) прочистки.
- в) прореживания.
- г) проходные рубки.

Вариант задания 6.

На повышение и усиление каких функций направлены рубки ухода в рекреационных лесах?

- а) сырьевые.
- б) санитарно-гигиенические.
- в) снегонакопительные.
- г) формирование чистых по составу насаждений.

Вариант задания 7.

В лиственно-еловом насаждении насчитывается до 4500 экземпляров подроста ели. Какой вид рубки целесообразен для заготовки древесины?

- а) добровольно-выборочные.
- б) приисковые.
- в) длительно-постепенные.
- г) равномерно-постепенные.

Вариант задания 8.

Какие виды рубок по заготовке спелой и перестойной древесины запрещены?

- а) чересполосные постепенные.
- б) условно-сплошные.
- в) приисковые.
- г) каймовые.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Лесосечный фонд – это

- а) Часть лесосырьевой базы, отведенная для рубки на установленный срок
- б) Лесосеки, отведенные в рубку на предстоящий год
- в) Лесосеки, где в настоящее время ведутся рубки
- г) Все ответы верны

Вариант задания 2.

Что такое пасака в лесозаготовительном производстве?

- а) Часть делянки, с которой поваленные деревья или хлысты трелеются по одному трелевочному волоку
- б) Территория делянки, находящаяся между центрами двух ближних волоков
- в) Все ответы верны

Вариант задания 3.

Что такое трелевочный волок?

- а) Простейший путь, по которому осуществляется трелевка или прямая вывозка
- б) Путь, по которому осуществляется вывозка сортиментов
- в) Участок лесосеки, по которому передвигается вальщик и трелевочный трактор

Вариант задания 4.

Пасечный трелевочный волок – это

- а) Трелевочный волок, расположенный в пределах пасеки
- б) Трелевочный волок, расположенный в пределах делянки
- в) Трелевочный волок, примыкающий к магистральному волоку
- г) Все ответы верны

Вариант задания 5.

Что понимают под раскряжевкой хлыстов

- а) поперечное деление хлыстов на долготье и (или) сортименты.
- б) продольное деление хлыстов на долготье и (или) сортименты
- в) продольное и поперечное деление хлыстов на долготье и (или) сортименты
- г) здесь нет верного ответа

Вариант задания 6.

Что понимают под трелевкой леса

- а) перемещение деревьев, хлыстов и (или) сортиментов от места валки до лесопогрузочного пункта или лесовозной дороги
- б) перемещение сортиментов от места валки до лесопогрузочного пункта или лесовозной дороги
- в) перемещение деревьев, хлыстов и (или) сортиментов от места валки до потребителя

Вариант задания 7.

Какой из тракторов рекомендуется использовать при объеме хлыста 0,3 мЗ

- а) ЛП – 17
- б) ЛП – 49
- в) ТТ – 4М
- г) ЛП - 33

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Отметьте, какие виды спелостей определяются техническими расчетами и хозяйственными условиями

- А. техническая спелость
- В. естественная спелость
- С. возобновительная спелость

Вариант задания 2.

Каким цветом изображается осина на плане лесонасаждений

- А. синим
- В. зелёным
- С. Красным

Вариант задания 3.

Как называется лесоводственная классификационная единица, объединяющая вырубки однородные по комплексу лесорастительных условий, с общими тенденциями их изменений, изменений напочвенного покрова и лесовосстановительного процесса

- А. тип леса
- В. тип вырубки
- С. Тип насаждения

Вариант задания 4.

Состояние деревьев и древостоя, при котором их естественное возобновление обеспечивается успешно, называется

- А. техническая спелость
- В. естественная спелость
- С. Возобновительная спелость

Вариант задания 5.

На какой картографический документ сразу наносятся все проведённые лесохозяйственные мероприятия?

- А. плане лесонасаждений
- В. планшете
- С. Карте-схеме

Вариант задания 6.

Как называются значительные по площади старые вырубки, гари и другие участки непокрытых лесом земель, на которых спустя установленный в лесоводстве период нет возобновления леса

- А. Пустыри
- Б. Просеки
- С. Пастбища

Вариант задания 7.

Ведение лесного хозяйства и лесопользования на территории Российской Федерации без проведения лесоустройства

- А. запрещено
- В. разрешено
- С. разрешено в исключительных случаях

Вариант задания 8.

Квартальная сеть геодезической основой

- А. является
- В. не является
- С. иногда

Вариант задания 9.

Сосна на плане лесонасаждений окрашивается..... цветом

- А. оранжевым
- В. фиолетовым
- С. синим

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Основное условие применения системы раннего пара?

- а) весенняя выкопка посадочного материала
- б) применение удобрений
- в) летняя послойная культивация с боронованием
- г) осенняя выкопка посадочного материала

Вариант задания 2.

Сеялки, применяемые для посева в питомнике:

- а) СЛПМ
- б) ПЛМ-1,3
- в) ПЛА-1
- г) МЛУ-1

Вариант задания 3.

Основные категории лесных земель, где могут закладываться питомники:

- а) вырубки, гари и другие непокрытые лесом земли
- б) бывшие с/х угодья (пастбища, сенокосы и пр.)
- в) земли, заросшие лиственным молодняком
- г) все перечисленное верно

Вариант задания 4.

Что включает в себя основное удобрение?

- а) внесение органического удобрения
- б) внесение азотного удобрения
- в) внесение фосфорного удобрения
- г) внесение калийного удобрения
- д) известкование почвы
- е) все перечисленное верно

Вариант задания 5.

Орудия для обработки почвы в виде борозд:

- а) ПЛН-3-35
- б) МЛУ-1
- в) ПКЛ-70 (двухотвальный вариант)
- г) ПЛМ-1,3

Вариант задания 6.

Что готовит плуг ПЛ-1?

- а) борозду
- б) пласты
- в) разрыхленную почву
- г) борозду и два пласта
- д) нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Какова первоначальная (исходная) густота посадки сеянцев с открытыми корнями при создании лесных культур на сухих почвах?

- а) 2000 шт./га
- б) 4000 шт./га
- в) 6000 шт./га
- г) 8000 шт./га

Вариант задания 8.

При каких основных условиях посев леса предпочтительнее посадки:

- а) наличие большого количества семян
- б) наличие рабочей силы
- в) на легких почвах при отсутствии или слабом задернении
- г) на юге страны в богатых лесорастительных условиях

Вариант задания 9.

Что предшествует обработке почвы на вырубках?

- а) раскорчевка
- б) провешивание ходовых линий
- в) расчистка от захламленности
- г) все перечисленное

Вариант задания 10.

Основной вид ухода за лесными культурами в первые годы их создания:

- а) полив
- б) прополка
- в) рыхление почвы
- г) осветление
- д) отенение

Вариант задания 11.

Площади с неустойчивым увлажнением это:

- а) вырубки и гари из-под лишайникового типа леса
- б) кисличные и черничные лесорастительные условия
- в) долгомошные и сфагновые лесорастительные условия
- г) бывшие сельскохозяйственные угодья

ПК-5 Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-5.1
Знает технологии создания объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Маркетинг в лесной отрасли. Налоговая система Российской Федерации (умеет применять маркетинг на лесопромышленном предприятии).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Организация единого генетико-селекционного комплекса (умеет планировать организацию ЕГСК на производстве).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Организация охраны леса (умеет проектировать мероприятия по охране лесов на предприятии).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Организация управления производством. Научная организация управленческого труда (умеет проектировать организацию управления производством).
5. Содержательный элемент (дескриптор): Нормативно-правовая база в области охраны, защиты, использования и воспроизводства лесов (умеет работать с нормативно-правовыми документами в области охраны, защиты, использования и воспроизводства лесов на лесопромышленном предприятии и в органах исполнительной власти).
6. Содержательный элемент (дескриптор): Экономические и теоретические основы лесного хозяйства. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства. Пользование лесом (умеет заполнять нормативно-правовые формы технической документации).
7. Содержательный элемент (дескриптор): Сертификация лесопроизводства по системе Лесного Попечительского Совета (FSC). Сертификация цепи поставок лесопроизводства (COC) по системе Лесного Попечительского Совета (FSC) (умеет составлять кейсы сертификации).
8. Содержательный элемент (дескриптор): Рост и развитие растений. Устойчивость растений к неблагоприятным условиям внешней среды (умеет проектировать мероприятия для сохранения и улучшения устойчивости насаждений).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Анаэробная фаза дыхания (гликолиз) происходит

- 1) в цитоплазме;
- 2) на кристах митохондрий;
- 3) в матриксе митохондрий;
- 4) в стромах хлоропластов.

Вариант задания 2.

Качественные изменения, связанные с прохождением отдельных этапов онтогенеза называются:

- 1) органогенез;
- 2) онтогенез;
- 3) развитие;
- 4) рост.

Вариант задания 3.

Какие бывают виды покоя?

- 1) относительный, абсолютный;
- 2) глубокий, временный;
- 3) глубокий, вынужденный;
- 4) абсолютный, глубокий.

Вариант задания 4.

Способность растений переносить комплекс неблагоприятных факторов зимнего периода, называется?

- 1) закалка;
- 2) холодоустойчивость;
- 3) морозоустойчивость;
- 4) зимостойкость.

Вариант задания 5.

Какие удобрения повышают засухоустойчивость?

- 1) калийные и фосфорные;
- 2) калийные, фосфорные, азотные;
- 3) азотные, особенно в больших дозах;
- 4) азотные и калийные.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Государственная лесная политика – это:

- а) «отношение государства к лесу»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».

Вариант задания 2.

Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:

- а) Правительство РФ;
- б) Рослесхоз;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

Вариант задания 3.

Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:

- а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ;
- б) акты лесного законодательства имеют обратную силу;
- в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

Вариант задания 4.

Какие отношения регулируются лесным законодательством:

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

Вариант задания 5.

Источниками лесного права являются:

- а) судебное решение;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) договор аренды.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Назовите мероприятия в системе противопожарных барьеров обеспечивающие остановку низовых и подземных пожаров:

- а) защитные листовые или хвойные полосы;
- б) противопожарные полосы из огнестойких растений;
- в) противопожарные разрывы;
- г) минерализованные полосы, противопожарные канавы.

Вариант задания 2.

Какие из мероприятий способны останавливать, прежде всего, верховой пожар?

- а) минерализованные полосы;
- б) противопожарные канавы;
- в) защитные листовые или хвойные полосы;
- г) уборка захламленности.

Вариант задания 3.

Как называется мероприятие, сочетающее их комплекс для борьбы с низовыми, верховыми, подземными пожарами?

- а) минерализованные полосы;
- б) противопожарные заслоны;
- в) противопожарные разрывы;
- г) противопожарные канавы.

Вариант задания 4.

Какое из районирований основано на оценке пирологической неоднородности территорий лесного фонда?

- а) лесоэкономическое районирование;
- б) лесорастительное районирование;
- в) лесопожарное районирование;
- г) лесохозяйственное районирование.

Вариант задания 5.

Какое патрулирование осуществляется на особо охраняемых в пожарном отношении участках, интенсивно посещаемых населением при наличии развитой дорожной сети?

- а) наземное маршрутное патрулирование;
- б) стационарная служба обнаружения с использованием наблюдательных пунктов, мачт, вышек;
- в) авиационное патрулирование;
- г) использование космических средств.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Организация труда – это _____

А. работа, связанная с расчетом и определением меры труда

- Б. упорядочение, приведение в систему трудовой деятельности людей
- В. целесообразная деятельность человека, направленная на создание потребительных стоимостей
- Г. формирование у работников побуждений, сочетающих личные интересы с интересами коллектива

Вариант задания 2.

Обязательность труда для всех лиц, способных трудиться – это _____

- А. Коллективизм
- Б. Всеобщность
- В. Ответственность
- Г. Творчество
- Д. Свобода

Вариант задания 3.

Право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с желанием, образованием, и возможностями человека – это _____

- А. Коллективизм
- Б. Всеобщность
- В. Ответственность
- Г. Творчество
- Д. Свобода

Вариант задания 4.

Обусловленность непосредственными связями людей в процессе производства, обменом сырьем, различной продукцией, готовыми изделиями, информацией – это _____

- А. Коллективизм
- Б. Всеобщность
- В. Ответственность
- Г. Творчество
- Д. Свобода

Вариант задания 5.

Организация труда в рамках отдельного трудового коллектива предполагает:

- А. подбор и профессиональную подготовку кадров
- Б. установление норм и нормативов
- В. разделение и кооперацию труда в коллективе
- Г. создание благоприятных условий труда
- Д. своевременную выплату заработной платы

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Укажите объекты, которые относятся к лесосеменным плантациям высших порядков?

- а) лесосеменные плантации первого порядка.
- б) лесосеменные плантации второго порядка
- в) лесосеменные плантации второго и третьего порядков.
- г) семейственно-клоновые лесосеменные плантации.

Вариант задания 2.

Лесосеменные плантации высших порядков закладывают из

- а) потомства плюсовых деревьев, отбираемых по фенотипу.

- б) потомства плюсовых насаждений.
- в) маточников, проверенных по потомству с отбором на общую или специфическую комбинационную способность.
- г) потомства маточно-семенных заказников.

Вариант задания 3.

Лесосеменные плантации, созданные вегетативным потомством, зачисляются в постоянную лесосеменную базу через

- а) 2-3 года после закладки.
- б) 3-4 года после закладки.
- в) 5-6 лет после закладки.
- г) 7-8 лет после закладки.

Вариант задания 4.

Лесосеменные плантации, созданные семенным потомством, зачисляются в постоянную лесосеменную базу через

- а) 3-6 лет после закладки.
- б) 7-10 лет после закладки.
- в) 11-14 лет после закладки.
- г) 15-18 лет после закладки.

Вариант задания 5.

Какой документ составляется при аттестации объектов постоянной лесосеменной базы?

- а) акт технической приемки.
- б) технический паспорт.
- в) план лесонасаждений.
- г) паспорт.

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Древостой приобретает необходимые для хозяйственных целей свойства:

- А) приспевающий;
- В) возраст спелости;
- С) перестойные;

Вариант задания 2.

Какие основные показатели учитываются при дешифрировании возраста деревьев?

- А). границы квартальных просек;
- В). имеющиеся ориентиры;
- С). формы крон, средняя высота древостоя.

Вариант задания 3.

Назовите основную задачу лесоустроительных работ:

- А). охрана и защита от пожаров;
- В). усиление климатических и защитных свойств леса;
- С). выращивание новых лесов

Вариант задания 4.

Какие показатели устанавливаются с помощью инвентаризации и учета насаждений?

- А). сведения о насаждениях населенного пункта;
- В). сведения о наличии зданий и сооружений;

С). общая площадь под зелеными насаждениями, баланс площадей под деревьями.

Вариант задания 5.

Основной метод инвентаризации лесного фонда:

- А). наземная таксация с элементами перечислительной таксации и глазомерного метода;
- В). дистанционные методы;
- С). Аэротаксация

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Что относят к 1 типу ЛВПЦ.

Лесные территории, необходимые для обеспечения существования (охота, рыбалка, заготовка недревесных продуктов) и рекреации местного населения.

Лесные территории, выполняющие естественные защитные функции.

Леса с высоким уровнем биоразнообразия, существенным на региональном, национальном, международном уровне.

Лесные территории, критически важные для сохранения культуры, экологии, экономики и религиозных традиций местного населения.

Вариант задания 2.

Какой принцип рассматривает требования к выполнению международного и Российского законодательства.

Принцип 1.

Принцип 10.

Принцип 7.

Принцип 8.

Вариант задания 3.

Какой принцип стандарта лесопользования рассматривает порядок мониторинга хозяйственной деятельности предприятия.

Принцип 1.

Принцип 10.

Принцип 7.

Принцип 8.

Вариант задания 4.

Кто может выступать в качестве заинтересованной стороны при сертификации лесопользования.

Местный краеведческий музей.

Лесничество.

Местные жители.

Все, выше перечисленные.

Вариант задания 5.

Что относится к ключевому объекту при сохранении биологического разнообразия.

Отдельное дерево с гнездом.

Окраина болота.

Заболоченный пониженный участок леса.

Все, выше перечисленные.

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Производственное предприятие – это обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства изготовить нужную потребителям продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля, ассортимента
понимается производственная единица, обладающая производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной самостоятельностью
все, что связано с производством продукции
организация производства

Вариант задания 2.

Основные требования к лесному хозяйству, которые должны учитывать при использовании лесных ресурсов
охрана и защита лесов
рациональное использование лесов с учетом целевого назначения
воспроизводство
все перечисленные варианты

Вариант задания 3.

Виды использования лесов:
различные виды рубок
виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса
заготовка ликвидной древесины
все перечисленные варианты

Вариант задания 4.

Что не включает понятие «воспроизводство лесов» по лесному Кодексу РФ:
лесовосстановительные мероприятия
улучшения породного состава
создания семенной базы на селекционно-генетической основе
виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса

Вариант задания 5.

Что является главной особенностью лесного хозяйства и препятствует притоку инвестиций:
длительный период выращивания лесов
многоцелевое значение лесов
возобновимость лесов
социальные и защитные полезности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-5.2

Умеет обосновывать и оценивать качество технологий (выполненных работ) на соответствие нормативно-правовой базе в сфере профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Растение было выдержано несколько часов в темноте, затем выставлено на прямой солнечный свет. Как изменится при этом транспирация?

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) останется неизменной.

Вариант задания 2.

Как объяснить завядание листьев в жаркий летний день при достаточном количестве влаги в почве?

- а) много затрат энергии идет на испарение;
- б) испарение преобладает над всасыванием;
- в) устьица в жаркий день закрыты.

Вариант задания 3.

В отличие от большинства растений у суккулентов устьица днем закрыты, а ночью открываются. Как протекает у них фотосинтез?

- а) фотосинтез идет по С4-пути, часть реакций проходит в клетках обкладки;
- б) а) фотосинтез идет по С3-пути, как у большинства растений;
- в) фотосинтез идет по САМ-пути, часть реакций проходит днем, другая часть ночью.

Вариант задания 4.

В лесных питомниках редко удобряют посевы древесных культур во время засухи, т.к. это может принести вред. Объясните почему.

- а) при добавлении химических веществ возникнет раствор с высокой концентрацией солей;
- б) удобрения нельзя вносить в сухую почву;
- в) в жаркую погоду запрещено работать с химическими веществами.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Кто является участниками лесных правоотношений:

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования.

Вариант задания 2.

Какое закреплено юридическое понимание леса:

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс или экосистема;
- в) лес является объектом недвижимости.

Вариант задания 3.

Кто является собственником земель лесного фонда:

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) субъекты РФ.

Вариант задания 4.

На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:

- а) лесные участки;
- б) леса на землях обороны;
- в) древесно-кустарниковая растительность.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Назовите наиболее простой способ тушения лесных пожаров?

- а) захлестывание кромки пожара;
- б) сбивание пламени воздушной струей;
- в) использование огнегасящих химических средств;
- г) прокладка заградительных и опорных минерализованных полос, и канав.

Вариант задания 2.

Назовите наиболее эффективное и сравнительно доступное средство, используемое для тушения лесного пожара?

- а) взрывчатые вещества;
- б) вода;
- в) различные эмульсии и порошкообразные смеси;
- г) искусственное вызывание осадков.

Вариант задания 3.

К какому мероприятию относится решение задач по расстановке людей и противопожарной техники, выбору способа тушения пожара?

- а) разведка пожара;
- б) тактика ликвидации лесного пожара;
- в) доставка людей к месту пожара;
- г) доставка техники к месту пожара.

Вариант задания 4.

Какой вид деятельности, среди мероприятий по снижению после пожарного ущерба, позволяет на горях 3-5 летней давности и старше получать весомую дополнительную продукцию?

- а) разработка горельников в молодняках;
- б) содействие естественному возобновлению;
- в) искусственное возобновление;
- г) пчеловодство.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

В процессе организации, нормирования и оплаты труда решаются важнейшие задачи:

- А. Экономические
- Б. Психофизиологические
- В. Социальные
- Г. Эстетические
- Д. Экологические

Вариант задания 2.

Научная организация (НОТ) - это организация труда, основанная на _____, систематически внедряемых в производство, позволяющая наиболее эффективно соединить технику и людей в едином производственном процессе

- А. достижениях науки
- Б. передовом опыте
- В. достижениях науки и передовом опыте
- Г. достижениях научно-технического прогресса

Вариант задания 3.

Выбор наилучшего варианта организации трудового процесса – это принцип ____

- А. Комплексности
- Б. Гуманности
- В. Оптимальности
- Г. Ритмичности

Вариант задания 4.

Проведение мероприятий по организации труда одновременно по всем направлениям – это принцип _____

- А. Комплексности
- Б. Гуманности
- В. Оптимальности
- Г. Ритмичности

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Половое размножение - это

- а) образование нового организма из части маточного.
- б) образование семян из зародышевого мешка или клеток нуцеллуса (семяпочки) без оплодотворения.
- в) процесс образования зиготы, в результате оплодотворения которой происходит обмен наследственной информацией особей внутри вида.
- г) размножение клетками или спорами.

Вариант задания 2.

Аутбридинг - это

- а) опыление между близкородственными растениями.
- б) обязательное перекрестное опыление между растениями, находящимися в дальнем родстве внутри вида.
- в) перекрестное опыление между растениями независимо от степени их родства, происходящее на случайной основе.
- г) перекрестное опыление и последующее оплодотворение на основе избирательности гамет внутри определенной генетической группы растений одного вида.

Вариант задания 3.

За счет почек развивают высокую порослевую способность

- а) дуб черешчатый и клен остролистный.
- б) ольха черная и липа сердцелистная.
- в) вяз шершавый и береза повислая.
- г) сосна обыкновенная и осина.

Вариант задания 4.

Интенсивно разрастаются корневищными побегами

- а) сирень обыкновенная и лещина разнолистная.
- б) айва японская и лещина обыкновенная.
- в) барбарис обыкновенный и кизильник черноплодный.
- г) черника и спиреи.

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Лесоустройство лесных предприятий состоит из следующих видов работ

- А) подготовительных и полевых;
- В) подготовительных, полевых и камеральных;
- С) полевых и камеральных;

Вариант задания 2.

Товаризация лесного фонда может быть выполнена по:

- А). товарным таблицам;
- В). таблицам хода роста;
- С). стандартной таблице.

Вариант задания 3.

Возрастные группы древостоев (молодняки, средневозрастные и т. д.) выделяются в зависимости от...:

- А) группы лесов;
- В) производственной необходимости;
- С) возраста рубки древостоев и биологических особенностей древесных пород;

Вариант задания 4.

Какая организация выполняет лесоустройство?

- А) лесничество;
- В) лесоустроительное предприятие;
- С) лесхоз;

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Что относится к ключевому биотопу при сохранении биологического разнообразия.

Отдельное дерево с гнездом.

Окраина болота.

Дерево с Лобарией легочной.

Все, выше перечисленные.

Вариант задания 2.

Какова площадь сертифицированных лесов в России.

10 тыс. га.

100 тыс. га

15-30 млн. га.

40-45 млн. га.

Вариант задания 3

Процесс сертификации лесопользования включает:

Предварительный аудит, основной аудит, подготовка отчета, выдача сертификата, контрольные аудиты.

Предварительный аудит, основной аудит, выдача сертификата

Предварительный аудит, подготовка отчета, выдача сертификата, контрольные аудиты.

Предварительный аудит, основной аудит, подготовка отчета.

Вариант задания 4.

Какое количество типов ЛВПЦ включает разработанная классификация.

4 типа.

5 типов.

6 типов.

7 типов.

Вариант задания 5.

В течение какого срока должны быть исправлены критические (значительные) несоответствия (предварительные условия).

На следующий день после аудита.

Через 1 год после аудита.

До выдачи сертификата.

Сразу после выдачи сертификата.

8.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

выручки

цены

прибыли

себестоимости

Вариант задания 2.

Реализованная продукция :

готовая продукция плюс полуфабрикаты собственного производства и незавершенное производство

готовая продукция и полуфабрикаты, предназначенные для реализации

нет правильного ответа

товарная продукция и полуфабрикаты, реализованные и оплаченные потребителем

Вариант задания 3.

Прибыль от реализации продукции:

полная (коммерческая) себестоимость продукции минус выручка от реализации продукции

выручка от реализации продукции * полная себестоимость или затраты на реализованную продукцию

выручка от реализации продукции минус полная (коммерческая) себестоимость или затраты на реализованную продукцию

нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Товарная продукция:

готовая продукция плюс полуфабрикаты собственного производства и незавершенное производство

товарная продукция и полуфабрикаты, реализованные и оплаченные потребителем.
готовая продукция и полуфабрикаты, предназначенные для реализации.
нет правильного ответа.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-5.3

Владеет навыками проведения проверок по оценке правильности и качества исполнения технологий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Почему корни слабо поглощают воду их холодных почв?

- а) недостаток воздуха снижает работу корневой системы;
- б) увеличивается вязкость воды и снижается всасывающая способность у корней;
- в) в холодную погоду отсутствует транспирация.

Вариант задания 2.

В каком случае интенсивность транспирации больше: у растения, стоящего на открытом пространстве или у такого же растения в насаждении с высокой плотностью?

- а) у растения, в насаждении с высокой плотностью;
- б) у обоих растений одинаково;
- в) у растения, стоящего на открытом пространстве.

Вариант задания 3.

Семена ели европейской хранились при слишком низкой влажности. Есть ли возможность перед посевом семян определить их качество?

- а) посеять и прорастить;
- б) да, путем окрашивания например индигокармином;
- в) нет, такой возможности нет.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

В чьей собственности находятся добытые лесные ресурсы:

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка.

Вариант задания 2.

Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:

- а) рациональное использование лесов;
- б) охрана животного мира;
- в) вопросы землепользования.

Вариант задания 3.

Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

Вариант задания 4.

Что такое «лесной сервитут»:

- а) распоряжение объектом лесных отношений;
- б) право ограниченного пользования лесом;
- в) общее лесопользование.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какой вид управляемого огня обеспечивает уменьшение пожарной опасности?

- а) сбор порубочных остатков в кучи или валы с последующим их сжиганием в после пожарный период;
- б) применение целевого пала для очистки площадей от погибших древостоев;
- в) содействие естественному возобновлению и регулирование состава древостоя с помощью целевого пала;
- г) профилактический пал.

Вариант задания 2.

К какому виду относится ущерб, причиняемый лесным насаждениям, объектам, находящимся на лесных землях, с учетом затрат на тушение пожаров и восстановление леса на гарях?

- а) прямой;
- б) побочный;
- в) косвенный;
- г) неоцениваемый.

Вариант задания 3.

По повторяемости различают пожары:

- а) точечного действия;
- б) многократного действия;
- в) серийного действия;
- г) динамического действия.

Вариант задания 4.

Причины, вызывающие лесные пожары, условно подразделяют на две группы (природные и антропогенные). Из указанных выделите природную причину возникновения пожара:

- а) от фокусирования солнечных лучей, брошенной стеклянной посуды;
- б) от неисправности в электропроводке лесозаготовительной техники;
- в) от отжига стерни на сельхозугодиях;
- г) от самовозгорания торфа.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Проявление постоянной заботы о человеке труда - это принцип _____

- А. Комплексности
- Б. Гуманности
- В. Оптимальности
- Г. Ритмичности

Вариант задания 2.

Организация труда на основе исследований и анализа трудовых процессов и передового опыта – это принцип _____

- А. Оптимальности
- Б. Научности
- В. Экономичности
- Г. Пропорциональности

Вариант задания 3.

Обоснованность разработки мероприятий НОТ расчетами эффективности – это принцип _____

- А. Оптимальности
- Б. Научности
- В. Экономичности
- Г. Пропорциональности

Вариант задания 4.

Основоположниками науки о НОТ среди зарубежных ученых и практиков были:

- А. Тейлор Ф.
- Б. Форд Г.
- В. Маркс К.
- Г. Эмерсон Г.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какие древесные породы дают обильные корневые отпрыски при неповрежденных корнях и здоровых стволах?

- а) дуб черешчатый и ясень обыкновенный.
- б) вяз шершавый и береза повислая.
- в) береза пушистая, липа сердцелистная.
- г) осина, вишня.

Вариант задания 2.

У каких древесных пород в природе чаще всего образуются отводки?

- а) береза повислая и ольха серая.
- б) лиственница сибирская и сосна обыкновенная.
- в) ель колючая и каштан конский.
- г) пихта сибирская и ель европейская.

Вариант задания 3.

Оптимальный размер черенка составляет

- а) до 5 см.
- б) 5-15 см.
- в) 15-20 см.
- г) 20-25 см.

Вариант задания 4.

Какие из перечисленных способов прививок не относятся к черенковым?

- а) аблактировка.
- б) в расщеп.
- в) в приклад сердцевинной на камбий.
- г) копулировка.

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Перекрытие двух смежных аэрофотоснимков соседних маршрутов называют:

- А) базисом аэрофотосъемки;
- В) поперечным;
- С) средним.

Вариант задания 2.

Определение на аэрофотоснимках таксационных характеристик элементов лесного фонда – это:

- А) копирование;
- В) таксационное дешифрирование;
- С) трансформирование;

Вариант задания 3.

Период в течение, которого в хозяйственной единице обходят рубками все древостои, спелые и поспевающие по мере роста называется...:

- А) повторяемость рубки;
- В) оборот хозяйства;
- С) срок примыкания.

Вариант задания 4.

Перекрытие двух соседних снимков одного маршрута называют:

- А) продольным;
- В) средним;
- С) оптимальным

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Что гарантирует сертификация цепочки поставок древесины.

Легальность источников происхождения и поставок древесины.

Непрерывность цепи поставок лесоматериалов.

Легальность поставок древесины.

Отсутствие задолженности по поставкам древесины.

Вариант задания 2.

Что может служить объективным доказательством существования и действия в компании механизма разрешения конфликтов с местным населением в процессе лесопользования.

Отсутствие жалоб со стороны местного населения.

Наличие книги жалоб и предложений.

Документированная процедура для решения правовых споров, записи по спорам и статус их разрешения.

Наличие в компании специалиста по разрешению конфликтных ситуаций.

Вариант задания 3.

Какие аспекты рассматривает система лесной сертификации.

Экономические, технические, экологические.

Экономические, социальные.

Социальные, экологические, экономические.

Экологические.

Вариант задания 4.

Укажите срок действия сертификата по системе лесоправления.

3 года.

4 года.

5 лет.

15 лет.

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат:

для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции

для изыскания резервов увеличения прибыли

для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов

нет правильного ответа

Вариант задания 2.

В чем выражаются механизмы оптовой торговли?

в форме прямых связей, биржевой торговли и оптовых торгово-посреднических фирм

только в форме торгово-посреднических фирм

в условиях установления между продавцами и покупателями договорных взаимоотношений

на прямую от производителя покупателю

Вариант задания 3.

Как определяется рентабельность продаж?

отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам

отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции

отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж

нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Экономическая оценка возможных каналов реализации продукции производится по показателю:

прибыль на единицу реализованной продукции

цена реализации продукции

прибыль от реализации партий продукции

выручка от реализации продукции

ПК-6 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Маркетинг в лесной отрасли. Налоговая система Российской Федерации (умеет ориентироваться в маркетинге и системе налогообложения в лесной отрасли).

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-6.1

Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Производственное предприятие – это обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства изготовить нужную потребителям продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля, ассортимента
понимается производственная единица, обладающая производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной самостоятельностью
все, что связано с производством продукции
организация производства

Вариант задания 2.

Основные требования к лесному хозяйству, которые должны учитывать при использовании лесных ресурсов
охрана и защита лесов
рациональное использование лесов с учетом целевого назначения
воспроизводство
все перечисленные варианты

Вариант задания 3.

Виды использования лесов:
различные виды рубок
виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса
заготовка ликвидной древесины
все перечисленные варианты

Вариант задания 4.

Что не включает понятие «воспроизводство лесов» по лесному Кодексу РФ:
лесовосстановительные мероприятия
улучшения породного состава
создания семенной базы на селекционно-генетической основе
виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса

Вариант задания 5.

Что является главной особенностью лесного хозяйства и препятствует притоку инвестиций:
длительный период выращивания лесов
многоцелевое значение лесов
возобновимость лесов
социальные и защитные полезности

Вариант задания 6.

Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:
выручки

цены
прибыли
себестоимости

Вариант задания 7.

Реализованная продукция :

готовая продукция плюс полуфабрикаты собственного производства и незавершенное производство

готовая продукция и полуфабрикаты, предназначенные для реализации

нет правильного ответа

товарная продукция и полуфабрикаты, реализованные и оплаченные потребителем

Вариант задания 8.

Прибыль от реализации продукции:

полная (коммерческая) себестоимость продукции минус выручка от реализации продукции

выручка от реализации продукции * полная себестоимость или затраты на реализованную продукцию

выручка от реализации продукции минус полная (коммерческая) себестоимость или затраты на реализованную продукцию

нет правильного ответа

Вариант задания 9.

Товарная продукция:

готовая продукция плюс полуфабрикаты собственного производства и незавершенное производство

товарная продукция и полуфабрикаты, реализованные и оплаченные потребителем.

готовая продукция и полуфабрикаты, предназначенные для реализации.

нет правильного ответа.

Вариант задания 10.

В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат:

для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции

для изыскания резервов увеличения прибыли

для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов

нет правильного ответа

Вариант задания 11.

В чем выражаются механизмы оптовой торговли?

в форме прямых связей, биржевой торговли и оптовых торгово-посреднических фирм

только в форме торгово-посреднических фирм

в условиях установления между продавцами и покупателями договорных взаимоотношений

на прямую от производителя покупателю

Вариант задания 12.

Как определяется рентабельность продаж?

отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам

отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции

отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж

нет правильного ответа

Вариант задания 13.

Экономическая оценка возможных каналов реализации продукции производится по показателю:

- прибыль на единицу реализованной продукции
- цена реализации продукции
- прибыль от реализации партий продукции
- выручка от реализации продукции

Вариант задания 14.

Принцип финансовой устойчивости означает

такую деятельность предприятия, при которой оно могло в любой момент времени расплатиться по своим долгам или собственными средствами, или путем отсрочки, или за счет получения кредита

достижение определенного результата при наименьших затратах

достижение наибольшего результата при заданном объеме затрат

достижение возможно большей прибыли или возможно большей рентабельности

Вариант задания 15.

С какого момента предприятие считается созданным

с момента принятия устава

с момента заключения учредительного договора

с момента государственной регистрации

нет правильного ответа

Вариант задания 16.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?

объем произведенной продукции

выручка от реализации продукции

прибыль от реализации продукции

общая прибыль предприятия

Вариант задания 17.

Производственное предприятие – это

обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства изготовить нужную потребителям продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля, ассортимента

понимается производственная единица, обладающая производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной самостоятельностью

все, что связано с производством продукции

организация производства

Вариант задания 18.

Основные требования к лесному хозяйству

охрана и защита лесов

рациональное использование лесов с учетом целевого назначения

воспроизводство

все перечисленные варианты

Вариант задания 19.

Виды использования лесов:

различные виды рубок

виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса

заготовка ликвидной древесины

все перечисленные варианты

Вариант задания 20.

Что не включает понятие «воспроизводство лесов» по лесному Кодексу РФ:

лесовосстановительные мероприятия

улучшения породного состава

создания семенной базы на селекционно-генетической основе

виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса

Вариант задания 21.

Что является главной особенностью лесного хозяйства:

длительный период выращивания лесов

многоцелевое значение лесов

возобновимость лесов

социальные и защитные полезности

Вариант задания 22.

Что не является показателем специализации:

удельный вес основной (профильной) продукции в общем объеме производства;

количество групп, видов продукции, выпускаемой предприятием;

доля специализированного оборудования в общей численности машинного парка;

объем производимой валовой продукции;

Вариант задания 23.

По форме проявления различают следующие виды специализации:

зональная, отраслевая

предметная, подетальная, технологическая, функциональная

внутрихозяйственная, цеховая

профильная

Вариант задания 24.

Под концентрацией производства понимают:

процесс, связанный с расширением одной или нескольких отраслей при соответствующем сокращении других

процесс организации производства

процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства продукции

все варианты верны

Вариант задания 25.

В каких случаях предприятие признается банкротом:

резкое ухудшение финансового положения

после достижения конкретной единовременной цели

неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций

имущественные и денежные претензии кредиторов

не выполнение договорных обязательств

Вариант задания 26.

Производственные фонды это
машины, оборудование, сооружения, прицепной и навесной инвентарь, лесопосадочные трактора
фонды, обслуживающие быт, жилищно-коммунальное хозяйство
сырье, материалы, ГСМ, посадочный материал,
готовая не реализованная продукция

Вариант задания 27.

Фонды обращения:

машины, оборудование, сооружения, прицепной и навесной инвентарь, лесопосадочные трактора
незавершенное производство, готовая не реализованная продукция
сырье, материалы, ГСМ, посадочный материал
фонды, обслуживающие быт, жилищно-коммунальное хозяйство

Вариант задания 28.

Оборотные средства производства

сырье и материалы

незавершенное производство

топливо

все перечисленное

Вариант задания 29.

Какие из перечисленных объектов относятся к пассивной части основных производственных средств?

здания

транспортные средства

машины и оборудование

автомобили

Вариант задания 30.

К каким показателям относится коэффициент износа основных средств?

к показателям движения

к показателям состояния

к показателям выбытия

нет правильного ответа

Вариант задания 31.

Какой показатель характеризует движение основных фондов?

коэффициент ликвидности

коэффициент износа

коэффициент обновления

коэффициент сменности

Вариант задания 32.

Денежное выражение текущих затрат предприятия направленное на производство и реализацию единицы продукции:

валовой доход

прибыль

рентабельность

себестоимость

Вариант задания 33.

Основной целью предприятия в условиях рынка является
получение прибыли и обеспечение стабильной финансовой устойчивости в его работе
эффективное использование материальных ресурсов
эффективное использование труда
эффективное использование денег

Вариант задания 34.

Принцип финансовой устойчивости означает
такую деятельность предприятия, при которой оно могло в любой момент времени
расплатиться по своим долгам или собственными средствами, или путем отсрочки, или за
счет получения кредита
достижение определенного результата при наименьших затратах
достижение наибольшего результата при заданном объеме затрат
достижение возможно большей прибыли или возможно большей рентабельности

Вариант задания 35.

С какого момента предприятие считается созданным
с момента принятия устава
с момента заключения учредительного договора
с момента государственной регистрации
нет правильного ответа

Вариант задания 36.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?
объем произведенной продукции
выручка от реализации продукции
прибыль от реализации продукции
общая прибыль предприятия

Вариант задания 37.

Производственное предприятие – это
обособленная специализированная единица, основанием которой является
профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью
имеющихся в его распоряжении средств производства изготовить нужную потребителям
продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения,
профиля, ассортимента
понимается производственная единица, обладающая производственно-техническим
единством, организационно-административной и хозяйственной самостоятельностью
все, что связано с производством продукции
организация производства

Вариант задания 38.

Основные требования к лесному хозяйству
охрана и защита лесов
рациональное использование лесов с учетом целевого назначения
воспроизводство
все перечисленные варианты

Вариант задания 39.

Виды использования лесов:
различные виды рубок

виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса
заготовка ликвидной древесины
все перечисленные варианты

Вариант задания 40.

Что не включает понятие «воспроизводство лесов» по лесному Кодексу РФ:
лесовосстановительные мероприятия
улучшения породного состава
создания семенной базы на селекционно-генетической основе
виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса

Вариант задания 41.

Что является главной особенностью лесного хозяйства:
длительный период выращивания лесов
многоцелевое значение лесов
возобновимость лесов
социальные и защитные полезности

Вариант задания 42.

Что не является показателем специализации:
удельный вес основной (профильной) продукции в общем объеме производства
количество групп, видов продукции, выпускаемой предприятием
доля специализированного оборудования в общей численности машинного парка
объем производимой валовой продукции

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-6.2

Умеет организовывать работу исполнителей в соответствии с нормированием труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?
объем произведенной продукции
выручка от реализации продукции
прибыль от реализации продукции
общая прибыль предприятия

Вариант задания 2.

Производственное предприятие – это
обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства изготовить нужную потребителям продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля, ассортимента
понимается производственная единица, обладающая производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной самостоятельностью
все, что связано с производством продукции
организация производства

Вариант задания 3.

Основные требования к лесному хозяйству

охрана и защита лесов

рациональное использование лесов с учетом целевого назначения

воспроизводство

все перечисленные варианты

Вариант задания 4.

Виды использования лесов:

различные виды рубок

виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса

заготовка ликвидной древесины

все перечисленные варианты

Вариант задания 5.

Что не включает понятие «воспроизводство лесов» по лесному Кодексу РФ:

лесовосстановительные мероприятия

улучшения породного состава

создания семенной базы на селекционно-генетической основе

виды пользования теми или иными ресурсами и услугами леса

Вариант задания 6.

Что является главной особенностью лесного хозяйства:

длительный период выращивания лесов

многоцелевое значение лесов

возобновимость лесов

социальные и защитные полезности

Вариант задания 7.

Норма выработки это

рабочее время, в течение которого выполняется определенная работа

масса затраченной в процессе производственной деятельности мускульной и нервной энергии человека

объем работы или количество единиц продукции, которые должны быть выполнены или изготовлены за единицу рабочего времени

производство определенного количества продукции одним рабочим

Вариант задания 8.

Какие формы организации труда чаще всего применяются в лесном хозяйстве

индивидуальная

малые комплексные бригады

поточная бригада

сквозная бригада

Вариант задания 9.

Тарифная система оплаты труда это

размер оплаты труда за единицу рабочего времени или норму выработки в зависимости от квалификации работника

совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий.

гарантируемый федеральным законом размер месячной оплаты за труд неквалифицированного работника

нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Затраты труда:

количество труда, затрачиваемого в течение промежутка времени измеряемое затратами физической, умственной и нервной энергии в единицу времени

рабочее время, в течение которого выполняется определенная работа .

форма распределения жизненных благ

нет правильного ответа

Вариант задания 11.

Что не является принципом оплаты труда

Размер оплаты зависит от количества и качества затраченного труда

Систематическое понижение заработной платы работников.

Опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы

Организация начисления заработной платы должна быть простой и понятной для каждого работника

Вариант задания 12.

Предприятия имеют средний уровень специализации, если коэффициент специализации:

меньше 0,2

0,2-0,4

0,4-0,6

выше 0,6

Вариант задания 13.

Структура основных фондов:

процентное отношение различных групп фондов в общей их стоимости

денежное выражение основных фондов

натуральное выражение основных фондов

количественное выражение основных фондов

Вариант задания 14.

Амортизация основных фондов это:

износ основных фондов

процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

восстановление основных фондов

расходы на содержание основных фондов

Вариант задания 15.

К физическому износу основных средств относится:

потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин

потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин

физический износ в результате использования основных средств в производственном процессе

выше указанное верно

Вариант задания 16.

Что относится к моральному износу основных фондов:

потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин

потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
обесценивание вследствие научно-технического прогресса
все, вышеуказанное, верно

Вариант задания 17.

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств:
коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, материалоёмкость
продукции
фондоотдача
фондоёмкость
рентабельность основных средств

Вариант задания 18.

Какой показатель не характеризует использование основных фондов?
фондовооруженность;
фондоотдача
коэффициент годности
фондоёмкость.

Вариант задания 19.

На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:
на стоимость всех полуфабрикатов
на стоимость полуфабрикатов на сторону
на изменение стоимости незавершенного производства
на сумму затрат по реализации продукции

Вариант задания 20.

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:
должностным окладом
количеством отработанного времени
количеством изготовленной продукции
количеством оказанных услуг

Вариант задания 21.

В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях
ведомости на зарплату
отчетах руководителей подразделений
табеле учета рабочего времени
нет правильного ответа

Вариант задания 22.

Норма выработки это
рабочее время, в течение которого выполняется определенная работа
масса затраченной в процессе производственной деятельности мускульной и нервной энергии человека
объем работы или количество единиц продукции, которые должны быть выполнены или изготовлены за единицу рабочего времени
производство определенного количества продукции одним рабочим

Вариант задания 23.

Тарифная система оплаты труда это
размер оплаты труда за единицу рабочего времени или норму выработки в зависимости от
квалификации работника
совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация
заработной платы работников различных категорий.
гарантируемый федеральным законом размер месячной оплаты за труд
неквалифицированного работника
нет правильного ответа

Вариант задания 24.

Основные функции рынка
информационная, посредническая, цен образующая, регулирующая, санирующая
административная
плановая
товарно-денежные отношения

Вариант задания 25.

Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого
предприятия:
увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости
рынка
уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции
лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии)
нет правильного ответа

Вариант задания 26

Предприятия имеют средний уровень специализации, если коэффициент специализации:
меньше 0,2
0,2-0,4
0,4-0,6
выше 0,6

Вариант задания 27.

Что не является показателем специализации:
удельный вес основной (профильной) продукции в общем объеме производства
количество групп, видов продукции, выпускаемой предприятием
доля специализированного оборудования в общей численности машинного парка
объем производимой валовой продукции

Вариант задания 28.

Структура основных фондов:
процентное отношение различных групп фондов в общей их стоимости
денежное выражение основных фондов
натуральное выражение основных фондов
количественное выражение основных фондов

Вариант задания 29.

Выберите производственные основные фонды:
масло смазочное
подъездные пути
запасы основных материалов на складе
готовая продукция на складе

Вариант задания 30.

Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов производственного назначения:

машины и оборудование

жилые дома

спортивные учреждения готовая продукция

объекты культурного назначения

Вариант задания 31.

Амортизация основных фондов это:

износ основных фондов

процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

восстановление основных фондов

расходы на содержание основных фондов

Вариант задания 32.

К физическому износу основных средств относится:

потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин

потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин

физический износ в результате использования основных средств в производственном процессе

выше указанное верно

Вариант задания 33.

Что относится к моральному износу основных фондов:

потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин

потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин

обесценивание вследствие научно-технического прогресса

все, вышеуказанное, верно

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-6.3

Владеет навыками принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Проектирование лесных участков

местоположения границ лесных участков, подготовка проектной документации лесных участков

сопровождение проектной документации лесного участка до её утверждения решением органа государственной власти, органа местного самоуправления, осуществляющих полномочия по предоставлению в пользование лесного участка

постановка земельных участков на кадастровый учет

все перечисленные варианты

Вариант задания 2.

Разработка проектов освоения лесов
составление тематических лесных карт
проектирование видов и объемов мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов
сопровождение проекта освоения лесов до получения положительного заключения государственной экспертизы
все перечисленные варианты

Вариант задания 3.

Что не включает перечень работ для отведения участков для проведения рубок ухода
обозначение визиров
установка столбов
промер граничных линий
ограждение территории

Вариант задания 4.

Какие информационные технологии используют для ориентирования в лесу и отвода лесных участков
gpsнавигаторы типа GARMIN GPSMAP
word
mikrosoft word
нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Что включается в технологическую карту для отведения участков для проведения рубок ухода
перечень работ и оборудование для рубок ухода
затраты труда
затраты на оборудование и материалы
все перечисленное

Вариант задания 6.

Какими программными средствами можно пользоваться при расчете технологических карт
gpsнавигаторы типа GARMIN GPSMAP
Яндекс Браузер
mikrosoft Word
mikrosoft Excel

Вариант задания 7.

Главной задачей при составлении технологической карты является
подбор наиболее оптимального состава агрегатов,
правильный учет прямых затрат,
внедрение технологий, обеспечивающих выявление всех резервов производства и повышение производительности труда
все перечисленное верно

Вариант задания 8.

Определить какие показатели характеризуют оснащенность предприятия основными фондами
фондообеспеченность, фондовооруженность
фондоотдача
фондоёмкость

все выше перечисленные

Вариант задания 9.

Определить какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия
фондообеспеченность
фондоотдача, фондоемкость
фондовооруженность
все выше перечисленные

Вариант задания 10.

Показатель фондоотдачи рассчитывается, как:
отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
уровень технической оснащенности труда
производительность труда
оплата труда

Вариант задания 11.

Энерговооруженность рассчитывается:
энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.
энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.
энергетические ресурсы минус материальные затраты.
среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

Вариант задания 12.

Уровень производительности труда характеризуют:
фондоотдача, фондоемкость
выработка на одного рабочего (работающего)
фондовооруженность труда
все указанное выше верно

Вариант задания 13.

Показатель фондоотдачи это:
отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
уровень технической оснащенности труда
производительность труда
оплата труда

Вариант задания 14.

Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда
динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении
динамика средней дневной выработки в денежном измерении
динамика средней часовой выработки в натуральном измерении
нет правильного ответа

Вариант задания 15.

На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

на первом
на втором
одинаково
все варианты неверны

Вариант задания 16.

За два года средняя годовая выработка продукции в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?
на 16,7%
на 14,2%
на 5,6%
на 3,8%

Вариант задания 17.

Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:
в обоих одинаково
во втором
в первом
все выше перечисленное

Вариант задания 18.

Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?
30300 тыс. руб.;
22800 тыс. руб.;
31740 тыс. руб.
21000 тыс. руб.

Вариант задания 19.

Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178:
уменьшится на 3,8%;
увеличится на 0,007;
увеличится на 3,9%.
снизится на 3,9%

Вариант задания 20.

Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:
выручки
цены
прибыли
себестоимости

Вариант задания 21.

Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:
на основные и вспомогательные материалы
на производство и сбыт продукции
на управление производством
цеховую себестоимость

Вариант задания 22.

Как рассчитать прибыль
выручки минус затраты
выручка плюс затраты
прибыль разделить на себестоимость
прибыль разделить на затраты

Вариант задания 23.

Как рассчитать уровень рентабельности
выручки минус затраты
выручка плюс затраты
прибыль разделить на себестоимость и умножить на 100
все варианты неверны

Вариант задания 24.

Прибыль от реализации продукции:
полная (коммерческая) себестоимость продукции минус выручка от реализации продукции
выручка от реализации продукции * полная себестоимость или затраты на реализованную продукцию
выручка от реализации продукции минус полная (коммерческая) себестоимость или затраты на реализованную продукцию
нет правильного ответа

Вариант задания 25.

В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат:
для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции
для изыскания резервов увеличения прибыли
для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов
нет правильного ответа

Вариант задания 26.

Как определяется рентабельность продаж?
отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам
отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции
отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж
нет правильного ответа

ПК-7 Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-7.1

Знает техническую документацию для организации работы структурного подразделения.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Подготовительные и вспомогательные работы при рубках леса (умеет разрабатывать техническую документацию для лесосечных работ)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Производства малой лесохимии (умеет использовать нормативно-техническую документацию для расчета производства малой химии)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Организация защиты леса (умеет заполнять формы для защиты лесов от пожаров)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Оперативное управление производством (умеет планировать технические операции на предприятии)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какие продукты получают в результате химической переработки древесной зелени хвойных пород:

- а) живицу
- б) скипидар
- в) провитаминный препарат
- г) натуральные красители

Вариант задания 2.

Чем регламентируется подсочка лиственных пород в России?

- а) правилами подсочки в лесах
- б) основными положениями по осуществлению побочных лесных пользований
- в) лесным билетом
- г) местными законодательными актами

Вариант задания 3.

Вероятностная оценка будущего урожая ягод и грибов это?

- а) подсчет
- б) учет
- в) прогноз
- г) диагноз

Вариант задания 4.

Что получают из пихтовой лапки?

- а) скипидар
- б) смолу
- в) терпентин
- г) масло

Вариант задания 5.

Что такое баррас?

- а) низкокачественная канифоль
- б) качественный скипидар
- в) засохшая живица
- г) отвердевший скипидар

Вариант задания 6.

Самый эффективный стимулятор на подсочке леса сегодня:

- а) сульфитно-спиртовая барда
- б) кукурузный экстракт
- в) хлорная известь
- г) серная кислота
- д) нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Для кормовых целей из древесной зелени хвойных вырабатывают:

- а) комбикорма
- б) витаминную муку
- в) жмых
- г) провитаминный концентрат

Вариант задания 8.

Назовите древесную породу – гуттаперченос, естественно произрастающую в лесах Вологодской области:

- а) дуб
- б) вяз
- в) липа
- г) бересклет
- д) ольха

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды?

- 1 договора;
- 2 лесной декларации;
- 3 решения органа исполнительной власти.

Вариант задания 2.

Документ, на основе которого осуществляется использование, охрана и защита лесов, их воспроизводство на арендованных участках:

- 1 Лесной кодекс;
- 2 Земельный кодекс;
- 3 Проект освоения лесов

Вариант задания 3.

Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии:

- 1 с проектом освоения лесов;
- 2 с лесным планом субъекта РФ;
- 3 с лесохозяйственным регламентом

Вариант задания 4.

Лесной декларацией является заявление об использовании , который подается арендатором перед началом выполнения работ в

- 1 Департамент лесного комплекса Вологодской области
- 2 Государственное лесничество Департамента лесного комплекса Вологодской области
- 3 Нет верного ответа

Вариант задания 5.

Документ, в котором установлены сроки использования лесов, расчетная лесосека в пределах границ лесничества-...

- 1 Лесохозяйственный регламент;
- 2 Лесной план;
- 3 Лесной кодекс

Вариант задания 6.

В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:

- 1 при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта;
- 2 при заготовке живицы;
- 3 при заготовке древесины

Вариант задания 7.

Химические вещества, применяемые для защиты растений от вредных насекомых, называются:

- 1 Витаминами.
- 2 Инсектицидами.
- 3 Антибиотиками

Вариант задания 8.

Что является объектом договора аренды?

- 1 срок аренды;
- 2 обязанности по воспроизводству лесов;
- 3 лесной участок

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Как осуществляется текущий контроль в организации?

1. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
2. Путем наблюдения за работой работников;
3. С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
4. Путем докладов на сборах и совещаниях;
5. Вышестоящей структурой.

Вариант задания 2.

Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?

1. Специалисты;
2. Работники;
3. Руководители;
4. Отдельные руководители;
5. Министерства.

Вариант задания 3.

Контроль - это:

1. Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
2. Вид человеческой деятельности;
3. Наблюдение за работой персонала организации;
4. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
5. Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

Вариант задания 4.

Для сокращения потребности в контроле целесообразно:

1. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
2. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;

3. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
4. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
5. Постоянно повышать квалификацию персонала.

Вариант задания 5.

Контроль должен быть:

1. Объективным и гласным;
2. Гласным и действенным;
3. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
4. Эффективным;
5. Текущим.

Вариант задания 6.

Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?

1. Получение высоких материальных вознаграждений;
2. Гармонизация между трудом и капиталом;
3. Признание заслуг;
4. Постоянное повышение квалификации персонала;
5. Достижение конкурентного преимущества.

Вариант задания 7.

Какие основные группы потребностей выделил украинский ученый Туган-Барановский?

1. Физиологические и альтруистические;
2. Половые и физиологические;
3. Физиологические, половые, симптоматические инстинкты и потребности, альтруистические;
4. Физиологические и симптоматические;
5. Физиологические, потребности в безопасности, в отношениях принадлежности, в самовыражении, в самоактуализации.

Вариант задания 8.

Когда исторически возник вопрос мотивации труда?

1. Со времен появления денег;
2. Со времен возникновения организаций;
3. Со времен появления руководителя организации;
4. Со времен зарождения организованного производства;
5. Во время буржуазных революций в Европе.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Основной участок лесовозной дороги, эксплуатируемый в течение всего или значительной части срока действия лесозаготовительного предприятия. Он связывает осваиваемый лесной фонд с нижним складом, дорогой общего пользования (железная дорога или автомобильная с твердым покрытием) или пунктом потребления древесины. О чем идет речь?

- а) магистральный волок;
- б) магистраль;
- в) ветка;
- г) лесовозный ус.

Вариант задания 2.

Как называется часть делянки, осваиваемая с одного трелевочного волока (технологического коридора)?

- а) лесосека;
- б) годичный лесосечный фонд;
- в) делянка;
- г) пасека.

Вариант задания 3.

Какой вид сухопутного транспорта древесины в Вологодской области является самым распространенным?

- а) автомобильный;
- б) узкоколейный железнодорожный;
- в) по канатно-рельсовым дорогам;
- г) по лесоспускам.

Вариант задания 4.

Какая из бригад организуется на базе двух и более трелевочных машин? Кроме того, она может работать в одну, две и даже три смены. Погрузка древесины, как правило, не входит в состав работ, выполняемых бригадой.

- а) малая комплексная бригада;
- б) функциональные бригады;
- в) укрупненная комплексная бригада;
- г) сквозная бригада.

Вариант задания 5.

Кто возглавляет работу лесозаготовительной бригады непосредственно на разрабатываемой делянке?

- а) технический руководитель;
- б) мастер леса;
- в) бригадир;

Вариант задания 6.

Как называется запас древесины, создаваемый между смежными установками в пределах одного производственного участка, поточной линии, цеха для обеспечения нормальной работы потока?

- а) сезонный запас;
- б) резервный запас;
- в) межоперационный запас;
- г) технологический запас.

Вариант задания 7.

Как называются склады, размещающиеся на территории предприятия, на них древесное сырье может поступать как сухопутным, так и водным транспортом. Здесь они подвергаются первичной обработке и затем перерабатываются на лесопroduкцию (пиломатериалы, мебельные заготовки, мебель)?

- а) лесные склады деревообрабатывающих предприятий;
- б) верхние лесные склады;
- в) промежуточные лесные склады;
- г) нижние лесные склады.

Вариант задания 8.

Как называются сортименты, предназначенные для использования в круглом виде или в качестве сырья для выработки пиломатериалов общего назначения?

- а) бревнами;
- б) кряжами;
- в) чураками;
- г) балансами.

Вариант задания 9.

Часть лесосеки, тяготеющая к одному погрузочному пункту (верхнему складу) и разрабатываемая, как правило, одной комплексной лесозаготовительной бригадой. Что это?

- а) лесосека;
- б) годичный лесосечный фонд;
- в) делянка;
- г) пасека.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-7.2

Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Генераторный газ из древесины получают при:

- а) сжигании
- б) регенерации
- в) газификации
- г) углежжении

Вариант задания 2.

Назовите современные способы получения угля из древесины:

- а) в ямах и кострах
- б) в печах и ретортах
- в) в казанах и бочках
- г) нет правильного ответа

Вариант задания 3.

При каком процессе газификации летучие продукты пиролиза древесины проходят зону горения сырья, где большая часть их сгорает:

- а) прямой
- б) обращенный

Вариант задания 4.

Основной потребитель древесного угля в России это:

- а) сельское хозяйство
- б) легкая промышленность
- в) химическая промышленность
- г) пищевая промышленность
- д) нет правильного ответа

Вариант задания 5.

При пиролизе из коры какой древесной породы добывается больше всего смол:

- а) сосна
- б) ель
- в) береза
- г) осина

Вариант задания 6.

Какие ценные продукты получают в результате смоло-скипидарного производства:

- а) экстракционную канифоль
- б) сухоперегонный скипидар
- в) уксусную кислоту
- г) флотационное масло
- д) все перечисленное выше

Вариант задания 7.

На какой подвижной состав впервые были установлены газогенераторные двигатели:

- а) паровоз
- б) теплоход
- в) автобус
- г) легковой автомобиль
- д) трелевочный трактор

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Не позднее какого срока после окончания действия лесной декларации должны провести лесовосстановительные работы лица, осуществляющие рубку лесных насаждений?

- 1. 1 год
- 2. 2 года
- 3. 3 года

Вариант задания 2.

Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения лесного пожара, называется:

- 1. профилактика лесного пожара;
- 2. тушение лесного пожара;
- 3. локализация лесного пожара

Вариант задания 3.

Комплекс ежегодно проводимых контролируемых и совершенствующихся мероприятий, направленных на предупреждение, своевременное обнаружение лесных пожаров, называется:

- 1. охрана лесов от пожаров;
- 2. лесопожарная охрана;
- 3. лесопожарное патрулирование

Вариант задания 4.

Какой метод борьбы с болезнями и вредителями леса, имеет ограниченное распространение и применяющийся на небольших площадях, но позволяющий достичь результата в короткие сроки:

- 1 Химический
- 2 Биологический

3 Физический

Вариант задания 5.

Какой профилактический метод более эффективен в борьбе с шишковой смолевкой?

- 1 Надзор на семенных участках;
- 2 Выкладка ловчих деревьев;
- 3 Выбор места под посадку или посев

Вариант задания 6.

Какой профилактический метод более эффективен в борьбе с восточным майским хрущом?

- 1 Выбор места под посадку или посев;
- 2 Надзор на семенных участках;
- 3 Выборочные санитарные рубки

Вариант задания 7.

Рекогносцировочный надзор за стволовыми вредителями леса проводится путем:

1. Лесопатологического обследования
2. Визуального осмотра ослабленных и усыхающих насаждений
3. Маршрутных ходов

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Как следует понимать мотивы престижа?

1. Попытки работника занять высшую должность в организации;
2. Попытки работника реализовать свою социальную роль взять участие в общественно важной работе;
3. Попытки работника получать высокую зарплату;
4. Попытки работника взять участие в общественной работе;
5. Попытки работника иметь влияние на других людей.

Вариант задания 2.

Какие основные группы мотивов к труду выделил украинский ученый В. Подмарков?

1. Обеспечение и признание;
2. Признание и престиж;
3. Обеспечение, признание, престиж;
4. Обеспечение и престиж;
5. Имидж, престиж.

Вариант задания 3.

Оперативные планы разрабатываются сроком на:

1. Полгода, месяц, декаду, неделю;
2. По рабочим дням;
3. 3-5 лет;
4. 1 год;
5. 10 лет.

Вариант задания 4.

Под планированием понимают:

1. Вид деятельности;

2. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
3. Перспективу развития;
4. Состояние организации;
5. Интеграцию видов деятельности.

Вариант задания 5.

Организационное планирование осуществляется:

1. Только на высшем уровне управления;
2. На высшем и среднем уровнях управления;
3. На среднем уровне управления;
4. На всех уровнях управления;
5. Определение потребностей подчиненных.

Вариант задания 6.

Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете, что это:

1. Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;
2. Установление целей организации;
3. Определение путей и средств выполнения заданий;
4. Определение способов достижения целей организации;
5. Моделирование действий организации.

Вариант задания 7.

Одна из форм монополии, объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, которые формально сохраняют самостоятельность, а фактически подчинены финансовому контролю и руководству главенствующей в объединении группе предприятий:

1. Концерн;
2. Картель;
3. Консорциум;
4. Корпорация;
5. Ассоциация.

Вариант задания 8.

Вид хозяйственной деятельности, при которой часть участников отвечает по долгам всем своим имуществом, а часть только в пределах своих взносов в уставной фонд

1. Дочернее товарищество;
2. Товарищество с ограниченной ответственностью;
3. Полное товарищество;
4. Коммандитное товарищество;
5. Акционерное общество.

Вариант задания 9.

Вид хозяйственной деятельности, при которой ее участники отвечают по долгам предприятия своими взносами в уставной фонд, а при недостатке этих сумм - дополнительное имущество, которое им принадлежит:

1. Полное товарищество;
2. Товарищество с ограниченной ответственностью;
3. Коммандитное товарищество;
4. Товарищество с дополнительной ответственностью;

5. Производственный кооператив.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какое значение коэффициента использования времени смены принимается при расчете числа рейсов лесовозного поезда в смену?

- а) 0,7;
- б) 0,8;
- в) 0,9;
- г) 0,95.

Вариант задания 2.

Какая из бригад выполняет комплекс работ, начиная от валки деревьев и заканчивая разгрузкой лесовозного транспорта на нижнем складе?

- а) малая комплексная бригада;
- б) функциональные бригады;
- в) укрупненная комплексная бригада;
- г) сквозная бригада.

Вариант задания 3.

Какие лесовозные усы рекомендуется строить в лесосеках, не имеющих болот, когда песчано-гравийные материалы отсутствуют в радиусе 5 км?

- а) снежные лесовозные усы;
- б) грунтовые улучшенные добавками лесовозные усы;
- в) лежневые лесовозные усы;
- г) лесовозные усы из железобетонных плит.

Вариант задания 4.

Какой вид прицепного состава применяется для вывозки леса в хлыстах?

- а) прицепы;
- б) полуприцепы;
- в) прицепы-ропуски;
- г) вагоны.

Вариант задания 5.

Какие типы дорожных покрытий соответствуют третьей категории лесовозных дорог?

- а) усовершенствованные капитальные;
- б) усовершенствованные облегченные;
- в) переходные;
- г) низшие.

Вариант задания 6.

Пути, примыкающие к магистрали, используемые для вывозки древесины с отдельных участков лесного фонда, со сроком действия больше года. О чем идет речь?

- а) магистральный волок;
- б) магистраль;
- в) ветка;
- г) лесовозный ус.

Вариант задания 7.

Сколько процентов составляет расход дизельного масла от расхода топлива при эксплуатации автомобилей на вывозке древесины?

- а) 3%;
- б) 4%;
- в) 5%;
- г) 6%.

Вариант задания 8.

Какие склады располагаются в пунктах примыкания лесовозных дорог к транспортным путям (железнодорожным, автомобильным и водным)? Они являются важнейшими производственными единицами ЛЗП.

- а) лесные склады деревообрабатывающих предприятий;
- б) верхние лесные склады;
- в) промежуточные лесные склады;
- г) нижние лесные склады.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-7.3

Владеет навыками организации работы производственного подразделения составления сопроводительной технической документации и ведения документооборота в бумажной и электронной формах

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания.1.

К жидким продуктам пиролиза относится:

- а) смола и подсмольные воды
- б) живица и скипидар
- в) деготь и древесный уголь
- г) скипидар и канифоль

Вариант задания 2.

Что получают в результате подсочки лиственных деревьев:

- а) сок
- б) скипидар
- в) смолу
- г) живицу
- д) баррас

Вариант задания 3.

Назовите самую распространенную древесную породу в лесах России:

- а) сосна
- б) ель
- в) береза
- г) лиственница
- д) дуб

Вариант задания 4.

Период времени между нанесением подновок на одной и той же карре называется:

- а) карроподновкой
- б) вздымочный интервал
- в) пауза вздымки

г) временная пауза

Вариант задания 5.

Какие продукты получают из пневого осмола:

- а) экстракционный скипидар
- б) флотационное масло
- в) экстракционную канифоль
- г) абиетиновую смолу
- д) все выше перечисленные

Вариант задания 6.

Путем гидролиза получают:

- а) этиловый спирт
- б) кормовые дрожжи
- в) жидкую углекислоту
- г) фурфурол и технический лигнин
- д) все выше перечисленное

Вариант задания 7.

Древесную зелень хвойных пород используют для:

- а) химической переработки
- б) производства сухих кормов
- в) кормления животных в свежем виде
- г) все перечисленное верно

Вариант задания 8.

В Вологодской области наиболее распространена заготовка следующих пищевых и лекарственных ресурсов леса:

- а) орехов и плодов
- б) лекарственного сырья
- в) ягод и грибов
- г) нет правильного ответа

Вариант задания 9.

Технология получения просмоленной древесины и барраса называется

- а) подсочкой
- б) осмолоподсочкой
- в) смоло-скипидарным производством
- г) дегтекурением

Вариант задания 10.

В каких частях дерева сосны смоляные ходы не имеют значения для подсочки:

- а) в коре и лубе
- б) в хвое и шишках
- в) в древесине корней и ветвей
- г) в ядровой древесине ствола
- д) во всех перечисленных

Вариант задания 11.

У какой древесной породы отсутствуют нормальные смоляные ходы, которые находятся лишь в первичной коре до 60-80 лет.

- а) лиственница

- б) пихта
- в) ель
- г) кедр сибирский

Вариант задания 12.

Сколько лет ведут подсочку лиственницы:

- а) 2-3 года
- б) 3 и 5 лет
- в) 5 и 8 лет
- г) 10 и 15 лет

Вариант задания 13.

К агрессивным стимуляторам на подсочке леса относится:

- а) березовый сок
- б) сульфатно-спиртовая барда
- в) лимонная кислота
- г) хлорная известь

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Для устранения в кратчайший срок причины усыхания насаждений назначаются обследования:

- 1. авиадесантные
- 2. экспертные
- 3. инвентаризационные

Вариант задания 2.

Назовите виды лесов, расположенных на землях лесного фонда по их целевому назначению

- 1 Запасные, охраняемые, используемые
- 2 Эксплуатационные, резервные, защитные
- 3 Все ответы верные

Вариант задания 3.

Какой документ разрабатывается арендатором после оформления им договора аренды участка лесного фонда?

- 1 Лесная декларация
- 2 Проект освоения лесов
- 3 Технологическая карта

Вариант задания 4.

Отчет по использованию лесов арендатором ежегодно подается в

- 1 Департамент лесного комплекса Вологодской области
- 2 Государственное лесничество Департамента лесного комплекса Вологодской области
- 3 Нет верного ответа

Вариант задания 5.

Объемы мероприятий по защите лесов от болезней и вредителей арендатором планируются самостоятельно.

- 1. Да, по результатам рекогносцировочного обследования участка
- 2. Да, после детального лесопатологического обследования

3. Нет, объемы определяются центром защиты леса региона после лесопатологического обследования

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Вид хозяйственной деятельности, когда все ее участники занимаются совместной предпринимательской деятельностью и несут солидарную ответственность по обязательствам общества всем своим имуществом это -:

1. Товарищество с дополнительной ответственностью;
2. Товарищество с ограниченной ответственностью;
3. Полное товарищество;
4. Коммандитное товарищество;
5. Акционерное общество.

Вариант задания 2.

Организация, которая имеет однозначные внутренние взаимосвязи жесткую регламентацию всех сторон деятельности это:

1. Первичная организация;
2. Органическая организация;
3. Вторичная организация;
5. На корпоративном уровне.

Вариант задания 3.

К средствам мотивации труда не относятся:

1. Вознаграждения;
2. Проведение производственных совещаний;
3. Повышение квалификации персонала;
4. Обеспечение условий для самовыражения;
5. Объявление благодарности.

Вариант задания 4.

Специализация отдельных групп работников на выполнении одной или нескольких родственных операциях – это _____

- А. Технологическое разделение труда
- Б. Квалификационное разделение труда
- В. Пооперационное разделение труда
- Г. Функциональное разделение труда

Вариант задания 5.

Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от технологии производства – это _____

- А. Технологическое разделение труда
- Б. Квалификационное разделение труда
- В. Пооперационное разделение труда
- Г. Функциональное разделение труда

Вариант задания 6.

К достоинствам разделения труда относятся следующие:

- А. создает положительный микроклимат в коллективе
- Б. способствует формированию навыков, углублению знаний, специализации

В. рабочие места максимально приспособлены к исполнителю и характеру выполняемых работ

Г. ликвидирует монотонность труда

Вариант задания 7.

Кооперация — _____ участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда

А. коллективное

Б. совместное

В. раздельное

Г. организованное

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Как называют сортименты, идущие для выработки специальных видов лесопродукции?

а) бревнами;

б) кряжами;

в) чураками;

г) балансами.

Вариант задания 2.

Какой вид транспорта заготовленного леса является наиболее экономичным?

а) сухопутный;

б) водный;

в) воздушный;

г) трубопроводный.

Вариант задания 3.

Может ли площадь лесосеки быть равной площади делянки?

а) да;

б) нет;

в) да, в исключительных случаях.

Вариант задания 4.

Какой критерий является основным при определении расчетной массы автомобильного поезда?

а) сила тяги;

б) допустимая нагрузка на коники автомобиля и прицепа-ропуска;

в) допустимый свес хлыстов за коником прицепа-ропуска;

г) по троганию с места на подъеме.

Вариант задания 5.

Какому параметру соответствует оптимальное значение полезной нагрузки на автопоезд?

а) массе снаряженного автомобиля;

б) массе снаряженного прицепного состава;

в) общей массе снаряженных автомобиля и прицепного состава;

г) номинальной грузоподъемности подвижного состава.

Вариант задания 6.

От какого показателя зависит нормативная сменная производительность лесовозного автопоезда?

- а) марки автомобиля;
- б) марки прицепа;
- в) от полезной нагрузки на поезд;
- г) от продолжительности смены.

Вариант задания 7.

Каким коэффициентом оценивается полнота загрузки лесовозных поездов?

- а) коэффициентом использования пробега;
- б) коэффициентом использования грузоподъемности;
- в) коэффициентом технической готовности;
- г) коэффициентом использования времени смены.

Вариант задания 8.

Какой основной показатель учитывается при выборе системы машин для лесозаготовительных работ?

- а) коэффициент использования лесозаготовительных машин;
- б) средний объем заготавливаемой древесины;
- в) коэффициент технической готовности заготовительной техники;
- г) коэффициент использования времени смены на заготовке древесины.

Вариант задания 9.

Какой основной нормативный документ регламентирует проведение лесозаготовительных работ?

- а) правила рубок леса;
- б) правила заготовки древесины;
- в) наставления по рубкам древесины в РФ.

Вариант задания 10.

Какие предельные размеры лесосек допустимы в таежной зоне Европейской части России при сплошных рубках?

- а) размер не ограничен;
- б) 25 га;
- в) 50 га.

Вариант задания 11.

Что относят к числу основных работ при лесозаготовках?

- а) уборка опасных деревьев;
- б) трелевка древесины к месту погрузки;
- в) устройство погрузочных пунктов.

ПК-8 Способен применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-8.1

Знает современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Введение. История развития древесиноведческих исследований. Макроскопическое и микроскопическое строение древесины. Химические, физические и механические свойства древесины (умеет использовать теоретические знания для определения пороков древесины).

2. Содержательный элемент (дескриптор): Основы экологии древесных растений. Вид и внутривидовая изменчивость. Ареал вида. Интродукция (умеет применять методы исследования экологии).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Основные социальные понятия. Взаимоотношение человека с природой и обществом. Экологические функции. Учение о лесном хозяйстве (умеет соотносить социальные и экологические функции в лесном хозяйстве).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Общие понятия о ГИС системах. Прикладные программы, необходимые для обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и проектной работы. ДДЗ. GPS – приемник (умеет использовать современные методы ГИС-систем в лесном комплексе).
5. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет экология и экологические факторы. Основные среды жизни. Популяция, биоценоз, экосистема. Биосфера. Лесные экосистемы и их характеристика (умеет применять методы исследования в лесных экосистемах).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Для чего используют определитель растений?

- а) Для сканирования гербарных образцов листьев и побегов;
- б) Для сканирования образцов шишек;
- в) Нет верного ответа.

Вариант задания 2.

Дендрология – это наука, изучающая:

- а) лесные растения;
- б) древесные растения;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 3.

К древесным относятся многолетние семенные растения различных систематических групп, основным признаком выделения которых является:

- а) размер растений;
- б) одревеснение клеточных оболочек;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 4.

Жизненная форма растений – это:

- а) результат дифференциации растений по их размерам в лесу;
- б) отражение их образа жизни, приспособленности к условиям среды;
- в) отражение конкурентных отношений между растениями в лесу.

Вариант задания 5.

У древесных растений принято выделять следующие основные группы жизненных форм:

- а) лианы, кустарнички, кустовидные деревья, деревья садового типа;
- б) деревья, кустарники, лианы, кактусы, кустарнички;
- в) полукустарники, деревья, кустарнички, лианы, кустарники.

Вариант задания 6.

Деревья по их размерам принято подразделять на группы:

- а) деревья первой и второй величины, карлики и гиганты;

- б) карлики, деревца, деревья первой и второй величины;
- в) особо крупные, деревья первой, второй и третьей величины.

Вариант задания 7.

Жизненная форма дерево преобладает у древесных растений:

- а) тропиков;
- б) тайги;
- в) нет верного ответа.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Система регулярных принципов практической или теоретической деятельности человека:

- а) метод;
- б) терминология;
- в) вычисление;
- г) интуиция.

Вариант задания 2.

Систематическое и разумное выполнение в определенной последовательности работы по решению поставленной задачи, в частности, в области природообустройства и рационального природопользования:

- а) строительство дорог;
- б) сплошные рубки;
- в) научное исследование;
- г) охотоведение.

Вариант задания 3.

Что возникает в процессе исследований и характеризует отношение экспериментатора к изучаемому явлению или предмету исследования:

- а) идеи;
- б) чувства;
- в) усталость;
- г) работоспособность.

Вариант задания 4.

Способность персонала к восстановлению окружающего леса:

- а) бухгалтерский учет;
- б) экономический рост;
- в) зоотехническое исследование;
- г) лесоводственная функция.

Вариант задания 5.

Система знаний, описывающая и объясняющая совокупность явлений некоторой области действительности в лесных и урбоэкосистемах:

- а) теория;
- б) чувство;
- в) база данных;
- г) обработка результатов.

Вариант задания 6.

Форма осмысления фактического материала, форма перехода от фактов к законам, которая играет важнейшую роль в становлении теории о природных экосистемах:

- а) цель;
- б) действие;
- в) гипотеза;
- г) чувство.

Вариант задания 7.

Процесс изменения лесных комплексов воздействием производственной деятельности человека – это...

- а) поэзия;
- б) кинематограф;
- в) искусство;
- г) техногенез.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Установить сорт, если сосновое бревно диаметром 14,2 см имеет здоровые сучки толщиной до 2,5 см, неглубокие червоточины 8 шт./м и механическое повреждение - запил глубиной 2,0 см.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

Вариант задания 2.

Установить сорт, если еловое бревно диаметром 15,2 см имеет здоровые сучки толщиной до 1,2 см, табачные сучки толщиной 1,6 см и простую кривизну 3%.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

Вариант задания 3.

Установить сорт, если сосновое бревно диаметром 9,6 см имеет здоровые сучки толщиной до 2,4 см, табачные сучки толщиной 2,8 см, неглубокие червоточины 3 шт./м, боковую трещину от усушки глубиной 1,7 см и механическое повреждение - скол глубиной 3,2 см.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

Вариант задания 4.

Установить сорт, если березовое бревно диаметром 17,4 см имеет здоровые сучки толщиной до 2,8 см, глубокие червоточины 5 шт./м и сложную кривизну 3%.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

Вариант задания 5.

Установить сорт, если сосновое бревно диаметром 14,9 см имеет здоровые сучки толщиной до 3,3 см, табачные сучки толщиной 2,1 см, неглубокие червоточины 7 шт./м, боковую трещину от усушки глубиной 1,9 см, сложную кривизну 2% и механическое повреждение – заруб глубиной 2,4 см.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) дрова

Вариант задания 6.

Как называется изменение строения древесины хвойных пород в сжатой зоне ствола и сучьев, проявляющееся в виде кажущегося резкого утолщения поздней древесины годовичных слоев?

- A) нарост;
- B) тяговая древесина;
- C) крень.

Вариант задания 7.

Как называется радиально направленная трещина, проходящая из заболони в ядро и имеющая значительную протяженность по длине сортимента?

- A) отлупная;
- B) трещина усушки;
- C) морозная.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Новая современная научная дисциплина, изучающая природные и социально-экономические геосистемы разных иерархических уровней посредством аналитической компьютерной обработки создаваемых баз данных и баз знаний – это:

- а) физическая география;
- б) геоинформатика;
- в) бухгалтерский учет;
- г) зооинженерия.

Вариант задания 2.

Основой геоинформатики является создание:

- а) ландшафтного моделирования;
- б) проекта посадки лесных культур;
- в) отвод лесосек и делянок;
- г) компьютерных геоинформационных систем.

Вариант задания 3.

Наиболее сложной и ответственной задачей при создании геоинформационных систем (ГИС) является:

- а) применение константы устойчивости;
- б) управление и принятие решений;
- в) применение коэффициента Стьюдента;
- г) вывод формул и расчет товарной стоимости древесины.

Вариант задания 4.

Первая геоинформационная система была разработана (г):

- а) в конце 1960-х;
- б) в середине 1950-х;
- в) в конце 1980-х;
- г) в 1995.

Вариант задания 5.

В ГИС практически с момента его создания используются данные:

- а) дистанционного зондирования;
- б) техника для посадки леса;
- в) погодного зонда;
- г) коэффициента Шеннона-Виннера.

Вариант задания 6.

Первая геоинформационная система была разработана в:

- а) Чехии;
- б) Англии;
- в) Канаде;
- г) России.

Вариант задания 7.

Система, обеспечивающая сбор, хранение, доступ, отображение пространственно-организованных данных и ориентированная на возможность принятия научно-обоснованных управленческих решений – это:

- а) дисперсионная система;
- б) географическая информационная система;
- в) аэродинамическая система;
- г) математическая система уравнений.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Под системой взаимосвязанных природных и антропогенных объектов и явлений, в которой протекает труд, быт и отдых человека, то есть все то, что прямо или косвенно воздействует на его жизнь и деятельность, понимают:

- а) заповедники;
- б) космическое пространство;
- в) окружающую среду;
- г) санатории.

Вариант задания 2.

Первый законодательный акт по охране природы в России появился в:

- а) IX в.;
- б) XI – XII вв.;
- в) V – VI вв.;
- г) XX в.

Вариант задания 3.

Первый законодательный акт по охране природы в России был создан:

- а) Ярославом Мудрым;
- б) В. И. Лениным;
- в) Л. И. Брежневым;
- г) Князем Владимиром Волынским.

Вариант задания 4.

Всероссийский комитет по охране природы был создан в (г.):

- а) 1917;
- б) 1923;
- в) 1932;
- г) 1967.

Вариант задания 5.

Последним законодательным актом об охране природы является Федеральный Закон:

- а) «Об особо охраняемых природных территориях»;
- б) «О защите природы»;
- в) «Защита природных и урбанизированных территорий»;
- г) «Об защите окружающей среды».

Вариант задания 6.

Последний законодательный акт об охране природы РФ был принят 10 января:

- а) 2002 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 2005 г.;
- г) 1998 г.

Вариант задания 7.

Область активной жизни оболочки Земли, состав, структура и энергетика которой обусловлена жизнедеятельностью организмов – это:

- а) литосфера;
- б) биосфера;
- в) ноосфера;
- г) астеносфера.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-8.2

Умеет применять современные методы при исследовании лесных и урбо-экосистем.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

В тундре и в высокогорьях у древесных растений преобладающей жизненной формой является:

- а) кустарник;
- б) дерево;
- в) кустарничек.

Вариант задания 2.

К полукустарникам относятся:

- а) карликовые растения;
- б) невысокие кустарники и кустарнички;
- в) растения, у которых одревесневает лишь базальная часть стебля.

Вариант задания 3.

Интродукция растений – это:

- а) адаптация растений к новым условиям;

- б) деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
- в) деятельность человека по культивированию в конкретном естественно-историческом районе растений, ранее здесь не произраставших.

Вариант задания 4.

Под акклиматизацией растений понимается:

- а) адаптация интродуцированных растений к природно- климатическим условиям региона культивирования;
- б) деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5.

Спонтанное внедрение интродуцента в естественные растительные сообщества региона культивирования является свидетельством:

- а) планомерной деятельности человека по культивированию экзотов;
- б) высшей степени акклиматизации растений, их натурализации;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 6.

Интродукционная деятельность человека может оцениваться:

- а) только положительно;
- б) только отрицательно;
- в) как положительно, так и отрицательно.

Вариант задания 7.

Натурализация интродуцентов может быть оценена положительно:

- а) когда интродуцент занимает свободную экологическую нишу;
- б) когда интродуцент по своим хозяйственным признакам явно уступает аборигенным видам;
- в) нет верного ответа.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Антропогенное изменение сложившегося экологического равновесия в лесных экосистемах – это...

- а) преобразование природы;
- б) создание литературного произведения;
- в) вывод математической формулы;
- г) написание картины.

Вариант задания 2.

Любое юридическое и физическое лицо, пользующееся природными ресурсами:

- а) писатель;
- б) художник;
- в) природопользователь;
- г) банкир.

Вариант задания 3.

Слежение за какими-то объектами или явлениями:

- а) мониторинг;
- б) обработка материалов;

- в) производство;
- г) торговля.

Вариант задания 4.

Эффективно решить поставленную задачу и устранить изменение затраты времени позволяет:

- а) размышление;
- б) камеральные работы;
- в) точное название темы;
- г) предположение.

Вариант задания 5.

Одним из основных этапов в рабочей программе научно-исследовательской работы при исследовании лесных и урбанизированных экосистем является разработка:

- а) схемы прибора;
- б) карты местности;
- в) плана работы;
- г) методики исследований.

Вариант задания 6.

Способность лесной экосистемы противостоять реакциям, пропорциональным по значениям силе воздействия:

- а) гибель;
- б) экологическая устойчивость;
- в) прекращение роста;
- г) отсутствие биоразнообразия.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какой вид сучков характеризуется «Загнивший или гнилой сучек, в котором древесина полностью или частично превратилась в рыхлую массу ржаво-бурого или белесого цвета»?

- А) табачный;
- В) загнивший;
- С) гнилой.

Вариант задания 2.

Как называется кривизна, характеризующаяся двумя и более изгибами сортимента в одной или нескольких плоскостях?

- А) сложная кривизна;
- В) простая кривизна;
- С) изогнутая кривизна.

Вариант задания 3.

Как называется круглые, овальные и ребровые сучки, сосредоточенные в количестве двух или более на расстоянии, равном ширине пилопродукции или детали, а при ширине пилопродукции или детали более 150 мм - на расстоянии 150 мм?

- А) разбросанные;
- В) разветвленные;
- С) групповые.

Вариант задания 4.

Как называется метиковая трещина, состоящая из одной или нескольких трещин и расположенная на торце сортимента в разных плоскостях?

- А) метиковая;
- В) простая метиковая;
- С) сложная метиковая.

Вариант задания 5.

Как называется повреждение ствола, нанесенное при подсочке, сопровождающееся засмолением древесины ?

- А) обдир коры;
- В) карра;
- С) обзол.

Вариант задания 6.

Как называется радиально направленная трещина в ядре, отходящая от сердцевины и имеющая значительную протяженность по длине сортимента?

- А) метиковая;
- В) отлупная;
- С) морозная.

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Создание и использование карт на основе географических информационных систем и баз картографических данных – это :

- а) художественное изображение;
- б) архитектурное проектирование;
- в) техническое черчение;
- г) геоинформационное картографирование.

Вариант задания 2.

Совокупность однотипных пространственных объектов, относящихся к одной теме или классу объектов в пределах некоторой территории и в системе координат – это:

- а) слой;
- б) корж;
- в) слим;
- г) смог.

Вариант задания 3.

Основа любой ГИС, представляющая собой комплекс приборов и программных средств, обеспечивающих создание и использование карт, которая состоит из ряда подсистем, важнейшими из которых являются подсистемы ввода, обработки и вывода информации – это автоматизированная:

- а) биологическая система;
- б) картографическая система;
- в) электростатическая система;
- г) система координат.

Вариант задания 4.

Устройство для преобразования пространственной информации в цифровую форму и ввода ее в память компьютера или в базу данных – это подсистема:

- а) ввода информации;
- б) пересчета данных;
- в) вывода информации;
- г) преобразования результатов.

Вариант задания 5.

Упорядоченные массивы данных по какой-либо теме (темам), представленные в цифровой форме – это:

- а) организация лабораторных экспериментов;
- б) отбор проб в полевых условиях;
- в) базы данных;
- г) описание результатов.

Вариант задания 6.

Состоит из самого компьютера, системы управления и программного обеспечения подсистема:

- а) вывода информации;
- б) ввода информации;
- в) сбор полевого материала;
- г) обработки информации.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Совокупность городов, промышленных предприятий, инженерных и транспортных коммуникаций – это:

- а) атмосфера;
- б) биосфера;
- в) техносфера;
- г) гидросфера.

Вариант задания 2.

Период, когда главным фактором становится разумная деятельность человека (по В.И. Вернадскому) – это:

- а) ноосфера;
- б) атмосфера;
- в) гидросфера;
- г) литосфера.

Вариант задания 3.

Тонкая нефтяная пленка на поверхности Мирового океана, называется:

- а) эрозия;
- б) дампинг;
- в) урбанизация;
- г) слик.

Вариант задания 4.

Основным документом по охране водных ресурсов в России, является:

- а) «Охрана природных ресурсов»;
- б) «Водный кодекс»;
- в) «Об причинах охраны и использовании водных ресурсов РФ»;
- г) «Красная Книга РФ».

Вариант задания 5.

Оболочка воздуха вокруг Земли, защищающая все живое от губительного воздействия космоса, называется:

- а) ноосфера;
- б) атмосфера;
- в) гидросфера;
- г) техносфера.

Вариант задания 6.

Как называется верхний слой литосферы, подверженный наибольшему загрязнению:

- а) материнская горная порода;
- б) растительность;
- в) почва;
- г) воздух.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-8.3

Владеет навыками работы с современными инструментами и приборами, способен использовать информационные и геоинформационные системы при обработке и анализе статистической информации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Богатство флоры региона определяется:

- а) количеством видов растений;
- б) интродукционной деятельностью человека;
- в) взаимоотношениями растений, животных, грибов и микроорганизмов.

Вариант задания 2.

Распределение растительности на планете определяется:

- а) взаимоотношениями растений, животных, грибов и микроорганизмов;
- б) особенностями сочетания эдафических и биотических факторов;
- в) закономерным распределением на планете тепла и количества выпадающих осадков.

Вариант задания 3.

Элементарной единицей эволюционного процесса является:

- а) отдельная особь;
- б) отдельный вид;
- в) отдельная популяция какого-либо вида.

Вариант задания 4.

Разнокачественность однотипных признаков или свойств у различных индивидуумов одного вида, фиксируемая в один и тот же отрезок времени, является проявлением:

- а) взаимодействия растений и грибов;
- б) внутривидовой изменчивости;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5.

Проявление изменчивости однотипных признаков или свойств в пределах одной особи древесного растения определяет:

- а) индивидуальную изменчивость;
- б) гибридогенную изменчивость;
- в) эндогенную изменчивость.

Вариант задания 6.

К абиотическим экологическим факторам относятся:

- а) климатические, орографические и зоогенные;
- б) фитогенные, антропогенные и эдафические;
- в) орографические, климатические и эдафические.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Комплекс взаимоотношений между природными ресурсами, естественными условиями жизни общества, его социально-экономическим развитием является:

- а) природопользование;
- б) поэзия;
- в) научная теория;
- г) интуиция.

Вариант задания 2.

Метод, при помощи которого явления действительности изучаются в контролируемых, управляемых, точно учитываемых условиях с вмешательством экспериментатора называется:

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) анкетирование
- г) статистики

Вариант задания 3.

В биологических исследованиях лесных и урбоэкосистем какой метод эксперимента является предпочтительным для ускоренного получения информации о взаимодействии факторов?

- а) однофакторный
- б) адаптационный
- в) многофакторный
- г) статистический

Вариант задания 4.

Деятельность, направленная на всестороннее изучение лесных и урбанизированных объектов, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов – это...

- а) гипотеза
- б) тема исследований
- в) научное исследование
- г) интуиция.

Вариант задания 5.

Методика научного исследования лесных и урбоэкосистем – это...

- а) система последовательных действий, модель исследования
- б) предварительные обобщения и выводы
- в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического

материала

г) создание литературного произведения

Вариант задания 6.

Поиск с помощью экспериментальных и теоретических методов новых закономерностей действительности с целью их познания и практического использования:

а) поэзия;

б) фундаментальные исследования;

в) пересчет кубометров древесины;

г) производство предметов мебели.

Вариант задания 7.

На каком этапе научного исследования лесных и урбоэкосистем происходит внедрение результатов

а) подготовительном

б) исследовательском (втором)

в) заключительном (третьем)

г) начальном.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Как называется резкое увеличение диаметра комлевой части круглых лесоматериалов или ширины необрезной пилопродукции, когда диаметр (ширина) комлевого торца не менее чем в 1,2 раза превышает диаметр (ширину) сортимента, измеренный на расстоянии 1 м от этого торца называется?

А) сбежистость;

В) закомелистость;

С) овальность ствола.

Вариант задания 2.

Как называются сучки, расположенные одиночно и отстоящие друг от друга на расстоянии, превышающем ширину пилопродукции или детали, а при ширине пилопродукции или детали более 150 мм - на расстоянии более 150 мм?

А) разбросанные;

В) разветвленные;

С) групповые.

Вариант задания 3.

Как называется сучок с гнилью, занимающей более 1/3 площади разреза сучка?

А) загнивший;

В) гнилой;

С) табачный.

Вариант задания 4.

Как называется сучок с гнилью, занимающей не более 1/3 площади разреза сучка?

А) загнивший;

В) табачный;

С) гнилой.

Вариант задания 5.

Как называется рисунок, который получается на разрезах древесины при перерезании ее волокон, годовичных слоев и сердцевинных лучей?

- А) узор;
- В) текстура;
- С) рисунок.

Вариант задания 6.

К породам какой плотности относится сосна?

- А) малой плотности;
- В) средней плотности;
- С) высокой плотности.

Вариант задания 7.

Как называется уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании

- А) усушка;
- В) коробление;
- С) обезвоживание.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Комплекс устройств для визуализации обработанной информации в картографической форме (дисплеи, принтеры, плоттеры и т. д.) – это подсистема:

- а) закладки эксперимента;
- б) вывода (выдачи) информации;
- в) обработки информации;
- г) ввода информации.

Вариант задания 2.

Объекты, каждый из которых расположен только в одной точке пространства, например, деревья, родники, колодцы, отметки высот и др. – это:

- а) космические неопознанные объекты;
- б) точечные объекты;
- в) зоологические объекты;
- г) линейные объекты.

Вариант задания 3.

Элементарное данное, описывающее свойство какого-либо элемента модели (объекты понятия) – это:

- а) атом;
- б) частица;
- в) единица;
- г) атрибут.

Вариант задания 4.

Объекты, представленные как одномерные в нашем координатном пространстве (дороги, реки, границы) называются:

- а) линейные;
- б) замкнутые;
- в) угловые;
- г) точечные.

Вариант задания 5.

Модель, отражающая взаимные связи между объектами и не зависящая от геометрических свойств этих объектов, называется:

- а) проектная;
- б) топологическая;
- в) перпендикулярная;
- г) параллельная.

Вариант задания 6.

Объекты, представленные как двумерные в координатном пространстве, т. е. у них есть длина и ширина (озера, поля, здания и т. д.), называются:

- а) космические;
- б) параллельные;
- в) полигоны или площадные объекты;
- г) негативные.

Вариант задания 7.

Принципиальное отличие ГИС от других информационных систем заключается в наличии:

- а) математических основ карт;
- б) геометрических основ фигур;
- в) географических основ материков;
- г) рельефных основ равнин и гор.

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Снижение плодородия почвы происходит в результате потери:

- а) питательных веществ почвы (органических и минеральных);
- б) воды;
- в) воздушного баланса;
- г) физической структуры почвы.

Вариант задания 2.

Процесс разрушения и сноса почвы водой, ветром, антропогенной деятельностью, ведущие к снижению плодородия и нарушению роли почвы в круговороте веществ в биосфере – это:

- а) слик;
- б) дампинг;
- в) урбанизация;
- г) эрозия.

Вариант задания 3.

Целенаправленное загрязнение путем захоронения отходов в водах океанов, называется:

- а) дампинг;
- б) слик;
- в) эрозия;
- г) урбанизация.

Вариант задания 4.

Плоскостная, линейная, ветровая, промышленная – это виды:

- а) поверхности рельефа;

- б) почвенной эрозии;
- в) литосферы;
- г) гидросферы.

Вариант задания 5.

Накопление на участках Земли промышленных и хозяйственно-бытовых отходов и отходов, ведущих к потере ее плодородия – это загрязнение:

- а) почвы;
- б) водных ресурсов;
- в) атмосферы;
- г) подземных вод.

Вариант задания 6.

Глобальный стабилизатор окружающей среды, своего рода каркас, на котором основываются все природоохранные мероприятия; служащий средой обитания растений и животных и вырабатывающий более 60 % биологически активного кислорода на земном шаре – это:

- а) вода;
- б) города;
- в) леса;
- г) травянистая растительность.

Вариант задания 7.

Самым опасным врагом леса являются:

- а) вредители;
- б) пожары;
- в) болезни;
- г) животные.

ПК-9 Способен воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-9.1

Знает перечень и структуру научно-технической информации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Прикладные программы, необходимые для обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и проектной работы. ДДЗ. GPS – приемник (умеет пользоваться программным обеспечением для научно-исследовательской деятельности в сфере лесного хозяйства).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Патентная информация и патентные исследования. Выявление и оформление изобретений (полезных моделей). Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Средства индивидуализации. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (умеет распоряжаться объектами интеллектуальной собственности).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Пороки древесины. Классификация и стандартизация лесных материалов. Пилопродукция (умеет определять виды лесных материалов).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Характеристика ООПТ. Классификация, предназначение. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Правовые акты в ООПТ.

Международные конвенции и соглашения (умеет использовать теоретические знания при исследованиях ООПТ).

5. Содержательный элемент (дескриптор): Экология леса. Классификация лесов (умеет использовать теоретические знания при экологии лесов).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

В какую зону включены леса Европейского Севера?

- а) избыточно-увлажненная зона резервного значения.
- б) избыточно-увлажненная многолесная зона.
- в) увлажненная (гумидная лесная) индустриально-лесохозяйственная зона.
- г) засушливая (субаридная) лесорастительная зона

Вариант задания 2.

Какие ведущие климатические факторы определяют ареал распространения лесов по Земному шару, их состав и продуктивность?

- а) тепло и осадки.
- б) влажность воздуха.
- в) почвенно-грунтовые воды.
- г) почва и рельеф.

Вариант задания 3.

Гидротермический коэффициент Г.Т. Селянинова равный единице свидетельствует о

- а) избытке тепла и недостатке влаги.
- б) недостатке тепла и избытке влаги.
- в) избытке тепла и влаги.
- г) оптимальном количестве тепла и влаги.

Вариант задания 4.

На какой стадии онтогенеза в лесных формациях происходит наиболее интенсивный рост в высоту и усиление дифференциации деревьев?

- а) возобновление.
- б) молодняк.
- в) жердняк.
- г) возмужание.

Вариант задания 5.

По действием каких основных радиационных факторов протекает лесообразовательный процесс?

- а) осадки и ветер
- б) почва и рельеф
- в) тепло и свет.
- г) тепло и осадки.

Вариант задания 6.

Какое количество типов лесной растительности выделено на Земном шаре?

- а) 4.
- б) 6.
- в) 8.
- г) 10.

Вариант задания 7.

К какой зоне по лесорастительному районированию относится территория Вологодской области?

- а) лесотундровая зона.
- б) таежная зона.
- в) зона смешанных лесов.
- г) зона широколиственных лесов.

2.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Участок суши, в пределах которого все природные компоненты (горные породы, рельеф, климат, почвы, растительный и животный мир) тесно взаимосвязаны, образуя единое целое – сложную и в известной степени замкнутую систему – это:

- а) ландшафт;
- б) рельеф;
- в) растительность;
- г) атмосфера.

Вариант задания 2.

Организация особо охраняемых природных территорий является основным способом охраны:

- а) рельефа;
- б) ландшафта;
- в) климата;
- г) атмосферы.

Вариант задания 3.

Высшая форма охраны природных территорий, в которых запрещена любая деятельность, кроме научных исследований:

- а) города;
- б) зоопарки;
- в) заповедники;
- г) памятники природы.

Вариант задания 4.

Основными формами охраны природных участков за рубежом являются:

- а) национальные парки и резерваты;
- б) заповедники;
- в) заказники;
- г) дендропарки.

Вариант задания 5.

Основными формами охраны природных участков в России и в странах СНГ является:

- а) национальные парки;
- б) резерваты;
- в) заповедники и заказники;
- г) городские парки.

Вариант задания 6.

Окружающая среда и ее компоненты (атмосфера, вода, растительность, уровень шума) и сами люди страдают от процесса:

- а) урбанизации;
- б) акклиматизации;
- в) гидротации;
- г) лесовосстановления.

Вариант задания 7.

Формирование жизненной среды человека в целом, включающий в себя озеленение городов. Оформление дорог, размещение зеленых насаждений на территории промышленных предприятий – это основная цель:

- а) лесоводства;
- б) мелиорации;
- в) агрономии;
- г) ландшафтной архитектуры.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какой разрез проходит перпендикулярно направлению волокон древесины?

- А) Тангенциальный разрез
- В) Поперечный разрез
- С) Радиальный разрез

Вариант задания 2.

Какой разрез проходит по радиальному направлению вдоль волокон древесины перпендикулярно касательной к годичному слою древесины в точке касания?

- А) Тангенциальный разрез
- В) Поперечный разрез
- С) Радиальный разрез

Вариант задания 3.

Какой разрез проходит вдоль волокон по касательной к годичному слою?

- А) Тангенциальный разрез
- В) Поперечный разрез
- С) Радиальный разрез

Вариант задания 4.

Для какой древесной породы характерны узкие сердцевинные лучи?

- А) Ольха
- В) Бук
- С) Липа
- Д) Осина

Вариант задания 5.

Для какой древесной породы характерны широкие сердцевинные лучи?

- А) Бук
- В) Ольха
- С) Осина
- Д) Липа

Вариант задания 6.

Какие элементы макроскопического строения наблюдаются на продольном разрезе в виде прямых или изогнутых узких полосок, пятнышек, напоминающих сердцевину? На поперечном разрезе располагаются по границе годичных слоев в виде черточек, более темного цвета.

- А) Сердцевинные лучи
- В) Прожилки
- С) Смоляные ходы

Вариант задания 7.

Какие элементы макроскопического строения древесины обнаруживаются на поперечном разрезе в виде тонких линий, а на радиальном разрезе - в виде полос, идущих в направлении от сердцевины к коре?

- А) Сердцевинные лучи
- В) Прожилки
- С) Смоляные ходы

4.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

По пространственному (территориальному) охвату ГИС подразделяются на:

- а) глобальные, региональные, локальные
- б) водных ресурсов, лесопользования, геологические
- в) векторные, растровые, векторно-растровые

Вариант задания 2.

По проблемно-тематической ориентации ГИС подразделяются на:

- а) водных ресурсов, лесопользования, геологические
- б) векторные, растровые, векторно-растровые
- в) планетарные, общенациональные, муниципальные

Вариант задания 3.

По способу изображения географических данных ГИС подразделяются на:

- а) водных ресурсов, лесопользования, геологические
- б) векторные, растровые, векторно-растровые
- в) глобальные, региональные, локальные

Вариант задания 4.

Какие дешифрирующие признаки типов почв на космических снимках учитываются в работе?

- а) содержание комплекса NPK, влажность
- б) содержание гумуса и тип растительности
- в) нет верных ответов

Вариант задания 5.

Какие характеристики растительности изучаются с помощью аэрокосмических методов?

- а) сезонные изменения и производительность
- б) ареалы распространения и производительность
- в) сезонные изменения и ареалы распространения

Вариант задания 6.

Какие три основных цвета спектра при смешивании могут образовывать другие цвета?

- а) голубой, жёлтый, фиолетовый

- б) зелёный, синий, красный
- в) голубой, розовый, оранжевый

Вариант задания 7.

Аэрокосмическими методами изучаются такие последствия антропогенного воздействия на окружающую среду как:

- а) выявление лесных пожаров, масштабы распаханых почв и застройка территории
- б) выявление атмосферных выбросов и радиоактивного загрязнения
- в) содержание тяжёлых металлов в почве и масштабов стихийных свалок

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Укажите объекты патентного права:

- а) архитектурные произведения;
- б) аудиовизуальные произведения;
- в) произведения литературы;
- г) изобретения.

Вариант задания 2.

Укажите объекты, относящиеся к промышленным образцам:

- а) решения внешнего вида изделия, в котором сочетаются как художественные, так и конструктивные элементы;
- б) решения объектов архитектуры;
- в) печатная продукция;
- г) решения, обусловленные технической функцией изделия.

Вариант задания 3.

Укажите критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность промышленного образца:

- а) новизна, оригинальность;
- б) изобретательский уровень;
- в) промышленная применимость;
- г) изобретательский уровень, промышленная применимость.

Вариант задания 4.

Укажите объекты, относящиеся к полезным моделям:

- а) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления;
- б) программы для ЭВМ;
- в) штамм микроорганизма;
- г) вещество.

Вариант задания 5.

Укажите критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность полезных моделей:

- а) оригинальность, изобретательский уровень;
- б) изобретательский уровень;
- в) новизна, промышленная применимость;
- г) промышленная применимость.

Вариант задания 6.

Укажите объекты изобретений:

- а) штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных;

- б) научная теория;
- в) программа для ЭВМ;
- г) открытие.

Вариант задания 7.

Укажите объекты изобретений:

- а) товарный знак
- б) фонограмма;
- в) топология интегральных микросхем;
- г) устройство

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-9.2
Способен воспринимать научно-техническую информацию.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какая система лесного хозяйства применима для условий Вологодской области?

- а) защитно-эксплуатационная.
- б) репродуктивно-защитная.
- в) агролесомелиоративная.
- г) защитная.

Вариант задания 2.

Аутэкология это

- а) раздел экологии, который специфическими методами решает задачи дендрологического прогнозирования, оптимизации техногенных ландшафтов и оздоровления окружающей среды с помощью древесных растений.
- б) раздел экологии, который рассматривает сообщества растений.
- в) раздел экологии, который рассматривает популяцию того или иного вида.
- г) часть общей экологии, которая рассматривает группы особей какого-либо вида.

Вариант задания 3.

К биотическим экологическим факторам относят

- а) растения, дикие и домашние животные, птицы, микроорганизмы.
- б) подстиляющие породы, химический и механический состав почвы, водно-физические свойства почвы.
- в) высота над уровнем моря, крутизна и экспозиция склонов.
- г) радиация, тепловой режим, свет осадки, состав воздуха, ветер.

Вариант задания 4.

Закон взаимосвязанности заключается в том, что

- а) различные факторы действуют не поочередно на растения, а все одновременно.
- б) изменение одного фактора влечет за собой изменение других факторов.
- в) один фактор не может быть заменен каким-либо другим фактором.
- г) один и тот же уровень фактора влияет на растения по-разному, в зависимости от географического положения местности.

Вариант задания 5.

Главная древесная порода это

- а) род и вид древесного растений.

- б) древесная порода, не отвечающая хозяйственным и экономическим целям.
- в) древесная порода, которая в наибольшей степени отвечает хозяйственным целям.
- г) древесная порода, которая представлена наибольшим запасом древесины или числом деревьев.

Вариант задания 6.

Самым мелким подразделением горизонтальной структуры лесного насаждения является

- а) популяция.
- б) парцелла.
- в) биогруппа.
- г) микроассоциация.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Ландшафт, быстро разрастающийся с каждым годом, особенно нуждающийся в охране, и в первую очередь в охране воды и атмосферного воздуха, называется:

- а) лесной;
- б) антропогенный;
- в) горный;
- г) пустынный.

Вариант задания 2.

Наиболее выраженным антропогенным ландшафтом является:

- а) город и пригородная зона;
- б) лесной массив;
- в) пруд;
- г) луг.

Вариант задания 3.

Насаждения общего пользования – парки, лесопарки, сады, скверы и бульвары относятся к:

- а) сельскохозяйственным угодьям;
- б) зеленым насаждениям;
- в) особо охраняемым природным территориям;
- г) охотничьим угодьям.

Вариант задания 4.

Участок земли, занятый зелеными насаждениями, насчитывающий менее 50 экземпляров взрослых деревьев, образующих единый полог – это:

- а) почвенный покров;
- б) рельеф;
- в) зеленый массив;
- г) озеро.

Вариант задания 5.

Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- а) образуется в результате космических излучений;
- б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- в) препятствует загрязнению атмосферы тяжелыми металлами;
- г) образуется в результате испарения воды.

Вариант задания 6.

Что на Ваш взгляд является рекордсменом по суммарному объему выброса вредных веществ в атмосферу:

- а) автомобили;
- б) ТЭС;
- в) металлургические комбинаты;
- г) целлюлозные заводы.

Вариант задания 7.

Выпадение кислотных дождей связано с:

- а) повышением содержания углекислого газа в атмосфере;
- б) увеличением количества озона в атмосфере;
- в) выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота;
- г) увеличением количества кислорода.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какие элементы макроскопического строения древесины представляют собой трубки (капилляры), располагающиеся в продольном направлении ствола?

- А) Сердцевинные лучи
- В) Смоляные ходы
- С) Сосуды

Вариант задания 2.

Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются требования к продукции, ее производству и обращению, работам и услугам называется

- А) методическое указание;
- В) норматив;
- С) стандарт.

Вариант задания 3.

Самая широкая часть пиломатериалов

- А) кромка;
- В) пласть;
- С) торец.

Вариант задания 4.

Увеличение на 5 см. длины круглого лесоматериала на торцовку, усушку называется

- А) погрешность;
- В) допуск;
- С) припуск.

Вариант задания 5.

Укажите лесоматериалы круглые подлежащие дальнейшей переработке

- А) пиловочник;
- В) строительное бревно;
- С) рудничная стойка.

Вариант задания 6.

Как называются горизонтальные и вертикальные каналы в которых образуется и накапливается смола?

- А) сердцевинные лучи;
- В) трахеиды;
- С) смоляные ходы.

Вариант задания 7.

Для каких древесных пород характерно четкое различие между ранней и поздней древесиной?

- А) хвойных;
- В) рассеяно сосудистых;
- С) лиственных.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

На основании каких особенностей объектов осуществляют дистанционное зондирование?

- а) рассеянной энергии
- б) отражательной способности
- в) собственное излучение Земли

Вариант задания 2.

Что исследуется в лесном хозяйстве с помощью аэрокосмических методов?

- а) определение биомассы лесных ресурсов
- б) инвентаризация лесных насаждений и мониторинг лесных пожаров
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 3.

Создание тематических карт в ГИС связано с

- а) полученной аэрокосмическими методами определённой однотипной тематики
- б) окраской строк таблиц разными цветами по запросу
- в) трансформацией растров в векторное изображение

Вариант задания 4.

Прибор, применяемый для определения координат на местности: долготы, широты и высоты над уровнем моря:

- а) GPS
- б) электронный высотомер
- в) электронный счетчик
- г) спидометр

Вариант задания 5.

Что необходимо сделать с космоснимками, чтобы на лесном участке за короткое время рассмотреть и проанализировать объекты лесоизменений пяти классов: вырубки, гари, ветровалы, карьеры, а также погибшие и поврежденные насаждения (лесопатологии)?

- а) изучить векторные карты из Атласа карт России?
- б) организовать натуральное изучение исследуемых лесных площадей
- в) провести обработку космоснимков (дешифрирование)

Вариант задания 6.

Мониторинг в дистанционном формате отслеживает антропогенные и естественные лесоизменения за исключением разве что (чего?)?

- а) анализа вырубки
- б) натуральной проверки
- в) анализа пожаров

Вариант задания 7.

Каким образом получают информацию, которая может быть использована далее в мероприятиях лесного и лесопаркового хозяйства при изучении пространственной и высотной структуры лесных экосистем, динамики лесного покрова, оценки породно-качественных характеристик насаждений и отдельных деревьев, планирования освоения лесов, решения задач по транспортировке древесины и других прикладных задач?

- а) автоматизированный анализ материалов съемок
- б) оценка качества готовой продукции на складах
- в) нет верных вариантов ответа

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Укажите, в каком случае изобретение имеет изобретательский уровень:

- а) если техническое решение для специалиста явным образом не следует из уровня техники;
- б) если техническое решение очевидно для специалиста;
- в) если техническое решение логически вытекает из уровня техники;
- г) правильного ответа нет.

Вариант задания 2.

Укажите критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность изобретения:

- а) новизна, промышленная применимость;
- б) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- в) оригинальность;
- г) промышленная применимость, оригинальность.

Вариант задания 3.

Укажите, кто признается автором изобретения:

- а) любое физическое лицо, использующее изобретение;
- б) физическое лицо, оказавшее автору техническую и материальную помощь;
- в) физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение;
- г) физическое лицо, способствовавшее оформлению прав на изобретение.

Вариант задания 4.

Укажите документ в описании изобретения, предназначенный для определения правовой охраны, предоставляемой патентом:

- а) реферат изобретения;
- б) название изобретения;
- в) формула изобретения;
- г) акт опытной проверки изобретения.

Вариант задания 5.

Укажите орган, выдающий охранные документы на объекты промышленной собственности:

- а) Правительство РФ;
- б) Роспатент;
- в) Ростехрегулирование;

г) Государственная дума РФ.

Вариант задания 6.

Укажите международный договор в области патентного права, который предусматривает правило о конвенционном приоритете:

- а) Договор о патентной кооперации;
- б) Люксембургская конвенция;
- в) Евро-азиатская патентная кооперация;
- г) Парижская конвенция.

Вариант задания 7.

Правило о конвенционном приоритете в соответствии с Парижской конвенцией предусматривает:

- а) заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 12 мес. Со дня подачи заявки в первой стране;
- б) заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, во всех других странах-участницах не обладает приоритетом;
- в) заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 1 мес. Со дня подачи заявки в первой стране;
- г) заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 3 мес. Со дня подачи заявки в первой стране;

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-9.3

Владеет навыками осуществления научных изысканий на основе существующей научно-технической информации и имеющегося отечественного и зарубежного опыта.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Основным компонентом лесного насаждения является

- а) древостой.
- б) подрост.
- в) подлесок.
- г) подгон.

Вариант задания 2.

Оптимальное влияние температурного режима на фотосинтез лиственных пород складывается при

- а) +5-150
- б) +15-250
- в) +25-350
- г) +35-450

Вариант задания 3.

Что является главным источником тепла для лесных насаждений?

- а) распад радиоактивных соединений.
- б) разложение органики.
- в) солнечная радиация.

г) магматизм.

Вариант задания 4.

Какой из экологических факторов приводит к образованию многовершинности у хвойных древесных пород?

- а) низкие температуры и продолжительность их стояния.
- б) поздние весенние и ранние осенние заморозки.
- в) перепады температур от сильных морозов к оттепелям.
- г) абсолютные минимумы температур.

Вариант задания 5.

Какой из признаков характеризует экосистему?

- а) древостой.
- б) единство биотических компонентов с абиотической средой.
- в) наличие живого напочвенного покрова.
- г) все перечисленные.

Вариант задания 6.

Укажите количество экологических факторов, влияющих на живые организмы и их сообщества?

- а) 3.
- б) 4.
- в) 5.
- г) 6.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

В чем заключается основная причина экологического кризиса:

- а) в росте народонаселения;
- б) в развитии науки;
- в) в появлении новых технологий;
- г) в снижении продолжительности жизни.

Вариант задания 2.

Международная конвенция, в которой приняли участие главы 179 государств, принявшая такие итоговые документы, как «Заявление о принципах в отношении лесов», «Конвенция о биологическом разнообразии» состоялась:

- а) в Лондоне;
- б) в Вашингтоне;
- в) в Рио-де-Жанейро;
- г) в Токио.

Вариант задания 3.

Охраняемый законом природный объект, представляющий собой совокупность древесно-кустарниковой растительности, произрастающей на землях лесного и природно-заповедного фондов, оказывающее экологическое влияние на окружающую среду – это

- а) фауна;
- б) атмосфера;
- в) лес;
- г) почва.

Вариант задания 4.

При сокращении ареалов, нарушении структуры популяций, трансформации или уничтожении мест обитания, загрязнении природной среды растения и животные подвержены процессам:

- а) деградации;
- б) эволюции;
- в) регрессии;
- г) революции.

Вариант задания 5.

Охраняемый законом природный объект, включающий совокупность живых организмов, находящихся в состоянии естественной свободы и выполняющий экологические, экономические и иные функции:

- а) почвенный покров;
- б) растительность;
- в) атмосфера;
- г) животный мир.

Вариант задания 6.

Охраняемый законом природный объект, представляющий часть природной среды (гидросфера), выполняющий физиологическую, экологическую, санитарную, экономическую, культурно-оздоровительную и другие функции

- а) воды
- б) почвы
- в) растительность
- г) атмосфера.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Как называется образовательная ткань дерева?

- А) кора;
- В) луб;
- С) камбий.

Вариант задания 2.

Как называется прирост древесины за один вегетационный период?

- А) ранняя древесина;
- В) поздняя древесина;
- С) годичный слой.

Вариант задания 3.

Как называется темная и более прочная часть годичного слоя?

- А) ранняя древесина;
- В) поздняя древесина;
- С) ядро.

Вариант задания 4.

Какого элемента не бывает у древесины лиственных пород?

- А) смоляных ходов;
- В) либриформа;
- С) древесной паренхимы.

Вариант задания 5.

Назовите элемент древесины обеспечивающий движение воды с растворенными органическими веществами в низ по стволу?

- А) кора;
- В) камбий;
- С) луб.

Вариант задания 6.

Темноокрашенная часть древесины называется

- А) заболонь;
- В) ядро;
- С) спелая древесина.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какой подход применяется при оценке породно-качественных характеристик?

- а) пошаговая инструкция к установке сталеплавильной печи
- б) многоуровневый подход: автоматизированный анализ проводится поэтапно
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 2.

Многоуровневый подход автоматизированного анализа проводится поэтапно, начиная с наиболее масштабных данных космической съемки с относительно невысокой детальностью и заканчивая (чем?)?

- а) данными локальных съемок с максимально возможной детализацией
- б) оценка качества готовой продукции на складах
- в) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 3.

Что представляет собой первый этап оценки, который позволяет установить основные таксационные характеристики насаждений – преобладающую породу, ярусность, густоту, а также определить зоны зимнего и летнего освоения, зоны межсезонья, проанализировать динамику лесопользования в ретроспективе?

- а) анализ данных космической съемки: радиометрии, альтиметрии и радиолокации
- б) анализ данных охотхозяйства
- в) нет верных вариантов ответов

Вариант задания 4.

Это дешифрируется по прямым и косвенным признакам. Видимость на космических снимках дымовых шлейфов крупных промышленных предприятий, пожаров и смогов – это показатель:

- а) загрязнения водного бассейна;
- б) почвы и её недр;
- в) растительности;
- г) атмосферы (воздуха);

Вариант задания 5.

Загрязнение вод по космоснимкам определяется в результате изменения цвета воды, что вызвано:

- а) изменением химического состава воды;

- б) изменением физических свойств воды;
- в) повышение температуры в результате химических изменений;
- г) нет верных вариантов ответа

Вариант задания 6.

Дешифрирование аэроснимков в процессе картографирования, включающее генетическое и контурное дешифрирование относится:

- а) к воздуху;
- б) к водным объектам;
- в) к почве;
- г) к растительности и животному миру

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Укажите, какой из международных договоров в области патентного права предусматривает принцип национального режима:

- а) Договор о патентной кооперации;
- б) Парижская конвенция;
- в) Люксембургская конвенция;
- г) Евро-Азиатская патентная конвенция.

Вариант задания 2.

Укажите организацию, осуществляющую координацию деятельности всех патентных систем в области интеллектуальной собственности:

- а) ВОИС;
- б) ООН;
- в) ИСО;
- г) МЭК.

Вариант задания 3.

Укажите договор, в соответствии с которым правообладатель, имеющий разработанную систему ведения определенной деятельности (производства продукции, оказания услуг), разрешает другому лицу использовать эту систему в обмен на вознаграждение:

- а) франшиза;
- б) опционный договор;
- в) договор о патентной чистоте;
- г) договор о конфиденциальности.

Вариант задания 4.

Укажите предлицензионный договор, заключаемый в случае, если покупатель до покупки лицензии желает проверить предполагаемый объект в собственном производстве:

- а) протокол о намерениях;
- б) договор о конфиденциальности;
- в) опционный договор;
- г) договор коммерческой концессии.

Вариант задания 5.

Укажите основные критерии охраноспособности товарного знака:

- а) промышленная применимость;
- б) новизна, различительная способность;
- в) изобретательский уровень;

г) оригинальность.

Вариант задания 6.

Укажите сведения, признающиеся секретом производства:

- а) любые сведения;
- б) учредительные сведения о предприятии;
- в) экономические сведения о предприятии;
- г) сведения любого характера, имеющие коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

Вариант задания 7.

Укажите номер редакции в предложенном индексе МПК – 5B23K11/20:

- а) 2;
- б) 5;
- в) 1;
- г) В.

ПК-10 Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-10.1

Обладает базовыми знаниями о природе леса, знает основополагающие принципы рационального, постоянного, неистощительного использования лесов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Организация хозяйства в лесопарках. Теоретические положения. Состав и содержание проекта организации и ведения лесопаркового хозяйства (умеет планировать технические операции в лесопарковом хозяйстве).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Зоолесомелиорация. Облесение берегов водохранилищ и рек. Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей. Лесомелиорация и рекультивация техногенных и рекреационных ландшафтов (умеет применять теоретические знания при лесомелиоративных работах).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Методы защиты леса и других объектов лесного хозяйства от вредителей (умеет использовать методы защиты леса от вредителей и болезней).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Охрана лесов от пожаров (умеет планировать мероприятия по охране лесов от пожаров).
5. Содержательный элемент (дескриптор): Грибы, ягоды, лекарственное и техническое сырьё. Их использование, заготовка и переработка. Сенокошение и пастьба скота (умеет проектировать урожай недревесной продукции леса).
6. Содержательный элемент (дескриптор): Организация лесовосстановления (умеет оформлять технологические мероприятия по лесовосстановлению).
7. Содержательный элемент (дескриптор): Кадровая политика (умеет применять теоретические знания кадровой политики в органах исполнительной власти и на лесопромышленных предприятиях).

8. Содержательный элемент (дескриптор): Лесное хозяйство и лесоустройство. История развития отечественного лесоустройства (умеет проектировать мероприятия по лесоустройству).
9. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие о дисциплине. Цели и задачи дисциплины. Системы лесной сертификации. Процедуры и этапы проведения лесной сертификации. Лесной аудит (умеет проектировать мероприятия при лесном аудите на предприятии).
10. Содержательный элемент (дескриптор): Голосеменные, общая характеристика отдела, его классы, порядки, семейства, роды и важнейшие виды, их дендрологическая характеристика. Покрытосеменные древесные растения. Общая характеристика отдела филогения по акад. А.Л. Тахтаджяну, дендрологическая характеристика изучаемых по курсу семейств, родов и наиболее распространенных в России видов. Признаки отличия древесных растений отдела покрытосеменные от отдела голосеменные (умеет применять теоретические знания по дендрологии).
11. Содержательный элемент (дескриптор): Природные ресурсы и их охрана. Проблема загрязнения основных компонентов биосферы Земли. Техносфера. Применение различных технических механизмов для охраны и очистки окружающей среды. Экологическое право в России. Российские общественные и государственные организации в сфере охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны природы. Характеристика ООПТ. Классификация, предназначение. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Правовые акты в ООПТ. Международные конвенции и соглашения (умеет пользоваться нормативно-правовой документацией по охране окружающей среды).
12. Содержательный элемент (дескриптор): Динамика лесов (умеет проектировать технологические операции на лесопромышленном предприятии, учитывая динамику лесов).
13. Содержательный элемент (дескриптор): Компоненты ПТК. Структура, иерархия ПТК. Классификация ПТК (умеет выстраивать работу в соответствии с компонентами ПТК).
14. Содержательный элемент (дескриптор): География и экология растений (умеет пользоваться научной литературой для сохранения и преумножения устойчивости насаждений).
15. Содержательный элемент (дескриптор): Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда. Материалы почвенных исследований и их использование (умеет применять материалы научных исследований при построении комплексного изучения лесной экосистемы).
16. Содержательный элемент (дескриптор): Генетические основы индивидуального развития. Значение популяционной и экологической генетики в селекции растений. Генетические процессы в популяциях. Генофонд лесных древесных пород и его сохранение (умеет использовать теоретические знания при применении в производстве лесной селекции).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Тип водного режима в таежной зоне:

1. непромывной
2. периодически промывной
3. промывной
4. выпотной

Вариант задания 2.

Плотность твердой фазы почвы определяется:

1. структурой
2. влажностью
3. элементным составом
4. минералогическим составом

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Гибридогенная изменчивость главным образом имеет место:

- а) на северном пределе распространения вида;
- б) в зоне интрогрессивной гибридизации двух близкородственных видов древесных растений;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 2.

Появление в природе *Populus × berolinensis* является результатом:

- а) гибридизации;
- б) мутации;
- в) все ответы верны.

Вариант задания 3.

Примером древесного растения, подрост которого под пологом леса сохраняет свою жизнеспособность наиболее длительный срок, является:

- а) *Picea abies*;
- б) *Larix sibirica*;
- в) *Betula pendula*.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Прямой свет - это

- а) вид света, который формируется за счет его отражения от травяно-кустарничкового покрова, почвы, водной поверхности.
- б) солнечная радиация, поступающая в лесное насаждение со стороны открытого места.
- в) солнечная радиация, поступающая на земную поверхность от небесного свода вследствие рассеяния солнечных лучей атмосферой и облаками.
- г) лучистая энергия, поступающая непосредственно от солнца на земную поверхность в виде параллельных лучей.

Вариант задания 2.

Фотосинтез наиболее активно протекает под влиянием

- а) фиолетовых и синих лучей.
- б) зеленых лучей.
- в) красных и оранжево-желтых лучей.
- г) синих лучей.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Как называется принудительное самоопыление перекрёстноопыляющихся растений?

- А. Инцухт;
- Б. Гетерозис;
- В. Расщепление;
- Г. Интродукция

Вариант задания 2.

Выберите вид взаимодействия неаллельных генов.

- А. Кодоминирование;
- Б. Неполное доминирование;
- В. Полимерия;
- Д. Полное доминирование

Вариант задания 3.

Какое расщепление по генотипу наблюдается при скрещивании гетерозиготной по первой аллели и гомозиготной по второй аллели особи с рецессивной гомозиготой?

- А. 1:1:1:1;
- Б. 1:2:1;
- В. 1:1;
- Г. 1:2

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

К стадии ликвидации лесного пожара входит?

- а) дотушивание пожара.
- б) доставка техники.
- в) уборка обгоревших деревьев.
- г) уборка пней.

Вариант задания 2.

При тушении торфяных пожаров для шприцевания используются?

- а) мотопомпа.
- б) напорные рукава.
- в) торфяные стволы (ТС – 1, ТС – 2, ТС – 1М).
- г) стволы-брендпбойты.

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Организатором лесозащиты в России был:

- а) С.И. Ванин;
- б) М.Н. Римский-Корсаков;
- в) А.А. Ячевский;
- г) С.К. Флеров.

Вариант задания 2.

Теоретическая основа лесозащиты:

- а). лесная фитопатология;
- б). лесная биогеоценология;
- в). лесная энтомология;
- г). лесоведение.

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Уникальное в своем роде сырье для выработки абиетиновой смолы, получаемое из ели называется:

- а) еловая живица
- б) еловая серка
- в) смола
- г) еловая барда

Вариант задания 2.

Насаждения каких пород отводят в подсочку целыми выделами без закрепления их в натуре:

- а) сосновые
- б) еловые
- в) лиственные
- г) пихтовые

Вариант задания 3.

К производствам малой лесохимии относится:

- а) целлюлозно-бумажное производство
- б) гидролизное производство
- в) лесохимический завод
- г) смоло-скипидарное производство

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Лесные почвы осушают :

- А) Закрытыми каналами.
- Б) Закрытым дренажом.
- В) Открытыми каналами.

Вариант задания 2.

Кривая депрессии между осушительными каналами имеет форму:

- А) Прямой.
- Б) Параболы.
- В) Синусойды.

Вариант задания 3.

Уровень грунтовых вод 35 см означает, что ...:

- А) Грунтовые воды находятся выше поверхности почвы.
- Б) Грунтовые воды находятся ниже поверхности почвы на 35 см.
- В) Грунтовые воды находятся на уровне поверхности почвы.

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Способность деревьев сохранять жизнедеятельность после пожара, называется:

- 1. Пожароустойчивость древесных пород;
- 2. Устойчивость древесных пород;
- 3. Физиологическая устойчивость;

Вариант задания 2

К какой категории земель лесного фонда относятся «несомкнувшиеся лесные культуры»?

1. непригодные для лесовыращивания
2. непокрытые лесом
3. покрытые лесом

Вариант задания 3.

К какой категории земель лесного фонда относятся «вырубки»?

1. непригодные для лесовыращивания
2. непокрытые лесом
3. Угодья

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Как организовать совещание?

- А. Написать приказ
- Б. Установить сроки и сделать объявление
- В. Разработать Положение о совещании
- Г. Написать приказ, установить сроки и сделать объявление

Вариант задания 2.

Общие методы руководства:

- А. Статистические
- Б. Диалектические
- В. Организационно-распорядительные
- Г. Экономические

Вариант задания 3.

Как поставить задачу перед исполнителем?

- А. Авторитарно
- Б. Демократически
- В. Соответственно обстановке
- Г. Пассивно

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Перечислите основные задачи инвентаризации лесного фонда:

- А). выявление площадей, определение запасов лесного фонда;
- В). определение растительности, которая характеризуется типом почвы и рельефом местности;
- С). определение пород деревьев;

Вариант задания 2.

Современное районирование лесов РФ

- А) Лесорастительные зоны, подзоны, округа, районы
- В) Вертикальные пояса, области, округа, районы
- С) Районирование равнинное и горное

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Первым компонентом природно-территориальных комплексов (ПТК) является:

- а) атмосфера и климат;
- б) вода;
- в) растительность;
- г) литогенная основа.

Вариант задания 2.

Литогенная основа ПТК – это:

- а) земная кора;
- б) астеносфера (верхняя мантия Земли);
- в) уровень моря;
- г) направление ветра.

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется древесная порода или кустарник, способствующие ускорению роста и улучшению формы ствола главной древесной породы?

- А) подгон
- Б) подлесок
- В) подрост

Вариант задания 2.

Что из перечисленного не является подростом?

- А) всходы этого года
- Б) молодые деревья ели высотой 0,5 м
- В) молодые деревья дуба высотой 0,7 м

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Могут ли при аудите присутствовать наблюдатели со стороны аккредитационного органа по сертификации.

- Нет
- Не всегда
- Могут
- Должны присутствовать всегда.

Вариант задания 2.

Какой принцип стандарта предусматривает необходимость разработки инструкций и положений по минимизации воздействия на окружающую среду.

- Принцип 1
- Принцип 4
- Принцип 3
- Здесь нет правильного ответа.

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Устойчивая совокупность растений, обитающих на относительно однородном участке земной поверхности и существующих в определённых условиях:

- 1) биогеоценозом
- 2) растительностью
- 3) флорой
- 4) фитоценозом

Вариант задания 2.

Органы растений нарастают в длину за счет деятельности:

- 1) прокамбия
- 2) конуса нарастания побега и конуса нарастания корня
- 3) интеркалярных меристем
- 4) камбия

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Дарвинский заповедник получил международный сертификат о включении его в список Международных биосферных резерватов ЮНЕСКО в (г.):

- а) 2002;
- б) 1962;
- в) 2007;
- г) 1917.

Вариант задания 2.

Дарвинский заповедник был образован в (г.):

- а) 1945;
- б) 1987;
- в) 2000;
- г) 1899.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-10.2

Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Оптимальные значения общей пористости в почвах лежат в пределах:

1. 35-45%
2. 45-55%
3. 55-65%
4. 65-75%

Вариант задания 2.

Плотность сложения почвы определяется:

1. содержанием подвижного фосфора
2. количеством пор
3. количеством новообразований
- 4 содержанием органического азота

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

При интродукции сибирских видов древесных растений в более мягкие климатические условия Центральной Европы многие из них:

- а) растут лучше, чем у себя на родине;
- б) теряют свою зимостойкость;
- в) являются промежуточными хозяевами заболеваний аборигенных видов.

Вариант задания 2.

К олиготрофам относятся растения:

- а) плодородных почв;
- б) малоплодородных почв;
- в) нет верного ответа.

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Согласно шкалы И.С. Мелехова, теневыносливой древесной породой является

- а) пихта сибирская.
- б) сосна обыкновенная.
- в) лиственница сибирская.
- г) сосна крымская.

Вариант задания 2.

Фотометрические методы определения светолюбия древесных пород основаны

- а) на измерении линейных, объемных и весовых показателей.
- б) на принципе поглощения солнечного света.
- в) на определении уровня света для порога ассимиляции.
- г) на определении фенотипических признаков.

4. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

В чем биологический смысл митоза?

- А. Лежит в основе генеративного размножения;
- Б. Лежит в основе вегетативного размножения;
- В. Сохранение постоянства хромосомного набора для данного вида;
- Г. Создает возможность для возникновения новых комбинаций генов

Вариант задания.2.

Какие гены называются неаллельными?

- А. Гены, определяющие возможность развития разных наследственных признаков;
- Б. Гены, локализованные в разных хромосомных локусах;
- В. Гены, локализованные в одинаковых участках гомологичных хромосом;
- Г. Гены, определяющие развитие альтернативных признаков

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

К прямому воздействию лесных пожаров относится?

- а) изменение растительности.
- б) изменение животного мира.
- в) развитие грибов-разрушителей.
- г) уничтожение подстилки.

Вариант задания 2.

Наиболее слабая пожароустойчивость древесных пород.

- а) пихта.
- б) ольха.
- в) рябина.
- г) береза.

6. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Современная защита растений использует методы:

- а). физиологический;
- б). агротехнический;
- в). микробиологический;
- г). химический.

Вариант задания 2.

Комплекс мероприятий и правил, выполняемых на протяжении всего цикла лесовыращивания в целях повышения устойчивости лесов к вредителям и болезням и другим неблагоприятным факторам, исключающим или уменьшающим возможность их повреждения, называется:

- а) лесной карантин;
- б) надзор и прогноз;
- в) лесопатологическое обследование;
- г) лесохозяйственные мероприятия.

7. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Сколько основных способов добычи сока лиственных пород

- а) 5
- б) 3
- в) 8
- г) 10
- д) нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Какие организации и учреждения проводят выявление и учет ягод, грибов и лекарственных растений

- а) научно-исследовательские институты
- б) проектные организации
- в) предприятия лесного хозяйства
- г) другие заинтересованные организации
- д) все перечисленные

8. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Основным элементом осушительной сети является:

- А) Водоприёмник.
- Б) Трубопереезд.
- В) Регулирующая сеть.

Вариант задания 2.

Тальвеговые осушительные каналы служат для осушения:

- А) Крупных болот.
- Б) Незначительных болот.
- В) Вытянутых понижений рельефа.

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Хвое – и листогрызущие насекомые – вредители:

- 1. Первичные
- 2. Вторичные
- 3. Третичные

Вариант задания 2.

Насекомые, имеющие полный метаморфоз, проходят сколько..... стадий развития:

- 1. Две стадии.
- 2. Три стадии.
- 3 Четыре стадии

10. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Способы выполнения процесса управления в организации:

- А. С помощью иерархии и власти
- Б. С помощью рынка
- В. Комплексно
- Г. Методически

Вариант задания 2.

Способы выполнения процесса управления на региональном уровне:

- А. С помощью иерархии и власти
- Б. С помощью рынка
- В. Комплексно
- Г. Методически

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Разделение лесов по целевому назначению

- А) защитные и эксплуатационные
- В) защитные, эксплуатационные и резервные
- С) нужные и не нужные

Вариант задания 2.

Наиболее распространенный метод определения технической спелости в лесоустройстве

- А) По таблицам хода роста и товарным таблицам
- В) По стволловому диаметру
- С) По высоте

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Процесс денудации – это:

- а) накопление твердого материала и воды;
- б) вынос рыхлого материала с места его образования и обнажение подстилающих горных пород;
- в) оба эти процесса вместе;
- г) вынос твердого материала и накопление воды.

13. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Процесс аккумуляции – это:

- а) накопление рыхлого материала и вынос воды;
- б) вынос твердого материала и накопление воды;
- в) оба эти процесса вместе.
- г) вынос рыхлого материала с места его образования и обнажение подстилающих горных пород.

Вариант задания 2.

Тонкий поверхностный слой, изменяющийся под воздействием атмосферы, вод, растений, животных и человека – это:

- а) водная поверхность;
- б) почва;
- в) климат;
- г) материнская порода.

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется древостой, имеющий формулу состава 5Б4С1Е?

- А) Смешанный
- Б) Одноярусный
- В) Оба варианта верны

Вариант задания 2.

Как называется экономическая категория качества древостоя, определяемая выходом деловой древесины?

- А) Бонитет
- Б) Товарность
- В) Экономическая эффективность

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К какому типу ЛВПЦ относятся редкие экосистемы.

1 типа

4 типа

3 типа

Здесь нет правильного ответа.

Вариант задания 2.

К какому типу ЛВПЦ относятся ООПТ.

1 типа

2 типа

3 типа

Здесь нет правильного ответа.

Вариант задания 3.

Обязательно ли проведение общественных слушаний при внедрении лесной сертификации.

Нет

По желанию компании

Обязательно

Здесь нет правильного ответа.

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Двойное опыление свойственно только:

1) голосеменным

2) моховидным

3) покрытосеменным

4) плауновидным

Вариант задания 2.

Антибиотики вырабатываются:

1) водорослями

2) грибами и лишайниками

3) деревьями

4) кустарниками

Вариант задания 3.

Устьица обеспечивают процессы:

1) фотосинтез

2) дыхание

3) транспирация

4) все варианты верны

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Постановление Правительства РФ за № 182 «О создании национального парка «Русский Север» в Вологодской области» было принято:

а) 20 марта 2003 г;

б) 20 марта 1999 г;

в) 20 марта 1987 г;

г) 20 марта 1992 г.

Вариант задания 2.

Особо охраняемой территорией в Вологодской области Федерального значения является:

- а) заказник «Шеломовское болото»;
- б) национальный парк «Русский Север»;
- в) заказник «Азлецкий лес»;
- г) заказник «Смородинка».

Вариант задания 3.

Одной из особо охраняемых территорий Федерального значения в Вологодской области является:

- а) Дарвинский заповедник;
- б) заказник «Ванская Лука»;
- в) заказник «Тотемский»;
- г) заказник «Бабушкинский».

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-10.3

Владеет навыками проектирования, назначения и выполнения работ, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какой размер агрегатов в почве называют агрономически ценной структурой:

- 1. от 0,25 до 10 мм;
- 2. более 10мм и менее 0,25мм;
- 3. от 7 мм до 10 мм;

Вариант задания 2.

Что такое плотность твердой фазы почвы:

- 1. отношение массы абсолютно сухой почвы, не нарушенного сложения, к объему;
- 2. отношение массы твердой фазы к массе воды при 4 оС;
- 3. суммарный объем всех пор в почве, выраженный в процентах.

Вариант задания 3.

Какая почва считается оструктуренной:

- 1. $K_c > 1$;
- 2. $K_c = 0,5$;
- 3. $K_c < 0,3$

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 4.

Охлестывание является результатом:

- а) механического взаимодействия древесных растений;
- б) физиологического взаимодействия древесных растений;
- в) нет верного ответа.

Вариант задания 5.

В результате симбиоза грибов и древесных растений на корнях последних:

- а) образуется микориза;
- б) формируется ризосфера;
- в) образуются азотфиксирующие клубеньки.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных лесохозяйственных мероприятий, позволяют регулировать световой режим в древостоях

- а) разреживание древостоя, подроста, подлеска.
- б) предотвращение смены пород.
- в) внесение минеральных удобрений.
- г) все выше перечисленные.

Вариант задания 2.

К конденсационным видам осадков не относится

- а) конденсационные пары.
- б) ожеледь
- в) туман.
- г) крупа.

Вариант задания 3.

Мезофитом, согласно шкалы П.С. Погребняка, является

- а) береза пушистая.
- б) клен остролистный.
- в) вяз мелколистный.
- г) береза повислая.

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Укажите путь закрепления гетерозиса в последующих поколениях:

- А. Генеративное размножение;
- Б. Вегетативное размножение;
- В. Самоопыление;
- Г. Перекрёстное опыление

Вариант задания 2.

Наследование, при котором признаки отца передаются дочерям, а признаки матери – сыновьям

- А. Материнское;
- Б. Отцовское;
- В. Крест-накрест;
- Г. Зависимое

Вариант задания 1.

Особенно повреждаемые пожарами компоненты древостоя.

- а) древостой.
- б) второй ярус древесных пород.
- в) ольха.

г) всходы и самосев.

Вариант задания 2.

Огневые виды очистки лесосек от порубочных остатков.

- а) сплошной пал.
- б) сбор порубочных остатков на волока для их укрепления.
- в) равномерное разбрасывание порубочных остатков по площади лесосеки.
- г) утилизационный способ.

Вариант задания 3.

Как называется стратегия тушения лесных пожаров в США и Канаде, заключающаяся в их сдерживании искусственными и естественными противопожарными барьерами в допустимых границах?

- а) стратегия контрол.
- б) стратегия контейн.
- в) стратегия конфайн.
- г) стратегия профилактического выжигания.

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Класс насаждения с нарушенной устойчивостью, где размер усыхания, в том числе текущий отпад, значительно превышает нормальный для данных возраста и условий произрастания, при этом средний диаметр отпада близок или выше среднего диаметра насаждения:

- а) 1 класс устойчивости;
- б) 2 класс устойчивости;
- в) 3 класс устойчивости;
- г) 4 класс устойчивости.

Вариант задания 2.

Сколько категорий санитарного состояния хвойных и лиственных деревьев выделяется при детальном обследовании насаждений:

- а) 3 категории;
- б) 2 категории;
- в) 6 категорий;
- г) 11 категорий.

Вариант задания 3.

К мероприятиям по уходу за лесами относятся:

- а).вырубка части деревьев и кустарников, агролесомелиоративные и другие мероприятия;
- б). вырубка части деревьев и уничтожение нежелательной растительности с помощью химических средств и механических повреждений.
- в). вырубка части деревьев и кустарников, химический уход;

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Назовите орехоплодную породу, естественно произрастающую в лесах Вологодской области

- а) ольха

- б) кедр сибирский
- в) лещина
- г) орех грецкий
- д) нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Что получают в результате переработки живицы:

- а) канифоль
- б) скипидар
- в) смолы
- г) канифоль и скипидар

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

Оптимальным считается уклон дна осушительного канала в пределах:

- А) до 0,01.
- Б) 0,0007-0,005.
- В) более 0,005.

Вариант задания 2.

На минеральных почвах оптимальная глубина осушительного канала составляет:

- А) до 0,5 м.
- Б) 0,7-0,8 м.
- В) более 0,8 м.

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Химические вещества, применяемые для защиты растений от вредных насекомых, называются:

- 1. Витаминами.
- 2. Инсектицидами.
- 3. Антибиотиками

Вариант задания 2.

Поражения древесины, вызываемые личинками жуков, оцениваемые по оценке степени повреждения леса.

- 1. Заболонные и ядровые гнили
- 2. Заболонные и ядровые окраски
- 3. Червоточины

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Стратегия и тактика в борьбе с бюрократизмом:

- А. Издание приказа
- Б. Профилактика
- В. Аттестация кадров
- Г. Обучение

Вариант задания 2.

Как создать демократические органы управления предприятием?

- А. Изучить метод создания и применить его
- Б. Распорядится
- В. Спросить у рабочих
- Г. Издать приказ

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

На какой период составляется лесохозяйственный регламент

- А). 1 год
- В). 10 лет
- С). 20 лет

Вариант задания 2.

Древостои класса возраста рубки и следующего за ним класса

- А) Спелые
- В) Приспевающие
- С) Средневозрастные

Вариант задания 3.

Организационно-хозяйственная единица лесного объекта, объединяющая участки с одинаковым , близким целевым назначением, сходными условиями и режимом использования лесов и ведения лесного хозяйства, называется

- А) вид использования лесов
- В) квартал
- С) хозяйственная часть

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Трехмерное природное тело, занимающее определенный объем земной коры – это:

- а) форма рельефа;
- б) травяной покров;
- в) водоем;
- г) форма облаков.

Вариант задания 2.

Вторым по силе и возрасту компонентом ПТК является:

- а) растительность;
- б) литогенная основа;
- в) атмосфера;
- г) вода.

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сколько лет составляет класс возраста у ели обыкновенной?

- А) 20 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 100 лет

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие принципы ЛПС рассматривают экологические аспекты в системе лесоуправления.

Принцип 1 и 6.

Принцип 2, 3 и 6.

Принцип 6 и 9.

Принцип 9.

Вариант задания 2.

Какую функцию выполняет орган по лесной сертификации.

Осуществляет оценку, мониторинг и сертификацию.

Аккредитует лесные компании.

Разрабатывает стандарты.

Контролирует деятельность аккредитационного органа.

Вариант задания 3.

Кто является заинтересованной стороной при сертификации лесоуправления.

Лесничество

Лесхоз

Администрация района

Все, выше перечисленные

Вариант задания 4.

Какой принцип рассматривает вопросы создания лесных плантаций.

Принцип 1

Принцип 2

Принцип 4

Принцип 10

Вариант задания 5.

Обязательна ли для сертифицирующегося предприятия подготовка к процессу сертификации со стороны внешних консультантов.

Обязательна

Не обязательна

При необходимости

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Главный признак, по которому покрытосеменные растения делятся на классы – это строение:

1) цветка

2) плода

3) семени

4) стебля

Вариант задания 2.

В каком случае указано название класса растений?

1) хвойные

2) голосеменные

- 3) однодольные
- 4) ель обыкновенная

Вариант задания 3.

Срастание привоя и подвоя при прививке обеспечивают такие ткани, как:

- 1) феллоген
- 2) раневые меристемы, каллюс
- 3) интеркалярные меристемы
- 4) прокамбий

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

На территории национального парка «Русский Север» расположены памятники истории, архитектуры и инженерного искусства в количестве (шт.):

- а) 18;
- б) 85;
- в) 72;
- г) 102.

Вариант задания 2.

Редкие и исчезающие виды флоры и фауны занесены:

- а) в черный список исчезающих видов;
- б) в Красную книгу;
- в) в книгу учета редких и исчезающих видов флоры и фауны;
- г) в журнал «Перечень редких видов флоры и фауны».

ПК-11 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-11.1

Знает технологические системы, средства и методы, используемые при решении профессиональных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1. Содержательный элемент (дескриптор): Естественное лесовосстановление (умеет планировать мероприятия по естественному лесовосстановлению на предприятии).
- 2. Содержательный элемент (дескриптор): Рубки ухода за лесом (умеет проектировать операции по рубкам ухода за лесом на лесозаготовительном предприятии).
- 3. Содержательный элемент (дескриптор): Кинематика лесохозяйственных машинно-тракторных агрегатов. Производительность лесохозяйственных машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе лесохозяйственных машинно-тракторных агрегатов. Организация нефтехозяйства лесохозяйственных предприятий. Планово-предупредительная система ТО и ремонтов техники в лесном хозяйстве. Организация хранения машин. Комплектование и анализ использования машинно-тракторного парка лесохозяйственных предприятий (МТП). Организация труда при использовании системы машин (умеет использовать методы расчета производительности лесохозяйственных машинно-тракторных агрегатов).
- 4. Содержательный элемент (дескриптор): Системы управления. Рабочее и вспомогательное оборудование. Электрооборудование (умеет применять теоретические знания при работе с оборудованием на лесозаготовительном предприятии).

5. Содержательный элемент (дескриптор): Машины для ухода за посевами и посадками лесных культур. Машины и аппараты для химической защиты леса. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами. Машины для рубок ухода за лесом. Средства малой механизации работ в лесопарковом хозяйстве (умеет использовать знания технологических систем и средств для лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов).

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

В системе топливоподачи Common Rail имеется:

- a) Один топливный насос (высокого давления).
- b) Два топливных насоса: низкого и высокого давления.
- c) Один топливный насос (низкого давления).
- d) Два топливных насоса высокого давления.

Вариант задания 2.

Какого типа форсунка применяется на двигателе Д-245?

- a) Многосопловая бесштифтовая.
- b) Односопловая бесштифтовая.
- c) Односопловая штифтовая.
- d) Электронно-управляемая многосопловая.

Вариант задания 3.

Чем регулируется давление впрыска топлива у форсунки двигателя Д-245?

- a) Устанавливается во время сборки и в дальнейшем не регулируется.
- b) Изменением сжатия пружины путём вращения регулировочного винта.
- c) Изменением сжатия пружины при помощи пакета регулировочных шайб.
- d) Регулированием управляющего давления масла в гидроприводе форсунок.

Вариант задания 4.

В системе топливоподачи Common Rail дозирование топлива осуществляется:

- a) Насосом высокого давления.
- b) Электронноуправляемой форсункой.
- c) Регулятором давления топлива.
- d) Регулятором управляющего давления масла в гидроприводе форсунок.

Вариант задания 5.

Топливный насос высокого давления отсутствует в дизеле:

- a) оборудованном системой Common Rail.
- b) с насос-форсунками.
- c) с системой топливоподачи разделенного типа.
- d) с форсунками с двухступенчатым впрыском.

Вариант задания 6.

С какой целью впускной клапан газораспределительного механизма изготовлен больше по диаметру, а выпускной - меньше?

- a) Для уменьшения нагрева выпускного клапана.
- b) Вызвано конструктивными причинами, так как рядом с седлами клапанов размещено отверстие для установки форсунки.
- c) Для улучшения наполнения цилиндра воздухом.

d) Для увеличения времени перекрытия клапанов.

Вариант задания 7.

Что достигается установкой противовесов на коленчатом валу двигателя?

- a) Компенсация центробежных сил.
- b) Компенсация моментов сил инерции.
- c) Компенсация сил инерции второго порядка.
- d) Компенсация всех сил инерции в кривошипно-шатунном механизме.

Вариант задания 8.

Степень сжатия - это:

- a) Отношение объема камеры сгорания к рабочему объему цилиндра.
- b) Отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания.
- c) Отношение рабочего объема цилиндра к объему камеры сгорания.
- d) Отношение полного объема цилиндра к его рабочему объему.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания:1.

Аэрозольный генератор АГ-УД-2 используется

- 1. для борьбы с вредными насекомыми и бактериями;
- 2. для борьбы с сорняками;
- 3. для внесения жидких удобрений;
- 4. для орошения сельскохозяйственных культур;
- 5. для ускорения сушки листьев сельскохозяйственных культур;

Вариант задания:2.

Базовой является сеялка марки\:::

- 1. СЗП-3,6;
- 2. СЗ-3,6А;
- 3. СЗУ-3,6;
- 4. ССТ-12Б;

Вариант задания:3.

В зерновой машине марки ОВС-25 цифры означают\:::

- 1. суммарную мощность установленных на машине электродвигателей, кВт;
- 2. производительность, т/ч;
- 3. скорость машины при очистке зерна, м/ч;
- 4. обозначение, установленное заводом-изготовителем;

Вариант задания 4.

В машинах для внесения твердых органических удобрений используют тип ...:

- 1. дисковый;
- 2. ленточный;
- 3. шнековый;
- 4. барабанный;
- 5. цепной;

Вариант задания:5.

В сеяноочистительной машине СМ-4 (МС-4,5) щуплое зерно выделяется\:::

- 1. на решетках;
- 2. в триерах;

3. в первом пневмосепарационном канале;
4. во втором пневмосепарационном канале;

Вариант задания:6.

Глубина обработки почвы зубовой бороной БЗСС-1,0 регулируется\:::

1. изменением ширины захвата;
2. скоростью агрегата;
3. установкой новых зубьев;
4. изменением длины поводков;
5. изменением направления движения бороны

Вариант задания:7.

Глубина обработки почвы навесным культиватором-растениепитателем КРН-5,6 регулируется\:

1. навеской трактора;
2. шириной захвата;
3. скоростью трактора;
4. рычагом регулировки;
5. изменением положения основного бруса;

3.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Порядок (способ рубок) отбора деревьев по площади для формирования древостоя оптимального состава, полноты и строения равномерно по всей осваиваемой площади, в соответствии с принятым методом рубки?

- а) выборочный (равномерный, селективный).
- б) регулярный (схематический, геометрический).
- в) комбинированный (регулярно-равномерный, регулярно-куртинный)
- г) хаотичный.

Вариант задания 2.

Порядок (способ рубок) отбора деревьев по площади в смешанных насаждениях, посредством закладки коридоров шириной 1-4 м и кулис шириной 2-12 м, где только в коридорах деревья вырубается сплошь или производится их целенаправленный метод отбора:

- а) равномерный (выборочный).
- б) коридорный (регулярный).
- в) комбинированный (регулярно-равномерный).
- г) хаотичный.

Вариант задания 3.

Каким биологическим и лесоводственным предпосылкам будет соответствовать ориентация уходов на разнообразие выращивания древостоев (выход крупномерной, высокосортной древесины, усиление полезных функций лесов, повышение декоративной, санитарно-гигиенической ценности и т.д.)?

- а) кладутся зонально (подзонально) географические условия.
- б) дифференцируются по типам леса.
- в) имеют целевую ориентацию.
- г) проводятся регулярно.

Вариант задания 4.

Порядок (способ рубки) отбора деревьев по площади, когда деревья главных пород размещены биогруппами или куртинами:

- а) селективный.
- б) линейный.
- в) полосный.
- г) регулярно-куртинный.

Вариант задания 5.

По какому внешнему признаку следует определять необходимость проведения первого приема рубок ухода, исходя из состояния ценных пород в древостое?

- а) темпы прироста деревьев по высоте за последние 3-5 лет продолжают возрастать.
- б) темпы прироста деревьев по высоте за последние 3-5 лет снизились.
- в) стабилизация текущего прироста по высоте.
- г) стабилизация текущего прироста по диаметру.

Вариант задания 6.

Укажите допустимую интенсивность прореживания и проходных рубок в смешанных и сложных насаждениях?

- а) 0,3-0,4.
- б) 0,5-0,6.
- в) 0,7 и выше.
- г) 0,8-1,0.

Вариант задания 7.

Укажите допустимую интенсивность прореживания и проходных рубок в чистых и простых смешанных насаждениях?

- а) 0,3-0,4.
- б) 0,5-0,6.
- в) 0,7 и выше.
- г) 0,8-1,0.

4. Содержательный элемент (дескриптор):СМ

Вариант задания 1.

Агрегат МТЗ-80.1+ЛДГ-5 работал со скоростью $V_p = 10$ км/ч при коэффициенте использования времени смены = 0,8. Удельные затраты труда при этом составили:

- A) 0,25
- B) 0,5
- C) 0,75
- D) 0,80

Вариант задания 2.

Агрегат МТЗ-80.1+ЛДГ-5 работал со скоростью $V_p = 10$ км/ч при коэффициенте использования времени смены = 0,9. Удельные затраты труда при этом составили:

- A) 0,22
- B) 0,50
- C) 0,75
- D) 0,80

Вариант задания 3.

Агрегат Т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости $V_p=10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены = 0,85 затратил 168 кг топлива. Удельный расход топлива при этом составил:

- А) 1,9 кг/га
- В) 2,5 кг/га
- С) 1,1 кг/га
- Д) 3,0 кг/га

Вариант задания 4.

Основной рабочей передачей трактора ДТ-75 М, работающего с плугом ПЛН-4-35 при условии, что расчётный коэффициент использования тягового усилия на второй передаче равен 0,68, на третьей – 0,88, на четвёртой – 0,92, на пятой – 0,96 (оптимальное значение этого коэффициента = 0,90), будет:

- А) третья
- В) четвёртая
- С) пятая
- Д) вторая

Вариант задания 5.

Пахотный агрегат Т-150 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену оставила:

- А) 14 га/см
- В) 2 га/см
- С) 20 га/см
- Д) 8 га/см

Вариант задания 6.

Чистое рабочее время агрегата за семичасовую смену составило 5,6 ч., непроизводительные затраты времени – 1,4 ч. Коэффициент использования времени смены при этом будет равен:

- А) 0,8
- В) 0,4
- С) 0,7
- Д) 0,2

Вариант задания 7.

Чистое рабочее время агрегата за восьмичасовую смену составило 6,8 ч., непроизводительные затраты времени – 1,2 ч. Коэффициент использования времени смены при этом будет равен:

- А) 0,85
- В) 0,45
- С) 0,75
- Д) 0,25

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Укажите породы, у которых семена созревают осенью в год опыления:

- а) вяз обыкновенный, осина, ивы
- б) липа мелколистная, ольха серая, ель обыкновенная, пихта сибирская
- в) сосна обыкновенная, можжевельник обыкновенный, кедр сибирский
- г) черемуха обыкновенная, яблоня лесная, смородина черная

Вариант задания 2.

У какой породы плод – коробочка:

- а) ясень обыкновенный
- б) клен американский
- в) клен татарский
- г) бересклет бородавчатый

Вариант задания 3.

У каких пород шишки и плоды после созревания опадают на землю?

- а) кедр сибирский, дуб обыкновенный, бук лесной,
- б) ель сибирская, ель обыкновенная, сосна обыкновенная
- в) рябина обыкновенная, бересклет бородавчатый, калина обыкновенная
- г) ольха черная, осина, береза повислая

Вариант задания 4.

У какой породы плод двукрылатка располагается параллельно друг другу?

- а) клен остролистный
- б) клен ясенелистный
- в) клен татарский
- г) ясень обыкновенный

Вариант задания 5.

У какой породы плод боб до 6,5 см, созревает в конце июля?

- а) бузина красная
- б) дерен белый
- в) акация желтая
- г) бересклет бородавчатый

Вариант задания 6.

Каким образом осуществляется подъем в крону дерева при сборе шишек и плодов:

- а) по лестницам различных конструкций
- б) с использованием древолазных устройств
- в) с помощью различных подъемных машин
- г) с помощью всего перечисленного

Вариант задания 7.

Вероятностная оценка будущего урожая шишек, плодов и семян это:

- а) диагностика
- б) логистика
- в) прогноз
- г) планирование

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-11.2

Умеет использовать базовые знания для решения задач по лесовосстановлению, уходу за лесами, охране, защите и использованию лесов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Передача усилий на клапан механизма газораспределения происходит последовательно через:

- a) зубчатое колесо, распределительный вал, толкатель, штанга, коромысло, клапан.
- b) распределительный вал, зубчатое колесо, толкатель, штанга, коромысло, клапан.
- c) коромысло, распределительный вал, зубчатое колесо распределительного вала, толкатель, штанга, клапан.
- d) зубчатое колесо, толкатель, штанга, распределительный вал, коромысло, клапан.

Вариант задания 2.

Для чего необходима трансмиссия автомобиля (трактора)?

- a) Для увеличения веса машины.
- b) Для увеличения плавности хода.
- c) Для изменения движущей силы машины.
- d) все ответы правильные.

Вариант задания 3.

Послойный впрыск топлива применяют для:

- a) увеличения мощности двигателя.
- b) увеличения приемистости двигателя.
- c) повышения экономичности и снижения выбросов вредных веществ с отработавшими газами.
- d) все ответы правильные.

Вариант задания 4.

Дезаксиал КШМ необходим для:

- a) увеличения мощности двигателя.
- b) увеличения скорости вращения коленвала.
- c) снижения давления боковой силы на поршень.
- d) все ответы правильные.

Вариант задания 5.

Расстояние между верхней и нижней мертвыми точками по оси цилиндра двигателя называется:

- a) рабочим объёмом цилиндра.
- b) ходом поршня.
- c) литражем двигателя.
- d) степенью сжатия.

Вариант задания 6.

Объём пространства над поршнем, находящимся в верхней мертвой точке, называется:

- a) объёмом камеры сгорания.
- b) рабочим объёмом цилиндра.
- c) литражем двигателя.
- d) степенью сжатия.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания: 1.

Глубина хода предплужника регулируется\:::

- ~изменением положения грядиля относительно рамы;
- ~перемещением вверх и вниз стойки предплужника в державке;
- ~изменением положения опорного колеса;

~механизмом навески трактора;

Вариант задания:2.

Глубину хода сошников в сеялке ССТ-12Б устанавливают с помощью\::

=регулирующего винта;

~перестановки шплинта в отверстиях кулисы;

~перестановки пружины в пазах сектора;

~поднятия сошника по стойке крепления;

~навески трактора;

Вариант задания:3.

Дисковый высевающий аппарат имеет сеялка:

~СЗ-3,6А;

=ССТ-8 А;

~СЗС-2,1;

~СЗП-3,6;

Вариант задания:4.

Для внесения жидких пестицидов используют машину\::: ~1РМГ-4;

~РУМ-5;

~МВУ-8;

=ОПШ-15;

Вариант задания:5.

Для внесения твердых органических удобрений применяют машину м::

~МВУ-6;

~РУМ-8;

~РЖТ-8;

=ПРТ-10;

Вариант задания:6.

Для вспашки почвы с оборотом пласта используют плуги\::

=лемешные;

~безотвальные;

~чизельные;

~плоскорезы;

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Когда должны заканчиваться перед заготовкой древесины в спелых и перестойных насаждениях основные виды ухода в хвойных и твердолиственных лесах?

а) 0-5 лет.

б) 5-10 лет.

в) 10-20 лет.

г) за один класс до возраста спелости.

Вариант задания 2.

Какая форма организации рубок предусматривает деление территории предприятия на несколько (10) блоков, чтобы каждый из них был охвачен уходами за один год, а вся территория за ревизионный (10 лет) период?

а) поквартальная.

- б) блочная.
- в) поквартально-блочная.
- г) по участковым лесничествам.

Вариант задания 3.

В каких, из указанных типов насаждений Вологодской области, необходимо проведение прочисток?

- а) чистые по составу насаждения.
- б) низкобонитетные сосняки.
- в) с долевым участием ели в составе древостоя 6 единиц и выше.
- г) с долевым участием ели в составе древостоя 2-4 единицы.

Вариант задания 4.

В каком возрасте, исходя из стадий онтогенеза кедра, могут назначаться проходные рубки в кедровниках?

- а) 40-80 лет.
- б) 80-120 лет.
- в) 120-160 лет.
- г) 160-200 лет.

Вариант задания 5.

В каких лесах режим рубок ухода направлен на преобладание в составе древостоя хозяйственно ценных пород, применяются высокие интенсивности изреживания, а приемы повторяются редко?

- а) леса рекреационного назначения.
- б) горные леса.
- в) эксплуатационные леса.
- г) водоохранные леса.

Вариант задания 6.

В каком возрасте проводятся рубки ухода в смешанных молодняках дуба?

- а) 2-5 лет.
- б) 6-10 лет.
- в) 11-16 лет.
- г) 16-20 лет.

Вариант задания 7.

В каких лесах для усиления выполнения целевых функций рубками ухода достигается уменьшение задержания выпадающих осадков кронами деревьев, накопление максимального количества твердых осадков, создание медленного снеготаяния и др.?

- а) леса рекреационного назначения.
- б) горные леса.
- в) эксплуатационные леса.
- г) водоохранные леса.

4. Содержательный элемент (дескриптор):СМ

Вариант задания 1.

Производительность агрегата МТЗ-80 + КРН-5,6 за час сменного времени при скорости движения $V_p=10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $=0,5$ составит:

- А) 2,8 га/ч
- В) 28 га/ч

- C) 5,6 га/ч
- D) 56 га/ч

Вариант задания 2.

Производительность агрегата МТЗ-80 + КРН-5,6 за час сменного времени при скорости движения $V_p=10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $=0,7$ составит:

- A) 3,9 га/ч
- B) 28 га/ч
- C) 5,6 га/ч
- D) 56 га/ч

Вариант задания 3.

Производительность агрегата МТЗ-80 + КРН-5,6 за час сменного времени при скорости движения $V_p=10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $=0,6$ составит:

- A) 3,4 га/ч
- B) 28 га/ч
- C) 5,6 га/ч
- D) 56 га/ч

Вариант задания 4.

Суммарные денежные затраты за одну смену при выполнении производственной операции составили 2500 руб. Сменная наработка МТА, выполняющего эту операцию, составила 25 га/см. Удельные денежные затраты при этом будут равны:

- A) 100 руб./га
- B) 250 руб./га
- C) 500 руб./га
- D) 25 руб./га

Вариант задания 5.

Суммарные денежные затраты за одну смену при выполнении производственной операции составили 1500 руб. Сменная наработка МТА, выполняющего эту операцию, составила 25 га/см. Удельные денежные затраты при этом будут равны:

- A) 60 руб./га
- B) 250 руб./га
- C) 2500 руб./га
- D) 25 руб./га

Вариант задания 6.

Суммарные денежные затраты за одну смену при выполнении производственной операции составили 2500 руб. Сменная наработка МТА, выполняющего эту операцию, составила 25 га/см. Удельные денежные затраты при этом будут равны:

- A) 100 руб./га
- B) 250 руб./га
- C) 500 руб./га
- D) 25 руб./га

Вариант задания 7.

Тракторный парк из 5 тракторов МТЗ-80 и 3-х тракторов ДТ-75 М при переводе в условные эталонные тракторы будет составлять:

- A) 6,8 у.э.т
- B) 8 у.э.т.
- C) 7 у.э.т

Д) 6 у.э.т

5. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

По каким двум основным показателям устанавливают класс качества семян:

- а) запаху и цвету
- б) блеску и чистоте
- в) чистоте и всхожести
- г) всхожести и массы 1000 семян

Вариант задания 2.

Что такое скарификация семян:

- а) выдерживание семян под снегом
- б) намачивание семян в растворах микроэлементов
- в) уменьшение толщины оболочки семян при перетирании их с песком, камешками
- г) замораживание семян

Вариант задания 3.

Машины, применяемые для выкопки посадочного материала в питомнике:

- а) НРУ-0,5
- б) КПС-4
- в) КПВТ
- г) НВС-1,2

Вариант задания 4.

Сколько лет обычно выращивают сеянцы в закрытом грунте питомника:

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 4 года

Вариант задания 5.

От какого свойства семян зависит способ подготовки их к посеву:

- а) цвета и величины семян
- б) вида семенного покоя
- в) от доброкачественности
- г) от жизнеспособности

Вариант задания 6.

Снегование это:

- а) посев семян под зиму перед заморозками
- б) хранение их в течение зимы под снегом
- в) покрытие посевов в теплицах снегом
- г) подготовка семян к посеву, когда их помещают под снег на определенное время

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-11.3

Владеет навыками выполнения работ по лесовосстановлению, уходу за лесами, охране, защите и использованию лесов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Объём цилиндра, освобождаемый поршнем при перемещении его от верхней мертвой точки до нижней, называется:

- a) объёмом камеры сгорания.
- b) литражем двигателя.
- c) полным объёмом цилиндра.
- d) рабочим объёмом цилиндра.

Вариант задания 2.

Сумма объёмов камеры сжатия и рабочего объёма цилиндра называется:

- a) литражем двигателя.
- b) степенью сжатия.
- c) рабочим объёмом цилиндра.
- d) полным объёмом цилиндра.

Вариант задания 3.

Система наддува дизельного двигателя предназначена для:

- a) снижения сопротивления на впуске.
- b) снижения сопротивления на выпуске.
- c) снижения расхода топлива.
- d) увеличения количества воздуха, подаваемого в цилиндры двигателя.

Вариант задания 4.

При центральном впрыскивании топлива в двигатель с искровым зажиганием подача его обеспечивается форсункой:

- a) в камеру сгорания.
- b) в зону впускного клапана.
- c) на участок до разветвления впускного трубопровода.
- d) в цилиндр двигателя.

Вариант задания 5.

Форсунка дизельного двигателя внутреннего сгорания:

- a) регулирует цикловую подачу топлива.
- b) распыляет топливо под высоким давлением в соответствии с формой и объёмом камеры сгорания.
- c) служит дозатором подачи топлива.
- d) регулирует давление подаваемого топлива.

Вариант задания 6.

В систему питания бензинового двигателя с распределённым впрыском топлива в впускной трубопровод входит:

- a) топливный насос высокого давления.
- b) аккумуляторная батарея.
- c) электробензонасос.
- d) свеча зажигания.

Вариант задания 7.

В систему питания дизельного двигателя входит:

- a) топливный насос высокого давления.
- b) генератор.

- с) свеча зажигания.
- д) магнето.

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Для гладкой вспашки используются плуги\:::Для гладкой вспашки используются плуги\:{
~общего назначения;
~двухрядные секционные;
=оборотные;
~фронтальные;

Вариант задания 2.

Для поверхностной обработки почвы используется орудие\:::Для поверхностной обработки почвы используется орудие\:{
~ПОН-2-30;
~ПНЯ-4-42;
~ПЧ-4,5;
=КРН-8,4;
~ГУН-4,0;

Вариант задания 3.

Для разбрасывания органических удобрений из куч применяют машину\:::Для разбрасывания органических удобрений из куч применяют машину\:{
~РЖТ-8;
~МЖТ-10;
~ПРТ-10;
=РУН-15Б;

Вариант задания 4.

Для рыхления стерни на полях, подверженных ветровой эрозии, используют борону\:::Для рыхления стерни на полях, подверженных ветровой эрозии, используют борону\:{
~БЗТС-1,0;
~ШБ-2,5;
~ЗБНТУ-1,0;
=БИГ-3М;

Вариант задания 5.

Для устранения перекоса зубовой бороны необходимо\:::Для устранения перекоса зубовой бороны необходимо\:{
=выровнять длину присоединительных поводков;
~регулировать навеску трактора;
~укоротить присоединительные поводки;
~перевернуть борону;
~повысить скорость;

Вариант задания 6.

Зигзагообразная форма зубовой бороны обеспечивает\:::Зигзагообразная форма зубовой бороны обеспечивает\:{
~увеличение ширины захвата;
~регулирование глубины хода;
~равномерную глубину обработки передним и задним рядами зубьев;

~устойчивое движение в продольно-вертикальной плоскости;
=устойчивое движение в продольно-горизонтальной плоскости;

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

В каких лесах рубки ухода должны быть направлены на сохранение и повышение их почвозащитной (противоэрозионной) и водоохраной роли, повышения устойчивости к ветру?

- а) леса рекреационного назначения.
- б) горные леса.
- в) эксплуатационные леса.
- г) водоохранные леса.

Вариант задания 2.

В каких лесах рубки ухода ориентируются на ландшафтные рубки?

- а) леса рекреационного назначения.
- б) горные леса.
- в) эксплуатационные леса.
- г) водоохранные леса.

Вариант задания 3.

К какому виду ухода относится опрыскивание арборицидами, базальная обработка и инъекция в стволовую древесину?

- а) механический уход.
- б) поедание лиственных пород животными.
- в) химический уход.
- г) корчевка деревьев.

Вариант задания 4.

Одна из основных целей рубок ухода в эксплуатационных лесах:

- а) формирование высокопроизводительных древостоев.
- б) повышение урожайности по побочному пользованию.
- в) выращивание мягколиственных насаждений.
- г) перевод высокоствольного хозяйства в низкоствольное.

Вариант задания 5.

Рекомендуемая ширина опушечной полосы при уходах за опушками на границах леса с сельскохозяйственными угодьями:

- а) 5 м.
- б) 20 – 25 м.
- в) 100 – 110 м.
- г) более 200 м.

Вариант задания 6.

К какой группе технологий относятся рубки при ширине пасек более 64 м:

- а) линейные.
- б) узкопасечные.
- в) среднепасечные.
- г) широкопасечные.

4. Содержательный элемент (дескриптор):СМ

Вариант задания 1.

Тяговое сопротивление дискового лущильника ЛДГ-10 при удельном сопротивлении $k = 1,4$ кН/м равно:

- A) 14,0 кН
- B) 7,1 кН
- C) 11,4 кН
- D) 7,0 кН

Вариант задания 2.

Тяговое сопротивление дискового лущильника ЛДГ-10 при удельном сопротивлении $k = 1,4$ кН/м равно:

- A) 14,0 кН
- B) 7,1 кН
- C) 11,4 кН
- D) 7,0 кН

Вариант задания 3.

Тяговое сопротивление сеялки СЗП-3,6 при удельном сопротивлении $k = 1,1$ кН/м равно:

- A) 3,96 кН
- B) 3,27 кН
- C) 4,70 кН
- D) 2,50 кН

Вариант задания 4.

Тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35 на горизонтальном участке поля при удельном сопротивлении $k = 50$ МПа и глубине вспашки $a = 0,3$ м равно:

- A) 21 кН
- B) 23,3 кН
- C) 15 кН
- D) 210 кН

Вариант задания 5.

Тяговое сопротивление плуга ПЛП-6-35 при удельном сопротивлении $k = 50$ МПа и глубине вспашки $a = 0,2$ м равно:

- A) 21 кН
- B) 10 кН
- C) 60 кН
- D) 35 кН

Вариант задания 6.

Тяговое сопротивление сцепки СГ-21, имеющей вес 18 кН, при коэффициенте сопротивления качению $f = 0,2$ составляет:

- A) 3,6 кН
- B) 36 кН
- C) 9 кН
- D) 1,8 кН

5.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант задания 1.

Полезная площадь питомника состоит из:

- а) вспомогательной площади и паров
- б) паровых полей и полей, занятых посадочным материалом
- в) школьного и посевного отделения
- г) отделения закрытого грунта

Вариант задания 2.

Когда начинают покрывать теплицы пленкой:

- а) в марте
- б) в апреле
- в) при среднесуточной температуре воздуха +100С
- г) при среднесуточной температуре воздуха –30С

Вариант задания 3.

Какой способ выращивания в питомнике применяют на песчаных почвах:

- а) по пластам
- б) по микроповышениям
- в) безгрядковый
- г) грядковый

Вариант задания 4.

Какой сеялкой высевают в питомнике крупные семена, семена с крылатками:

- а) СЛ-2
- б) Литва-25
- в) СЛГ-1
- г) СЛПМ

Вариант задания 5.

Кисличный тип условий местопроизрастания относится к площадям с увлажнением:

- а) нормальным;
- б) недостаточным;
- в) временным избыточным;
- г) постоянным избыточным.

Вариант задания 6.

Чем производят посев семян на лесокультурных площадях:

- а) МЛУ-1;
- б) Литва-25;
- в) СЛУ-5-20;
- г) посевное приспособление к плугу ПКЛ-70.

Вариант задания 7.

Снегование - это:

- а) посев семян под зиму перед заморозками
- б) хранение их в течение зимы под снегом
- в) покрытие посевов в теплицах снегом
- г) подготовка семян к посеву, когда их помещают под снег на определенное время